

最新小学班主任班级管理工作总结(大全8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学班主任班级管理工作总结篇一

演讲稿应该富有说服力和感染力,要做到这点,除了观点、道理要能为听众接受以外,演讲稿还要写得充满感情,用情来打动听众。下面是小编为大家收集关于小学班主任班级管理演讲稿，欢迎借鉴参考。

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

首先感谢学校领导给我一次与大家交流的机会。我觉得自己所做的工作太平常，而且自己在工作中还有许多不尽人意的地方，还应该继续努力。再者，在座的各位班主任中，年长一些的都有着丰富的班级管理经验；年轻的班主任，都有着更新、更适宜、更有生命力的班级管理理念，作为我来说，如果不努力的话，仍然赶不上大家。所以，如果让我谈经验，真叫做班门弄斧。今天，我把自己的一些想法、做法拿来和在座的各位同仁交流交流，希望大家不吝赐教，提出宝贵意见和建议。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有

强烈的事业心，责任感，更需要一颗爱心，爱是教育的营养，没有爱，就没有教育的成功。

今年我第一次担任小学一年级的班主任工作。看着一个个活泼可爱的孩子，他们像一朵朵娇艳的花朵，让人陶醉；又是一张张空白的纸，等待着老师用爱心描绘。看着一双双清澈的眼睛，想着家长信任又期望的眼神，我深知自己面临的工作的繁杂，但我更清楚肩负的责任。就因为心中有对他们的爱，再累，我总是满怀希望，也是在对孩子们的付出中，我对工作着并快乐着有了深深的体会。

我们知道，在班级里，无论是学习方面，还是其他方面，都有一些表现好的孩子。在老师和学生的眼里，他们都是优等生，老师宠着，同学敬着，在他们的周围只有赞许的目光和激励的话语。可我觉得，如果这些孩子不受到挫折教育的话，他们将来遇到困难时就不能承受得了了。所以，平时我会更加严格的要求他们，当他们犯错误的时候，我会不留情面的批评他们，使他们知道自己也有错的时候，自己没有特权，应极力改正自己的缺点，只有这样才能使自己更完美。

“金凤凰”固然可爱，但是“丑小鸭”更需阳光。对于表现差的学生，更需要我的耐心、宽容和关爱。我班有一个很好动的学生叫代楷，上课时一刻也闲不下来，不是随意走动，就是转过身去和后面的孩子嬉闹，甚至在课堂上怪叫，有一次，实习老师在上美术课时，他跑到讲台上然后又窜到座位上，老师批评了他几句，他不但不改，反而在班上嘿嘿嘿地耍起了跆拳道，几个老师都拿他没办法！其他科任教师也反映到类似的情况，我听了也不知怎么办才好，后来有一次上语文课，他书写非常工整、漂亮，我当着全班同学表扬了他，从那以后，只要他有了一点进步，我就使劲表扬他，只要我瞄到他在动，我就提醒他要坚持，坚持到最后就是胜利者，慢慢地，这个孩子的自控力较以前有了很大的进步，虽然有反复，改变很慢，维持的时间很短，但我相信只要给予他无私的关爱，充分的信任和耐心的引导，相信对于他的转化不是很困难了。

子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，深深地影响着每一个孩子的成长，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。平时，凡要求学生做到的，我首先做到。还记得学生在刚入学的时候，他们什么也不懂。当他们去上体育课时，班上的电灯、风扇就一直开着没人主动去关。后来，我针对此现象给他们讲了节约资源的重要性，并在此后的时间里亲自关灯。学生看在眼里，记在心里。没多久，孩子们都记住了在离开教室的时候要把所有的电源关掉。大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”这种无声的教育，往往能达到无声胜有声的效果。

作为一个低年级的班主任，我认为还应做到“三勤”——“脚勤、嘴勤、眼勤”。脚勤，就是要经常走到班级的学生中去，多与学生接触，在开始习惯未养成时，多跟班进行督促检查。眼勤，就是多观察学生的情况，及时掌握第一手材料。当学生有异常时，要及时地了解、关心帮助他。嘴还要勤，就是要多找学生谈心，了解他们的内心世界，做学生的知心朋友。在我班上，学生都很喜欢与我分享一些他们的悄悄话。平常下课后一般我都不会急于回办公室休息，因为班上那一群小可爱总会热情地围在我身边说一些他们感兴趣的话题。师生间的距离在这短短的交谈中拉近了很多。除了课间的谈话外，我还习惯利用中午与学生共同吃饭的时间与他们聊天。有时候孩子们会说说家里发生的事，有时他们会说说喜欢做的事情、喜欢的卡通人物……这些谈话的内容在我看来虽然比较稚气，但却拉近了我和学生间的距离。

总之，班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到润物细无声，这样就成功了一半。以上几点，只是我在开展班主任工作以来的一点小体会，谈

不上理论研究的高度，也还有很多地方做得不足，希望能向各位班主任学习，踏踏实实干好班主任工作，使自己的班级管理水平进步得更快。

谢谢大家！

我叫，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是(细心、执着、快乐)一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……，此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜！望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉！当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样？一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念！没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他

们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错字，没有了丢字，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读！此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱！能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值！说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼；当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变；当我被学生围着快乐地谈笑；当学生把我当成了说知心话的好朋友；当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界！最后，请允许我用三句话结束我的演讲：做人梯————用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程；化春蚕————用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸；当蜡烛————用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

