

学生美育实践活动总结(优质5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

学生美育实践活动总结篇一

对于我来说，通过此次社会实践活动，让我了解了学校之外的世界，也让我学到了书本之外的知识，给自己的身心带来了全新的感受，让自己进一步了解世界的同时也加深了对自我的了解。

首先，我想说下，对于自己身体方面的改善。平常自己总是做在教室里，认真听老师讲课，大部分时间都会坐在教室里，进行运动锻炼的时间并不是很多，通过此次社会实践活动，一方面认识到自己的身体素质缺乏进一步的锻炼，另一方面也在实践的过程中。

无形之中进行了身体体能的训练。常常听到大家说，身体是革命的本钱，通过此次社会实践活动，我也深深认识到这句话所包含的含义，现在，健康的身体是我们学习的本钱，以后，身体是我们工作的本钱，同时也是我们每一个同学实现理想、孝敬父母、为国效力的本钱。

第二，通过这次社会实践活动，在与同学们相处的过程中，我也加深了一句古语“三人行，则必有我师”的理解与认识。我发现有些同学在学习成绩方面不一定很优秀，但是在这次社会实践活动中所体现出来的良好的与人打交道的能力，让我大开眼界，我突然认识到身边的每一个同学都有其学习的

地方，需要用心发现，同时也应该向不同的同学身上所具有的闪光点学习，以不断提升自身的素质和能力。

同时，我也认识到，团结就是力量，因为一个人的力量有限，许多人的力量加起来，就可以做成功一件个人无法做到的事情，这让我想到学习的过程中，同学们之间也要互帮互助，共同进步。

第三，通过这次社会实践活动，也让我进一步加深了对学校之外的社会的认识，让我明白了知识与实践之间是存在距离的，同时感觉到自己还需要学习更多的知识，来更好地认识这个世界。我在乡下看到了许多没有上学的小朋友，他们应该去上学。

但是却因为种种原因而无法像我们一样幸福地坐在课堂上听老师讲课，这让我认识到我是一个多么幸福的孩子，应该好好珍惜自己的学习机会和时间，认真踏实的汲取知识，长大之后，尽自己最大的能力，去帮助这个世界上那些需要帮助的人群，比如说让那些没有上学机会的孩子在我们的帮助下都可以开心的坐在课堂上听老师讲课。

第四，同时，通过此次社会实践活动，我认识到现在的生态环境真的不是书本中描写中那样美好，这让我感觉到很失落，也让我加深了自己以后要多参加环保志愿活动的决心。书本中所描写的草是绿色的，花儿是鲜艳的，水是清澈的，也是随处可见的。

而实际上，通过此次社会实践活动，我发现，草和花儿不是随处可见的，而是被人们种植栽固定的花盆中，水也不是清澈的，而是充满着各种工业垃圾、生活垃圾，散发着浓烈的刺鼻味，即使是在远离在城市地方，水也无法再保持干净清澈的状态，我希望以后可以与同学们多参加一些环保志愿活动，以让以后的以后的同学可以有机会看到书本中所描写的随处看见的草地和野花，有着鱼儿游泳的干净清澈的河水。

第五，在这次的社会实践活动中，我看到了郊区的同学们的生活，也认识到了他们身上的勤奋、乐观、坚强的性格，他们没有漂亮的衣服，也没有各种好玩的玩具，他们在做完作业之后不是去打游戏，而是要帮父母做一些家务活，这对我来说是一个非常值得学习的地方，他们有着良好的自主生活的能力，我认为自己以后要在提升自主生活能力的同时也要多为父母做一些力所能及的事情，而不是一味地向父母索取。

第六，通过此次社会实践活动，我也认识到老师所说的远大的理想，为国家贡献自己的聪明才智并不只是一句口号。作为中学生的我们被大人们称作“温室里的花朵”，而事实上，学校也的确像一个温暖的大棚，我们是被祖国细心呵护的花朵，等待成熟绽放，成为人才，为国家奉献自己的知识与才华，造福人民，强大祖国。

