

# 幼儿园教研总结语(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园教研总结语篇一

本学期，我园根据市布置的教研工作及幼儿园的实际，从加强保教人员教育思想的学习入手，以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，紧紧围绕一日活动质量管理，促保教水平提高为中心，将环境创设、方案教学作为各班研究的重点，一学期较好的完成了幼儿园制定的教研计划。

一、注重课程改革，将新观念转化为教师的教育行为。

当前，全国范围内对课程改革上展开了热烈的讨论。我园在原本课程开发时，以方案教学为突破口，我们利用业务学习时间，组织教师学习幼教杂志上的有关文章，收集各类幼教新信息，并把方案教学开展较好的班进行经验交流会。我园还注重通过分析《纲要》，学习讨论其观点，务求让每一位教师了解教学的指导精神，并有自己的见解，使正确观念内化成一种教育理念，时刻支持着教师的教育行为，并在各班进行方案教学的实验研究，探索一条更有利于幼儿全面发展的新道路。实践证明，幼儿积极参与活动，主动探索，自由的表达和成人的沟通等方面有所提高了，能够真正愉快的游戏和学习。

二、实行教研兴园战略，积极开展特色创新课题研究。

树立培养幼儿全面发展意志，根据当前幼教改革趋势，结合

本园的实际情况，以课题研究为突破口，以点带面，实施教育教学活动，收到一定效果。

## 1、实验课题——《体能训练促进幼儿身心和谐发展的实验研究》。

本课题在这学期顺利结题，其课题是我园为了在幼儿园阶段培养幼儿健康的体魄，健全的心理及幼儿良好的行为习惯的健康教育研究的课题。并于20xx年1月获东莞市第五届普通教育科研成果二等奖。并把此次成果向全市推广，在本次科研成果推广会上，课题组成员把三年的实验取得的成果介绍给各位领导和教师。其中我园运用发展的观点和理论，大胆探索幼儿体育教育活动的新技术、新标准和提高幼儿身体素质的途径在推介会上受到同行的好评。

本册教材的特点：

为了迎接信息时代的挑战，适应信息化社会的要求，我国高中信息技术课程改革正在轰轰烈烈的开展，新的高中信息技术课程标准也已经出台。在这种情况下，以往的初中信息技术教材已不能适应时代对学生的要求，初中教材改革势在必行，这套教材正是这种改革的一种尝试。它吸取以往教材的特点，遵照《中小学信息技术课程指导纲要》精神，渗透我国基础教育课程改革的新理念，重新编写而成的。

初中阶段的计算机教学，在初一、初二以计算机基础知识和基本技能性训练为主。在教学过程中要加强对学生自学能力、信息处理能力和创造力的培养。初三教学注重与高中信息技术新课程标准内容的衔接问题，强调从信息技术的知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观等方面培养学生的信息素养。主要来说：

1、从兴趣出发，借助范例，让学生在动手实践中理解基本原理，掌握基本知识，培养基本技能。

2、通过“活动”教学方式，培养学生获取、加工、管理、表达与交流信息能力。

3、将评价作为促进教与学的一种手段融入教学过程中。

4、在熟练掌握基本技能与操作的基础上，注意培养创新思维与创新能力。

这样，在教学中要求：

1、针对教材的特点，明确“学习目标”，做好感性的“范例与活动”的学习，做好理性的“知识与技能”的认识，“巩固与提高”课堂所学，加强课外“阅读材料”的学习。

2、对起点不同的学生要注意分类施教，要让基础好的学生学得一技之长，底子薄的学生打好基础。

3、提高课堂兴趣，多采用范例教学法、活动项目教学法、综合实践法等，培养学生的信息素养。利用各种和现实生活有密切联系的软件进行教学，并尽可能多的安排学生用所学知识进行创作的机会，如用flash进行动画创作，用vb进行了解什么是编程，用vjc进行机器人编程电路控制等，这样既可提高学习兴趣，又有利于培养学生的创造办、自学能力和信息处理能力，有利于促进学生主动发展。

具体教学课时：

一、flash动画制作：五课时（每节一课）

二、程序设计初步：五课时（每节一课）

三、智能机器人：五课时（每节一课）

文档为doc格式

## 幼儿园教研总结语篇二

- 1、认真贯彻落实市、区主管局、业务部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，认真做好市、区课堂教育创新大赛工作，市先进教研组经验交流活动，区六年课改总结交流活动。
- 2、以“教育活动组织与实施”的效益为突破口，以园本培训为载体，继续开展形式多样的园内观摩活动，有效促进教师专业素质提高，更加坚定我可持续发展步伐。
- 3、扎实开展学前教育研究会十一五立项课题《以自然为轴线建构园本课程》课题研究工作及“以园为本教研制度建设”项目研究，不断完善我园园本课程建构。

### （一）常规工作

- 1、常规教学扎实推进。本学期，仍驻扎在原艺术幼儿园旧校舍，但各项教学工作仍有序进行，稳中求进。安全工作常抓不懈，安全教育无处不在。我园设施设备管理制度健全，实行谁主管谁负责，做到每周一小查，每月一大查。检查能结合每月份不同的气候特点进行，针对性、计划性都较强。一学期来无发生重大安全事故，无安全隐患。
- 2、幼儿活动有序进行。我们组织幼儿到中山公园春游，引导幼儿观察春天的自然景象，激发幼儿热爱大自然的情感。

