

最新教师团队建设培训心得(模板10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师团队建设培训心得篇一

人生犹如旅途，由于每个人心中都充满了对美好事物的向往。在这漫长而又短暂的旅途中，我无数次起飞又无数次降落，但每次降落的却不是同一个地方，每次收获的都是美丽与下次起飞的勇气、信心与力量。我感觉很幸运，因为我收获了人生中的：责任、细节、信任。

叔本华说：“上帝给我们一具肩膀，就是教我们来挑担子的。”从某种意义上讲，人的能力很大程度上取决与他所承担的责任。《责任胜于能力》一书中的事例告诉我们，责任是获取成功必备的素质，是迈向成功的必经之路，一个有责任感并有能力的人是充满人格魅力的。

责任就是做好你被赋予的任何有意义的事情，责任就是对自己所负使命的忠诚和信守，责任就是对自己工作出色的完成，责任就是忘我的坚守，责任就是人性的升华。

责任本身就是一种能力。那，什么是能力呢？能力是人依靠自我的智力和知识、技能等去认识和改造世界所表现出来的能量，能力总是和人完成一定的活动相联系在一起。能力，永远都由责任来承载。能力体现在细节中，细节体现责任，责任决定成败。

“只见树木不见森林”，你可能永远都无法看到整体工作的美，但是缺少了你的那个部分，整体工作就不完整了，就什

么都不是了。“一树一菩提，一沙一世界”，生活的一切原本都是由细节构成的，如果一切归于有序，决定成败的必将是微若沙砾的细节，细节的竞争才是最终和最高的竞争层面。因此，要担负起自己的责任，做好自己的工作，就必须从细节做起。

我们都必须能在互相信任的环境中工作，并且我们在事实上也必须使我们自己值得他人信任。我们必须依靠和信任同事去完成他们的任务，而不必对其工作反复检查。圆满地完成自己的工作是我们每一个人的责任，这样我们的同事才能真正相信我们做好了该做的事。这不仅是一种良好的社会行为，同样也是高效运作的组织所必需的一项基本要素。

工作无小事，认真对待每一件事都算是做大事，固守自己的本分和岗位，就是为团队做出了最好的贡献。

趁着我们豆蔻年华，带着鲜绿而清新的梦，采颉我们的智慧，不要像一朵悲伤的花儿，让岁月把美貌凋零，却没有果实挂在秋天的枝头。

教师团队建设培训心得篇二

12月13日和12月14日，我参加公司组织的由张金洋老师主讲的《大雁精神——打造金牌团队》这门课程，课程结束后感受很多，收获颇多，雁群是由许多有着共同目标的大雁组成，在组织中，它们有明确的分工合作，当队伍中途飞累了停下休息时，它们中有负责觅食、照顾年幼或老龄的青壮派大雁，有负责雁群安全放哨的大雁，有负责安静休息、调整体力的领头雁。在雁群进食的时候，巡视放哨的大雁一旦发现有敌人靠近，便会长鸣一声给出警示信号，群雁便整齐地冲向蓝天、列队远去。而那只放哨的大雁，在别人都进食的时候自己不吃不喝，是一种为团队牺牲的精神。这是一个值得我们学习和借鉴的团队。大雁精神要传达给我们的是一种团队建设的精神，即大局意识，协作精神和集体荣誉感。

中国有句古话，“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用”。意思是说，如果一千个人同心同德，就可以发挥超过一千人的力量，可是，如果一万个人离心离德，恐怕连一个人的力量也比不上了！这，就是团队的力量！这，就是我们需要的团队精神！个人的成功不能代表团队的成功。不论是多么有能力的人，都不可能是完美无缺的，或者是万能的，总会有这样或那样的缺陷，在团队中，为了完成团队共同的目标，需要所有队员的共同努力。想要拿到小组团队的第一，就需要每一个队员都能顺利的，并有效率的通过。有的个人表现完美的，但是他所在的小组并非拿到第一。

工作中也是一样，现代的企业所面临的压力越来越大，社会的分工越来越细，每个人的专业也不同，特长也不同，可能在你自己熟悉的领域你能得心应手，但是任何一件事不是只需要一种人才，只有跟你的团队联合起来，和大家通力配合，那么他们中的每个人的努力都会因此使自己的团队能力倍增。

