

# 学年度个人教学工作总结 教师教学学期 个人工作总结(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 学年度个人教学工作总结篇一

在上个学期中，我围绕学校工作的总体目标，按照教导处、教科室的具体布置和要求，以积极的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以学校利益为重。协助学校共同发展。

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生能力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了一定的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识。不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自己的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自己。。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革（包括教材、教法、课本体系、考试内容、形式等）的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了一定的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

认真搞好备课，特别是整体备课。教学中，备课是一个必不

可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。教学时针对不同情况的，在授课时争取了不同的方法。效果就比较理想。提高课堂教学质量的根本出路在于深化课堂教学改革，提高课堂教学效益。在教学中，我根据学生实际，准确地确定教学的目标，适度地提高了教学起点和难度。要坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，争取有利方法解决当中困难。

我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调动自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

## 学年度个人教学工作总结篇二

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探

索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

### （一） 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

（二） 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

### （三） 培优辅差。

在平时与学生接触的过程中，尽量做到关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。同时，面对个别调皮的学生，也实行严格要求、正确导向的办法，让他们树立起正确的荣辱观。对于后进生，在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程，在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的自信心，鼓励他们上课发言并进行指点，使他们敢于回答问题，乐于思考，在本次期末测试中，这几个学困生都考出了比较满意的成绩。

### （四） 练习设计有度。

由于三年级的学生比较小，自主能力比较差，所以在练习设

计时，从班级实际出发，设计不同层面，不同要求的习题，以中等学生为主，形式多样，循序渐进，让后进生吃得饱，又吃得好，力争使好、中、差学生都有收获。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，我在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展。

积极参加教研活动，认真学习名师的课例，教学理念，参加“同课异构”公开课的执教，在博客里积极撰写自己的教学心得，教学论文，本学期共撰写博客二十几篇。

（一）加强自身专业素养，课堂上做到精讲精练，注重对学生思维能力和习惯的培养，知识上做到课课清，严格知识点把关。

（二）对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 学年度个人教学工作总结篇三

低头有坚定的脚步、抬头有清晰的远方，回头有一路的故事。  
——题记

这学期我担任高三两个班级的教学任务。为更好的把握高考的方向，自6月份高考结束，我反复做了近三年和近五年的全国卷、海南卷。总体感受和疑惑：

- (1) 材料的选取方向、组织结构是什么
- (2) 答案组织国标和省标的确立依据
- (3) 知识整合的维度与方向是什么

带着疑惑，边实践边探索，我们集全组之力，不断探索研究，将拿的准的内容落小、落细、落实，拿不准的集体讨论，反复钻研几个强省的试题。

我坚持每节课后写反思，知识类的写到了备课本上，其他写到了自己的教学反思，学期末看着自己满满的备课本，虽不近完善，但将自己的零碎的想法和知识的链接及时整理下来，总有收获的小确幸。

这学期20班换了班主任，敬勇的工作方法和细致严谨的班级管理策略，让我收益匪浅：时间管理本的设计与应用、俯卧撑的坚持、家长教师的互动、学生上台的多次自我表达、家长主持班会……短短的一个月的时间，将一个“乱、差”的班级带出了精气神，带出了干劲。我的很多想法的实施，与良好的班级氛围密不可分。我回想以前自己取得的成绩，更多的应感谢与我搭档的各位班主任。

既要有脚踏实地的坚实，又要有仰望星空的高度。作为教师，天天面临琐碎的工作，如何让自己不沉沦，不迷失，我认为

最好的、最廉价的途径就是阅读、教研。也算是一种自我的救赎。

青年骨干教师研修班一如既往的进行着。感谢黄万强老师提供的平台，记得在9月份的一次活动中，张伟老师发言“挖个坑，往里跳”。为母则强，张伟老师家里有个3、4岁大的孩子，张老师从照顾孩子讲到自己的教育教研，从学习小儿推拿讲到自己论文的发表，专著的出版。张伟老师在大学期间就在国家核心期刊发表过论文，很有造诣和规划的老师。在张伟老师的启发下，这学期我把自己的阅读重点放在了论文上，我自己有了一些储备，可是如何选角度表达我有缺陷，不妨缩小一下自己的阅读范围。经过这样的尝试，本学期我的两篇论文有了框架。在朝着目标不断探索的路上，我有了更清晰的远方。