我的演讲完毕，谢谢评委老师！

其实我站在这个舞台上就是对我今天发言的最好诠释：我不能改变天气，但我可以改变自己的心情；我不能事事如意，但我可以事事尽力；我不能改变自己的容颜，但我可以展现自己快乐的笑容。在上次的调查中我班学生的愉快率比较高，下面我谈谈自己的一些感受。

爱可以传递，心情可以互相感染。学生能否在学校中健康快乐的生活、学习，

在很大程度上取决于一个班主任的管理水平，班主任肩头上的责任如此重大，当班主任也自然成了“苦差事”。班主任是学生的晴雨表，如果被千头万绪的工作压得苦不堪言、愁眉苦脸，没有愉悦的心情，被这种情绪感染，我们的学生怎

能愉快起来呢?做班主任只能给自己带来痛苦吗?怎样才能变“痛苦的应付”为“快乐的工作”呢?经过求实这个大熔炉几年的历练和老师们的指导，再加上自己的摸索，只要做到下面的几点，我认为每个人都有可能做一名轻松快乐的班主任，使学生被你的快乐所感染，在班级中愉快的生活。

第一，要学会在工作中寻找快乐。

常听人们感叹：人长大了，快乐也走远了。每天面对几十个学生，听话的，调皮的，习惯有好的也有不好的，不完成作业的，和老师顶嘴的，应有尽有。如果你每天都带着一股怨气和“恨铁不成钢”的急躁心理，你就无法从工作中寻找快乐。

记得有人这样说过：和成年人在一起，领略的是对方的冷漠和虚伪，和孩子们在一起，感染的是他们的快乐和纯真，从他们的身上我常常能找到自己童年的影子，这种快乐是无法用金钱买到的。我现在觉得工作就应该是在得到物质回报的同时，也使自己的精神得到愉悦，只有在快乐中工作，工作才不会成为一种负担，不会成为一种仅仅为了养家糊口的手段。惟有热爱工作本身，我们才会被这种快乐所滋养。当我漫步校园的时候，会有几个胆大“调皮”的学生从背后蒙上我的双眼让我猜猜他是谁，使我深深的感受到学生对老师的那份爱，一股暖流洋溢在心中。诸如此类的事情很多：比如当你训斥完学生，他转身却亲切的叫你一声老师时；比如举行联欢会时，学生用最自然的动作递给你爱吃的小零食的时候；比如你走在马路上猛然间听到有人高喊“老师好”时；比如在你生日学生给你出其不意的惊喜、并唱起生日快乐歌时；比如你不舒服，学生们围在你身边嘘寒问暖时等等。

第二，变“说教”为“行动”，无声胜有声

以前作为班主任，每次学校布置任务，我都会提前安排的头头是道，然后自己在办公室里忙自己的事。结果每次都有很

多同学偷懒，严重影响活动的速度和质量。到求实接任班主任后，我改变自己以前的做法，每次活动我“事必躬亲”，特别是卫生区，每到打扫卫生时间，我都会提前来到教室，并且自己亲自带领大家打扫卫生区，而且自己还亲自负责一块儿(水池)。很快，所有的学生积极性调动了起来，尤其是平时耍懒的学生，也干得汗流浹背，打扫任务每次都提前完成。

使我预料不到的是这些小事情为我的班主任工作铺平了道路，一方面拉近了师生距离，在学生中建立了威信；另一方面，这件小事让我意识到实干的效果远远好于批评。在现在的工作中，我尽量减少向学生说“不要做什么，应该做什么”，而是以自己的行动去影响学生。追求“德高为师，学高为范”的境界。

第三，宽容的对待学生，多做自我批评，以情感人。担任班主任工作以来，（尤其是来到求实以来）我也总结出了一条经验：宽容的对待和理解学生，多做自我批评，做到以情感人才是快乐工作的一剂良药。如有一天早晨，进了教室发现地下有几片小纸片而且讲台上还有昨天未清扫的粉笔末。顿时怒火中烧，想批评昨天值日的同学，刚要大发雷霆。转眼一想要用自己的爱心打动他们，于是，我二话没说拿起抹布就擦，拿起扫把就扫。看到我这个举动，学生把怨恨的目光集中到值日生身上，此后的时间，学生们值日工作都做的非常好，每到教室巡视，学生都会低头看周围有没有纸屑并主动捡起，班里卫生情况非常乐观。

苏霍姆林斯基说过：“有时宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。”因此我们在对待学生时要多一份宽容，少一些批评；多一些微笑，少一些严厉，给学生多一点自由的空间。学会了宽容，在面对学生犯错误时，我的心态平和了，也少了许多无名火，学生和老师之间的关系更融洽了，教育起来就更得心应手了。

第四，班主任应该学会幽默。

求实的确聚集了无数的精英，你们不仅教学效果显著，而且幽默的交流技巧令我佩服。虽说江山易改本性难移，但是长时间的耳闻目睹，我也改变了很多。有一次正上课找不到黑板擦(当时东校的黑板很高，黑板对于我来说真的不能做到物尽其用)我正要发火，我发现同学的目光聚集到黑板的上方，旁边的一位调皮的男孩露出狡黠的笑容，此时我完全可以用教具把黑板擦捣下来，但我顺手在黑板上拍了一下，板擦儿落在我的手中，并告诉大家一句：智慧永远比身高重要。博得大家的认可，活跃课堂的气氛。所以幽默有助于我们创造明快欢乐的课堂气氛，有助于我们巧妙摆脱某种不期而至的窘困与尴尬。