有效的沟通是建立高效团队的前提，团队的共识是通过沟通建立的，没有共识就不可能协调一致，如果团队成员之间站在不同的立场，有着不同的行为方式，没用通过沟通协调好，那何谈效率。在上次的拓展培训中，我们团队在运水环节就出现这样的失误，我们组在开始之前没有沟通好拿出具体的方案，最后上场去你一言我一语，导致这个活动的失败。沟通是每个人都要学习的课程，而且要懂得运用，上升到团队协作的高度，这将是使我们今后的工作受益无穷。

在团队的建设中，队员只有拥有了集体荣誉感，才会顾全大局，以团队的利益为重，团队才拥有凝聚力。估计大家都会有这样的感受，当你站在爬上10米高台时，站起来，估计你都两腿发软吧。要在十米的高空跳过断桥，所有人心里都或多或少的害怕吧。但是还是所有人还是深呼吸，以自己最短的时间跳过去了。因为这是一场比赛，时间是至关重要的，自己停留在上面的时间直接影响到你小队的成绩，在个人战胜自己的同时，估计你更多的希望你的小队取得胜利，这就

是集体荣誉感。

今天，随着市场规则的日益规范和市场竞争的日益激烈，企业要想在竞争中占据一席之地，靠什么？靠企业家的个人英雄主义？靠少数人的单打独斗？不！那已经是夕阳挽歌、风光不再了！因为我们所从事的工作，是只有通过团结协作才能完成好的工作！因为现在的市场竞争，是团队协作能力的综合竞争！

翻看当代企业的荣辱兴衰，我们不难发现：一千个不成功的企业可能有一千个不成功的理由，但是一千个成功的企业，必然会有一个重要的成功因素，那就是上下同欲、精诚合作的团队精神！

在企业工作这个大团队里，更应该注重团队的建设，个人只是这个集合的一个组成部分，企业的发展命运关乎所有人的利益，运用大雁似的精神把我们的企业打造成高效稳定的团队，也只有企业的稳定健康发展才能让个人有更好的发展空间。

陈xx

20xx/12/16

教师团队建设培训心得篇三

当听说我们要拓展训练两天，我的第一反应就是这两天有的玩了。以为就是去“旅游”两天，可随后的训练证明了自己的理解是完全错误的，从此经历中获得的是从旅游中无法得到的。

到了训练基地，我们先做了几个热身游戏，营造了一个轻松、舒适、愉悦的环境。四十几个人分成六组，每组就是一个团队。培训师规定我们在十五分钟内来确定我们每个团队的队

名，口号。大家集思广益，最后确定了我们队的队名是“power”意思就是力量，口号是“没有最好，只有更好。”

还有“钻电网”，这是一个团体项目，从中感受到团队的力量。这也是个挑战自我，战胜恐惧的项目。站在高压线前，我真的感到恐惧，但是没有退路，为了团队我勇敢的打响了第一炮。联想到学习和工作生活中也是如此，经常遇到这样的情景让我们自己做出选择，能成功跨出就是海阔天空，退缩和畏惧只会死路一条。所以遇到这种情况，勇敢地跨出第一步才是我们的正确选择。

最后一天中的一个项目是“同心协力、相互依靠”，它充分体现了在人与人之间协作和沟通的重要性，只有高度的集中配合才能取得胜利；只有两个人做到最默契的配合，才能保证成功的起立。

两天辛苦而又丰富多彩的拓展训练，我深刻体会到了很多东西。我要把这种体会和精神带到以后的学习工作生活中，把它带给家人，带给同事，带给朋友，带给我身边所有的人。最后，感谢学校给我们这次锻炼和学习的机会。

教师团队建设培训心得篇四

10月23-30日，我参加了“国培计划”示范性县级教师培训团队递进式研究集中培训，在培训过程中，我有幸聆听了柳州市几位专家教授的精彩报告。通过本次培训，让我增长见识，开阔了视野，使我对教研员的角色定位有进一步的认识，同时也为日后的工作指明了方向，本人将这次学习心得体会总结如下：