六月一日上午，我园举行了游园活动，每个活动室各安排一个娱乐活动项目，每个娱乐活动项目都按不同年龄段幼儿的特点提供不同层次的操作材料供幼儿活动；幼儿采用大带小的形式进行，旨在鼓励幼儿大胆参与，体验过节的快乐。组织六名大班幼儿参加思明区幼儿园第一片区大班幼儿创意积木拼插比赛，其中有五名幼儿获得照拼（比快）二等奖、一名幼儿获三等奖；集体获创意比拼二等奖。

3、根据主管局工作安排，我园隆重地举办了艺术节美术周活动。在这一周里，开展了形式多样，内容丰富的美术展示活动，取得了优异的成绩，得到了家长及主管领导的广泛好评。最值得称道的是我园参加区教育局在厦门文化中心——美术馆举办的美术周综合汇报展示活动。我们以“爱厦门、爱幼儿园、环境保护”为主题，用形体艺术表现鼓浪屿风貌建筑为形式，展示富有本园地域特色、展现幼儿情趣的美术综合活动，活动形式主要是以幼儿手工制作与形体艺术表演结合，表现鼓浪屿的风貌建筑。孩子们惟妙惟肖的表演，师生共同制作的形式多样的鼓浪屿建筑，融娱乐、欣赏与教育为一体，令人回味无穷，深深吸引来宾驻足观看，留下深刻印象，再一次焕发百年老园艺术风采。

4、本学期我们还多次组织幼儿参加不同机构主办的各种比赛活动：

组织部分幼儿参加省艺术馆、省朗诵艺术评级评定委员会主办，思明区文化馆承办的“争当全省少儿故事大王”比赛，我园有14名幼儿报名参加预赛，其中共12名幼儿顺利通过预赛进入复赛，最后中一班陈昕小朋友被选中到福州参加全省决赛。

我园选送十幅幼儿美术作品参加思明区第三届艺术节美术周汇报展示活动徐千筱、吴宝罡的作品获幼儿组一等奖；苏哲洋、苏裕华的作品获三等奖，五幅作品被选送到北京参展。

选送六十五幅幼儿美术作品参加中华人民共和国教育部艺术教育委员会组织的全国第十二届中小学生绘画书法作品比赛。

选送十件作品参加二00七年度福建省第二届“阅读启迪童心，创意未来”儿童创意作品大赛，获一等奖一人，二等奖一人。

组织十位小朋友参加第四届厦门市幼儿园“酷儿杯”亲子环保风筝赛，三人获最佳放飞奖，六人获巧手奖。

选送十二幅儿童画作品参加鼓浪屿街道组织主题为“知荣辱 树新风”儿童画比赛。

5、家长工作一如既往。充分利用家长会、家教宣传栏、《燕呢家园》园刊等途径，加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课改进程，增强家长自主参与的意识。充分挖掘家长作为教育资源的潜力，把实现家园配合同步教育，共同发展和提高作为办园目标之一。本学期仍以班级为单位充分发挥家长委员会的核心作用，直接参与班级的管理工作，参与教育活动，为班级开展各种活动提供一定的资源保障，使他们真正成为幼儿园的合作伙伴。各班坚持每月进行一次家长开放日活动，班级及时更换家园联系栏内容，指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。本学期分别在人民小学化雨楼综合活动室进行家长学校卫生保健专题讲座，特请市妇幼保健院心理科江医生为家长进行《儿童新健康教育》讲座，邀请原鼓浪屿教育局党委书记、思明区关心下一代工作委员会副主任姚碧云老师为家长进行《幼小衔接有关问题》讲座，深受家长欢迎。

## （二）课题研究

1、做好中国学前教育研究会十一五立项课题《以自然为轴线建构园本课程》第二阶段研究工作。多次组织课题组教师分析本课题第一阶段教育资源利用的可行性、有效性，并将可利用资源进行分类，制定收集方案，为下一阶段收集、整理、分类、鼓浪屿社区教育资源（包括人文、自然等）材料做好充分准备。

2、开展“以园为本教研制度建设”项目研究。梳理、分析原有相关管理制度，如教研组活动制度、教研论文奖励制度、课堂教学评优制度、考核与奖惩制度、教师自学制度等，并根据实际进行修改。每位教师制定个人专业发展目标，并与园长签订目标责任状。

### （三）园本培训

1、仍以“教育活动组织与实施”的效益为突破口，从教学内容选择、目标、教学环节设计等全方位入手，在原有基础上进一步提高我园教育教学质量，真正推进《纲要》精神在教育教学中的落实。本学期继续根据教师的任职情况，开展形式多样的园内观摩活动。在上学期开放教师的良好示范下，给全园教师树立一面镜子，这学期开放的老师也不甘示弱，纷纷拿出自己的强项向老师们展示，有的老师为了使自己的展示获得成功，主动找同伴协商、讨论活动方案，有的主动到平行班试教，有的还请来互动园老师一起分享活动。就这样，一个互学互助的良好教学氛围弥漫在幼儿园的各个教学环节中。

