

最新小班体育教案(精选6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班体育教案篇一

野趣户外活动

场地勘察、吸汗巾、出发前小便喝水。

1. 通过远足活动增强幼儿体质，培养孩子吃苦耐劳的精神，强化集体安全意识和环保意识，促进其身心和谐发展。
2. 通过观看周边的景色感受自然界的气息，开拓幼儿视野，亲近自然。

一、教师交代远足的要求：

1. 远足前小便、洗手、喝水。
2. 远足时一个跟着一个走，不超前也不推。

二、幼儿远足

1. 教师带领幼儿出发。
2. 班级里的三位保教人员前后分开，照顾幼儿的安全。
3. 途中提醒幼儿观察路边植物的变化。

三、爬老鹰山。

1. 老师根据幼儿的体力，决定爬山的路程。
2. 爬山的时候一个跟着一个走，坚持到底。
3. 到平地后组织幼儿休息，放松一下。

四、爬下山回幼儿园。

1. 爬下山的时候，一定要注意速度，不要太快，慢慢走。
2. 教师照顾个别发展弱的孩子，手拉手下山。

五、回教室教师小结。

小班体育教案篇二

通过体育游戏发展身体平衡能力。

将图卡和实物正确配对。

在操场设置障碍赛的场景，沿途摆放数个纸砖，然后在起点处摆放箱子，里面放有不同的图卡；在终点处摆放另一个箱子，里面有与图卡相同的实物。

自制熊先生头饰。

学习领域：

形式：小组

- 1、向幼儿提问：你们帮助别人找过东西吗？然后肯定幼儿帮助别人的行为。
- 2、教师出示物品图卡，请幼儿戴上熊先生头饰，扮成熊先生，找到图卡上的实物。

3、幼儿分成两组进行比赛，先由每队的第一位幼儿在起点处的箱子抽取一张图卡，然后跨过纸砖到终点找到实物，把图卡和实物放在一起。

4、接着由下一位幼儿抽图卡，然后寻找实物，以此类推，看看哪一组先将所有的实物找回。

5、游戏结束后，与幼儿一起检查图卡和实物的配对是否正确。

活动评价

能平衡身体跨过纸砖。

能将图卡和实物正确配对。

备注

准备的物品图卡和实物数量应保证参与活动的幼儿每人一份，并根据幼儿的兴趣可以重复几次。

小班体育教案篇三

1、尝试与同伴玩类似双胞胎的游戏，提高一起走、跑、等活动。

2、培养幼儿合作意识，体验大家一起齐心协力就能获得成功的快乐。

3、提高动作的协调性与灵敏性。

4、能根据指令做相应的动作。

1、音乐（找朋友）

2、皮球若干

一、创设游戏情境，激发活动兴趣。

老师：“小朋友今天天气真好，我们一起听着音乐去找自己的好朋友，找到好朋友以后，和好朋友手拉手一起唱歌《找朋友》（音乐：找朋友）。”

二、老师：“你们都找到自己的好朋友了吗？”

幼儿：“找到了。”

老师说：“你把好朋友介绍给老师好吗？”

老师：“小朋友看到老师的大皮球了吗，这个大皮球是把两个好朋友连在一起，变成双胞胎玩游戏的，谁想来试试？”

三、老师讲解游戏规则示范动作。

一样紧紧抱在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

要像双胞胎一样紧紧挎在一起，皮球不能掉在地上，也不能把大皮球弄破。

四、创新玩法。

1、探索各种不同的玩法：齐步走、横着走、跳、跑、爬等。

2、教师可听取幼儿讲述的不同玩法，并让幼儿进行示范，师生一起进行观察讨论。

五、课堂总结

小朋友做得很好，这就要求小朋友在游戏的过程中齐心协力、相互配合，在迈步时小朋友可以喊着口号，这样就能做到同时迈步，同时停止。

经过本次活动，发现幼儿对合作活动很感兴趣，他们都积极参与到活动中来，与好朋友齐心协力，共同完成活动目标。但由于体育活动本身区别于语言类活动，与幼儿的引导及探索不能在相对安静的状态下进行，使部分幼儿的创新活动没有得到及时的指导，对活动的种类不能做到面面俱到，此类活动的引导与面向全体幼儿的探索，还需要教师的多加思考与实践。

小百科：双胞胎，指胎生动物一次怀胎生下两个个体的情况。双胞胎一般可分为同卵双胞胎和异卵双胞胎两类。

小班体育教案篇四

1. 了解小拼板的多种玩法。
 2. 听信号向指定方向跑，找到自己的站位。
 3. 体验与同伴游戏的快乐。
 4. 发展幼儿的观察比较能力。
 5. 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
1. 红、黄、蓝色的拼板与幼儿人数相同，红、黄、蓝兔子各一只。
 2. 《小叮当》音乐、铃鼓一个、大灰狼头饰、活动过程：
 - 一、小小拼板操1. 教师和幼儿共同说说小拼板的用途。
师：小朋友这是什么？(拼板)，它有什么作用呢？
 2. 师幼一起伴随《小叮当》音乐做拼板操。

