

# 2023年一盔一带幼儿安全教案(大全5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一盔一带幼儿安全教案篇一

1、使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，认清学习目的，增强学生安全意识。

2、以“增强交通安全意识，提高自我保护能力”为指导方针，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

### 1、由交通标志连连看引入

同学们：我们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，家庭生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。在生活中我们应时时刻刻注意安全，如饮食安全、旅游安全、交友安全、用电安全、交通安全等，今天我们就来谈谈交通安全。“你们知道这些标志吗？”通过ppt展示，让学生具备基本交通安全标志和知识，才能做到有法可依。

### 2、小兔诊所

以开火车的形式请两列左右的同学讲讲平时自身在交通安全方面的违规之处。通过教师的引导要求学生改正。

### 3、珍爱生命

请同学们发现并讲述学校及回家路上的交通事故的易发点。

此环节有助于同学们发现并关注周边的交通安全问题，既对自己负责也对别人负责，人人都应珍爱生命。

#### 4、交通安全法内容及交通事故原因分析

主要讲述《安全法》中对小学生的要求，让同学们意识到法律的约束力的同时遵守交通规则。交通事故的造成是人为的，每位同学都有义务从我做起，创造美好家园。

#### 5、观看交通安全视频

此视频中故意设计了一些错误，存在着不少的交通安全问题，在视频结束后向学生提出。（比如打电话报警110，不是119；又比如打电话报警的人应该首先告诉警察出事的具体地点，而不是简单地说：“你们快来，这儿有人被撞了！”）这个环节的设计更好地让学生掌握了交通安全的知识，印象深刻。

#### 6、游戏《模拟路口》

请一班长当“交警”站在路口，请五组各选一个代表充当行人，分别站在“交警”的前后左右，由交警做出手势，由代表作出相应的动作，比一比，哪组配合最默契。

#### 7、交通安全知识抢答

以竞赛的形式使学生了解更多交通安全知识

#### 8、交通安全拍手歌

你拍一，我拍一，交通安全是第一，

你拍二，我拍二，红绿黄灯要看清，

你拍三，我拍三，不闯红灯保安全，

你拍四，我拍四，车辆行驶往右开，  
你拍五，我拍五，大小拐弯要注意，  
你拍六，我拍六，自行车上别载人，  
你拍七，我拍七，不要边走边玩耍，  
你拍八，我拍八，生命才是第一位，  
你拍九，我拍九，遵纪守法最重要，  
你拍十，我拍十，做个文明小公民

## 9、总结

为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

## 一盔一带幼儿安全教案篇二

- 1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。
- 3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力。

### 重点难点

- 1、了解基本的交通知识，知道红灯停，绿灯行的道理。
- 2、在游戏活动中体验交通规则，知道行走时具体遵守哪些交通规则，培养一定的自我保护意识和能力。

## 活动准备

- 1、图片：红、绿灯，斑马线。
- 2、有关情景游戏的创设。
- 3、儿歌《交通灯》。

## 活动过程

### 一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

### 二、谈话，引入主题。

- 1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2. 出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。
- 3、讲解交通规则。
- 4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

### 三、游戏体验《过马路》。

(1) 带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

## 一盔一带幼儿安全教案篇三

活动目标：

1. 了解一盔一带的安全防护作用。
2. 养成自觉佩戴头盔、系好安全带的良好出行习惯。
3. 提高幼儿自我管理能力和培养良好的头盔佩戴和乘车系安全带的习惯，

活动准备：视频、图片、儿歌

活动过程：

- 1、讲述交通事故案例，导入教师讲述交通事故：问你觉得为什

么会发生车祸的呢?(幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。)  
师:发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生,从六月一日起

汽车安全带作为一种有效的安全防护装置,被誉为“生命带”。从交通事故的情况来看,未系安全带的比规范使用安全带死亡率高约6倍。在车辆发生碰撞、紧急制动或侧翻时,安全带能将驾驶员和乘客牢牢固定在座位上,防止人体与车窗玻璃、车体发生碰撞或被甩出车外,造成伤害。“安全带是生命带,发生意外防伤害”。

2. 集体交流。

师:自2020年6月1日起将在全国开展“一盔一带”安全守护行动!

提问:“一盔一带是什么?”

一盔就是安全头盔,一带就是安全带。在乘坐电动车、摩托车的时候一定要佩戴好安全头盔,在乘坐私家车出租车时一定要系好安全带。

师亲手为孩子们佩戴头盔示范正确的佩戴方法。

1. 打开束带;
2. 将头盔水平放于头上,缓慢收紧束带直到感觉舒适;
3. 调整束带置于耳朵下方;
4. 束带调整好之后,拉紧束带紧贴下巴;
5. 确保头盔移动的幅度不超过2.54厘米,同时保证未松开束带前头盔不会掉下来。

平安出行你我他!

## 一盔一带幼儿安全教案篇四

一、设计思路:

小班幼儿对外界事物非常感兴趣,尤其是汽车,幼儿非常乐于玩模仿开车的游戏,对汽车玩具爱不释手。我们就抓住这

一点，以《汽车开来了》为学习活动方案，组织幼儿在游戏娱乐的同时获取自我认知，身体运动，自然观察等智能方面的相关发展。

## 二、活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动的兴趣。
- 2、引导幼儿安静的倾听，能根据歌词内容配上相应的动作，增强节奏感。
- 3、学唱歌曲，加深对交通安全的认识。

## 三、环境创设与材料：

录音机、磁带、交通标志、玩具汽车，自制的人行横道线、红绿灯。

## 四、活动重点与难点：

分清红、绿灯的作用

## 五、活动过程：

- 1、出示红绿灯标志，引出谈话主题：我们为什么要遵守交通规则？平时怎样做才能不会发生危？（幼儿自由讨论）

老师小结：遵守交通规则很重要，过马路时要看清红绿灯，让幼儿认识并知道斑马线是行人过马路的交通标志。引导幼儿说说在生活中因不遵守交通规则而发生的事故。

- 2、欣赏歌曲《汽车开来了》，组织幼儿讨论歌曲内容：歌曲里唱了什么？有哪些交通规则？（看见红灯不要跑，看见绿灯慢慢跑）

3、学唱歌曲，引导幼儿编配动作，激发幼儿的学习兴趣。

4、幼儿边唱歌曲，边表演。

六、活动延伸：组织幼儿玩游戏《红绿灯》，根据信号走、跑交替。

附：歌曲《汽车开来了》选自运动参考用书第120页。

## 一盔一带幼儿安全教案篇五

为唤起幼儿的交通安全意识，让幼儿懂得遵守交通规则的重要性，增强幼儿的自我保护意识和能力，阳坊镇中心幼儿园围绕“一盔一带”安全常在”的主题，开展了交通安全教育活动。

各班级老师分别通过参与讲故事、做游戏，场景模拟、情景表演等形式多样的趣味活动，引导幼儿了解重要的交通规则，认识常见的交通标志。

活动中，教师为幼儿详细讲解走路要走人行道、过马路要看对面信号灯，走斑马线等安全出行知识，嘱咐幼儿要“一慢、二看、三通过”，并以安全儿歌、图片标识、小司机、红绿灯游戏、观看交通安全动画片等教育形式，引导幼儿学习必要的交通安全常识，引导幼儿感知日常生活中行走、过马路、乘车时如何注意安全，还带领幼儿学习了指挥交通的手势，幼儿热情很高，学得形象生动。