- 一、爱岗敬业，甘为人梯，是做好教研员的基本前提。
- 二、加强学习，钻研业务，是做好教研员的必备条件。

教研员是教师专业成长的引领者，是教师课堂教学的指导者、服务者，因此，教研员加强自身的充电式学是十分必要的，可见，教研员只有加强学习，才能成为一名合格的教研员，教研员要学习教育政策法规、教育教学理论、课标、教学策略、教材等必备的知识，同时，还要加强研究的性的学习，如：研究高效课堂的构建，研究有效的作业教学等：争取通过字习逐步逐厚提高自己，确实成力学科教师专业成长的引路人。

三、提高学科教育教学质量，是教研员的本职所在。

学校的办法宗旨就时想方设法地提高教育教育质量，这样一来，学校学科教育教学质量的提高任务就在学科教研员身上。教研员应如何帮助学科教师提高教育教学质量呢？我觉着从以下三个方面做起：首先，要树立好服务意识，让教师乐于接近你，作为教研员，要正确的审视自己的工作岗位，不要把自己当作高高在上的管理者，而是把自己当作教师教学的服务者。在工作中，要主动去接近教师，加强与教师的沟通，让教师切实感受到教研员的.工作确实帮助了他们的教学，从而使教师主动走进教研员，使教研员的工作能得到顺利开展。其次，要规范学科教师的教学常规管理。教师的备课、作业设计批改及学生的教学质量监测等教学业务要加强管理，作为教研员，要根据上级部门的要求，结合学校的实际，制定出科学的评价体系，以此来督促规范学科教师的教学工作，从而夯实学科教学质量基础。最后，以教研活动为载体，全面提高课堂教学效率，教研活动开展应注重实效性。这就要求教研员根据自己平时的教研，及时发现学科教学中存在的问题，争取通过教研活动达到解决问题的目的。例如：集体备课、听评课、课题研究、学生综合质测试、教师业考试等活动都能从一定程度促进学科教师教育教学质量的提高。

四、促进校本研训的开展，是教研员工作的重中之重。

校本研训是教研活动的主要方式，在如何开展校本研训，校

本研训走向规范化，在聆听专家的报告中给了我们许多的参考答案，如校本教研的三大思考：一是中小學生为什么要开展校本教研活动。二是校本教研的方法、方式和途径。三是教研员在校本教研中如何作为。为今后的校本研训的开展提供了理论依据。

总之，这次参加县中小学教研员的培训学习，使我受益匪浅、收获颇丰不仅提升了教育理念，也拓宽了视野，使我认识到教研员的重要性。教研员个人素质会直接关系到学校教研活动的开展。只有把本研训搞好了，教学质量才有保障，教学研究才能深入，教学成果才能丰富。

教师团队建设培训心得篇五

最近读到了学校里推荐的一本新书《做卓越的教师》。这本书中，作者以教育践行者的眼光和头脑，抒发着他对于教师专业成长的一些理解和思考。走进他的文章中，朴实的气息迎面扑来，书中并没有华丽的词藻，也没有很高深的道理，睿智而从容，通过引用了一个个短小而富有哲理的故事，以小见大，从中给我很多启迪和启示。这也正是我喜欢此书的原因。做一个卓越的教师可能是我们所有教师的一个梦想，这本书从“教师专业发展的六项修炼”、“做幸福的教师”、“做会育人的教师”、“做会上课的教师”、“做会写作的教师”、“做会当家长的教师”等等一些方面具体而详实的介绍了做卓越教师的方法，每一个题目可以说都是我想知道的，都是我可以借鉴的，于是如获珍宝，把这本书读了又读。

在第一辑，书中告诉我们做卓越教师首先要进行专业发展的六项修炼，开发潜能，爱岗敬业，勇于实践、善于反思、博览群书、勤于研究等。其中第五项修炼“没有最好，只有更好”——善于反思登新高，我一直记忆犹新。记得曾经有这样一个例子，坚守教师这一岗位，会出现的两种截然不同的现象。一种是几十年如一日地重复劳动，从黑发熬到白发，毫无乐趣可言，这种人只是充当了教书匠的角色；另一种是每

天都带着积极的心态去发现教育的乐趣，帮助学生挖掘自身的潜力，这样是一个追求卓越、富有创新精神的教师。这是一个学者型教师。是选择教书匠还是学者型教师，我想谁都不会选择碌碌无为。