第五，班主任应学会微笑。

你微笑着对待学生，学生也会也会微笑着对你。当老师尤其是班主任更应学会微笑。一个自身感觉到快乐的教师，那么她的学生也一定是快乐的。

通过找快乐，我们会学会赏识学生；激励着学生向我们所希望的方向发展，这样，我们和学生之间的关系会形成一个良性循环，使得我们师生双方都能在一个民主、平等、和谐的班级气氛中快乐地学习和生活。

总之，一个快乐的班主任会教育出一群充满阳光的孩子。因此我们要用微笑去迎接孩子，用爱心去打动孩子，做一名快乐的班主任。

小学班主任班级管理工作总结篇二

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个

学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

一、增强管理意识

1. 健全班级的规章制度，依章“治”班。俗话说“无规矩不成方圆”。我们班有学生31人，学生素质参差不齐，纪律松懈。尤其是班里的几位降级学生，不仅成绩倒数，而且品质恶劣，无视校纪校规，一切以“我”为中心，给班风带来了不良影响。如果任其发展，这些学生就会形成一种无视纪律的自由意识，而且还会对其他同学造成负面影响。这时老师一定要率先垂范，起领导带头作用。事事做到亲力亲为，用环境去感染他们。以小组为单位，制定规章制度，比如纪律小组制定班级的纪律细则，然后拿到班级讨论通过，这样他们会考虑到自身的问题进行制定。其实比你给他们下的命令更有实际性。就像栗生力组，在制定规则时，有一条就是到专用室上课时，不准乱动与学习无关的物品，这就是我们班主任所不了解的，他们确能想到。

2. 做到事事做总结。无论是取得了成绩还是以失败告终，有活动就有总结，学生自己要总结，班主任要总结，使学生总结经验，吸取教训，明辨是非，积累宝贵财富。

二、捕捉全班学生闪光点

捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。这是班主任工作至关重要的一环。在办公室里和同事闲聊时，对于学习不好的学生，我们就将他

贬得一文不值。其实他可能除了学习不好外，还有很多优点，只是我们不想去挖掘。这样对待他们你认为公平吗？抓住契机，鼓励上进。从心理学的角度看：一个人只要体验一次成功的快乐，便会激起追求无休止的成功的力量和信心。因此，要适时的引导学生了解自己的长处和短处，扬长避短，增强学习的信心。班级中一直处于后进生的范泓壮，数学成绩就是30分左右，我对他可以说没报太大的希望了。可就在上半学期我上数学公开课时，我所提出的问题，全班就他沿着老师的引导回答出了所要的规律，我抓住这个契机，在全班同学面前进行鼓励，说他其实非常聪明，成绩虽然不很理想，但我相信，经过努力，他的学习成绩一定会有飞跃。事实也证明了这一点，期末考试中，数学取得了56分的好成绩，有的人一定会说，就考这么点分还好啊。我们要让他自己和自己比。这样你才能发现他们的进步。捕捉闪光点，抓住契机，鼓励上进，有助于树立学生的自信心。

三、对学生要爱

有人说：没有爱就没有教育，没有爱就没有责任感。一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教师对学生无比热爱的炽热心灵中。爱是教师教书育人的动力基础。作为班主任应该有更广泛的爱、无私的爱、真诚的爱。要把自己的爱撒向每一位学生，要用火热的爱去融化冰冻而消沉的心灵，用爱心的温暖去医治心灵的创伤，使每个学生都在爱的`阳光下健康成长。我现在任教的班级中，有好几个特殊家庭的学生，其中有一个叫王玉杰的女生，父母离异后，妈妈不知去向，而且家中有多年瘫痪在床的奶奶，两个生活上需要照顾的伯伯，还有一个刚上幼儿园的妹妹，家中的一切都由爸爸一个人来承担。她的每次卫生检查都不合格，周末作业没有一次能按时完成的。每次面对她时，可以说我的内心也不好受，正是享受快乐童年时，却在这样的环境中成长，一切只能归于她的父母太不负责任。所以对于她的表现我已经很满意了。一个没有爱心的班主任，就不会有充满爱的集体。一个没有爱的集体就是一潭死水。“爱的力量是无穷

的”，学生在师爱的沐浴下会轻松快乐地学习、生活。即使他们违反了纪律，老师严厉批评时，也要动之以情、晓之以理，更要让他明白：老师是关心你、爱护你的，是为你着想才严格要求……这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或分歧情绪，而理解了老师的苦心。正是老师的爱才使得这“良药”不苦口、“忠言”不逆耳。精诚所至，金石为开。春天播下师爱的种子，秋天必定结出尊师的硕果。更重要的是，“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着孩子们的心灵，实现了爱的迁移，教会了孩子们如何爱别人。

四、做好学生家长的沟通工作

家庭教育在教育中起着举足轻重的作用，所以在平时我非常注重家访。与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视。在他们的观念里，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显（住宿生更为突出）。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我就直接和家长时讲：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显著的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在我的近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，

家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

农村小学班主任工作的内容是比较复杂而繁重的。但是只要你真诚的捧着一颗“爱心”，我想你离成功已经不远了。

小学班主任班级管理工作总结篇三

激情澎湃，二班不败。

拼搏昂扬，抱梦飞翔！

引用奇拉比me(4楼)

班级：梦之心高一（2）班班训：求真、求善、求美。设计理念：这里是梦的发源地，我们在这里起飞，51个同学，团结一致，勇敢向前，不畏惧一切艰难险阻，拼搏、上进、谦逊，使我们的代名词，真诚、善良、开朗是我们的本质，我们乘着帆船在波涛汹涌的大海中激流勇进，我们...