2、根据区教育局《关于进一步规范幼儿园外聘人员招聘及管理暂行意见》，组织我园外聘教师参加区教育局组织的统一考核，三位新老师均通过各项考试。保育员、工勤人员接受区教育局的资格审查，进一步规范幼儿园外聘人员的管理，促进我园师资队伍的整体提高。

### （四）两项交流

1、区先进教研组经验交流活动。上学期，我园被评为“厦门市幼儿园先进教研组”，根据《厦门市幼儿园教研组评估标准》，结合本园实际，进一步开展自查工作，认真做好园本教研过程性材料的整理归档工作，学期末参加区先进教研组交流活动，并在会上作《我园现场教学观摩解读》报告。

2、区六年课改总结交流活动。以区基础教育课程改革六年总结活动为契机，对我园六年课改凸显的特色进行全面的梳理和总结，把课改中的成功做法与经验，提炼精华，升华理论，全面梳理我园的课程框架，进一步清晰课改的思路和做法，稳步推进课程改革，参加各项评选获多项殊荣。

## （五）互动园活动

继续扎实开展形式多样的互动活动，有效促进互动园教师专业素质提高。

1、邀请三所互动园园长、骨干教师参加我园园本教研现场教学观摩活动，主要内容是观摩苏婉蓉、傅谢娟两节课并进行课后的研讨。

2、区学科带头人杜珍珍带教下园——乐苗中英文学园，根据区进修学校“带教下园”活动放案的要求，进行了教育活动观摩、教材分析、研讨等活动，系列活动受到观摩者的一致好评。

3、六月五日上午，我园到同安汀溪中心幼儿园举行送教下乡活动，共送去两个教育活动：傅谢娟——大班音乐活动：舞蹈《问候舞》和丁育婷——中班数学活动《感知10以内的顺数和倒数》，在设计教育活动时我们充分考虑到了农村幼儿的特点，因此两个活动幼儿的兴趣都很高，师生能进行有效的互动，达到了预定的目标。通过送教下乡活动，我们为农村幼儿园教师送去了比较先进的教育理念和实践经验，深受当地教师的欢迎。

在贯彻《纲要》、解读《纲要》的实践活动中，幼儿教师又经历了一次观念更新实践反思自我成长的重大洗礼，开始并注重教育反思成为我们在实践中的最大收获，有力地推动了我园教研活动的进一步开展。广大教师在活动中不断思考、审视、反省、判断、分析、总结，不断调整教育行为，自身素质有了明显提高。下面结合我园教研活动，谈谈我的认识和反思。

每学期班级教育总结时，我们要求教师对教材中有难于把握或有困惑的问题都写在上面，以便在来年用“一课多研”的方法解决，即“一个内容，多人讲或一个内容一人多次讲”。



我们把课后的研讨作为重点，使每个教师在讨论中，找到解决的办法和对策，有效地促进了教师间的学习。

如大班的《认识日历》，在三个平行班由三名老师来上，内容目标相同，但是教育效果各不相同。我们在讨论时，孙悦老师感触最深：“时间概念对幼儿来说较为抽象，尽管我在活动中，把各种日历、月历、年历都用上了，孩子们就是难以配合，但是丁丽老师将年历进行了拟人化——一年妈妈有许多日娃娃，住在大小不一的月房子里，孩子们学习兴趣很高，还发现了闰月的问题，孩子们主动学习的积极性也调动起来了，以前我总是认为是孩子的问题，现在看来完全是我自己的责任，这样的教研活动太有说服力了，不用大家说，我自己脸就红了”。

分析评价：“一课多研”比以前由指定教师承担的观摩课和示范课更能起到示范引领作用，过去“能力强的教师机会多，能力差的教师远远躲”，现在教师在相互的学习中，激发了潜在的能力，加强自身学习成为了教师的自觉行为，别人的事变成自己的事。后来孙悦老师在《认识时钟》的教育活动中，把分针、时针形象化，小白兔与小乌龟赛跑，孩子们学起来饶有兴趣，老师不仅体验到了学习中获得成功的愉悦，更重要的是在“一课多研”中学会了寻找差距，学会了反思，找到了教师人人学习的动力。

如果说：“一课多研”是展开教师互相之间的学习竞赛，那“专题研讨”就是体现了班与班之间进行的竞赛，如五大领域或薄弱学科方面的研讨，充分发挥了各班级教师之间的合作力量。

如我们搞的区域活动研讨，充分体现了这一点。区域活动是孩子们比较喜欢的活动，但是由于孩子们多，需要准备的半成品、材料也多，孩子们精力较分散。所以，幼儿园里常常是有参观的、检查的，才组织孩子们玩，平常就放在玩具柜里或收起来。

案例一：大一班在开展了丰富的区域活动，孩子们见有客人来，就“人来疯”，一会玩这，一会玩那，气的老师顾这顾不了那。大二班的孩子们在玩娃娃市场，孩子们细声细语买卖着东西，悄然无声，没有真正投入，有点闷。

