

2023年幼儿教师实习总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿教师实习总结篇一

时间过的真的`很快，转眼之间一个学期又接近尾声了，回想起刚带上这班全部都是新生，头真的很痛，想着这么多新生让我怎么带，什么都不会，什么都要重新教，甚至有些都不怎么爱说话，不过呢，经过了我們一两个月的时间来培养他们的自立能力，他们都很快的学会了，现在想起之前的那番痛苦，真的进步了不少，现在我对这一学期的工作总结如下：

一、爱岗敬业，对班级工作认真负责，积极接受领导分配的各项任务，对幼儿有爱心，有耐心，细心对待每位幼儿，对家长主动热情，努力配合好班上老师的工作，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事。

二、在教学工作方面：

1、深入细致的备好每一节课，力求准确把握重点。

2、学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，吸取别人之长补自己之短。而我們几位老师也做到适时帮助，以提高幼儿能力，并同时与家长配合，就纪律方面，对少数部分幼儿出现不良行为，我们采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

三、在保育方面，我能积极主动的配合几位老师搞好卫生，

保证午睡安静，幼儿毛巾的消毒，杯子的消毒，还有积极配合保健医生的工作，注重培养幼儿的进餐习惯，不挑食，不偏食，让幼儿餐前便后洗手的习惯，培养幼儿良好的卫生习惯，耐心料理孩子的日常生活。

通过这几个月的工作，我很幸运学到了不少东西，各方面都有所提高，但这远远不够，在这环境为教学的服务上还缺乏主动性，纪律管理方面也有许多不足，但我会继续努力学习，多思多试，努力把做得更好。

文档为doc格式

幼儿教师实习总结篇二

带着对未来的憧憬和希望，来到了x第一幼儿园，随着时间飞逝，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我收益颇丰。

俗话说：万事开头难。进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，面对新工作，面对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不知道到底该从哪里下手，看着老教师们轻轻松松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋、热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，面对不同的幼儿要用不同的方法，每个孩子都有自己的差异，有自己独立的内心世界，而作为他们老师，要想真正走进孩子们的内心世界，不用心去发现捕捉他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮助他们改正缺点，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，实习让我获得了很宝贵的东西。

在x第一幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班老师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班老师认真做好一日生活常规工作。

首先，保教工作。我虚心请教老教师，积极配合他们工作体现了“保教并重”、“保中有教，教中有保”，户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服，喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时小心被烫，安静进餐，不挑食。洗手时，用肥皂，消毒杀菌，睡觉时盖好被子，不能讲话，尽自己的努力照顾好每个幼儿的生活，细心、耐心的帮助每个幼儿并教给他们一些简单又力所能及的生活小知识、小窍门，帮助幼儿提高生活自理能力，让孩子在幼儿园感受到更多的温暖，让每个幼儿爱上幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的氛围，在玩玩乐乐中不断增长知识。

其次：教育工作。面对上课，作为实习老师，面临的问题是不熟悉教材，也不知道该怎么对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，但在第一次面对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，不过在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次进步很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

第三点，听课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，听课时，做好听课记录，谈听课的感想，听课是提高自身教学能力的一个绝好方法，多听课才能多积累经验，取长补短，所以对每次听课机会我都十分珍惜，听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧，在几天的听课过程中，我懂得了在上课时，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂，除了听课之外，平时我也经常向老教师请教教学上的问题，这些老前辈们都非常热情的帮我解答，使我受益匪浅，从中我明白了，知识和经验都不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问精神，

积极吸取周围教师的先进经验，提高自己的水平，此外，我们也组织集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也非常地重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，家长工作绝对不能忽视，否则会给我们今后的工作带来很多不必要的麻烦。