班级：高一（4）班

班训：

对自己我能行我努力我成功

对家长辛苦奋斗努力回报

对老师不留遗憾不遗余力

对学校拼搏三年留创佳绩

设计理念：

让同学因为我的存在而感到骄傲，

49位同学在“灵隐四”中一起高飞—————

青春没有失败，青春绚出色彩。

一个今天胜过两个明天！

一个今天胜过两个明天！

设计理念：

像火一样激情四射，像飞扬的篮球一样活力无限，

在书海中徜徉，乘着希望的'翅膀，飞向远方，

敞开心胸，去追寻快乐的出口，

别怕寂寞，因为有朋友在背后，

假如以后，我们全都各奔西东，要永远记住最初的梦。

小学班主任班级管理工作总结篇四

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好，我叫黄xx□现担任高三（10）班班主任。很高兴学校提供这样的平台，使我能够代表高三年级在这里和大家分享班级管理工作中的点点滴滴。

如何做好班级管理工作，这是摆在所有班主任面前的一个永恒的命题。下面，我主要从以下几个方面和大家分享我个人在班级管理工作中的心得体会。

曾看过这么一则新闻，一位诺贝尔奖获得者在接受采访时说

了这么一句话：“我成功的秘诀，就是从幼儿园起就养成了良好的行为习惯！”。无独有偶□xx年我参加的一次主题为“班主任与班级管理”的培训时，专家在讲到班级管理这个问题时，建议我们要将学生行为习惯的养成教育放在班级工作的首要地位。这一点，给我留下了深刻的影响。

我所在的10班是个普通班，它也具有着所有普通班所出现的问题。因此，刚接手时我主要做的就是常抓学生良好行为习惯的养成教育。养成教育既包括正确行为的指导也包括良好习惯的训练，范围很广泛。我的具体做法是，要求学生严格遵守学校的各项要求，讲文明、讲礼貌，尊敬老师、团结同学，孝敬长辈、完成力所能及的家务等等。当然，良好行为习惯的养成教育不是一朝一夕就能做到的，俗话说“江山易改，本性难移”，学生很多不好的行为习惯会一再反复发生。只要一发现马上要求他纠正。因此，学生良好行为习惯的养成教育必须长期、坚持不懈地抓下去才能见成效，而我们的学生一旦养成良好的行为习惯，很多的班级问题将迎刃而解！

高二的某节班会课上，我向学生播放了精心挑选的《父亲》《母亲》《星月神话》《窗外》四首歌曲。然后让学生讲述他们所理解的音乐所体现出来的主题思想，接着引导学生在享受父母无私的爱时要懂得感恩父母，心疼父母的辛苦。由于当时是以音乐为背景进行的讨论，很多学生都受到触动而留下了眼泪。之所以这么做，是因为我始终坚信这么个道理：一个人如果在乎、心疼父母的辛苦付出，那么在很多问题上他将自觉的去要求自己。而《星月神话》《窗外》这两首歌曲主要是引导学生正确面对青春期异性之间的情感问题，这个年龄段学生都处于青春萌动期，也很容易受到这一问题的干扰。这个大家懂的！

(1) 通过阅读这些文字，可以让我对学生有个更为全面的了解，工作起来就更得心应手。

(2) 在班会课上宣读，可以让每位学生都听到他自己在其他

同学眼里是怎么样的一人。自己有什么优缺点。而这么做在某些时候会比我们老师的说教更为有用。

经过了春节的放松后，本学期开学初整个班级学习状态较差。在经过一番说教而效果不明显后，我给他们播放了一部以教育为题材的印度影片《三傻大闹宝莱坞》。这是一部幽默、搞笑而又在各方面能引人深思的影片。在长达三个小时的时间里，学生很认真的观看了这部影片。而后所有人都交了观后感，一部分学生还写了满满的三四页纸。每份观后感里，学生都谈了电影反映出来的关于亲情、同学情、对教育制度的反思、个人理想、如何面对高考所带来的压力等等。看到这些，我知道设计这一活动的目的完全达到了。同时，我还利用一节班会课和他们分享我看这部影片的感受，并对他们观后感中提出的一些问题进行引导和教育。

4、和学生分享精彩美文

在日常生活中如读到精彩或引人深思的文章，我都会在班会课上和学生分享。如前个周，我就和学生分享了一篇题为《我奋斗了18年才和你坐在一起喝咖啡》的文章。这是04年一位寒门学子写的一篇文章，至今在网络上点击率仍很高。文章主要讲述其在经历从小学到大学的辛苦奋斗后，才得以从一个偏僻的小地方最终在上海这座大城市站稳脚跟的历程。因为大部分学生都来自农村，现在也面临高考的问题，而这样的文章也就更容易和学生产生共鸣，从而从内心深处对他们产生深深地自我激励。而当时一位学生的发言更是将整个班级气氛推向高潮，这个学生是这么说的：“文章很激励人，我生在农村、长在农村，体现了上学的辛苦和父母的艰难。我无法改变我的出身，我唯一能做的就是靠自己的个人奋斗来改变自己的命运，而这期间不管过程多么艰难，我也只能默默忍受，直到成功的那一天！”

