

# 2023年月考家长会教师发言稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 月考家长会教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

我是五（3）班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：

1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。

2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙

惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。

3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。

我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

## 月考家长会教师发言稿篇二

家长会，是联系学校与家长、教师与家长、学生与家长的重要桥梁，在家长会上，英语教师会说些什么呢？下面是本站小编给大家整理的英语教师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长好！

我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。

开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡

事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

尊敬的各位家长：下午好！

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工

作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

## 一、英语教学工作：

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

## 二、如何让孩子喜欢学英语，主动学英语

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。 2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么

说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

### 三、重视良好的学习习惯的培养：

(1) 让孩子多听录音 在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次

说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。” 我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓( )，孩子们都称我miss ( )我非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

## 一、英语的重要性

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

## 二、孩子的特点以及相应的教学举措

## 三、教材特点

本学期学校采用的是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

#### 四、良好学习习惯的培养

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，

希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

## 五、注重鼓励评价，促进学生的和谐发展。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。

## 月考家长会教师发言稿篇三

在英语课上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。咱学校一二年级的英语课是作为学校课程来出现的，大家也能从孩子的课程表上看到一周有两节学校课程，就是英语课。但并不是说学校课程就不重要，相反，一二年级对于打好英语学习的基础是非常重要的，有句话说**interest is the best teacher**兴趣是最好的老师，我们一二年级主要就是提高学生学习英语的兴趣，为三年级以后的英语学习打下坚实的基础。我们现在所学的内容，以后到了高年级还会继续学习，并且加深巩固，如果现在就不认真对待英语，那么就相当于输在了起跑线上，到了三四年级很可能就跟不上老师的进度，和别的同学拉下差距。当别的同学都能运用一二年级已经学过的句型对话时，也许您的孩子才刚刚起步，这样难免会影响他的学习兴趣，甚至产生恶性循环。所以一二年级英语教学的任务就是培养好孩子们学习英语的兴趣，让他爱英语，爱说英语。这也需要家长们的大力配合。咱小学阶段对语法要求没有多么高深，主要就是培养学生的兴趣，语感，发音，听力。

首先是培养兴趣，大胆的说英语。这就需要家长为孩子营造一种学英语的气氛，比如早上起床可以跟孩子说**good morning**感谢他的帮助说句**thank you**一二年级英语都是日常生活中很简单的句型，只要经常操练，让孩子有说英语的意识就可以了。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得东西派上了用场。另外周末休息时还可以利用几十分钟陪孩子看一部英文动画片，既能培养语感提高兴趣，又可以增进家人感情，得到适当休

息。

接下来是读英语。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我上学的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。语感一旦形成，初中高中英语考试事，经常可以不用分析句子，完全靠语感做题。就像我们平时说中文，就是说的多了，所以无需思考，张口就说。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，保护好孩子的兴趣。说了这么多，就是希望我们学校，老师，家长向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

## 月考家长会教师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：1本学期的英语学习目标与要求；2开学以来孩子们的表现与存在的问题；3谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后的一学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生

达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思,了解涉及到的语法、固定用法等,能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音,会结合音标识读单词,会使用英语工具书（如：语法书、英语词典）。

接着,我简单说说开学来孩子们的表现.总体来看,孩子们绝大部分表现非常好,但仍有部分孩子还没有进入学习状态,表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等.所以,希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业.闲暇之余能看看孩子的课堂笔记,提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况.若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系.

最后,我想与各位家长分享几点家庭教育的方法.有教育专家经研究得出:不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯,不同的学习习惯决定着不同的学习方法,不同的学习方法决定着不同的学习基础,不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣.可见家庭教育是孩子成长的重中之重.心理学家指出,一个人的良好习惯的养成要持续21天,在21天的艰难修行后才可能产生质变.良好的家庭教育应该是先严后松的如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话,那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的`半年时间帮孩子养成好习惯,良好的习惯会让孩子受益终生.学习分三个过程:在校学习,家庭学习和周末学习.在校的学习过程是听、读、看、记,这是知识的获取过程.家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程.周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程.要想取得好成绩,这三个过程缺一不可.我告诉家长朋友们两个字:查和改.查指检查孩子的课堂笔记,查孩子的作业、测试卷等,只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效,查过发现不足时要及时督促孩子改正.培养良好学习习惯可以尝试做以下四点:1处罚.处罚的前提条件是先给孩子立规矩,处罚时要有“爱”在里面,切忌简单、粗暴的打骂.2陪读.孩子学习时您可以在旁