要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，为此，我会始终用爱，热情的关怀身边的每一位孩子，并且做到不怕苦，不怕脏，像母亲一样关心和爱护他们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦、忍耐、拼搏、奉献、合作的精神去照顾好每个幼儿，服务好每一位家长，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，一周的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣，回顾与孩子们一起走过的日子，和孩子在一起的喜怒哀乐，现在想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，酸酸的，甜甜的。

幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心、细心、爱心、责任心并重，缺一不可，平时的日常生活工作中一点都疏忽不得，更需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理、心理特点，掌握幼儿的年龄特点、性格差异，因人而异，因材施教，寓教于乐，在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然接受新鲜事物，新的知识在这方面我觉得我还是一大欠缺，我深感力不从心，在以后的工作中，还是应该积极向有经验的老师多学习，努力提高教学水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到了自己不足之处，社会的不断进步使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，“学高为师，行

正为范”，我愿用我的所有热情与爱心，换取孩子们的开心与家长的诚心，只有不好的老师，没有不好的孩子，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难，知道了自己的不足之处，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补自己的不足，摸索出一段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

在实习过程中，我懂得了因人施教，每个孩子都有自己的脾气性格，都与众不同有自己的内心世界。面对不同的幼儿用不同的方法，真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么这个世界就会是天才的世界，园内的各项活动都不能死搬硬套，要因地制宜，因人因环境而灵活改变，用我的眼睛与心灵去感受捕捉每个孩子的闪光点 and 可爱之处及不足之处，要帮助他们改正缺点，关心照顾好每位幼儿。

在保育工作中，我积极配合保育员老师的工作，认真听从主班老师的工作安排，真正体现“保中有教，教中有保，保教并重”原则，在一日常规中，严格执行一日常规时间表，该做什么就一定认真做，吃饭前，提醒幼儿用肥皂洗手，消毒消菌，吃饭时，不能拥挤打闹，不能说话，不挑食，文明安静进餐，户外活动时，提醒孩子们注意安全，热冷脱减衣服，睡觉时，盖好被褥，不互相讲话，安静入睡等。

在教育工作中，最初由于对幼儿缺乏足够了解，对他提出的问题难以应对，显得那么的不知所措，也没有整顿好课堂纪律，第一次讲课以失败告终，在经过这次失败之后，我认真总结经验教训，更认真的备课，做了更加充足的准备工作，并向老教师取经，果然第二次比第一次进步了很多，经过多次的“实战”让我积累了更多的经验，相信对我未来的工作一定大有帮助。

在幼儿园的听课是提高自己的途径，在实习那一周，我不放过每一次听课机会，听课，写听课记录，谈听后的感想，使我明白上课前必须做好充分准备，面对幼儿的各种怪异问题，

要学会随机应变，千万不能让幼儿觉得老师为什么都不会。

幼儿教育的另一项重要工作就是家长工作，我们一定要虚心听取家长的合理化建议，同时对家长的无理要求，又要会妥善友好的处理，幼儿在园的各种表现要及时通告家长，同时给予表扬和批评，取得家长的充分信任，如果忽视了家长工作，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

只有不好的老师，没有不好的孩子，实习，让我长了见识，更认识到了自己的不足，在今后的工作中我要更加的虚心努力学习，充实自己，为幼教工作出一把力，流一把汗！教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好教师不容易，努力吧！

幼儿教师实习总结篇三

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了大班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与中班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会

帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。

有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己

的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。

有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿

怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

幼儿老师实习总结篇四

今天是我们进行幼儿保育实习的第一天，我们在8点前赶到了六艺天骄幼儿园。但是易园长早就已经在园门口接待幼儿了，有的幼儿是家长送过来的，有的是校车接来的，一看到幼儿，园长总会微笑的和小朋友打招呼，然后让幼儿和家长再见，送幼儿进园……因为前几天到园里和沈老师见面时，沈老师提到过星期一易园长会在门口接待幼儿，可我没想到会那么早。