因为，通过这次社会实践活动，我认识到这个世界上，有的小朋友可以天天做汽车上学，而有的小朋友甚至连上学的机会都没有，有的小朋友玩具可以随意乱丢，而有的小朋友却从小到大都没有自己的玩具，这个世界上存在着不同，有许许多多需要帮助的人群，如果我们的国家强大富裕了，就会减少这种不公正现象的出现。

所以我认为自己应该尽早树立自己远大的理想，从现在开始认真学习，早日实现自己的理想，为自己亲爱的祖国可以尽一份自己的力量，为祖国的建设添砖加瓦。

最后，通过此次社会实践活动，我认识到书本上的知识固然重要，但更为重要的是生活的能力，所以，以后自己应该读参加一些不同的社会实践活动，不仅加强书本知识与实际社会的联系，同时提升自己的动手实践能力和自主生活的能力，让自己早日走出“温室”。

学生美育实践活动总结篇二

高考后所做的决定——报考师范院校，使我也顺利地 被河南师范大学录取，从此，我心中便一向信奉着这句话：既然选择了远方，便不顾风雨兼程。

作为一名师范生的我，一向都在为自我的将来做打算，应对当今如此激烈的就业压力，我该何去何从呢在大一的时候，我曾犹豫徘徊过，烦恼着自我选择师范专业是不是错了如果错了，那我该如何补救如何改变目前的状态等等一系列问题。之后经同学和教师的开导，我渐渐的思想通了，明白了既来之，则安之这句话的真谛。大一的那年，我过的很茫然，当然，时间不会因你的茫然而多为你停留一刻，也就是这样，大一的生活就这样悄然而逝。

在大一的暑假，我的境遇十分的坎坷。在我独自去广州的路上发生了一些不愉快的事情，可是总算过去了，暗淡的日子不会一向萦绕着我，只要我拥有一颗进取乐观的心。很快结束了大一的暑假生活，迎来了新的生活，大二已经在不远处。

经过在大一一年的磨合，我的目标也就渐渐的明确了，既然我选择了将来要做一名教师，我就应当坚强的走下去，为实现这个目标而奋斗。所以，在大二这个暑假我决定不再让它虚度，应当做一些有意义的事情才对，就在这时，我遇到了天泽培训机构，看到了期望之光。

我选择天泽是有多重原因的。首先，是为了锻炼我自我做教师的综合本事，作为一名师范生，应当在大学期间积累经验，为以后走入职场积累丰富的经验。其次，天泽培训机构的分校都是在驻马店，作为驻马店人的我，当然更乐意在自我的家乡工作。最终，因为天泽及其文化深深地吸引了我，使我相信天泽是一个优秀的暑期补习机构。以上种种原因，使我坚定了去天泽的决心。期末考试过后，我们团队就拎着行李箱踏上了驻马店市汝南县的征途，到驻马店市中心时，

天泽总校校长亲自接我们，一股暖流涌上心头。随后我们就去了汝南，在接下来的日子我们就要在汝南度过。一切准备就绪后，我们就全身心的投入到工作当中。工作刚开始的前几天是最艰难的也是有挑战性的几天，也就是下乡招生。尽管雨下得再大，路再泥泞，也阻挡不了我们前进的道路；尽管满身是泥，满脸都是雨滴，我们也不曾退缩。因为我们有共同的理念——走进天泽，共同学习，共同改变。我们已不再是温室里的花朵，此刻的社会有些事情始终遵循着优胜劣汰原则，仅有使自我变得更加优秀、更加坚强，才能适应这个社会，也才能脱颖而出。

在招生期间，除了困难外，也听说过和遇到过一些感动，有些教师为了工作中午只能吃馒头和咸菜，喝的是自我提的白开水，每一天都是早出晚归，只为心中的那个信念。更令我难以忘记的是，我们在村里招生的时候，农村的大叔大婶们都很热情、善良，主动给我们送上热茶和西瓜等解渴的东西。顷刻间，我们的眼睛都湿润了，心中不禁感叹：还是农村人最朴实、最纯真。总之，招生期间，既有困难，又有感动。有困难我们每一天开会交流，共同克服，那么，那些感动就让它永远埋藏在我们的内心深处吧。

