

最新校园安全教育班会总结报告(模板5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

校园安全教育班会总结报告篇一

_月_日下午，我校各班召开了安全主题教育班会。

班会目的：通过开展以“快乐假期，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的假期安全意识，学会一些安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生自我保护的能力。我针对本班学生的活动特点和社会形势，特搜集了部分学生安全教育和管理的知识，希望和学校共同做好学生安全防范教育和管理工作。

一、防学生溺水

由于近期我市汛期到来，有的学生会下河玩水，溺水事故的高发，我班进行了防溺水知识的教育。

1、不私自外出游泳，不到无安全防护无安全救护员场所或不熟悉水情的河、水塘、井边等地方游泳，不在水中潜游、跳水、和同伴过分玩笑等等。并教会了他们一定的防溺水自救知识，如抽筋、受伤时的救护或同伴溺水的救护等。

2、要对防溺水安全有足够的认识，严禁私自玩水。家长陪同也时要注意游泳安全，防止意外事故。

二、防交通事故

如今机动车辆增多，交通事故频发，我们在校学生对交通安全形势并不一定了解，从行路、过马路(十字路口)、骑车、乘车、下车等方面学习常识教育。

1、遵守道路交通安全法规，树立道路交通安全意识。

2、行路时遵守交通规则，不翻越栏杆，不在道路上开展娱乐、游戏活动，更不能扒车、强行拦车或朝车上扔石子、翻越、倚坐道路隔离设施等。横过公路，要“一站二看”确认安全后快速通过。

3、骑自行车时应在非机动车道内顺序行驶，无非机动车道的，应靠路右侧行驶。不超速、逆向行驶，更不能追逐骑车、脱把骑车。

4、不乘坐非营运车辆和营运超员车辆，乘车时，头、手不能伸出车窗外，以免发生意外，下车时应确认无车辆来往后再离开。

三、防暴力伤害

我们接触社会的机会增多，各类社会治安和违法行为就可能出现，为此，应加以重视。

1、正确认识遇到的人和事，明辨是非，提高预防各种侵害的警惕性，消除对危险的麻痹和侥幸心理。树立自我防范意识，学会正确的报警、求助，在遇到异常情况时，不意气用事，能够冷静、机智、勇敢地去应付。

2、不参加打架斗殴、绑架勒索等违法活动，不到歌舞厅、酒吧等娱乐场所。

四、防中暑

中暑一般表现为头昏、头痛、恶心、口渴、大汗、全身疲乏、心慌、胸闷、面色潮红等症状，或出现面色苍白、四肢湿冷、血压下降、脉搏增快的虚脱症状。重者可表现为高热，体温超过41℃、无汗，意识障碍，手足抽搐，甚至出现休克、心力衰竭、肺水肿和脑水肿等。

预防中暑的措施：

- 1、不要长时间暴露在烈日下。不要把温度调得过低，室内外温差太大易加重中暑。在室外活动时尽量多饮一些水等等。
- 2、一旦出现上述症状，应立即到时阴凉通风处休息，补充清凉含盐饮料。重者送医院抢救。

五、防拐骗

- 1、不吃陌生人给的东西，不轻信陌生人说的话或答应给的种种好处，与非直系亲友外出一定要征得家长同意。
- 2、不与陌生人网上视频，不要告诉对方自己的家庭住址，不与对方电话联系，不与对方相约会面，谨防上当受骗。
- 3、在受到伤害时的应急自救办法和机智求助报警能力。

除了以上的安全教育外，还有在用电、用火、体育活动、安全自救等方面的安全知识，我们相信，在我们学校的教育和关注下，我们一定会有一个安全进步的假期！

校园安全教育班会总结报告篇二

- 1、提高学生校园活动安全意识。
- 2、知道在校园里哪些活动是安全的，那些事不安全的。

3、不安全的事情的应急处理。

知识方面：了解有关知识，明确校园活动不安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：识校园活动安全隐患存在的必要性，树立自我安全意识；增强自我保护能力。

教学重点：通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的校园活动安全观念。

遇到安全问题学会用如何处理

导、读、议、评相结合

（一）导入

1、安全对于我们来说非常重要，在校园里活动也要时刻注意安全。

2、发生在校园里的事故：

（1）高空抛物，砸到同学。

（2）在教学区打闹，撞到了同学，出现不应有的事故。

（3）攀爬护栏，摔倒楼下。

3、学生自由谈发生在校园里的事故。

4、总结：在校园里活动时我们也一定要注意安全。

（二）交流：讨论在校园里活动时我们应当注意哪些方面的安全。

(1) 上下楼梯应当注意哪些安全？为什么？应当如何做？

上下楼梯靠右边走；下楼时用手扶着楼梯扶手下楼；不许向楼梯外探身，更不许打滑梯；上下楼梯不许跑，不许拥挤抢先；不许在楼梯内打闹、疯跑、做游戏、做体育活动；放学时，排队下楼，不许拥挤，不许在楼道上系鞋带、滞留等。