“针对区域活动难组织”这一专题，我们进行了讨论分析：大一班乱的原因是不经常玩，孩子们什么都想玩玩。大二班闷的原因是孩子们没有体验，像做“秀”。另外还有材料不足孩子多，不容易组织，使得有的活动玩一次就够了，孩子不能长久保持兴趣的问题。

解决对策：

- 1、针对孩子多，每月少开几个区域，材料让孩子们平时多收集，分梯次分阶段进行。
- 2、开放的时间长一些，开设的区域从幼儿意愿出发，尊重幼儿选择。
- 3、多开发适合幼儿的本土资源材料。

对策的实施改变了区域活动质量，大一、大二班在区域活动中有了新举措，收到了好效果。

案例一：大一班，在美术教研活动的的基础上，开设以美术为基础内容的各种活动，活动内容由易到难，纸屑粘贴、彩沙拼图等精彩纷呈，孩子们井然有序，活而不乱，津津乐道。

大二班，以编织蜡染为基本材料，进行纸编、草编、线编各种简单有趣的蜡染技术，充分发挥幼儿学习的主动性，发展了幼儿的动手动脑能力，幼儿玩的乐此不疲。

分析评价：这两班的活动，既丰富又突出了特色，引起全体教师的关注。区域活动内容要围绕班级的课题研究或教研活

动，有针对性地选择内容，对幼儿感兴趣的活动要不断加深难度。以大一班为例面面俱到，华而不实的区域活动不能推进幼儿的可持续性的发展，教师从幼儿的能力出发，让所有幼儿都能体验成功的快乐，教师也在区域活动的组织探讨中找到了解决对策。

过去我园是以青年骨干教师为主，成立课题小组，然后根据自己的计划完成自己的子课题，也就是说写一篇“心得”或“经验”。现在我们由从教师中征集的问题入手提炼出急需解决的问题，拟定园本教研课题，由全体教师完成。

20xx—20xx年，我园提出“在艺术教育中培养幼儿的审美情趣”的课题研究。各班教师根据孩子的年龄特点，除了在音乐、美术的集体活动中下功夫，还注重在日常生活中的对孩子情趣的培养。大一班《在美术活动中培养幼儿的审美情趣》；大二班《通过文学活动激发幼儿的艺术情感》；大三班《在音乐活动中培养幼儿的审美情趣》；中班《在形体训练中培养幼儿的审美情趣》，分别从这四个子课题开始研究，由于各班找到了研究的切入点，有可操作性，教师研究起来有信心，课题研究较为顺畅。在20xx年庆“六一”活动中，孩子们各个上阵，室内外到处是孩子们的美术作品。孩子们编织、蜡染、粘贴精彩纷呈，舞蹈、歌声引人入胜，诗歌朗诵、讲故事绘声绘色。一时间，幼儿园里成了歌的海洋、画的世界。课题研究取得了初步成效。

分析评价：这样的课题研究，能够从教师的实际工作出发，既减轻了教师的为难情绪。也能使课题研究更深入更有价值，让教师在反思中成长。

通过以上教研活动，广大教师迅速成长，他们不满足于课堂效果分析，能独立思考，自我反思。正如波列亚所说：“学习任何知识的最佳途径是自己求发现，因为这种发现，理解最深，也最容易掌握其中的内在规律和联系”。对孩子的学习是这样，对教师的学习也是如此。尤其是三者之间结合起

来，既减轻了教师的负担，又调动了教师的积极性，并能逐渐形成我园开展教研活动的长效机制。但是，我们的教研水平有待提高，我们的教研缺乏相应的理论依据和专业机构的指导，今后，我们将在实践中不断探索，谋求发展，为幼儿的一生奠定良好的基础。

## 幼儿园教研总结语篇三

我们小班组面临的最大问题是：班组内非专业的新教师占大部分、在面临新入园幼儿的适应上存在着很大的困惑。针对存在的现实问题，我们教研组在园课题《欢乐教育特色活动内容研发及组织实施的实践研究》的引领下，结合小班幼儿的年龄特点开展了《集体游戏促进小班集体适应的实践研究》，以帮助新教师能顺利的做好小班孩子的集体适应。

如何做好课题的研究，帮助教师顺利的对孩子进行集体适应的教育，让孩子能适应集体生活，我思考了许多，在实践研究中也付出了许多。通过一个学期的研究，我们初步取得了一些经验，帮助教师们胜利的完成了小班孩子的入园集体适应。

开学前教研重点的制定和开展(既孩子入园前的适应对策)：

小班的孩子由于第一次从家庭环境走向集体环境，在心理和生活上都会面临很大的转变，这一阶段的孩子最明显的特征就是容易情绪化和抵触化。他们会对外陌生的环境表示及其的不适应，影响了他们的心理和生理健康。因此做好孩子入园前的适应准备是很重要的，而做好的对策就是了解孩子和家庭。

首先从让新教师明确孩子不适应集体生活的现象这个点来展开教研。在教研活动的时候邀请了有经验的小班教师来传授对小班家长的家访工作：从家访的目的、形式、交流的内容、注意的事项、需要了解孩子的什么内容、家长配合的内容等