虽然不可能人人都成为最优秀的教师，但人人都有权利追求优秀。书中提到的“最好”是相对的，是永远没有止境的追求，每天都不是最好，甚至每天都有遗憾，但每天的都这样自己和自己比，坚持不懈，追求更好，我们便不断地向“最好”的境界走近。这就需要我们带着一颗思考的大脑从事每天平凡的工作。在反思中享受教育的快乐，在实践中丰富教育的智慧。这些都是我以前没有想到和没有做好的。“没有最好，只有更好”，善于反思才能登高，给了我启发和希望，为我今后的教育生活找到了目标。我们应该好好把握每一天，思考每一天教学中的得与失，在丰富学生知识的同时不断反思、充实自我，不做默默无闻的教书匠，去做一个创新而又善于反思的老师，与学生一起共同成长！

本书最吸引我的还有第二辑“做幸福的教师”。朱永新教授的《新教育》中也曾提到过这一点，教育就是生活、教育生活应该是幸福的和完整的。本书的作者也用生动活泼的语言，富有寓意的小故事，告诉我们如何学做幸福的教师。如作者说：“不是你面对的东西决定你的幸福，而是你面对的方式决定你的幸福”。在学会阳光思考这一节中，作者教给我们要学会看到光明、学会良性对比、学会看到拥有、学会接纳残缺，我们每天都重复着许多相同的工作，难免有些枯燥乏味，与其每天痛苦的接受，还不如打起精神热情的拥抱，不能“选你所爱”的，那就“爱你所选”的。要让教育生活过的幸福，我觉得最重要的就是将心比心，有爱支撑。干了许多年老师，我体会到要追求的目标其实很简单：努力工作，和学生们一起同成长，共快乐。记得尚校长在一次例会中曾经说过，要微笑着去面对每一个孩子，其实你自己就是一面镜子。当你真正快乐时，你会用你快乐的言行去感染学生，让学生和你一起沉浸快乐。

换位思考一下，如果我们是学生，当然也不愿整天看到严肃的、没有生机的面孔，学生又有什么理由能够喜欢你呢。其实想想每天在校园里可以做很多快乐的事情，面对一个个童真的面孔，我没有理由拒绝和他们敞开心扉，促膝交流；精心设计自己的每一节课，用优美的动作和亲切的话语来感染和鼓励他们，和孩子们一起在音乐的海洋里畅游；把生活的感悟与孩子们一同分享也是一种快乐……在课堂中我慢慢学习着宽容，学习着理解。其实有时候学生对我们的要求并不高，只要我们真心一点，平等一点，他们就会心满意足。在以后的日子里我会用一颗真诚的心，努力地蹲下身子与学生对话，也努力着去用自身的行动，去影响他们。我喜欢学生的微笑、学生的称赞。我能从孩子们身上学会纯真，学会了作为教师应有的储备快乐的理由，也感受到了教育生活中平淡而又耐人寻味的幸福。

教育是值得我们探索一生的课题，生活中处处是教育。我愿意做一把开启学生心灵的钥匙，和学生一起阅读，一起成长。

教师团队建设培训心得篇六

第一，平时注意员工的心里动态。作为一个管理者，要经常与员工多沟通，在沟通的过程中，我们可以与员工谈谈生活方面有无什么困难、工作上有什么不顺心的事情、对这个团队有无什么意见或者建议，可在交谈中抓住他们所说内容的核心。然后，采取相关的补救措施或者整改方案。

第二，平时多督促员工的工作。因为人们一般都有惰性，如果每天不闻不问，长期形成一种惯性行为，如突然实行高压政策或者严要求，他们就会有想法，严重就会适应不了，进行离职。所以，平时工作一定要对督促。第三，在开展工作中，以管理者的身份，站在员工一方，在管理工作中要方法恰当、要合理有效，尽量别让员工产生抵触心理，这样就不便于工作开展。所以，管理要合理有效。通过这次培训，我要把学到的知识运用到工作之中，切实改变工作作风，踏

