

# 最新不担任班主任的申请书(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 不担任班主任的申请书篇一

尊敬的领导：

我特此申请担任高一特重班的班主任职务。

通过高20xx级10班班主任工作的实践，我感触良多，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。在掌控课堂上也积累一些经验，不再是手足无措的新手了。在处理一些课堂上出现的学生问题时，我不断和其他班的班主任交流学习，不断的吸取做班主任的经验。在众多班主任的帮助下，经过这两年的锻炼和经验的积累，我已具备当特重班班主任的资格。因此，我向学校提出担当特重班班主任的申请。

当然，作为一名老师，我自知在很多方面还存在不足。所以，在体会了平行班班主任的经历后，在班主任工作方面，我也积聚了一定的方法和经验，希望在下一届的班主任工作中得到更好的施展，也想趁此机会更好的实现自己的提升，经过这些天来的思考，我已经作好了充分准备来迎接班主任这一职务的挑战！如能成所愿，在今后的工作当中我一定尽心尽责，虚心向前辈们求教，尽我所学以期能为我校班的主任工作贡献自己的一份绵力。如果不幸不能达成所愿，我也定会继续学习，不断完善自己，以求早日能够成为一名优秀的班主任。

望学校领导能够批准我的'请求，给我一个了却这一心愿的机会。不胜感激！

申请人：吴东亚

20xx年6月8日

## 不担任班主任的申请书篇二

尊敬的学校领导：

大家好！

今年我特此申请担任高一年级的班主任，希望领导给我这个机会。

做班主任是很有“味道”的，也是很幸福的。它既是一个平台，更是一个舞台。我们学校为班主任和家庭之间搭建了一个沟通平台，更为班主任的学习能力、管理能力提供了一个舞台。

首先，我热爱班主任这一职业，希望能成为一名优秀的班主任。在十年的教学过程中，随着和学生的接触逐渐增多，对学生的了解也越来越深刻。我不断的和我们二中的班主任交流学习，汲取治理班级的经验。在众多班主任的帮助下，经过这些年的锻炼和经验的积累，我已具备担任班主任的资格。因此，我向学校提出担任班主任的申请。

其次，自参加工作以来，我对教育非常关注，也看了很多关于教育的书籍，经常利用寒暑假阅读关于班主任的相关书籍。从教育家周弘老师的书中，我学会了适时、中肯地赏识和激励每一个学生，让学生在自信中成长，在自信中提高成绩。从教育家魏书生的著作中我学习到了如何开发学生自身的“正能量”，“授人鱼，不如授人以渔”，培养学生自我

管理、自主学习和自我评价的能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，我希望我能以实践来提高班主任的管理能力和教育能力，走向专业班主任的道路。

最后，从担任多年的教学上看，我有更多的精力承担班主任的工作；从家庭环境上看，家庭负担较轻，有更多的时间处理班主任工作。做为班主任必须“三心二意”，对学生要倾注关心，要倾注爱心，要倾注细心，视生如子；也要树立为家长服务的意识，为学生服务的意识。

班主任是一个专业化极强的职务，这里班主任要扮演的角色很多，尤其要做好“第三者”的角色。如：学校和家庭的沟通者、学生的管理者、平等对话者、家庭教育的辅导者等等，而班主任在这些众多的角色中不断转换来适应学生的需要。任何一方面做得不够，都会对教育工作产生阻碍，这也是班主任难当的原因。而班主任在扮演任何一种角色时，都要讲究方式方法。这些都需要班主任在实践过程中不断体会、不断总结经验的。

希望学校能对我的申请给予认真研究，我期盼着学校领导的答复。我会把班主任工作当成一项自己的事业来做。

申请人：邓国平

20xx年xx月xx日

担任班主任申请书

担任军训班主任的社会实践自我鉴定参考

评选优秀班主任申请书

优秀班主任评选申请书

2017精选优秀仲裁申请书

精选的优秀仲裁申请书范例

精选优秀的仲裁申请书范文

精选的优秀劳动仲裁申请书范文

## 不担任班主任的申请书篇三

尊敬的校领导：

我叫xxx□女，现年xxx岁，来校任教一年有余，这一年多来，我工作认真负责，兢兢业业，任劳任怨，真正做到了教书育人，为人师表。

经过一年多的教学实践，我深刻认识：班主任工作教师能力得以提高的一个很好的平台，同时班主任工作在班级管理方面起到了至关重要的作用。我觉得要想提高自己的业务水平和各方面能力，要想当一名优秀的教师，就必须从班级管理做起，从做好一名班主任做起。

如果自己能有幸当一名班主任，我一定虚心向其他班主任学习、讨教工作经验，注重理论学习与自身修养，注重多以学生为重，为学生考虑，把学生的利益放在首位。同时协助学校相关部门，不但管理好学生，同时服务、帮助、爱护学生。