以上就是我在班级管理工作中的几点做法与体会，应该说有关班级管理的经验有千千万万条，再讲一天都讲不完，但我

个人认为最最重要的一条经验就是“用心去做”。因为只要“用心去做”，就总会找到适合我们自己的方法和道路。

我的发言完毕，谢谢大家！

小学班主任班级管理工作总结篇五

编者按：作者是一位班主任，他如何管理自己的班级呢？下面我们来看看《班级里的那些事》这篇班级管理心得吧！

20xx年9月1日是我进入老店完小开始正式上班的第一天，陌生的同事，陌生的同学让我突然间不知所措。六月的时候还在大学里面忙着自己的毕业论文，九月就已经踏入工作岗位，从一名习惯在下面坐着听课的学生转变成一名站在讲台上的教师，这个角色的转变之快也让我无法适应。尽管几年前选择报师范的时候就已经知道自己未来从事教师的职业，但是踏上工作岗位的那天我似乎还是没有做到充分的准备。面对着五年级二班46个新面孔，心里是喜悦的但更多的是忐忑，当时想一定要让他们喜欢我，不过到后来自己慢慢才发现，第一要树立一个威严的形象。

开始上课几天以后，就发现班级里一个严重的问题：作业不按时完成。针对这个问题专门请教了学校里的老教师，他们一般都说罚写作业，或者留校补作业。我也学习他们用了一次这个方法，但是发现效果不好，因为如果长期这样下去孩子们会不会厌恶我的语文课，厌恶写语文作业。于是我就想出一个办法：个人作业积分。每天来到学校以后组长检查作业，根据作业完成的好坏加分，我上课抽查作业。一周一总结作业完成优秀的学生，班级前十名周末的时候不用写日记，十一到二十名写一篇日记，依次类推，最后每周完成作业不好的学生慢慢的也养成了一种习惯，班级里不按时按成作业的情况基本上没有了。针对进步较大的学生会在班级里口头表扬，微信家长群里表扬。今年升入了六年级，孩子们又长

大了一岁，班级里有个叫赵瑞佳的女生，这学期期中考试的时候成绩进步很大，我就特地奖励她一个日记本，还在讲台上拍照发到了班级群里，她的家长看见以后特意私信我说：“谢谢你，李老师。你对她的表扬太及时了，这个孩子也让做家长的头疼，不知用什么方法才能更好地鼓励她，还好你一直没放弃她。”听了家长的这番话当时心里是喜悦的，自己平时的付出没有白费。从期中考试以后我也发现这个孩子有了明显的改变，上课发言积极，作业完成的效率高了，这个“种子”终于要萌芽了。

班级管理中纪律也是一个问题。我本身在孩子们面前不是那种严肃的形象，而是喜欢跟他们玩。可是渐渐的发现一定要让自己有严肃的一面，于是就要学会“装”。上课的时候发现纪律差就要震慑他们，每周评出纪律之星拍照发到班级群里面进行表扬，渐渐地孩子们就养成了习惯。

今年是参加工作第二个年头，而对于班级里的孩子从最开始的头疼逐渐转变成喜爱，喜爱这帮孩子们的调皮捣蛋，喜爱这帮孩子们懂事可爱，更喜欢他们一个个小眼睛呆呆的望着我，等着我给他们讲故事。六二班的小精灵们继续加油！

作者 | 老店完小 李映

小学班主任班级管理工作总结篇六

编者按：从一位大学生转变为一位老师，通过参加培训，作者成长了许多，下面我们来看看《我爱我班——班级组建纪实》这篇教育感悟吧！

20xx年7月1日，我带着河南科技学院的本科毕业证书、教师资格证□20xx年特岗教师招聘考试用书及自己的梦想离开了新乡市，回到了滑县老家。我知道我的梦想在我的家乡，在我

热爱的这片土地上。皇天不负有心人，在自己不懈的努力下，成功实现了自己的梦想——成为一名教师。

20xx年8月20日，我带着一份激动，一份喜悦，一份骄傲，来到了滑县进修学校参加20xx年特岗教师入职培训。这个仪式的进行代表着，我身份的转变，从学生变成老师。时光匆匆□20xx年7月1日，时隔六年，我再次坐在滑县进修学校的报告厅。参加滑县青年教师(20xx-20xx年入职)培训，这个培训的参加代表着，我的身份，从老师变成学生□20xx年7月3日，时隔三天，培训就这样在时间流里过去了，过后的感触就像针尖上的一滴滴水，沁透我的心。让我对这次培训的感悟文思泉涌，我想把我的所见所感所想，变成文字精灵跳进你的心田，请你认真聆听我的心声。