几方面进行了详细的讨论，让新教师在家访的时候增强自信。通过大家的研讨，新教师们明确了孩子入园前的适应准备，通过适应走访、调查新生家庭，谈话交流和问卷调查的形式，了解了幼儿的个性特点，生活习惯，兴趣爱好等，科学地指导家长对孩子进行入园前的培养和教育，帮助孩子对老师产生了好感和信任感。，使孩子适应了集体生活。

其次，做好入园适应前的环境创设工作。

温馨宽松的环境能稳定幼儿的入园适应。我们在教研活动时围绕创设怎样温馨的、幼儿喜欢的、家庭式的环境进行讨论。根据小班幼儿的年龄特点，将幼儿的活动室以童趣的形象出现让室内的气氛热闹而温馨，舒适而美丽，有趣而生动。如：墙面环境中出现幼儿喜欢的卡通动物和人物用各种材料进行美化和装饰、贴上幼儿的照片和全家福的温馨照片，让幼儿从入园见到的第一眼起就能强烈地被吸引，感受幼儿园有趣的生活，促进幼儿的入园适应。

## 幼儿园教研总结语篇四

教师的发展离不开一个良好的团结、奋进、互相信任的集体环境。每个人都有自己的知识、经验及智慧特长，如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体研讨教材创造了一个共同分享，合作与支持的条件，增进了组员之间的沟通，使大家在活动中了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，共同斟酌更好的教学方式，思辩教育上的困惑，大胆地尝试新内容、新方法。

学期初我们共同学习了新的教学计划，还有新的教材。通过学习，我们了解了各个主题的教学重点和教学资料的配备情况，然后根据时间、季节、节日的安排确定了三个综合性的教学主题，分别是《你变我变大家变》、《中国娃》、《亮眼看世界》《七彩世界》《开心一刻》《动物我们的朋友》《克隆专家》。主题确定之后，我们又深入地探究了它的实

施方案。基于幼儿兴趣，年龄特征的同时，遵循了由易至难、由简至繁、由近至远、由具体至抽象、由已知至未知、循序渐进地原则。事实证明，这既体现了幼儿发展的规律，又能让幼儿在活动中获得较大的成功和满足感。比如：《中国娃》这个主题，着重了解了祖国的一些“之最”并通过图片展示在主题墙面的布置中，“各族人民手拉手”我们通过观看一些民族舞、收集民族服装，让幼儿了解一些少数民族的风情民俗，感知我们是多民族的国家，从而让幼儿产生爱各族人民的情感。区域活动中我们突出了制作小国旗、剪五角星、地图拼版这几项活动。各班在实施教学计划的过程中，不但人人清楚要做哪些事，还能根据班上幼儿的知识经验、能力水平情况适当调整，达到优化教学的目的。并把活动延伸到区域活动中，利用废旧硬纸做成小飞机。同时还收集了很多幼儿在各地旅游的照片，以中国地图为背景，按照不同城市的地理位置把照片贴在相应地地方，更好的帮助幼儿认识城市名称、记住它所在的地理位置，了解它特殊的一些景点和文化特色。

## 二、教研结合，围绕计划积极落实研讨活动。

为了使老师们放开手脚，大胆钻研教材。我们教研组加强了学习和实践，如学习一些幼教杂志上的文章，组内的交流等。组织教师相互讨论、总结。讨论各自在进行教学当中的困惑和做法，使大家的主题背景下分科领域教学工作逐步提高。在这样的活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。

### (一)分工合作共同成长。

教师的发展需要一个团结协作、和谐温馨的集体环境。每个人都有自己的知识经验及智慧特长。如果只是孤立地发挥作用，其效能是有限的。集体寻找资料、进行探讨、总结，创造一个共同分享，合作与支持的条件，才能使大家在活动中

了解他人，了解自己，分享各自的体会与经验，增进组员之间的沟通。在市级优质园评估的前几周，我们对每天的教学内容和区域活动都进行了讨论。大家各抒己见，以语言、健康和艺术领域为主，挑选出故事《十个爸爸》《小熊买糖果》、歌曲《五只小鸭子》、健康《草垫飞飞飞》作为重点活动内容。在确定内容之后，大家分头找资料、做教具，每个教师都能根据自身的特长和优势把任务完成地有声有色。其中还有家长的参与，使素材更广泛；有的经过幼儿动手拼贴，装饰，使作品更具特色。

(二)积极开展“乡土体育”课题研究，全面凸显我园乡土体育特色。。

本学期，我们每月安排一次年级组推广课研究活动，教研活动要紧扣主题，每次活动要有明确的主旨，有详细的记录。

我们组三位教师分别上了《抓尾巴》《滚龙珠》《好玩的稻草球》。三堂课分别确立好重难点，由执教者先制定方案，然后大家再共同研究，推敲细节，逐步完善方案，在原有的基础上，使活动教案更详细化，更具体化，最后付诸于实践。通过集体的智慧，我们的推广课取得了可喜的成绩。活动后进行了集体评课，大家一齐献计献策，提出了很多宝贵的意见和建议，使得上课老师在专业成长上学习到更多更好的教育教学经验。此外，我们还充分利用外出学习教师资源，学习回来上翻版课。每位教师认真观摩，听完了发言评析，提出不同的意见和建议，使听评者和实践者都获得提高。