实履行职责，管理好自己的队伍，做到企业主人翁精神，为公司发展奉献自己的力量。

教师团队建设培训心得篇七

首先，我要感谢__市__区新聘干部卓越团队培训班的主讲老师姚部长、班主任徐部长、主持助教杨老师以及几位助教，您们辛苦了！在这三天的培训中让我学到在大学五年时光和在三年多的工作中没有学到了知识，让我对“团队的凝聚力”有了更深入的感悟，以积极的心态和良好的心理投入到港口的建设事业中去，同时实现自己的人身价值。“您给我一个舞台，我会全力以赴把自己的知识和能力发挥得淋漓尽致”是我追求的人生目标。伯乐不常有，而千里马常有，珍惜这来之不易的机会。

其次，感谢我的团队——“卓越二班”，在这个团队中让我读懂了怎样才能做到卓越。一个团队要获得巨大的成功离不开团队中的每一位成员，更重要的是全队中要有一个领导核心，要做到群龙有首，把队员紧密联系在一起。队员和领导之间的关系要错综复杂，领导和队员之间、队员和队员之间的关系要和谐，实现共同的奋斗目标而努力。

这次的培训，让我感悟的东西太多太多。下面我就把我最感悟的东西同大家分享吧：

一、要怀着一颗感恩的心回报自己、回报父母、回报社会。一个人不懂得感恩，回报自己、回报父母、回报社会就等于开了一张空口支票。其实我们来到人世间够不容易的，首先要感谢您的父母，是他们给了你来到这人世间的机会，没有他们的养育之恩，我们不可能成才。其次是社会这个大家庭对我们的教育，让我们更好地融入到这个社会大家庭中去。怀着一颗感恩的心，您才会有高度的责任感、高度的使命去做事情。有了崇高的理想才不为小肚鸡肠的事情烦恼，不为一件小事情耿耿于怀。多一份包容少一份埋怨。其实社会对

每一人都是很公平的，我们努力了总会有收获成功的喜悦的一天的，因为机会是留给有所准备的人。

二、努力了不一定能够成功，放弃了注定要失败。这句话一直铭记在我心中，让我懂得了社会竞争之残酷。每一个人都是很厉害的，就拿这次走到最后的50名同志来说真得不容易，别人上了你就得下来。我们走到了现在，前面我们一直都在努力，希望把努力的精神继续发扬光大，投身到港口的建设事业中去，永不放弃。虽然我们有时候面对的是艰苦的工作环境，没有在大城市的生活那么惬意、那么舒服，但是我们要怀着是来基层锻炼的心态就行了。

三、态度决定命运，同时决定你的高度。一件事情的成功与否很大关键是你的态度问题，积极心态投身到工作中去，要有认同感和归属感，明确发展方向才能在工作中有所作为。常言道：兴趣是最好的老师。如果一个人干着自己不愿意干的事情是对人身心的一种折磨，是万分痛苦的，会让人工作的热情走下坡路，自信心在下降，离成功的终点越走越远。

四、服从原则，圆满完成领导交代的事情。要打造一个卓越团队，离不开每一位成员的分工合作，才能圆满完成任务。领导交代的事情要怀着是对自己能力锻炼的想法完成任务，要更好圆满地完成任务。领导的话要绝对的服从，听从指挥。

五、要主动承担自己犯下错误的责任，同样的错误不能犯第二次。自己犯下的错误有主观原因还有客观原因让我们没有完成任务，归根结底是我们在找理由推卸自己的责任。这样做的后果是挫败了我们的积极性，责任感丧失。

六、让领导省心，让领导放心。领导终究是领导，尤其独特的组织方法和独到的领导才能，我们要相信领导所做的决定，让领导身心、让领导放心。怎样才能让领导身心、让领导放心呢？要把握好领导的用意，揣摩好领导的心思，多向领导学习。高度的责任感去完成领导交代的任务和事情，做到能让

领导大胆把事情交接给我，让领导省心、让领导放心。

七、要主动同同事、领导沟通。其实人世间很多矛盾都是沟通不畅，理解所造成的偏差产生的。因为每一个人成长的环境不一样，形成的办事风格不一样，人的性格不一样，矛盾是难以避免的。出现了矛盾不要紧，我们可以及时主动通过化解矛盾，营造一个和谐的工作氛围是非常重要的。当领导把事情交给我办的时候，通过自己的理解后及时反馈给领导后，得到确认意图无误后去圆满完成任务，做到领导和我的信息两条线畅通无阻。