20xx年7月1日上午，在辅导老师赵云老师、赵素琴老师的带领下，我们老店镇小学语文九班聚在了二楼教室。活动是班级组建：采用报数的方法来分组，每组八人，共分成了五组。八个人围着一个桌子坐在一起，辅导老师让我们用推序法来相互认识，最后用大拇指办法定组长，我是第四组，我们组长是马红敏。每组的任务是定组名、画组徽、写组训。拿到这个任务后，我们在组长的带领下，开始一起来想办法。第一个纠结的问题来了，我们要定什么名字呢？八个人，有什么和八有关的成语或词语么？还是定一个有积极性的名字？阳光灿烂的名字？每个人都在说自己的想法，时间也在一分一秒的过去。由于时间限制，最后我们急中生智，就定名为炫彩小组，组徽是五颜六色的彩虹，我们这组的每个人都画了一笔彩虹，代表我们团结合作，组训是：让生活变得五彩缤纷，让学习有声有色。在掌声中，各组组长代表自己的组员到讲台来展示：追梦组，组徽是黄色树叶，组训是心若在梦就在。圆梦组，组徽是带有翅膀的国徽，组训是专之志持之恒。点赞组，组徽是竖起的大拇指，组训是听说给我们点赞的都很赞，辉腾组，组徽是辉腾汽车，组训是辉腾辉腾育人不停。每组都发挥自己的聪明才智，为了让自己组脱颖而出，可算是

“煞费心机”。

就这样在大家的团结中我们的班级小组正式成立了!每个人的脸上都洋溢着笑容。是啊，我们多久没有作为学生的身份来感受大集体的温暖，有多久没有尝到团结一心共同完成的过程，有多久没有这样来体会这种喜悦了。通过这次组建班级，让我们感受到了集体的力量，集体的荣誉感，集体的使命感。

作者|老店镇张肖霞

小学班主任班级管理工作总结篇七

一、常规教育方。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此，我决定从以下几点入手。

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体.比如:可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育.另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

二、班级工作计划方面。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行.因

而，我从以下几点入手。

1、课堂纪。

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到做到，言行一致。”

2、课间纪。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展“跳绳，做游。”等活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪。

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

三、卫生工作计划方面。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生工作计划：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生工作计划：每天两次分派值日生清扫，设立卫生

监督岗，进行检查与监督.对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励.同时进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部培养工作计划方面。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手.这学期我仍将培养做事认真有责任性的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

五、其他方。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此，在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动.在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心.另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年.这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点.我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙.上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，发现后会及时纠正。

上一篇：三年级班级工作计划范文 下一篇：学前班教学工作计划

小学班主任班级管理工作总结篇八

为伊消得人憔悴衣带渐宽终不悔

——小学班级管理之点滴

光华门小学马艳艳

在小学班主任这方百花争妍的教育领地，我辛勤耕耘、播种，付出了不少艰辛和汗水，也收获了丰盈的果实。在班主任工作中，我深深体会到，只有对学生充满爱，充满信任，才能做好班主任工作。班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，是学校领导实施教学及各种教育活动的得力助手，在学校教育工作中具有重要作用。现将本人在班主任工作中的体会表述如下：

一、成立班委会，培养班干部

班级管理工作的开展离不开班干部的配合，一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班集体有着最直接而全面管理的作用，他们是班主任的左右手，可以减轻班主任的工作任务。

在每学期开学初，我都要组织学生选举班干部，班干部的产生途径有许多，我曾尝试过各种班干部产生的办法，如演讲竞选法、班主任指定法、民主推举法、班长轮流制、值日班长等，但到目前为止，我认为适合我们本地农村小学班集体的班干部产生的途径还是民主推举法，因为学生对和他们朝夕相处多年的同学很是了解，他们推举出来的班干部肯定是他们最信赖的、最有本事的，同时，通过其它方式产生的班干部，在经过一段时间后，有可能流于形式，而对班级管理起不到一定的作用。因此，近两年来，我一直采用民主推举法来产生班干部。

班委会成立后，我要培养班干部，以便他们更好的帮我管理班级。首先，我要大力表扬班干部的优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；其次，我会鼓励班干部大胆工作，对班内存在的问题能够放心大胆地指出并给于纠正，同

时我还要严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；然后，我要培养班干部团结协作的精神，既要各负其责，又要团结一致，让他们带动整个班集体的发展，形成班集体的组织性、纪律性和进取心；最后，我会制定一个班干部职责，让班干部按照职责去管理班集体，做到班干部管理有章可循。

虽然在每学期的开校初我都忙于指导班干部，但在培养好班干部后，我会在班级管理的工作中变得很轻松，因为，我拥有几个得力的小助手。

二、制定班级目标，进行常规训练

有目标才有动力。每学期初，我都要根据学校工作安排和本班实际情况拟定班级奋斗的目标。避免盲目、低效地学习和生活，从而增强班集体的凝聚力和动力。我知道，目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，我在制定目标时，注意了学生的知识能力与发展能力，将近期目标与学期目标很好的结合起来，不能好高骛远，以免丧失孩子的信心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，在班级管理中，我会扎实有效地对学生进行常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等许多方面。务必使每个学生具有集体主义的思想，具有自我约束的能力，保证整个班级“活泼有序，严谨务实”的良好班风班貌。

三、树立榜样，调动学生的竞争意识

每个班内总有一部分做事认真，学习优异的学生。我在班级

管理中，充分运用这些做事认真和学习优异的学生，将他们树立成其他学生的榜样，要求其他学生在做事和学习中学习他们，有了这些身边的“参照物”，学生在平时的生活和学习中就有了一种有形的行动准则和学习动力，使班级形成一种凝聚力和向上力。同时，我利用班会和语文课堂，经常向同学们介绍古今中外一些成功者的励志勤学、自强不息的人生经历，鼓励学生认真学习，争取后来居上。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。在班内，无论是优秀生、中等生，还是学困生，我都会想尽办法激起他们的竞争意识，在班内掀起一种激烈、持久、友好、互助的竞争活动，争取使所有学生取得共同的、更大的进步。比如，我在班内设立了“学习之星”、“文明之星”、“劳动之星”、“纪律之星”、“卫生之星”、“进步之星”，每周都要在班会上评选这些“星”，促进学生的竞争意识。