8:00我们到了那里并没有直接进去，所以站在人行道上了，挡住了路，有一位幼儿从后面挨着花坛走过来，手臂湿了。易园长很严肃的对我们说：“你们不要挤到一块，把路给挡了，看看她衣服都湿了，你们留一条路给小朋友过吧……”易园长的话让我明白了：一切以幼儿为中心，处处为幼儿着想！我知道一个园的发展，虽说取决于它的办园特色和办园经验，但“细节决定成败”，所以我会将今天早上的那个场景牢记在心的。

8:20我们被分配到不同的班，我们在中班泰迪班，和熊老师打过招呼后，就开始工作了，我做的第一件事情就是：在门口等待幼儿，并接过他们的书包，把书取出来放好，把他们自己带的生活用品，比如说：花露水、痱子粉、衣服……贴好标签放好，因为全托的比较多，怕混到一起。我想这么做既可以预防交叉感染或传染，又可以方便分清每个人的东西，虽然很繁琐，但这是保障幼儿健康、安全的重要途径。在接待幼儿的同时，我们已经开始安排幼儿吃早餐了，早餐是馒头+瘦肉粥，这对于在家里呆了两天，吃得很丰盛的他们来说，是一个很清淡的早餐。

9: 30上完课了，老师叫小朋友分成男女两批进去喝水上厕所，当一些小朋友进去时，另外一些就趴在椅子上休息，等着轮到自己去进去。

9: 45因为六一儿童节快到了，每个班都在排节目，所以会有一节课用来排节目，我们班排的是一个话剧形式的舞蹈，幼儿年龄都还小，平均不到三岁，所以排节目是很累的！不过排完之后也会很有成就感，一直排到10: 30才休息的，但是别担心，中途有让他们轮流休息和上厕所、喝水。

11: 00小朋友坐好在餐桌旁，听到钟声就跟着一起数，安静的等着午餐的到来，我们三个实习生和一位保育老师一起去食堂，帮他们把饭菜弄上来，并帮他们盛饭，加菜，看着他们吃饭，因为要尽量避免他们吃饭时说话，有的吃的很快，有的却很慢，到最后还得我们喂他们。他们的中餐是：鸡蛋蒸肉饼+黄瓜丁+干白菜汤+白米饭。

12: 00他们吃完饭了，我们就叫他们擦嘴吧，洗手，并带领他们进寝室睡午觉。而我们就把碗和勺子洗干净放进消毒柜里，把餐桌抹干净，恢复原位。

12: 30小朋友们陆陆续续的睡着了，我们也开始离园回学校吃饭休息了，小朋友们睡觉时，有专门的保育老师守着他们。

2: 00小朋友们陆续起床了，我们也提前到达园里了，紧接着就帮他们穿衣服、鞋子，带他们出去喝水上厕所，我们还要把被子折好，把地拖干净。

3: 00小朋友们分成两个班，一个是苹果班，一个是香蕉班，香蕉班到卧室由余老师上英语课，而苹果班继续在外面排练节目。在这期间，香蕉班的同学很积极的配合余老师的上课气氛，很高兴被老师点到回答问题。而且，我发现他们的英语口语好棒的，呵呵。大概进行了40分钟的讲课，小朋友们就开始出去休息，喝水，上厕所了。

4: 00又到了吃晚餐的时间了，小朋友们洗手，坐在餐桌旁边，听着老师弹奏的优美的钢琴曲。我们照样去食堂，他们的晚餐有肉丸子+茄子+鸡皮鸭肉汤+白米饭，我们的工作和中午是一样的，等他们吃完饭后，我们做完后续工作，就可以离园了。

5: 30他们有的已经去上特长班了，留下来的在经过一下下的户外休息后，开始看动画片。我们走时，他们主动和我们说再见，还有的说：老师辛苦了，听完后很感动，觉得就算是累也很值得。