三、加强教育学科教研力度，积极开展专题研究，摸索教育经验。

本学期本园教研重点将是“区域创设的合理化，如何组织开展区域活动”，教师人人参与的区域的创设与观摩活动，认真投入准备工作，积极参加中心组织的区域活动展示。

《自然角创设、观察》这个小专题对于我们教研组来说，是一个新鲜而又充满挑战的任务，本学期，我们教研组老师围绕专题目标来开展和摸索，从最初的理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，每一个教师从讨论中相互学习，共同的汲取着养分。我们预设多个符合大班幼儿观察、操作的自然角材料，加强自然角的管理，提高主人翁意识，充分利用家长资源，家园互动完成自然角创建的前期准备工作。老师进行观察记录跟踪，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的专题研究。

时光匆匆，转眼又是期末了。作为幼儿园大班教研组的组长，我深感肩负的责任。如何指导本组成员在教研中提高保教质量，增强教师自身的素质是每次教研的根本目标。为此，我们大班教研组在园总的教研工作目标领导下进行了教研活动，下面，我对本学期的教研工作做个回顾与总结。

在近4个月的教研活动中在教研工作中，我们指导和带动教师勤做笔记，学会观察，学会记录，学会反思，学会在司空见惯中发现问题，并顺着这些问题去探索、实践，寻找合适的解决办法。在集体教研时各年级组教师人人做笔记，认真学习。在日常的指导中，组织相同年级的教师相互交流，讨论研究中的心得体会，相互学习，相互促进，取得了较好的效果，也促进了教师间的相互沟通，拉近了彼此间的距离。

本学期的教研主题是《探究户外玩教具与体能游戏相结合》。在学期初的集体教研会议中，刘主任就带领我们共同探讨了本学期的教研内容。结合我园的实际情况及以往的教研经验：户外玩教具比较缺乏，教师的自主创新能力也比较难以体现，本学期设计了以户外体育游戏与老师自主创新相结合的教研主题，探究户外玩教具与体能游戏相结合为本学期的教研内容。教研开展的形式还是以年龄段划分，不同年龄段有不同的特点，可以结合自己所在年龄段进行教研，比较深刻的体会本年龄段幼儿发展需要及发展特点，制定出相宜的体能游戏。



在9月初，我们大班教研组共同学习了大班幼儿的年龄特点，了解大班孩子的发展需要，以本班果果一班为最先实验班级开展教研活动。果果一班的孩子年龄较大，身体各部位运动体能发展的较好，但合作意识及逻辑思维能力有待加强，经过班内老师的共同协商，决定以发展幼儿合作能力及逻辑思维能力为目标的体能游戏《排排乐》，游戏中需要两个孩子共同努力才能到达终点，使用的玩教具也是教师自制的双人鞋，通过整个年龄组老师的共同努力，教研活动最终圆满完成，目标的达成情况也比较好。经过不同班级老师的共同评价总结，活动取得了比较好的效果，也为接下来的两个大班活动的开展积累了宝贵的经验。在11月初，我们又对果果二班及果果三班的户外体能游戏进行了分析、创设。同样是结合班级幼儿的年龄特点及发展需要，分别创设出了户外体能游戏《趣味投掷》、《跳房子》。整个教研活动老师们都各尽所能，结合实际自制游戏中的玩教具。最终也都取得了比较好的教研效果。

很快，一个学期的教研活动结束了。在教研实践中，我们深知，教师是教研的主体，只有通过多种形式调动教师参加教研的积极性、主动性，将教研内化为教师的自我发展、自我提高的内在动力，才能提高教师教研活动的质量，促进保教质量的提高。所以在教研活动中，我们力争每位老师都参与，每位老师都讨论，每位老师都动手。本学期的教研活动中，老师们都付出了很多的时间和经历，相信为每位老师也收获了更多。在此，对大班教研组的每位老师辛勤的付出表示衷心的感谢。因为有你们，我们的大班教研组才会多姿多彩教，才会硕果累累，才会圆满完成教研目标。让我们在下学期的教研活动中继续努力，使教研组真正成为提高教师业务水平和保教质量的重要基地。

## 幼儿园教研总结语篇五

教研组是以团队协作的方式进行活动的，组员是教研开展的基本元素之一，组员身上所具有的精神、行为、态度，以及

由此构成的团队氛围对教研活动的开展、组员间的成长起了相当重要的作用。注重团队精神，协同队友一起进步是我们教研组人的宗旨与座右铭。一学期来我们主要经历三个阶段：

## 一、茫然阶段。

开学时，教师的共性问题大，个性问题多，很多现象组员和我们都无法把握，加上活动前由教研组长负责构思负担重，活动后大家抓着细节狂轰烂炸，因此教师们虽然思想上很想上进或改变自己，但心理上却比较排斥、害怕。于是，我们把问题细化成专题，按急需程度逐一进行研讨。把学到的理论和观摩、剖析组长的活动相结合。由于组内教师专业水平发展不一，有的老师在教研活动中往往是沉默的角色，或无话可说，或停留在表面。为了形成一种人人参与研讨的氛围，在每次活动前，组长事先将本次活动的研讨问题细化，以文本的方式发放给大家，让大家以理论联系实际的方式在研讨前进行以班级为单位的自学，以便在下次研讨活动中，教师们有备而来，有话可说。我们还注重共同研读、共同碰撞、共同提高走近幼儿，解读幼儿的能力。尤其是讲幼儿的案例，分析幼儿的行为，揣摩幼儿的需要，形成教师多个回应策略。