班级管理是学校管理的一部分，班级是否进步，是否存在问题，就要看是否与学校的管理一致。因此，我在管理班级的时候，很注重与其他班级进行对比，为了能使自己的班级管理更出色，我经常会激发本班学生与外班学生的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等多个方面激发全班由整体到个人与外班的竞争意识，我觉得这也是一种集体主义精神的培养。

四、调动积极性，唤起自信心

学生的主要任务是学习，因此，学习质量的好坏是评价一个班集体的重要依据。如何使自己的班级学习成绩能出类拔萃或有所进步呢？我认为学生的学习兴趣是至关重要的。在班级管理中，我始终注重调动全班学生学习的主动性和积极性，使他们的学习态度变被迫、被动为自觉、主动。在与学生的接触中，我还经常有意识地告诉学生“你有这方面的能力，相信你能成功”，从而增强学生的自信心；我会接纳曾经做过错事的孩子，容忍孩子的一切过错，并告诉学生，“老师

相信你能改变”，用自己的诚心去唤起学生的信任；我还会及时鼓励表扬学生的点滴进步，主动与学生谈心，使学生对自己充满信心，从而加倍努力。

我班有一位同学以前经常不交作业、逃学，还时常离家出走，给老师的印象极差。经我调查发现，该生因父母离异，由父亲照管，而父亲脾气暴躁，只要孩子不听话就拳打脚踢，久而久之，该生就产生了厌学情绪。我经常找他谈心，利用他爱好画画的特点，请他帮我画一些教学上用的画，经过一段时间后，这个学生认识到自己还是有优点的，于是变怯学为好学，并且在各方面转变很大，再无逃学、不完成作业现象发生，学习成绩也逐渐上升。

要调动学生的主动性、积极性，在很大程度上就是要使学生对校园生活、对班集体生活产生浓厚的兴趣。兴趣是学生最好的老师，做任何事情，有兴趣才能做好、做出色。因此，我努力发现学生的特长，使得每个同学的个性特长、专长得以充分发挥，唤起他们学习的自信心，为班集体争荣誉。

五、树荣辱，知礼仪，促德育

荣辱与礼仪是德育的最基本要求，对小学生来说尤为重要。我国现行思想品德课课程标准明确要求：通过思想品德课教学，要引导学生从小逐步养成知荣辱、知礼仪、树新风的习惯。在班级管理中，我始终关注学生的思想动向，通过品德课和班会课来引导学生牢固树立社会主义荣辱观和中华文明的礼仪观，促进他们思想道德的正确发展。

时代要求我们要树立社会主义荣辱观，我知道，荣辱观的树立不是一朝一夕的事，而是长久之事，需要从小就培养学生的荣辱观意识。怎样培养学生的荣辱观意识呢？通过近两年的尝试，我认为单凭思想品德课是不够的，还需要结合班会课和少先队活动课来完成，比如，我利用少先队活动课，多次进行一些“知荣辱、树新风、促成长”的演讲比赛。在演

讲中，学生们以生动的语言和感人的事例，表达了践行社会主义荣辱观的愿望和行动，充分展现了他们知荣明耻、奋发进取的精神面貌。

礼仪教育不是一般的礼貌教育，礼仪教育实质是培养人的教养，是教人如何尊重人，如何与他人相处。它是一种道德修养的教育，健全人格的教育。现在的学生大多都是独生子女，从小就受到过多的呵护甚至溺爱，不少孩子在社会交往中，往往习惯于以自我为主，缺乏一种与人谦让、合作的思想，不懂得尊重、关心、体谅别人，有时显得智力有余而教养不足、缺乏必要的礼仪修养。而在我们的现代生活中，最需要的恰恰就是人与人之间互相尊重、互相包容、团结协作的团队精神。因此，在班级管理工作中，我注重了对学生教养、礼仪的培养。首先，我认为《品德与社会》课在学校文明礼仪教育中起着举足轻重的作用。我有意识地将文明礼仪内容结合到相关的思想品德课程教学中，通过我的情感教学，强化学生的情感体验，起到先导作用。促使学生自发自愿地形成文明礼仪，以便指导日常行为。其次，我校在礼仪养成教育中十分重视校园环境建设。对校园环境做到布局有科学性，布置有教育性，整体有陶冶性。教室正前方有国旗悬挂、教室有名人名言、图书角、黑板报、阅报栏、学习园地、卫生角，在教学楼大厅悬挂整容镜，在楼道张贴“请使用礼貌用语”宣传牌，在醒目的地方悬挂名人、伟人画像及警句，并狠抓教室环境布置。整个校园显得整洁、清新、优美，使校园的每个角落都在说话。紧紧抓住舆论宣传，利用每周一的升旗、周三的小雏鹰广播等大力弘扬文明礼仪精神风貌，我利用校园优良、文明的环境熏陶，积极的舆论宣传，促进了礼仪规范的养成。第三、我会组织学生通过活动实践，进行礼仪教育。在上学年，我设计了“文明礼仪教育月”活动，并提出了“从点点滴滴做起，争当文明小天使”的口号，每周制定了一个主题：第一周“文明用语大家说”，第二周“文明行为大家做”，第三周“室内环境大家美”，第四周“文明天使大家争”。并有制定了礼仪教育规范。其中包括学校礼仪：主要包括升降国旗礼仪；进校离校礼仪；上课礼仪；课间师生交往礼仪；