最后，来个总结。这三天培训时间虽短暂，让我值得感悟的事情太多太多……我把自己学到的东西用一句话概括出来：听从组织的安排，以饱满的热忱投身到港口的建设事业中去，继续发扬吃苦耐劳的精神，多一份包容少一份埋怨圆满完成领导交代的任务，以积极的心态做好每一件事情，让领导省心、让领导放心。我是学水产养殖的，三年多时间以来一直都在广西沿海三地市从事海水养殖技术服务，我会继续以这种热忱投身到__区的海洋渔业中去，看到农民增收脸上洋溢成功的喜悦是我最开心的时刻。

投身到__区的建设事业中去，来吧！我准备好了。遇到困难险阻积极应对，克服困难，成功就在彼岸。坚持！坚持！再坚持！

教师团队建设培训心得篇八

前几天xx市教育局给全体的体育教师业务培训，王局长亲自主持，张局长作了重要的发言。这次学习感触颇多，简单总结如下：

首先先说一下张双利局长的讲话。我总体感受就是：发自肺腑。姑且不谈论局长的专业情况，就从他的谈话就让人感到他是一个积极向上、责任心强的好领导。同时也是我第一次听到局长站在为全体学生根本利益、人生开展的高度去谈

论这次培训。我觉得很实际到位，需要我们每个一线的体育教师深刻的反思！

其次这次的学习，让我们学到了许多新理念、新知识、新方法，让我从中受益匪浅，解决了不少之前模糊不清的概念或不懂的东西。其中让我感触最深的是：赫海涛老师的田径裁判知识。讲的具体到每个人的分工，还用了许多大型竞赛的具体实例说明，形象生动、易于识记，在平常教学工作中，针对学校的运动会让我们有了大概的轮廓，虽然是基层的小竞赛，我们也应该做到认真细致、具体到位，只有这样不断的积存，我们才能把每一项工作做好，听了赫老师的讲座后，让我进一步明确了学习是教师成长的必备要素，只有不断的充电，不断地学习才能跟上社会开展的需要。还有就是篮球的裁判培训给我的印象也很深刻，裁判有时候更新的很快，每当遇到大型的竞赛，出现有争议的时候，心里总是那么的不坚决。原因就是规则的拿不准，吃不透，总是似是而非的。这样时间长了，也就越差越远，长此以往对学生的教学也会出现错误的情况。这次的培训把平常的教学中的许多问题加以清楚化，明朗化、标准化，对今后的教学起到了重要的推进作用。

通过这次培训，在今后的的工作中，我决定做到以下几点：

一、体育教学实际上就是一个长期的，反复的过程，需要教师“拳不离手、曲不离口”，只有把平常的体育课当做是自己不断充电的过程，认真去研究每一位学生，“找己缺乏、扬己之长”，营造和谐的课堂气氛，争取师生共同进步。

二、明确学习目标，尤其是体育教学中的总体目标、阶段性目标和课时目标一定要明确，甚至是每一节你要干什么一定要清晰，让学生干什么、到达什么样的要求一定要具体，只有做到事无巨细，教学实践才不盲目。

三、灵活运用资源。把现有的资源和周围的。（学生及生活中）

资源加以利用，力求普遍化，多强化，在实践中不断的提高学生的身体素质，只有素养提高了，什么样的运动孩子们都能够灵活运用，否则再多的都是空话！

四、多学习研究。只有平常下功夫，才能做到课堂不盲目。体育课看似简单要想上好其实是件不容易的事情，就好比“画虎画皮难画骨”、形似神不似，就是这个道理。

五、还有一个建议：这样的培训要经常进行，最好多做一些具体的教学培训，不能老是高高在上，起不到教学的实际意义。结合学校实际情况，要想搞好体育的教学，全面的提高学生的素养，更需要领导阶层转变思想，严格执行国家的政策。

教师团队建设培训心得篇九

12月9日，我参加了学校组织的教师团队合作培训，在两天的培训中，我感到非常的充实，也很有新意，但带给我更多的是体会与思考。

在9日的“画头像”活动中，我们“美女与野兽队”经过讨论计划后自以为可高枕无忧，胜券在握，早早的便谈笑风生。可结果出来的时候，我们自己对我们的作品也只有强词夺理。因为我们没注意细节，我们只是凭空的猜想着事情的大体进展。当我笑着看着我搞笑的一笔时，我知道细节在我懊悔的心上扎根了。