研修班的作业是出期末考试题，我负责文化上生活的六个选择题，这次出题前面3个我是一气呵成，好像对出题一下有了自己的想法，让学生来做这几个题目，虽然还有缺陷，但比我上次出的题目有了很大的突破，也算自我成长。我期待自己下次有更好的作业。

十月份，10月10日，我在三中参加了xx市同课异构《唯物主义和唯心主义》，从专家评委的反馈和自我的感觉、课堂氛围、效果看比较成功。从《苏菲的世界》开始，到贴纸分类活动的组织，也正是我的课题深度学习的一种尝试，是自己教学理念的一种呈现。课后几分钟的发言，我没有提前做好任何准备，当时的感觉是先把课上好再说吧，不过会场听着自己的当场发言，有理有据，即展示出了团队的力量，又有自己的思想，我给自己点赞。反思自己的缺憾是没有将自己的课堂理念上升为自己的教学思想。这是自己努力的方向。

每个人一生中都会碰到各种各样的人、许多的人，但能在自己的心湖留下投影的人并不多，能参与自己成长的人或许更少。我是幸运的，梳理自己，我有好几个需要感谢的人。

陈博士一如既往的推送了很多的文章，看到陈博士走过的足迹，对照自己，不断的鞭策，陈博士给了我仰望的视角，在对照中我也能更好的来定位自己，更好的自我迭代。陈博士说，“，遇见你是一件十分确定的事”，感谢陈博士！我的渐变，我的成长，离不开陈博士。

.....

虽然我没看过《芳华》，但我想用里面的几句话：最美好的生活方式，不是躺在床上睡到自然醒，也不是坐在家里无所事事，更不是走在街上随意购物；而是，和一群志同道合的人，一起奔跑在理想的路上，低头有坚定的脚步，抬头有清晰的远方，回头有一路的故事。这样岁月静好！

## 学年度个人教学工作总结篇四

孔子曰“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间□xx学年第二学期走进尾声。回首即将逝去的一百多个日出日落，本人工作成绩多于失误，概括起来有以下几点。

教育者需要不断学习，时刻学习，方能不断更新思想，改变行为，为做好工作奠定坚实的基础。本学期中，本人坚持不断学习，学习新时期里教育著作，坚持不断提高意识，更新思想，为做好从事的教学工作打下了牢固的基础。

教学工作是一项实实在在的工作，容不得半点虚假，就如种田农民种田，人骗地几天，地骗人半年。介于此种认识，本学期时光里，本人做好了以下工作。

- 1、认真研究教材。教材是我们从事教学工作出发点和落脚点，本学期中，本人不断从教材中找“不”，与自己初步认识不一样的“不”，用一句时髦的话说就是“于不疑处质疑”，教材是我们教学的模本，而不一定是我教学的模本，

在“不”字中，变他人的学识为自己的知识，从而服从于自己的工作。

2、认真做“作业”。我们教师最善于布置作业，但是用心去做一下，从中确定“重点”，会比较少。本学期中，本人准备布置给学生的作业，自己都要先动手做一做，从中找出教学中的“遗漏”，并定之为讲评对象。

3、开拓学习范围，培养多方面爱好，深入理解教材。语文这门学科是一门“谁都会弄几句”的教材，真正要读通读透并非易事。这就要求语文教师要有多方面“爱好”。介于此种情况，本学期里本人不断开拓学习范围，增加多方面知识，完成走进教材，走出教材，走进教材三步骤提高工程。