招生期过后，我们教师们又开始了新的工作，也即是授课期。七月十号是正式开学时间，那天，我们教师们和往常一样起得异常早，洗涮完毕，就开始投入到新的工作中，我们各行其责。有的教师在班级里等待学生报到，有的在门口迎接学生，而我和校长则在校门口负责开票和补票以及学生报名等事项。忙碌的一天最终过去，经过那天的奋战，基本上都把学生安排好了，就等着第二天正式上课了。

正式上课的第一天，我的心里激动万分，虽然十号那天我已经见到了亲爱的同学们，可是这毕竟是正式开学的第一天，心里难免还会有些紧张和兴奋，最终我还是走上了讲台。在前一段时间我担任的课程是三四五年级的数学和六年级的语文，所以我在上这些课的第一节都是向同学们做自我介绍，

让他们了解我，从而拉近与学生们的距离。可是，孩子们比我想象的还要可爱，一个个都是那么天真烂漫，这让我松了一口气同时也感到很满意，这也为以后工作的顺利开展奠定了良好的基础。就这样，开学后的第一个星期很快就这样过去了，学生们的表现还能够，就是有些学生的纪律性太差，使得整个班级的纪律比较乱，如果太纵容他们，会使这些情景变得更糟糕，可是如果对他们太严，又怕会起到不良的后果，所以这个问题十分难以处理。

世上无难事，只怕有心人，我们团队的教师总会有办法的。果然如此，其实班上总会有捣乱纪律的人，我们做教师的仅有经过各种办法、策略针对这些学生，而这些方法能够是硬性的，也能够是软性的，还要视情景而定。开学后的第一个周日最终到来，我们每人心中都激动万分，经过这么多天的辛勤工作，大家都该好好休息休息了。可是计划总赶不上变化，有的教师提出了更好的主意，结果大家那天还和往常一样起得很早，骑着借来的电动车开始了我们的旅途——去马乡赶集。一路上大家唱着欢快的歌曲前行，并且在半路上我们有意外的收获，见到了梁祝故里。这是一件不寻常的经历，之前总是听别人说或只在电视剧当中了解一些有关梁祝的故事，那天有幸见到了梁祝故里，心中感慨万千，参观后，我们继续赶路，很快目的地就到了，呵！好热闹的集市啊！来了这么多天，第一次出远门逛街，大家购完物品就往回赶，怕耽误吃午饭的时间，到学校后开始忙着做饭，午时休息、聊天、做游戏等等。就这样周末过去了。

由于三、四年级的人数比较少，所以三、四年级合并为一个班级。这对于教三、四年级的我来说无疑是一种挑战、一种困难，因为两个年级在一个班里，在上课的时候，必须要做到统筹兼顾，合理分工。在教学当中，我采取了先讲一个年级，而让另一个年级的学生先做题或先预习课本，然后再讲这个年级的课程策略。可是在这个过程当中也出现了很多问题，比如说，我在讲三年级课程的时候，回答的进取踊跃的是四年级的学生而非我要讲述的对象——三年级学生，这

就造成三年级学习进取性不高，尽管我一再强调让四年级的学生做其他的事情，可是效果欠佳。另外，三四年级的学生在一齐时使班级的纪律变得更差，他们都很爱动，其中有一个男孩子是四年级的，十分爱动，注意力不会集中到五分钟，这使我们教师都很头痛。一节课下来，我的精力几乎消耗殆尽。尽管我曾和其他教师交流过，询问是否有较好地解决办法，可是收效甚微，教师们也束手无策，可是我也尝试着用我自认为有效的方法改变现状，效果最起码比之前要好得多。