边观察、辅导,也可以率先垂范,身教永远重于言教.3表扬.赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法,赞扬孩子时要真诚,要发之肺腑,但忌无原则的滥用表扬.4监督.家长们要监督孩子落实学习计划,完成每天的学习任务.

家长朋友们,无论您贫穷还是富有,都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子:时间和耐心.在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段,希望您能耐心陪伴孩子.教育的目的不是知识的一味灌输,而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望.让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧!谢谢!

## 月考家长会教师发言稿篇五

各位家长:

晚上好!

作为孩子的英语老师,我想通过这个家长会,和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”、“家长和教师如何共同帮助孩子学习成长”等问题,希望各位家长针对各自孩子在生活、学习等方面的表现,提出宝贵意见,一起帮助孩子快乐学习、健康成长。

首先,我先说一下孩子们的学习表现。这个班的英语,我是从三年级就一直带着的,学生们都是在同一起跑线上学习进步的,经过两年来的学习,学生与学生之间的学习表现不一,拉开了一定差距。一些学生学习兴趣浓,学习劲头足,课堂上思维,踊跃发言,课后及时巩固,形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好,在听、说、读、写方面都能齐头并进,我为他们感到欣慰。可也有一些学生,平时学习马虎,基础不扎实,得过且过,兴趣不浓,书面作业拖拉不交,口头作业根本不完成,如此一来,学习自然成了件头痛事,麻烦事,学习成绩一直提不上去。其实,大部分的学生还是处于中间层次,老师所教的,所布置的作业能够基本完成,但

学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们教师和各位家长的心情一样，总希望他们能够再上一个台阶，能够学有所成。

怎样帮助孩子学好英语呢？家长和教师如何共同帮助孩子学习成长呢？老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任，但是家庭教育至关重要，你重视了，你付出了，孩子们自然会学有所成，你松懈了，你不管了，孩子的学习自然搞不好，在此，我呼吁我们的家长多配合学校，多配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语，和孩子共同成长、共同进步。

我认为，英语学习并不难，难就在于没有一个好的家庭教育环境，没有养成好的学习习惯。我们要在以下几个方面加强对孩子的学习教育。

一是学校的学习环境。我们老师在英语教学过程中，尊重每个学生，保护他们的自尊心和积极性。创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神；关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关；加强对学生学习策略的指导；引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。孩子们在学的轻松，学习的主动性、自觉性不断提高，我们给学生营造了宽松的学习环境。

二是家庭的学习环境。每位家长一定要关注孩子们的学习，多鼓励，多给孩子们营造宽松的家庭学习环境，不能不管不顾，放任自流，不能无原则打骂孩子，要针对孩子们的学习表现，多和学校老师沟通，多和孩子们沟通，共同帮助孩子改正缺点，树立信心，培养孩子们学习兴趣。

## 1、让孩子多听、多想

首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，从小培养孩子的听觉，为将来打好基础。

## 2、让孩子多说、多练

家长要每天让孩子多读英语、多多练习说话，要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，培养信心，能力，敢说、多练才会学好英语。

## 3、让孩子熟练背诵课文和单词背诵

这是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一些学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。在具体的实施过程中发现：有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟老师联系，做好沟通，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视

这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。你要让你的孩子知道，要善于学习，勤于学习，要多掌握知识，为了明天的成就，把握好今天的学习。

孩子是每个家庭的未来和希望，相信在各位家长和老师的共同努力下，孩子们一定会树立起学好英语的信心，为以后的学习成长打好基，奠好底，让我们携起手来，为了孩子的明天，关注孩子的学习，给孩子信心，给孩子力量。让孩子赢在现在，赢在未来。