4、及时按质按量完成学校临时工作。学校工作不如机械制造工作，一切是统一标准完成即可，而是更富有变化与弹性的工作。本学期里，本人除了完成教学工作外，还及时完成学校分派的其他临时性工作。

5、完成了郑州教育博客发表目标。本学期初，本人有完成郑州教育博客发表百十篇的计划，今日算来，已经完成。

作为一名教师，完成教学工作是必须的，完成临时性工作是需要的，但是提高工作热情，把自己思想、工作思路提高一个层次，是时代的要求，本学期里本人完成不够好，有“得过且过”思想作祟。

总的来说，就要过去的一个学期里，本人工作还是成绩多于失误，为来年工作积累了一点经验，也留下了需要改进的地方。尺有其短，寸有所长。希望来年的我更上一层楼吧。

## 学年度个人教学工作总结篇五

为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格



的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将这一学期工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成教学任务。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

总之这一学期，我担任的两个班级的数学教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光。

教师学期个人工作总结

精选教师教学学期工作总结三篇

教师上学期个人工作总结

2021教师学期个人年终工作总结

大班教师学期个人总结

本学期教师个人总结

教师个人教学年终工作总结

下学期教师个人工作总结小学

幼儿园教师学期个人工作总结

教师学期个人工作总结报告模板

## 学年度个人教学工作总结篇六

转眼，这一学期就要告别我们了，教师们需要在自己完成教学任务之际写好工作总结。下面是小编搜集整理的教师个人教学学期工作总结，欢迎阅读。

本人自一九七六年参加教学工作以来，热爱祖国，热爱中国共产党，热爱人民的教育事业，热爱学校，热爱学生，立志一辈子献身教育事业。自被评为中学数学一级教师近十年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人

必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

工作之余，学电脑、钻教研，先后承担国家级、省级教科研课题和创造教育课题。参加黄冈数学新题库的编写，发表论文十多篇。其中□xx年在《中学数学杂志》上发表题为《数学课课堂提问的艺术》的论文；xx年在湖北省《中小学实验室》刊物上发表《架起数学通往生活的桥梁》、《实验教学与学生能力培养》等论文并获得省级一等奖；xx年在湖北省教育技术装备处主办的论文评比中，我撰写的《加强实验室建设为提高实验教学质量服务》被评为省级一等奖；xx年我的论文《合作学习在课改中的认识与探究》在中央教科所组织的论文评比中获国家级一等奖。荣幸成为湖北省教育学会中学数学会员，作为中心学校数学学科带头人，我与同行相处融洽。大家团结一心，大力推进校本教研，研究农村中学中考复习的新思路新方法，确立了“立足新课程标准、着眼学法创新、注重学科素养提高、实现资源共享、走轻负高效之路”的基本教研思路，取得良好的效果，在历年中考中，我校数学考试成绩均居全市前列，连续十年中考在全市夺冠。

近三十年来，我无欲无求，把全部心血投入到教育这方净土中，把自己的一颗真心、爱心奉献给我的学生。我倍感欣慰的是：在农村学生辍学司空见惯的今天，我除了分管教学教研工作之外，我所带的班级多年保持无流失班的称号；升入高中的学生给我写交流感谢信一百多封；学生中考年年取得优异成绩；学生全国数学竞赛及全市三科联赛中屡创佳绩。多次被评为省市级优秀辅导教师。我惭愧的是：我所做的这些平凡琐碎的工作却得到党和人民给予的超值的褒奖：连续多年被评为黄冈市先进工作者、武穴市级优秀教师、优秀教研员、模范班主任和优秀共产党员……我深知做一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。有行为仿，有德为尚，有业可承，我必誓守这方心灵的净土，在教育园地里继续勤奋耕耘。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是最好的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使学生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、多提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，对工作的热爱，才能教好书，管好学校，管好班级。近几十年来，我一直担任初三年级的班主任。班主任被人戏称为世上“最小”的主任，可班主任工作之艰辛，对学生的影响之大却是外人难以真正体会到的。人常说，什么样的老师教出什么样的学生。我们的社会正处在转型期，中学生又正处在人生观、价值观养成初期，班主任的工作作风、言行举止对学生来说是一部无字教科书。我常常扪心自问：“作为班主任，我够格吗？”以此警示自己用实际言行不断修身养德，不断提高育人效益。“高山流水觅知音”，“士为知己者死”……这些名言典故无不体现出人与人相交知心的重要性，面对这个时代的学生，我们有许多困惑：他们个性差异大，自主性强，表现欲望高，信息渠道广，身体发育快，成熟早……要想当好班主任，我们必须深入地去了解他们，了解他们最需要什么。