当所有的队友围成两圈，对面的队友可以彼此选择一次利用动作交流的机会时，我对所有的人选择了“三个手指”，当我多次地成功的拥抱我的同事时，我的内心震撼了，那是被快乐与幸福碰撞出的振动；那时我感到我的同事就是最可爱的人；那时我真地感到一个拥抱真的真的胜过千言万语。

当在玩“风”和“草”的游戏时，我切实的感受了信任、理

解了信任。在做“草”时，当我相信我的队友，毫无顾忌的向后倒时，我感到那是一种享受；当我被我的队友信任时，看到我的队友倒向我时，我感到了无比的幸福。

在做绝处逢生这个游戏时，对我们队来说虽然难度系数较大，但是我们还是一直坚持，齐心协力，共度难关；当我和我的队友们在一起流汗的时候，当我和我的队友们在一起交流的时候，当我和我的队友们在一起庆祝的时候，我深深地感到团队的伟大；当我们的团队取得成功时，我就想到了一句话：团队精神战无不胜。

当我画完了我人生的“大树”，听着王国梅老师的话语，我心里充满了愧疚，那时那刻我才发现，我对我所拥有的一切是那样的不懂得珍惜。当老师们交流各自的感想时，那发自内心的话语让我懂得了很多，感触到了很多（当然也狠狠的滋润了一次眼球）。

总而言之，这次培训不仅使我进一步认识、提高了自己，同时更对团队有了更深的理解：团队，不是群体，一个优秀的团队具备的是团结、信任与协作、优势互补、有服务意识，团队是不会放弃每一个成员的。

教师团队建设培训心得篇十

时光如水，日月如梭，有如雁过无痕一般，转眼毕业前的实习将走过三个月。回首这三个月的点点滴滴，朝朝暮暮，心中有了许多感触。

这三个月中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去的两三个月内，通过不断的学习，使我认识提高，树立正确的人生观和世界观。

在这繁忙的几个月中，我收获了很多很多，时间就这么无情，

头也不回的走著，而我们却在为了不被它丢下，死命的追赶著，是的，谁都不想被时间丢下，而我们也随著时间的流逝，一点一点的成长，而美好的纯真随著风雨的磨灭化成了成熟，或许这正是成长的代价，回想自己还是学生的那段日子，现在显得是那么的遥远，我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜，在思索中了解了酝酿已久的真理，在收获后才知道努力的甜美，突然觉得自己似乎明白了很多事情，但是，仔细琢磨后，又觉得不尽然，原来过去所见所识都是那么的偏见与肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也会嘲笑现在的渺小……我们不得不笑并含著热泪坦然回首我们所走过的每一步。

两三个月的实习生活，使我深刻的了解到了一个幼儿教师的工作，更深刻地了解 and 掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点，及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别，同时也认识到了作为一个幼儿教师除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员其他教师及其家长的合作，协调工作也具有同样的重要地位，再这次实习过程中，我发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。

在实习初期的时候，看到小朋友饭没吃完，我就会去餵他，他们要上厕所，不管当时在做什麼活动，我都以为应该让他们去上厕所，他们不会脱自己的衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，经过时间长了以后，我才认识到我的行为的后果就是会让他们不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯，我的行为出发点是关爱幼儿、但结果是溺爱他们，所以经过反省，我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚持的原则，这些原则的出发点和终点都是发展和提高幼儿的能力。

我很庆幸能够跟大三班的小朋友及老师共同过了三个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的快乐，在实习期间最大的

感受就是理想与现实的差距很大，当我写好一份教案，认真的在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样，上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动课堂秩序的维持，还是有缺漏，而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把实习期间的点点滴滴串联起来，在这三个多月时间里，我的观念、我的心态、我的能力、在逐渐发生变化，从中也领悟到作为一个新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻有一种学习的心态来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力，这是一个成长的过程，也是必经的过程。

这次实习给我提供了一个鉴定自己的机会，使自己发现了工作和生活中的不足，在今后的'工作中，我会坚持不懈，更加努力的去面对自己的工作，通过实践不断的总结经验提高自己解决实际问题的能力，积极热情的对待自己的工作。