## 二、模仿阶段。

每次活动以组长开头炮的现场实践，组员再结合小步递进的方式如先开放一个游戏内容、讨论一个活动环节的设计加以模仿。这样，教师们减轻了压力，把问题集中在一个点上，容易寻找和发现问题，解决了教育过程中一点点的实际问题。但是我们发现借鉴、模仿，以及组长比较相对的强势，让教师们产生依赖，有想法不敢说。针对这情况，我们用集体备课的方式开展实践活动。我园的园本教研采用的方式是以案例课例为载体。开展“一课多研”是我们关注活动变化的一种形式，同一方案的研讨活动，不断调整有益于幼儿发展的教育教学行为。“一课多研”达到了新老教师共成长的目的。教师们更加明确了，活动中目标的制定是否适合幼儿最近发

展区，活动材料是否便于幼儿操作，是否为幼儿提供了支持的学习环境，活动环节是否能激发幼儿参与活动的主动性、积极性、创造性等理念在一课三研中逐渐清晰。

### 三、实践阶段。

在教研组活动展开的初始阶段，我们发现了这样一个问题，在活动中，教研组长承担了较多的工作，组内教师积极性不高，而我园教研组长本身还担任着班主任工作，针对这一情况，为了让全组的成员都动起来，我们根据组内教师的特长，进行有侧重的分工，在每次活动中，让每位教师的特长得以展示。

## 幼儿园教研总结语篇六

通过全园教职员工的共同努力，我们顺利完成了一学期的工作。本学期，我们紧密围绕新《纲要》精神理念进行贯彻落实。根据我园的实际情况，以教委办精神为引领，开展了丰富有效的教研活动。较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现将这半年来的工作做如下的总结，希望能借此积累好的经验，同时反思存在的不足，促使我们不断学习，努力提高，使教师的工作和业务能力逐渐成熟起来，为下学期的工作打下坚实的基。

### 一、日常教学的管理时时抓

加强一日活动各环节的管理，对照《幼儿园一日活动常规》和《幼儿园教学活动常规细则》的要求，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

## 二、提高教师业务水平有效抓

1、紧抓学习机会。幼儿园本着“走出去，请进来”的精神，不怕苦不怕累，积极参加每次的观摩研讨活动，特别珍惜每次镇级、市级的各类培训讲座机会。这学期我园组织教师外出学习共20人次以上。分别组织教师观摩镇语言优质课活动、市语言优质课活动、实验幼儿园“创造游戏”活动、观摩\_\_镇级开放日、组织三名教师参加期初工作检查、选派两位教师参加\_\_市保健员培训。

2、在学习的基础上，幼儿园还进行二次培训，将好的经验和教学理念进一步传达与幼儿园的老师们共享，提升全体教师的专业水平。

## 三、周四教研日周周抓

1、本学期，幼儿园根据园内实际，分别采用结对子、同课异构的形式，共同研讨。展开的课题是语言领域的儿歌《家》《尾巴的用处》《动物的嘴巴真有趣》《轻轻地》《水果歌》、散文诗《秋天多么美》诗歌《美丽的伞》、故事《三只蝴蝶》《胆小先生》阅读《小熊睡不着》讲述《圣诞树》。在教研活动中，每个活动都能如期进行，教研氛围融洽，真正落实了“周四教研日”和“每听必评”的两项制度。本次活动一课二研的居多如：《三只蝴蝶》《秋天多么美》《尾巴的用处》《轻轻地》等。在活动中，教师能从知识、情感、能力三维度制定活动的目标，且能从幼儿的角度出发。另外，环节的设计较清晰有层次性，并能逐步凸显以幼儿为主体，教师主导的，师幼互动的教学理念。同时，教师在教学手段上也有所创新，教师能借助现代化教学手段制作课件利用多媒体让幼儿更直观的学习、理解活动内容，借助图谱突破重难点。

2、各年龄段的教研力度也逐步加强，新老教师的配对开课学习也取得较好的互动。在教学活动中，结对子的教师们能认

真备课，共同准备教具，互相帮助取长补短。每个新教师独立制订计划，独立设计教案，独立上一节公开课，促使新教师快速成长。

#### 四、勤于笔耕学写抓

为提高教师整体写作水平，我园这学期以教师绩效为契机，并对教师的写作进行培训。鼓励教师大胆动笔、积极投稿。相信从不敢写到敢写到乐写中，老师们的收获也会越来越多。

#### 五、成效与不足

1、将理论与实践相结合，将理论运用到实践中，开展教学展示活动。其中，\_\_教师提供大班语言活动《云彩和风儿》代表幼儿园参加镇片段教学荣获二等奖，同月参加镇级语言优质课堂教学评比荣获二等奖。