时间过的飞快，转眼间，一个学期又过去了。回顾这一学期，在高效课堂的实施中，不断实践，不断创新，圆满完成了本学期的各项工作，现将本学期工作总结如下：

一、政治思想方面：本学期认真学习学校下发的各种教育教学理论书籍，及时更新教育理念并记了6000字左右的学习笔记。积极参加校本培训和各种政治业务学习，并认真做好记录。通过不断地学习，加上领导不断地给我们创造学习先进理论的机会，感觉自己的思想境界不断地得到了提升。每天都能开开心心地来上班，对工作更加认真负责，更愿意把自己和学校紧密联系在一起。每天都能出满勤，干满点，从没有因私事请过假。虽然累但是身心还是快乐的，这一切都得益于领导给我们创造的宽松的和谐的工作环境。

(一)继续实施高效课堂：教师的主要工作还是教育教学，全面提高教育教学质量。教学质量永远是教学的生命与核心。要提高教学质量，关键是要上好课，教会学生学习的方法。为此，们认真备课，认真钻研教材，精心设计导学案，从学生的角度精心设计，便于引导学生学习。在高效课堂的学习中，同学们都能把自己当成是学习的主人，在课堂上充分展示自己，课堂真正了变成了学生展示的舞台，老师只起到了引导，点拨的作用。高效课堂不但让生活活了起来，也让老师们活了起来，老师们制定导学案，互相配合，通力合作，实现了集体备课，导学案的呈现就是集体智慧的结晶。通过制定导学案，增强了老师们之间的团队意识，增进了老师之间的凝聚力。高效课堂的小组建设，使同学们之间增强了凝聚力，同学们的集体意识增强了，团队意识也增强，通过小组之间的竞争，培养了同学们的竞争意识。高效课堂锻炼了学生，也锻炼了老师。

(二)、小组建设：高效课堂的小组建设，展现出来它特有的优势。通过一学年高效课堂的实施，小组建设更有了成效。小组的划分，更趋向合理。组长的职责更明确了。每天一早来了，组长就带领小组成员进行导学案的检查，互帮互学。组长更明确了自己的责任。小组长，真正成了老师得力的助手。同学们学习的领头人。小组成员在组长的带领下，有条不紊地进行学习，活动，他们都有了为小组争得荣誉的思想，都感到为小组得分很光荣，因为自己给小组丢了分感到耻辱。小组之间的竞争，促进了学习成绩的提升，促进了学生各方面素质的不断发展提高。这都得益于高效课堂的小组合作。

(三)、要提高教学质量，还要做好后进生的辅导工作。要承认每个孩子的智力是有差异的，我们班的刘豪男、王京科、林春雨等几个同学学习吃力，接受知识比较困难，在小组的合作学习中，在组长和全体组员的共同努力下，这些同学在学习上，各方面都有了很大的进步。高效课堂，小组建设，真是给孩子提供了锻炼的机会。这些同学个方面的能力都得到了提升。同时，也得得到家长的支持，老师，家长，同学，

学生自己，多方配合，共同努力，使这些孩子有了很大进步。

另外作为四年级级部的语文组长，我积极协助语文学科主任季老师的工作，上传下达，收集资料，传达任务，督促几个老师的工作，在我们4个语文老师的共同努力下，各项工作做得都很好，作业，备课，导学案，国学诵读等，都取得了比较好的成绩。圆满的完成了语文方面的任务。