师：小拼板的作用可真大，你们喜不喜欢和小拼板做游戏呀？；那我们就跟小拼板一起来运动运动吧。

二、游戏：小拼板变变变1. 激发幼儿玩拼板的兴趣。

师：小拼板的本领可大了，它会变魔术，一、二、三，哟~~老师的脸不见喽(用布垫把自己的脸遮住)。再看哦，一、二、三，哟~~~我的'脸出来喽(拿开布垫)。哈哈，我们小朋友也来试一试吧。(重复几次)2. 教师把拼板的玩法串起来让幼儿模仿游戏。

--拼板变变变，变成小矮人师：一、二、三，我要变成小矮人了，你们也来变一变(幼儿跟着做)。

--拼板变变变，变成大巨人师：很好，那你们来试试怎么做一个大巨人？哇，我们小朋友学得真快，--拼板变变变，变成方向盘师：走，我们一起去开车吧！向前开，转弯开--拼板变变变，变成碰碰车师：碰碰车开起来喽！碰碰手臂、后背、臀部、膝盖等--拼板变变变，变成跳跳兔(双腿夹紧拼板跳)师：我们一起跳，看看哪只小兔子跳得好。

--拼板变变变，变成小帽子(头顶拼板四散走)师：我们顶着帽子走起来，真像个杂技演员。

--变变变，变成乌龟壳师：我们一起来学学乌龟背着壳走。

--拼板变变变，变成小雨伞师：下雨拉，我们一起来躲雨吧--拼板变变变，变成了小小船师：大象住在河的那边，我们划着小船过去吧，我们划快一点吧。

2. 请幼儿按小兔颜色用垫子拼好。

师：拿到红色垫子小朋友为红兔子变一个家，拿到黄垫子的小朋友为黄兔子变一个家，拿到蓝垫子的小朋友去蓝兔那为

蓝兔变个家。

3. 游戏师：你们真了不起，为小兔子们都变出了家，接下来我们玩个找家家的游戏，请你们仔细听老师说游戏的规则：现在小拼板是小兔的家，等会儿和老师一起出去，老师快快的敲铃鼓，你们就跑起来，老师慢慢的敲铃鼓，你们就走，我说大灰狼来了，你们就赶快找到你刚变出小兔子的家，大家不发出声音，再用石头把它打走，记住了吗？这样啊大灰狼就抓不到我们了。

师：你们真勇敢，不仅找到了小兔的家，而且把大灰狼也赶走了，我们再玩一次好吗？

要根据幼儿的特点，选择幼儿感兴趣的方式来组织幼儿的活动。活动组织，突出了“个性”、“主动”、“探索”、与“创造”，改变了的学习模式，给了孩子自主学习的时间和空间。从一个人玩拼板到多个人合作玩拼板，促进孩子在玩的过程中不仅学习了新的玩法而且也掌握和巩固了基本动作，促使孩子们不断深入地去探索、去创新。在有目的、有意图、亲身经历的探究过程中，孩子们获得的不仅是陈述性的知识，更多的是程序性的知识、实践和体验的知识。

在活动过程中并不是单向的知识传授，而是师幼相互间的交流，不仅有信息的交流，也有情感、态度的交流，孩子们在活动中养成独立思考、自主探索、合作交流的好习惯，本次活动开展得就非常有效，同时也获得了成就感和启示：幼儿活动就应该是这样的！在探索和交流中共同进步。

小班体育教案篇五

- 1、让幼儿练习双膝着地往前爬的能力及协调能力。
- 2、培养幼儿爱劳动的习惯。

实物葫芦若干、垫子、小筐、葫芦娃歌曲磁带。

1、让幼儿听葫芦娃的歌，引出课题。

2、教师讲解游戏玩法：

游戏开始，教师说：“孩子们，农民伯伯种的葫芦成熟了，我们去帮忙吧。可是去的路上要过一个小山坡，小朋友一定要爬过去，记住了吗”？教师说完，小朋友分成两队跑到“小山坡”前停下来，然后爬过去把葫芦运回来放在小筐里，拍第二个小朋友的手，游戏继续。

3、教师讲解游戏规则：过山坡时一定要双膝着地爬过去，小朋友一次只能运一个葫芦。

4、让个别幼儿示范游戏玩法。

5、幼儿听音乐做游戏，强调游戏规则。

6、教师。

小班体育教案篇六

根据《3-6儿童学习与发展》指南中健康领域目标：幼儿在跑步时能躲避他人碰撞；以及双手向上抛球。通过《我爱劳动》这个游戏在跑动时躲避他人，以及对抛这个动作初步认识，激发学生兴趣。

二、

1、在跑动时躲避他人，不发生碰撞。

2、初步了解单手抛球的动作。

三、

龟背、投篮器、托接球。

四、

准备活动：在老师带领下一边唱《我的好妈妈》一边做热身操。

师：孩子们我们美丽的校园在哪昨夜大风中散落很多易拉罐和小球，让我们动手捡起来分类放好（龟背中）。物品放散开一点，太近学生容易撞到一起。

生：运用托接球把球捡回龟背中。

师：大家把校园重新打扫真干净，让我废物再利用把这些易拉罐和小球投球比赛（投篮器）比比那组神投手最多。

五、

模仿动物起床伸懒腰，打哈欠，洗脸等等经行放松。

六、