幼儿老师实习总结篇五

我作为一名数学与应用数学专业的师范类学生已经学习并掌握了很多数学专业知识及教育教学理论。历史证明，实习可以帮助我们对我们所学理论有更深刻的理解和体会。

我在x幼儿园参加了我的为期x个月的实习。时间是x月x号到x月x号。实习内容分为四块：

- 1、维持早操秩序。
- 2、带早上的活动课及下午的数字课。
- 3、中午分发午饭及安排午休。
- 4、把孩子交到家长手中并描述孩子今天的生活及学习状况。

所以每天早晨我们起床后就开始和孩子们打交道。孩子在家吃完饭后来到学校。第一件事就是早操。这时我的工作就是维持孩子的秩序注意孩子的安全。孩子幼年时期健康成长需要家长和老师的共同重视。在这个阶段幼儿园的作用及责任感不容忽视。我深感自己的责任重大及任务崇高。一方面，幼儿园需要给孩子安排适当的活动，让他们动手动脑，以便

增长智力，成长身体。在这些活动中早操是一个关键活动。早上，孩子们穿戴整齐、纵横排开、伸展胳膊、舒展身体、笑容洋溢、活力充沛、认真又不失活泼地做早操。看着他们认真的样子，活力四射的样子，我的心里似乎也充满了朝气，着实兴奋和高兴。我前后走动左右巡视他们认真与否。

1、不做操却和身边的小朋友们嬉戏打闹。

2、不熟悉早操的做法步骤。

3、不愿意活动，待在原地东张西望。

针对不同的问题我们会采取不同的措施。首先，对和其他小朋友嬉戏打闹的学生我一般是到他们旁边告诉他们要遵守纪律，认真做操。然后，对不熟悉做操步骤的学生我会鼓励他们学习身边同学的动作。还有，对不愿意活动的同学，我们首先要关心他的身体是不是舒服，结合他的平时表现及性格解决此事。孩子的早操，看似轻松活泼的一件事情实则需要每位老师的认真负责和真诚关心。

只有我们都切实履行好自己的职责早操这件简单又需操心的活动才能更好的发挥强身健体调节平衡舒展心情的作用。在孩子们健康茁壮成长的过程里每一个环节都需要老师和家长们辛勤的照顾。

早操过后，孩子们排队去厕所，然后洗手，吃点心，每一个环节都需要老师的悉心照料。然后通常在x幼儿园第一节课是活动课。这节课由经验颇多的x老师和我负责。首先是让孩子们快速的做到自己的位置。由他们自己把凳子从桌底抽出来摆正坐好，这个过程很好地锻炼了他们的耐心及自己动手的责任感。这个过程中我很高兴的发现有些孩子很快地摆完自己的凳子后又把同桌的凳子抽出来摆正。我着实高兴，因为他们从小就养成乐于助人的习惯。有时候我会特别认真的走过去表扬他或她一句。因为我深深认为这种简单却十分美好

的美德特别重要。他们小时候知道在班里帮助同学拉凳子，长大了是不是就会给老人让座，以及做一些对社会有益的其他事情？这一点也不夸张，我们中国人的智慧是一叶知秋，从一个人小时候的举动或许能看见他长大后的影子。所以我会认真的表扬他一句。我希望通过鼓励来让他们保持好身上的这些品质，同时也让其他同学加以模仿。我给孩子们上课的过程中发现孩子们值得表扬的地方特别多。比如活动课时我给他们发积木，当我把一筐积木放到他们面前的桌子上时有些同学就会主动帮我分发，虽然这种同学不是十分多，但我会通过树立榜样的方式来让其他同学学习。

在一个孩子由幼年到童年的过程中榜样的作用十分重要。当一个同学被表扬时，其他同学就隐约知道，哦，他是我的榜样。类似的例子不胜枚举，比如当地上掉东西时，老师帮他捡起来，他会颇成熟地说“谢谢”，当他们离校回家时他们会回过头来认真的跟我们说再见。这些都让我颇为欣慰。

实习期已过，我将x个月的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。