### 幼儿园教研总结语篇七

本学期，我园教研工作以园务工作计划为指导，继续学习《指南》，紧密联系新《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持“以人为本，以德立园”的理念，以“学、训、研”一体的模式开展教育研究工作，不断更新教育观念，在改革与竞争中探寻，在学习与反思中实践，积极营造自我追求，不懈努力，全园上下积极地投身于教研活动的实践工作，推进幼儿园自主发展，取得了一定的进步，本学年我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，提高了教师的教育教学能力。

#### 一、强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习、主题教育活动，不

断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成了一股凝聚力和向心力。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

二、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合教研室优质课的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师，为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

三、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。我们结合春季运动会开

展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的机会。利用节日，如“三八”妇女节、六一儿童节等，开展了主题活动，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

#### 四、认真开展课题研究，提高研究的实效性

今年我园申报了规划课题“利用农村资源提高幼儿户外活动有效性的研究”，成立了研究小组，分工明确，并得到了园领导的大力支持，此研究正在进行中。

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往

教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

## 幼儿园教研总结语篇八

数学教研组是本学期区刚刚成立的，考虑到各幼儿园的数学教材、教师的年龄层次、教学经验以及对数学教学的认知各异，所以本学期，数学组的研讨内容是“在了解幼儿园数学目标和内容的基础上，学习目标的制定和集体教学的开展。”重点是知道集体数学活动的基本结构，和操作材料的设计。在教学中关注幼儿的思维活动，及时更新教学策略，促进组员在数学教育教学领域的专业成长。

本学期共活动5次。头尾两次是在第五幼儿园，主要内容是交流计划、总结以及学习了“幼儿园数学活动的内容和目标”。期中，分别在五幼、春晖、沿河几家幼儿园开展了三次观摩研讨活动，感谢这三家幼儿园对我们教研活动给予的支持。

### 1、理论学习

沈瑜老师分三次进行了理论微型讲座。通过ppt为老师们展示了幼儿园各年龄段数学教学的目标和内容。针对每项内容列举了多种操作活动，图文并茂的形式，使老师们更易理解和掌握，大家都觉得受益匪浅。

### 2、观摩研讨活动

本学期共进行了三次观摩研讨。首先感谢承担研究课的几位老师，正是他们的勇敢和努力，才让我们有机会学习研讨，并从中有所收获。



第一次观摩的是五幼唐蓉老师的中班活动《7以内数目等量与不等量的分类》和香山路幼儿园郇敏老师的小班活动《小兔子的一家》。这两节活动虽然都是分类活动，但一节是数量的分类，一节是物体特征的分类。两节活动让我们分别感受到了数学活动分组操作和集中教学的优势。中班的活动中幼儿自由选择操作内容，既学习了新知识又满足了自主操作的愿望。小班的活动贯穿游戏情节，幼儿在老师的引导下学习了颜色的分类。整个活动过度自然，情趣盎然。孩子们的积极性很高。

第二次观摩的是五幼慎立莉老师的中班活动《小熊请客》和回民幼儿园王晓婷老师的小班活动《感知4以内数量》。这两节活动都是有关“数和量”的。其中，中班活动老师制作了白板课件，利用课件幼儿可以直接操作验证结果，既有趣又实用。小班的活动依旧以集中教学为主，孩子们在贴一贴、数一数、说一说的游戏过程中学习了手口一致点数4以内数量，并能说出总数。“糖果回家”的游戏巩固了幼儿按标记分类的能力。

第三次观摩的是双闸幼儿园迟雯倩老师的大班活动《理解正方体的空间组合（数积木）》和奥体艺术幼儿园徐谦老师的中班《谁藏起来了》。这两节活动都是有关“空间和形体”的。其中第一节大班活动，老师巧妙地利用了ppt课件，清晰地展示了被遮挡的正方体，帮助幼儿轻松地理解了重难点。第二节活动虽然在选材上有些欠妥，但教师的活动组织有条有理，教态亲切和蔼，幼儿参与度高，课堂教学效果较好。

每次观摩结束后，老师们分组对活动进行了评析。大家各抒己见，在思维的碰撞中更清晰了数学活动设计和组织的本质，那就是关注孩子的发展。总之，观摩活动让大家收获颇多。

1、提供了“逻辑关系”、“数和量”及“空间和形体”三部分的活动案例6节，为同区姐妹们提供了可供参考的数序教学资源。

2、通过执教老师的设计思想和活动反思及听课老师的观摩评析，老师们对幼儿园的数学教学更加自信了。知道了数学教学目标的制定、活动的结构形式以及操作活动的设计等。

3、通过观摩讨论，老师们对一些数学概念更加清晰，例如：分类、排序和排列、模式等。

通过本学期的活动，组员也慢慢熟悉起来。本着“我参与我成长”的宗旨，下学期，我们征集了全体组员的建议，将在以下几个方面开展活动。

1、加强理论学习。通过微型讲座或推荐书籍的方式进行理论培训。推荐《幼儿园数学教育》和《给幼儿教师的101条建议——数学教育》两本书，帮助教师系统地学习幼儿数学教育的基本理论、目标内容、活动设计与组织及各部分的概念能，结合实际反思教学行为。

2、研讨数学集体教学之后的区域延伸如何开展（如：区域的内容设置、操作材料的设计制作、区域的指导等）。

3、观看市组老师上课的视频，就教学过程的组织进行研讨。展。