作为办公室组长，我带头干好办公室的卫生。我们办公室走了2个老师，周一到周二没人做值日，我就主动承担起周一到周三的值日，每天早来，放下东西就做值日，拖地，擦桌子，擦门框，倒垃圾，打好水，然后再去教室。办公室的几个老师，都能团结合作，积极打扫办公室的卫生，每天都能给大家创设一个干净，卫生，和谐的工作环境。轮到我们办公室打扫走廊，我们办公室本来人就少，许老师还教两个班的数学，所以，每次拖走廊的地，都少不了王延芹老师。然后我和赵厚华老师轮流拖，谁第一节有空，谁就主动拖地。在我们大家的共同努力下，我们办公室又一次被评为了文明处室。对大家的支持，在此，表示深深的感谢。

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其是班主任，不仅担负着教学工作，更担负着管理全班同学的重担。班主任是学生班集体的教育者、组织者和领导者，也是学校教育工作、尤其是学校思想品德教育工作的主力军，可以说，班主任工作的好坏直接关系到整个学校的发展。下面分几个方面来说一说：

作为政治教师，本人更能积极参加政治学习，关心国家大事，坚决拥护党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策和党组织的要求，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，以一颗爱心来努力创造来良好的学习环境给学生，为人师表，用自身的

实际行动来给学生树立好学勤学活学的榜样。

## 1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在黄秀兰的指导下和其他同事的精心呵护下以及一中支教老师的帮助下努力融入教学习惯中去，每周都进行集体备课，仔细听，认真记，积极思考，活学活用。以积极的心态提前备课，认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，让学生上岸。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容用电脑打印在四裁的图画纸上，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。而家人都已熟睡，时钟已悄然滑过深夜十一时、十二时，有时已经凌晨一时多了。

## 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

## 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟



通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。为了辅导学困生，我常常在班后把他们带回家，给他们吃小灶。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

##### 1、爱就是关怀。

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；“金凤凰”要爱，“丑小鸭”同样也要爱。

##### 2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能

与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

### 3、爱就是责任。

爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

积极学习各种教育理论，以充实自己己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力学习英语，以适应当前教育的形式，给自己充电，为进行双语教学做好准备。积极进行学历进修学习，争取三年之内拿下本科。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。积极撰写教育教学论文，本学期有两篇论文同时获奖。

- 1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。
- 4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。
- 5、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 6、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

## 学年度个人教学工作总结篇七

创造精神，表现出主人翁的责任感；就会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，从而使班集体更具凝聚力和竞争力。相反，如果学生对自己的班级缺乏荣誉感，班集体就会失去教育功能。集体荣誉感是建设良好班集体，把学生培养成才的巨大引力场，它能使几乎所有的学生都自觉自愿地为争取和维护集体荣誉而努力。集体荣誉感也是一种约束力量，它能使学生感到不能为集体争光或做了有损于集体荣誉的事是一种耻辱，而产生一种自谴自责的内疚感，从而使每个学生为维护集体的荣誉和利益而服从集体的决定，克服自身的缺点。

2、不希求每个学生都能成功，但求每个学生都来尝试。在尝试中自我得出结论。世上的感受，只有自己的才是最真实的。然而，这需要时间，需要机会。所以，我把每个学生的尝试失败都看作是成功的开始，鼓励他们，教他们正视现实，勇敢去接受来自各方面的挑战。

3、不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。只要是同龄人都能做到的，也要求他们努力做到；同龄人办不到的也要求他们努力学会，争取办到，向高标准迈进，从最基础的做起。“会读书”是基础，读好书是理想；“懂健身”是乐趣，身心壮是追求；“能办事”是目的，办成事是必须；“做好人”是一切之根本，做一个有利于社会的人。