

幼儿园水果教学活动方案 好吃的水果公开课教案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园水果教学活动方案一

活动目标：喜欢不同的水果，喜欢吃水果。通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

活动过程：

一、游戏引入：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助提妈妈收果子吧。

(带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队)

二、认知水果：

你摘到的是什麼水果?看看你的是什莫水果是什莫颜色的?

摸摸它感觉怎样?(粗糙和光滑)

闻闻你的水果有什莫味道?

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要拨皮吃的。

你的水果怎麼吃?(带皮的和洗干净直接可以吃的。)

将拨皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什麼不同。

有核的和没有核的水果。

五、引伸：

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什麼是秋天、秋天有什麼、为什麼要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解水果喜欢水果。为今后的探索作铺垫。

幼儿园水果教学活动设计篇二

观察梨子、苹果等水果的颜色，学习以水果的颜色为题材大胆创编儿歌。

2. 丰富关于颜色的词汇：红、黄、绿、紫。

1. 梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的卡片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2. 红、黄、绿、紫等颜色卡片。

1. 观察水果的颜色。

提问一：这是什么水果？

提问二：什么颜色？

教师逐一出示梨子、苹果、葡萄、西瓜等轮廓卡片，引导幼儿说出水果的名称及颜色，如说对了，老师则将卡片翻到有颜色的背面。

2. 师与幼一起仿编儿歌。

师：什么水果红红的？

启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。

分别给苹果、梨子、葡萄、西瓜编儿歌。

3. 教师将儿歌连起来完整地朗读一遍。

师：我们给这些好听的话取个美美的名字叫水果歌。请欣赏！

4. 游戏。《水果歌》

(1) 出示水果卡片，采用一问一答的方式学习儿歌。

(2) 请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如师问：什么水果红红的？戴红苹果挂饰的幼儿站起来回答：苹果苹果红红的。

今天小朋友的表现好棒！和老师一起仿编儿歌。儿歌的名字是什么呀？请小朋友回家后，带领爸爸妈妈、爷爷奶奶一起玩水果歌的游戏。

附： 水果歌

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

幼儿园水果教学活动设计篇三

在生活中，年龄小的幼儿对吃的、玩的东西很感兴趣。水果是幼儿熟悉、喜爱的食品，它形态各异的外型、鲜艳美丽的色彩、丰富的口味……对幼儿有着很大的诱惑力。因此，我以孩子们的兴趣为出发点，让幼儿运用各种感官主动探索，想一想、看一看、摸一摸、尝一尝、说一说的过程中获得直接经验，学习认识事物的方法，产生探索周围事物的兴趣和欲望，让幼儿在活动中获得有益的发展。

- 1、运用多种感官感知水果的特征，初步了解水果的作用。
- 2、能大胆讲述自己的发现，乐意与老师、同伴交流。
- 3、激发幼儿探索的兴趣，发展幼儿的想象力。
- 4、能感知理解故事内容。

1、水果香蕉18根、苹果18个、草莓45个

2、果盘15个，篮子5个

3、活动室布置成水果王国，在活动区、玩具柜等处放上水果

4、故事《水果找一找》

(一)讲述故事《水果找一找》，让幼儿对水果的外型有初步的认识。

1、讲述故事。

2、找出水果，请幼儿说出小猴贝贝送给客人吃的水果，并在活动室里找出来。

(二)进一步感知水果特征。

1、摸一摸、捏一捏，感知水果的质地。

师：小朋友都知道了香蕉、苹果、草莓这三种水果的样子，现在老师要在每组放上一个水果篮，让小朋友来和水果握握手，摸一摸、捏一捏，然后告诉老师和其他小朋友是怎么样的。

2、闻水果，感知水果气味。

师：老师闻到了好多水果的味道，请小朋友也来闻一闻这些水果的味道！

3、老师将水果去皮(草莓除外)，让幼儿了解水果怎样去皮，以及去皮后的形状、颜色。

师：现在老师把水果的衣服脱掉，请小朋友看老师是怎样脱的。(香蕉是怎样去皮的、苹果是怎样去皮的、草莓用不用去皮?)

师：小朋友再来看看脱了衣服的水果是什么颜色什么样子的。

4、尝水果，了解水果口味。

师：现在请小朋友来尝一尝这些水果是什么味道的。(教师将切好的水果分发的各组)

师：xx你吃的是什么水果？它是什么味道？

5、小结

师：今天，我们小朋友找出了小猴贝贝送给客人们吃的水果，大家知道了不同的水果都有自己的衣服和不同的样子。有的水果摸起来较软，有的摸起来较硬。脱了衣服以后的水果颜色也变得不同了。闻一闻还有不同的气味，吃到嘴里有的甜甜的有的酸酸的。

(三)师：小朋友还吃过什么水果呢？请小朋友讲讲它的样子和味道。

师：小朋友吃了这么多的水果，以后老师再来请大家吃好不好？

(四)向幼儿介绍水果的作用。

师：小朋友都喜欢吃水果，水果能给我们的身体带来很多的营养，小朋友多吃水果就回变得更高、更漂亮、更健康！

附故事：《水果找一找》

水果找一找

今天是星期天，不用上幼儿园了，一大早小猴贝贝的家里就来了客人，贝贝可高兴了。妈妈说：“你是小主人，今天一定要帮爸爸妈妈把客人照顾好，好吗？”贝贝高兴的点点头！

不一会儿，客人都到齐了，有牛爷爷、熊叔叔、兔姐姐……，猴妈妈忙着洗水果，就对贝贝说：“你去把水果送给客人吃好吗？”贝贝高兴的把水果拿到桌上，然后去问客人想吃什么水果。