(2) 在走廊里应注意哪些安全？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不追逐打闹；不做游戏；不攀爬护栏；不向楼下吐痰、丢东西；无事不到其它楼层乱窜。

(3) 在教室里应当注意哪些安全呢？为什么？应如何做？

轻声漫步，不跑不叫；不乱攀爬桌凳；不点燃垃圾，不玩火；不乱摸电器、电器开关；发现电器、电线、开关插座等有损坏及时报告，不乱动；实验课，听从老师指挥，不乱动实验仪器和化学药品。

(4) 在校园里应当注意哪些安全？为什么？应如何做？

不疯跑大叫；不到操场玩树枝、木棍、砖块等；不攀爬车棚、围墙；不在国旗台上及其周围玩耍；不做危险游戏（哪些是危险游戏呢）；参加升旗仪式、文艺演出、做操等大型集体活动，要遵守纪律、听从指挥，按要求集合、行动、疏散、撤离；不携带、不玩易燃易爆物品和管制刀具（哪些是管制刀具）。

(5) 在厕所里应该注意哪些安全？为什么？应当如何做？

不追逐打闹做游戏；大便入坑，小便入池；不推不挤，不跑不叫，慢蹲慢起，严防跌倒。

() 6体育课应注意哪些安全？为什么？

要在老师的指导下有秩序地活动，注意安全。特别是在一些争抢激烈的运动中，自觉遵守竞赛规则对于安全是非常重要的。

（三）巩固

- 1、师生共同回顾应注意的安全事项。
- 2、同桌互相提问应注意的事项。
- 3、将重点条目抄记在笔记本上。

（四）作业

- 1、写一篇学习心得，自己以后应该怎样来做。回家也可和父母再加以讨论，还有哪些应注意的事项。
- 2、六年级关于上下楼梯安全的班会资料（学生）

校园安全教育班会总结报告篇三

认真贯彻党的教育方针，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习，写学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自己的思想道德修养和理论知识水平，使自己的能够适应现代化教育的需要和要求。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的`能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、课余运动竞赛体现出一个学校的体育运动竞技水平，同时也是实现更高，更快，更强的体育精神的重要手段，学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才，关系到我们国家体育竞技水平的提高，因此，在本学期，我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作，积极探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平，争取在校比赛中取得优异成绩。

4、作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

校园安全教育班会总结报告篇四

1、宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的`基本方针，基本法规。

- 2、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 3、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法。

掌握灭火方法。

- 1、师生搜集一些“消防安全事故”实例。
- 2、四瓶液化气(小瓶)，四个煤气灶(小)。
- 3、4台小灭火器。

自主参与实践、合作探究式。

(一)导入新课。

(1)教师讲述两个“火灾案例”以引起学生注意。

案例一

xxxx年2月23日，河南省新野县某小学四年级七名学生中午放学后，到学校附近的个体电气焊修理部门前玩耍。其中1人出于好奇，用火柴点燃自制电石桶(乙炔发生器)的细钢管口，引起爆炸。当场炸死2人，重伤1人，轻伤2人。

案例二

xxxx年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名老师带领下，到七、八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

(2) 学生分组讨论(四人小组)“消防安全事故”实例，把所见所闻讲述给同组同学听，以增强火灾预防意识，安全意识。

(二) 分组讨论

“消防安全”应注意的事项，火灾扑救的方法，及逃生方法。

(1) 防火应注意什么？

(2) 如何使用液化气、煤气？

(3) 如何使用电器？

(4) 外出野炊应注意什么？

(5) 发生火灾时应如何报警？

(6) 火灾扑救有哪些方法？

(7) 人身着火时如何自救？

(8) 楼房着火如何逃生？

(9) 山林着火如何逃生？

(三) 小组代表分题发言。

(四) 学习“消防安全常识”

教材全文，学习“火灾扑救常识”全文。

(1) 自学“消防安全常识”教材全文。

(2) 男女生分组朗读“火灾扑救常识”教材全文。

(五) 实践活动:

- 1、分4人小组，让学生实例操作怎样安全使用液化气、煤气灶。
- 2、分4人小组，“用灭火器”演示如何“灭火”，让学生实例操作如何使用“灭火器”。

校园安全教育班会总结报告篇五

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
 2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。
1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
 2. 消防车的图片一张。（附图{图}）

认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。
4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的'样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？

2. 消防车为什么漆成红色？

3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。

4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？

5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。