最新幼儿园亲子生日会活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向,明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素,包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等,以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了,希望能够帮助到大家。

幼儿园亲子生日会活动方案篇一

xxx年新春佳节即将到来,为了活跃文化生活,加强沟通,增进友谊。经决定举办教职工掼蛋(过去的争上游)比赛活动。现将有关事项通知如下:

初赛时间[]20xx年x月x—x日每个平行班级自行安排比赛,决出两对选手参加决赛。

决赛时间[]20xx年x月x日下午。(总计xx人xx对x组参加决赛)

XXX

- 1、执行《掼蛋比赛规则》。
- 2、比赛采用积分制,赢一局得3分,输一局得一分,弃权得0分,过三圈a为一局定胜负。
- 3、两人抽签同号码为一对,在整个比赛过程中,为了记分方便,在比赛中这一对人不可更换,比赛采用循环制,可以与其他11对对手轮流打牌积分。直至晚上6:30分比赛结束,积分高者为胜。
- 4、在比赛中每局开局时,每对选手自己在发的表格中填上对

手的姓名,结束后由对方打分,分数采用汉字表述的方式进行(叁或壹、零)。每局比赛结束后,不得继续进行,必须重新换对手比赛。

- 5、每对选手一旦参加比赛,中途不得换人,否则作弃权处理。主动弃权者得0分,对手得2分。
- 1、每对选手以比赛积分之和决定成绩,积分多者,名次列前。
- 2、比赛设一等奖三名。二等奖四名,三等奖五名。(奖品:基础奖:丝柏洗衣液;一、二、三等奖将获得棉袜5双、4双、3双)

XXX

XXX

活动于20xx年x月x日下午xx[]xx开始,请各行政组长组织好自己的组员,到时间准时出席生日宴会。

幼儿园亲子生日会活动方案篇二

- 1、让孩子在集体中过生日,可以培养孩子的一种集体意识和 分享意识,而且给孩子们营造了宽松,快乐的心理环境与物 质环境,使他们充分感受到集体生活及成长的幸福与快乐。
- 2、引导孩子积极主动的参加生日庆祝活动,培养孩子在活动中大胆表现自己。大胆与同伴交往的能力,增加自信心。
- 3、让幼儿除了得到父母长辈的关爱之外,更能得到来自同伴的祝福。
- 1、预订生日蛋糕、生日小礼物、生日帽、祝福卡。

- 2、背景音乐:《生日歌》、《让爱住我家》。
- 3、幼儿提前准备三个节目表演(集体表演或小组表演都可以)。
- 4、老师准备小游戏两个。
- 5、相机。
- 1、活动开始致词,幼儿表演开场舞。
- 2、过生日小朋友的自我介绍(班别、姓名、今年几岁、爱好等)。
- 3、唱生日歌,许愿、分享生日蛋糕。
- 4、送礼物给生日的小朋友并带上祝福语,小朋友间可以互赠生日小礼物。
- 5、幼儿表演节目或穿插游戏。
- 6、拍大合照留念。

幼儿园亲子生日会活动方案篇三

内蒙古呼和浩特市金宝宝幼儿园

小(二)班

梅芳

我和图形宝宝做游戏

- 1、进一巩固正方形、三角形、圆形。
- 2、提高幼儿对形状的判别能力。

各种图形、玩具筐、头饰。

1、手指操:

幼儿和教师一起做。

2、把形状藏起来,以神秘的形式请出三角形、正方形、圆形。 教师拿出一块手帕,把图形放在手帕下面。

教师一个图形一个图形的为小朋友变出来,并与图形宝宝打招呼。

3、图形宝宝要和我们做游戏,小朋友们高兴吗?

游戏一:

4、教师请出三位小动物,它们说没有吃早饭,小朋友给它们喂早饭好不好?

我们要看一看它们都分别喜欢吃怎样的吃的(小饼干是什么形状)。

给每个小朋友发不同形状的图形,做为小饼干给小动物喂喜欢的饼干。

5、小朋友喂完饼干后,教师问小动物吃得高不高兴,顺便检查一下,幼儿给小动物喂对饼干没有,并及时改正。

6、游戏二: 找朋友

为每个小朋友发已经做好的图形,让幼儿围成一个圈,边唱找朋友的歌曲,边自己去找自己的小伙伴。

通过游戏让幼儿对图形的辨别有一定的提高,幼儿对形状都

可以认识,对课的兴趣较好,但个别幼儿还是有些分不清图形,还需要今后多加巩固。

幼儿园亲子生日会活动方案篇四

- 1、给孩子们营造宽松、快乐的心理环境,物质环境,使他们充分感受到幼儿园生活及成长的'幸福与快乐.
- 2、引导幼儿积极主动地参加生日庆祝活动,培养幼儿在活动中大胆表现自己.大胆与同伴交往的能力,增加自信心.
- 1、各班组织该月过生日的幼儿做好自我介绍(可老师引导)
- 2、预订蛋糕,邀请该月过生日小朋友的家长参加(需提前通知)
- 3、准备好生日礼帽、生日歌曲、小礼物及音响、化装品、场地.
- 1、活动开始致词.
- 2、过生日小朋友的自我介绍(班别、姓名、今年几岁、爱好等)
- 3、送礼物给生日的小朋友并带上祝福语.
- 4、唱生日歌,许愿、分享生日蛋糕.

幼儿园亲子生日会活动方案篇五

- 1、尝试运用观察比较、对应匹配等方法,从影象的整体或者局部轮廓来猜测客人以及赠送礼物。
- 2、在看看、猜猜、找找、配配的过程中体验为小猫庆祝生日

的快乐。

1∏ppt

- 2、幼儿每人一份操作材料。
- 一、看一看、猜一猜
- 1、瞧。谁来了?
- 2、今天小猫可高兴了,你知道她为什么这么高兴吗?
- 3、你从哪里看出来她今天过生日》
- 4、猜一猜小猫今天过几岁的生日?怎么知道的呢□□ppt□怎么了,发生什么事情?
- 5、停电了,什么都看不见,小猫该怎么办呢?
- 6、小猫拿出手电筒照呀照,看看哪个客人来了呀?
- 7、你们平时用过手电筒吗?
- 8、这一回又是谁呢?这个细细长长的黑影可能会是什么呢?那么这有可能是谁的尾巴呢?(画外音:叮咚、叮咚、叮咚)
- 9、门铃响了几下? 又是哪位朋友来了呢?猜猜看可能是谁? 为什么呢?
- 10、到现在为止一共来了几位客人呀?加上小猫一共是几位?
- 二、找一找、配一配
- 1、猜猜看这个黑影子可能会是什么礼物呢?

- 2、我们一起帮助小猫把这些礼物找出来好吗?
- 3、谁愿意和大家介绍下找到的是什么礼物?
- 三、对一对、拼一拼
- 1、和小猫过生日。
- 2、送生日礼物。

将礼物大拼图继续投放到区角游戏中,鼓励幼儿运用配对的方法合作或独立完成拼图。