集会礼仪。家庭礼仪：包括孝敬长辈礼仪；兄弟姐妹相处礼仪。社会交往礼仪：包括交通礼仪；公共场合礼仪；打接电话礼仪；待人接客礼仪等。自我形象礼仪：包括仪态礼仪；语言礼仪等。还制订了学生在校一日文明行为常规。通过一段时间，文明礼仪教育活动深入人心，校园里随处都能听到礼貌用语，学生的行为习惯有了较大的改变。

六、将爱心融入班级管理

一个好班主任首先要热爱孩子，要感到跟孩子交往是一种乐趣，相信每个孩子都能成为一名好学生，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻不忘自己也曾是个孩子。一个爱的微笑，一句爱的话语，都可能激起学生潜在的能量，有可能改变孩子的一生。因此，在工作中，我平等地对待每一位学生，绝不偏心。在与学生亲密的交往中，我发现每个学生都有他们独特可爱的闪光点，我抓住每一次机会，向他们奉献自己的爱心。当今社会，由于家庭和社会原因，独生子女的性格表现、行为习惯令人担忧，同学之间为小事而争吵，吃了亏决不罢休，非占到便宜不可。于是，我利用班会课，向他们灌输宽厚待人，热情助人的思想。在《品德与社会》课上，向他们讲述中外伟人名人的故事，帮助他们树立“我为人人，人人为我”的思想。班队活动课上，让他们把平时发生的互不相让的事用小品的形式表演出来，让大家评论是非，在活动中自己教育自己。

在我们的每个班级里，都有一些学习差，品德差的学生。这些学生往往被我们老师所忽视，其实他们更需要我们老师的爱心和帮助。因为这些学生所承受的压力要远远高于其他学生，他们每天面对的是老师父母的指责，同学们的奚落。我刚毕业的那一年，因为年轻气盛，缺乏管理经验，每当那些学习差的学生犯了错误，或者作业不按时完成，我总会狠狠地把他们斥责一顿，但效果并不见好。后来，有一名学习较差的学生在上课回答对了一个问题后，我不经意地对他说了一句表扬的话，这个学生显得特别高兴，在以后的日子里，

我发现，无论是在学习方面，还是在纪律、劳动方面，这个学生都表现得相当积极，更加勤奋学习了，更加遵守纪律了，也更加卖力劳动了。从此，我受到了一个启发，那就是善待差生，用自己的爱心去换取他们的信任和信心。以后，对待差生，我从两方面入手，一方面我加强对他们学业上的辅导，经常抽空，采取多种教学手段，耐心地、不厌其烦地给他们讲解，直到他们弄懂为止，提高他们的学习成绩，更重要的一方面是我注重从情感入手，从生活和学习上多关心他们，做他们的良师益友，坚持多表扬，少批评，动之以情，晓之以理的原则，用自己的爱心转化他们的思想，帮助他们形成良好的品格。

随着农村进城务工的人越来越多，留守儿童的数量也是越来越多，这些留守儿童由于缺少家教，在成长方面往往会出现偏差。他们有的在校不思进取、学习成绩低下，有的不务正业、打架斗殴，有的性格孤僻、不善交际，有的自由散漫、花钱大方，所有这些，若不及时纠正、引导，必将会使这些孩子走入歧途。我在每学期开校初，先摸清本班留守儿童的情况，例如家中是父母一方在外打工，还是父母双方都在外打工，孩子现在与谁在一起生活，孩子的父母在什么地方打工，委托谁在照看孩子，孩子父母的电话号码是多少等等都要详细地弄清楚，以便有针对性地对他们开展教育和及时处理在班级工作中出现的问题。然后对这些孩子进行长期观察，利用闲暇时间对存在问题的留守儿童进行安全、法制、道德品质等教育，教会他们如何与人相处，如何面对挫折，形成正确的人生观、价值观。当然，在教育他们时，我处处充满了对他们的关爱，我觉得应该用一份爱心去关心每一位留守儿童，让他们不觉得寂寞、无助。我要让孩子感到自己就是他们的亲人，要鼓励孩子有事要及时对老师说，做孩子的知心朋友，以填补孩子的亲情饥渴，使孩子感到自己就是他最可信赖的人。

总之，我觉得班主任要充满关爱地看待每一位学生，从关爱与理解出发，用自己的一言一行影响每一位学生，不能抱着

与学生斗的心理，要有个健康的心态对待学生，班主任不能过分自尊，要适时放下架子，要以平等心对待学生，要走近学生的心灵，与学生交朋友，要能将心比心，站在学生的角度看问题。班主任要与学生建立一个良好的师生关系，让学生对我们敢说，敢于表达出自己的真实感受。爱心，如一缕春风，吹进孩子们心灵，如丝丝春雨，滋润孩子们心田。在爱的教育管理下，一个个学习标兵如雨后春笋般的破土而出，一张张纯真笑脸如雨后山花般烂漫开放。

今天，我写完这篇文章时，我的感受是：班级管理若作于细，则难事必成于易。我从小事做起，于悄无声息处悄悄地影响着孩子们的心灵。每当看到孩子们的变化，我的心中都有丝丝的感动。“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”，在班级管理方面，我将追求着，探索着。