另外，我还教五年级的数学。五年级的班级纪律我个人认为是比较好的，学生们都比较爱学，或许和他们的年龄有关吧。每次在五年级讲课的时候，我都感到异常简便愉快，下课和孩子们一齐做游戏，好像他们又带我回到了我的童年，一天的疲惫顿时消失的无影无踪。

时间过得很快，立刻就要结束了我的教学工作，心里面有很多的不舍，舍不得可爱的学生们；舍不得熟悉的学校和教室；舍不得共患难的同事；舍不得认真负责的校长；舍不得……在殷店将近一个半月的时间，我学到了很多。在那里不仅仅锻炼了我上讲台讲课的基本本事，并且让我明白了什么是团队以及团队应当具有的精神面貌，同时让我认识了那么多可爱的孩子，他们不仅仅是我的学生，实际上我早就把他们当成了我的朋友，无论我以后身在何方，我都会祝福他们，期望他们学业有成，一生平安幸福！

学生美育实践活动总结篇三

中学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

社会实践加深了学生与社会各阶层人的感情，拉近了学生与

社会的距离，也让学生在社会实践开拓了视野，增长了才干，进一步明确了青少年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，学生的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。学生在实践中得到许多的感悟！

今年暑假，学生进入旭东集团纺实践了一天。这家工厂的工作主要分为五种，裁剪、缝纫、手工、检验、包装。包装最简单，所以学生们便选择了这一项来实践。

学生需要做的只是麻袋叠成固定的形状，与一张说明卡一起装入包装袋，然后贴上条形码，合上袋子即可。虽然工作很简单，但是还是需要细心对待，既不可弄错正反面，也不能贴错条形码。一天下来，需要重复同一种工序几百遍，下班后也不免感到腰酸背痛，打工确实不容易。

当然，在工作中学生有许多的不足，至少与正式员工相比有一定的差距，具体而言是缺少细心和经验。做事不太灵活，不太善于观察细节，所以无论在速度或质量上都略逊一筹。

学生实践的目的是为了能够更好地融入这个现实的社会，锻炼自己的能力，开阔视野，增长见识和阅历，获取宝贵的社会工作经验，体验另一种与众不同的暑期生活。当然，在这次工作实践之后，学生也如期获得了不少的认知。

工作锻炼了胆识和勇气，重复培养了耐心和细心，努力换取了自信和快乐。“艰辛知人生，实践长才干”，通过这一天打工，使了解了父母工作的艰辛，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中也使学生对自己有一个正确的定位，增强了学生努力学习的信心和毅力。下学期。我一定更加努力地学习，耐心对待每一道难题，遇到困难时不气不馁，尽全力做好自己应该做的事。

培根说：“知识本身并没有告诉人怎样运用，运用的智慧在

于书本之外。”在打工的过程中，中学生可以在打工过程加强自己的实践能力与经验，至少可以得到一种体验。因为打工的过程中，中学生自然而然地要跟各色各样的人进行交往。在这些过程中，中学生不得不思考如何看待眼前的问题，怎样处理好人之间的关系，等等。这不仅使中学生更加了解社会，加强实践能力，也会让中学生更加深刻地学会处世，同时提高了思维深度。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，打工实践有助于我们提早走进社会、认识社会、适应社会。

学生美育实践活动总结篇四

一份耕耘，一份收获。综合实践活动课程实施以来，教师的教学行为、学生的学习方式发生了根本变化，出现了师生互动、生生互动、平等参与的生动局面。老师从讲台上下来了，学生头抬起来，手举起来了，话多起来了，身子站起来了，课堂教学充满了活力。

教坛枝繁叶茂，风景这边独好。我们深信，在未来的日子里，我校综合实践活动一定会绿荫满地，前程似锦！

学生综合实践活动总结2综合实践活动通过协作、考察、搜集、访问、社会调查、分析研究、写课题小报告等实践活动，让学生走进社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展趋势，认识周围的生活环境，并在活动中学会与人交往，锻炼自己勇于参与、大胆实践的品质，并在活动中增强学生的竞争意识、合作意识，培养学生的创新能力及社会综合实践、与他人共同工作和从事集体工作、解决问题等能力。它是一门全新的课程，在这课程中，学生、教师仍是不可缺少的两大要素。我通过理论学习和综合实践活动课程的实践，对此有了一些粗浅的认识，并作了一些尝试。