恳请学校领导慎重考虑我的申请，给我一次当班主任的机会，我坚信自己能担此任。

特此申请

申请人□xxx

xx年xx月xx日

## 不担任班主任的申请书篇四

尊敬的学校领导：

你们好！我叫xx男，19xx年12月出生，本科学历，自认要对自己的工作做一个汇报，同时也给自己一个学习的机会，特做出此申请！自踏上讲台起，我就一直担任班主任工作，已连续8年，期间所任教班级多次被学校评为“先进班级”，我本人也在20xx-20xx年度被是教育局评为优秀班主任。我现任桐柏县实验高中高二（1）班主任，并担任2个班语文课。高二年级时学生的一个转化期，学生相对难管些。加上班主任工作琐细而繁重，学生学习、吃饭、住宿、思想，事无巨细，点点滴滴，班主任都得操心。从学生返校到离校，从星期一到星期五，从清晨到深夜，从教室到宿舍，我坚持比学生要起得早，比学生睡得晚，每天工作一般是十几个小时，繁重的工作虽然很累，但是我认识到：班主任，对家长，我们代表着学校，肩上扛着责任；对学生，我们代表着家长，双手履行义务；我们不可能干出惊天动地的业绩，但我可以为教好学生付出一颗爱心，为孩子们的健康成长作出我的奉献。

拥有爱每位学生的心，是管理好班级的重中之重。作为班主任，关心学生就应该像关心自己的子女一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。这正是作为班主任的职责所在。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。作为一个班主任，接触学生的时间最长，生活在学生中间，与学生倾心谈话，深知学生需要教师的关怀与爱护。

有人说班主任是世界上“最小的主任”，可这“最小的主任”管的事却特别多，班级的卫生、纪律，学生的行为、生活样样少不了班主任操心。特别是现在的中学生，思想独立、

个性鲜明、行为偏差、敢说敢做。他们很活跃、喜欢表现自己。同时也存在一些问题。

例如：有些学生娇气、以自我为中心，喜欢表扬，听不了批评，不够虚心听取别人的意见等。针对这些问题以及学生的年龄、心理特点，我认为一个班集体要想有凝聚力，首先必须加强团结，营造一种健康向上的班级氛围，因此我在班中提出“班级是我家，建设靠大家”的观念，就是要靠集体里每位同学的悉心经营，同甘共苦，同心同德，增加同学们的集体荣誉感，班级自豪感，形成团结协作，拼搏进取的团队精神，这种精神激励着大家不断向前进，形成了一股强大的班级凝聚力。良好的班风来自于严格、民主的班级制度。

当然，没有规矩不成方圆，一个优秀的班集体要有一套完善的班级制度来管理，为此，该班常常组织班委或是召开班会，根据本班实际情况，组织学生学习《中学生守则》、《学生日常行为规范》，对守则、规范逐条讲解对照，指出本班存在的问题，共同讨论班级建设计划和发展问题，发扬民主精神，调动广大同学的积极性，让大家一起参与到班级的建设当中。共同制定了《班级公约》、《值日生制度》等一系列制度，督促同学们学习、做好各项常规工作，为班级顺利前进打下了坚实的基础。在班容班貌、清洁卫生、两操劳动、课堂纪律等方面都作了明确的规定。

班主任必须善于组织和管理学生，这是我感受最深的一点。作为班主任，要做的工作多而繁杂如果不能建立一个良好的班干部队伍，各项工作就很难顺利的开展下去。一个成功的班集体，必须有一支能干的班干队伍。班干部作为联系班主任与学生的桥梁，作为班主任的助手，他们工作能力的高低，工作方法的好坏，在同学中威信的高低，往往能够决定一个班级的精神面貌与学习风气。所以我带的班的班干部是通过学生自荐、竞选演讲、民主选举的方式产生的，后又经过一次民主评议、改选，现在的班干部们工作认真、责任心强，都能各司其职，互相配合共同为班集体建设做出了自己的贡

献。

就拿现在的班高二（1）班来说吧，班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。日常工作由班长负责，教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导，学习上由学习委员和各科代表负责，日常卫生和大扫除由劳动委员负责。当然我还要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就更能顺利的得到开展。

在学生管理方面，后进生的转化更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励。我首先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

一份付出，就有一份收获，在各种各样的活动中，我们班都深受老师们的好评。同时我在班级的集体生活方面，坚持以学生为核心精心设计和开展丰富多彩的活动。如：主题班会、学习竞赛、班级篮球赛等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。

尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。正是由于我所带的班有了良好的班风、学风，有一支得力的干部队伍。这几年，我确实取得了一些成绩。但我深深的知道，这些成绩的取得离不开学校领导对我的大力支持和帮助，我一定会继续努力把工作做的更好。

此致

敬礼！

申请人□xxx

20xx年x月x日

## 不担任班主任的申请书篇五

尊敬的校领导：

我叫，女，现年\*岁，来校任教一年有余，这一年多来，我工作认真负责，兢兢业业，任劳任怨，真正做到了教书育人，为人师表。

经过一年多的教学实践，我深刻认识：班主任工作教师能力得以提高的一个很好的平台，同时班主任工作在班级管理方面起到了至关重要的作用。我觉得要想提高自己的业务水平和各方面能力，要想当一名优秀的教师，就必须从班级管理做起，从做好一名班主任做起。

如果自己能有幸当一名班主任，我一定虚心向其他班主任学习、讨教工作经验，注重理论学习与自身修养，注重多以学生为重，为学生考虑，把学生的利益放在首位。同时协助学校相关部门，不但管理好学生，同时服务、帮助、爱护学生。

恳请学校领导慎重考虑我的申请，给我一次当班主任的机会，我坚信自己能担此任。

特此申请！

申请人：

年 月 日