牛爷爷说：“我要吃的水果，长长弯弯的像月亮，皮黄黄的，要把皮剥了才能吃！”

熊叔叔说：“我要吃的水果，圆圆的有拳头这么大，红红的像小朋友的脸蛋，要用刀把皮削了才能吃！”

兔姐姐说：“我要吃的水果，尖尖的、小小的、红红的，身上还有许多小点点，不用去皮洗干净就可以吃！”

聪明的贝贝想了想就把客人想吃的水果从篮子里拿了出来，客人们都夸他聪明，这下贝贝的心里美滋滋的！

小朋友，你们知道客人都吃了哪些水果吗？

幼儿园水果教学活动方案四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案要怎么写呢？下面是小编帮大家整理的幼儿园小班语言公开课教案《水果歌》，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、观察梨子、苹果等水果的颜色，以水果的颜色为题材创编儿歌。
- 2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 3、通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

1、梨子、苹果、葡萄、西瓜等水果的图片（正面没涂色，反面涂有颜色）。

2、水果挂饰（梨子、苹果、葡萄、西瓜）若干。

小班语言公开课教案《水果歌》

一、导入“今天呀，我们班来了几位小客人。是谁呢？现在，就请它们出来和大家见见面。”

1、教师逐一出示苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片（没涂颜色的一面），并引导幼儿说出是什么水果。

2、“仔细看看，它们有颜色吗？”（没有）

3、请幼儿说说苹果是什么颜色的，说对了，老师则将图片翻过来，即红红的苹果。

4、用同样的方法，请幼儿说说其它水果的颜色，如说对了，老师则将该水果的图片翻过来，即黄梨子、紫葡萄、绿西瓜。

二、编儿歌《水果歌》老师告诉幼儿要根据水果的颜色来编儿歌。

1、给苹果编。老师先编一句：什么水果红红的？启发幼儿编第二句：苹果苹果红红的。告诉幼儿把老师编的'一句和小朋友编的一句连起来，儿歌就编好了。

2、给梨子编。由老师编第一句：什么水果黄黄的？启发幼儿说出“梨子梨子黄黄的。”

3、给葡萄编。“现在我们给葡萄编。谁来编第一句？”请一能力强的幼儿编第一句：什么水果紫紫的？再由大家编出第二句：葡萄葡萄紫紫的。

4、请幼儿把刚才编的儿歌连起来念一遍。什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

5、“小朋友们编的儿歌真好听。现在我们再给西瓜编。谁会把两句一下子编出来？”请幼儿模仿前面的句式编出：什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

6、请幼儿试着把编的儿歌连起来念一遍。

7、集体再念一遍，可边念边动作。

三、游戏：水果歌。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

四、鼓励幼儿回家后把其它水果编进儿歌，并念给爸爸妈妈听。

1、区域设置和日常活动组织在语言活动区放置其它水果图片，引导幼儿为它们编《水果歌》。

2、与家长沟通计划可请家长带幼儿认识更多的水果，了解其颜色，并将其编进儿歌，建议家长邀请邻居家的小朋友一起参加创编，体验成功的快乐，增进孩子之间的友谊。

附儿歌：

水果歌什么水果红红的？苹果苹果红红的。什么水果黄黄的？梨子梨子黄黄的。什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

幼儿园水果教学活动设计篇五

活动目标：

1、培养孩子喜欢不同的水果，喜欢吃水果。

2、通过看、摸、闻感知不同的水果颜色、大小、味道不一样。

活动准备：每位幼儿一个不同的水果、篮子、垫子

活动过程：

一、游戏引入：

兔子妈妈的果园里长满了果子，我们去帮助兔妈妈收果子吧。

（带领幼儿到果园收果子，要求找到一颗果子就来排好队）

二、认知水果：

你摘到的是什么水果？看看你的是什么水果是什么颜色的？

摸摸它感觉怎样？（粗糙和光滑）

闻闻你的水果有什么味道？

三、分类：

老师拿起一个橙子就吃，引发幼儿问题：要剥皮吃的。

你的水果怎么吃？（带皮的和洗干净直接可以吃的。）

将剥皮吃的和可以直接吃的放入两个不同篮内。

水果有很多的维生素营养，我们要多吃水果。

四、探索：

把一只苹果、和一只香蕉从中间切开，比较有什么不同。

有核的和没有核的水果。

五、引伸：

我把各种水果的图片放在区角活动中，请你帮助它们穿上漂亮的衣服。

我们正在进行的一级主题为“我自己”，结合秋天到了瓜果丰收，这一季节的丰富资源，进行了“多吃水果”这一二级主题的开展。通过这一主题帮助幼儿解决：什么是秋天、秋天有什么、为什么要多吃水果等问题。这节课主要从感知体验入手，让幼儿初步的了解。