综合实践活动的基本理念之一，是主体教育的思想。在综合

实践活动中，我始终把学生的自主性摆在第一位，让学生自主地、积极地参与，动口动脑，培养内在的动机，激发智慧的潜力，发展个性特长，推进个体的主动、和谐、全面的发展。为使“学生是主体”在综合实践活动中得到充分体现，坚信学生的主观能动性，从活动的设计、准备到实施、总结，都放手让学生参与全过程，使学生感到这是自己的活动，从而真正行动起来。

主题的确是综合实践活动课程实施的重要环节。我坚持先由学生自主设计主题方案的做法。综合实践活动设计，不是先决定教师能够做些什么，先决定学生应该学些什么，而是研究学生关心什么，对什么感兴趣等。如《玩出精彩世界》，针对学生特别喜欢玩溜溜球，放手让学生自主组合小组进行活动方案的设计，并及时进行了交流、修改。在此过程中，教师主要是引导完善。结果全班自主分成了八个小组，形成了八个不同的方案。最后在老师的帮助下确立了活动的方案。各个小队为了实现自己的目标，个个兴致高涨，忙得不亦乐乎。

综合实践活动课程强调学生是活动的主体，强调要通过学生的自主学习和实践活动获得直接经验，但并不意味着不需要教师的指导。没有教师的指导，再好的课程也是很难达到预期的效果。活动的组织、内容的选择，甚至有些活动在实际操作中，都离不开教师的引导、辅导。如《奥运——冲冲冲》《绿色食品》指导学生收集、整理、交流资料，对于活动的成功开展起着重要的作用。教师对落实本课程，提高活动质量起着至关重要的作用。教师在综合实践活动中仍处于主导地位，只是对教师的指导提出了更高的要求。我在综合实践活动中的指导注意了以下几点：

- 1、激发学生的兴趣，鼓励学生人人都能积极参与活动。
- 2、给学生足够的援助。

本学期开展的纸工制作、小种植、交通工具的研究等活动都取得了很好的效果。

综合实践活动是实施素质教育、培养学生创造能力的重要途径。综合实践活动的开展，关键是转变传统的以教师为中心的观念和模式，建立以学生为主体、以教师为主导的新型师生关系。我们要积极探索，在创造教育思想指导下开展综合实践活动，培养21世纪需要的高素质人才。

学生美育实践活动总结篇五

七夕活动结束了，现将活动情况总结如下：

一、开展“七夕”诵读活动。开展“七夕”主题诵读活动。

诵读内容主要包括：一是历代名人关于七夕的经典诗文；二是与七夕节紧密联系的歌谣、诗篇、美文等；三是历代名人歌颂纯洁爱情的名篇佳作；四是中国历史上的千古流传的经典爱情故事；五是近代或新时期关于爱情忠贞、家庭和睦的感人故事。通过开展多种形式的诵读活动，传承中华情爱文明，讴歌纯洁爱情、诠释爱情真谛，使人们在诵读经典中受到中华情爱文明的熏陶，续写高尚纯洁、忠贞不渝的‘爱情新故事。

二、加大宣传力度，营造社区氛围。利用展板、黑板报、宣传画和网络平台等宣传手段，大力做好“七夕”节日宣传工作，营造浓厚社会舆论氛围、七夕节日氛围，不断扩大传统节日的社会影响。

三、积极宣传各类交友联谊主题活动。积极宣传并动员社区单身男女参与市文明办□xx宣传部、区文明办于x月x日、x日在xx公园举办“爱在七夕”大型广场文艺演出和“牵手幸福”大型相亲会两场群众性节日文化活动。为单身男女提供展现自我的机会，让他们敞开心扉，寻找到真爱。