

上党课主持稿(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

上党课主持稿篇一

学院党校20xx年党员发展对象培训班开班了！今天我们有幸请来学院学生工作部部长学生处处长亢新河老师给大家讲第一节党课，我们以热烈的掌声欢迎亢老师的到来。下面，由我代表学院党校宣布学习纪律和要求。

一是作息纪律。每位学员必须按照授课安排按时参加培训，不得迟到早退，原则上不得请假（特殊情况要请假的，必须由党总支书记签字后交党委组织部）。特别强调一下，党校将随机抽查上课情况，凡是未请假而旷课的，根据党校规定，都将取消培训资格，并在全院范围内通报。

二是课堂纪律。严格遵守课堂纪律，课堂上不得讲话、不得吃零食、不得睡觉、不得玩手机。凡是任课教师或者学术报告厅的管理老师向党校报来违纪的学生，一律取消培训资格。三是学有所成。每位学员要认真听讲，深刻领会，系统的学习党的理论知识，培训结束后，将会举行结业考试，考试半开卷形式进行，考试合格者颁发合格证书。希望所有学员学有所成，顺利结业，并以实际行动争取早日加入党组织。

四是爱护财物。培训班安排在学术报告厅，环境设施非常好，大家一定要爱惜，同时注意保持学术报告厅的卫生。

接下来，让我们以热烈的掌声欢迎亢老师上第一堂党课！

同学们，刚才亢老师为大家上了一堂生动的党课，他以“牢记党的宗旨践行党的宗旨”为主题，从中国共产党的宗旨是什么、如何践行党的宗旨系统阐述了新形势下，共产党员必须具备的服务意识。通过聆听报告，既丰富了知识，开阔了视野，又启迪了思想，增强了动力，使我们不断对党员标准理解更加深刻、具体。

亢老师的报告高屋建瓴、脉络清晰，内容振奋人心、催人奋进。希望同学们今后坚定信念，发奋学习，履行职责，当好先锋，争取早日成为党旗下的共产党员。让我们再次以热烈的掌声向亢老师表示感谢！

今天党课到此结束，下课！

上党课主持稿篇二

开场：

甲：亲爱的老师同学们

乙：亲爱的家长朋友们

合：大家晚上好！

甲：踏着圣诞宁静的钟声，我们又迎来了一个祥和的平安夜。

乙：满怀喜悦的心情，我们荣幸地邀请到了小学部的老师和许多家长朋友们同我们一起欢度圣诞狂欢之夜。

1. 大喜宙（全体，冬惠带动）

甲：生活部是一个家，一个其乐融融、温馨的家，我们幸福，我们欢乐。首先让我们以震耳雷鸣的掌声请出楚楚动人的庄可爱老师带我们跳起大喜奏。

培训部主任庄老师带动跳《大喜宙》

2. 铃儿响叮当（一二年级女生）

乙：叮叮当叮叮当铃儿响叮当，我们滑雪多快乐，我们坐在雪橇上。

甲：可惜我们没有雪可以滑，没有雪橇可以坐。

乙：我们可以的。

甲：是吗？（疑惑的表情）

乙：一点也不奇怪，让我们在优美的歌声中滑着雪儿坐上雪橇呀。瞧，一年级的小妹妹们将为我们送上动听的一曲《铃儿响叮当》。

甲：听！那是火箭穿越大气的声音。

乙：那是圣诞老爷爷坐着动力十足的火炬牌火箭飞越时空降落在火炬学校的烟囱上啦。甲：看到了，来啦来啦。

（再团和铃儿响叮当的孩子们一起给在场的观众分发礼物）

圣诞老人给大家送来了欢乐

3、游戏（击鼓传球）

（礼物分发完毕，再团走到舞台中央。）

（2）讲解游戏规则

圣诞老人神秘出现

4、情景晨练表演（五六年级男生）

乙：游戏真好玩，可是好累呀。

甲：你，我一点都不累呢，因为在学校住宿天天早上都早早地起来和老师同学一起参加各色各样的晨练，提高了我的身体素质。

乙：晨练啊，还各色各样，我真的好想看看？

甲：nopromber□你瞧！

《晨练》节目表演

5、颁奖环节

学校领导给获奖的集体和个人颁奖

6、歌舞表演《找朋友》（主持人用一年级孩子，表演为一年级小男生）

丙：童年是真的梦，童年是梦的真。从幼儿园来到火炬学校我认识了好多好多亲爱的朋友。丁：我们就像兄弟姐妹，像爱亲人一样爱着彼此。接下来让我们用雷鸣般的掌声请出一年级的小朋友为大家送上歌舞表扬《找朋友》。

一年级可爱的小男生与同学、老师交朋友

7、游戏：天旋地转(吹气球接力，五六年级学生参与)

8、教师演唱：《最初的梦想》（周莹、苏殷）

乙：??，你有梦想吗？

甲：当然有，来到火炬之后我的梦想就是每个学期都做个十项全能之星。你呢？

乙：我进入火炬初中部后的梦想当然就是和许多这里的大哥哥大姐姐一样考入一中啊！甲：恩，火炬的每一个孩子都有梦想，火炬的每一个老师对孩子也有爱的梦想。现在请我们一起来聆听这梦想起飞的地方《最初的梦想》吧！

乙：火炬天籁之音周莹、苏殷老师，雷鸣般的掌声在哪里？

音乐老师演唱《最初的梦想》

9、英文歌曲大串烧（三四年级女生）

甲：火炬的老师真漂亮，歌声更是美妙绝伦啊。

乙：呵呵，你不知道吧，名师出高徒，火炬的孩子更不得了，中文算什么，来的就是英文歌曲，掌声有请三四年级的女生为我们带来英文歌曲大串烧。

四年级女生表演《英文歌曲

上党课主持稿篇三

本次研修，我们得以与众多优秀的省、市、区名师工作室主持人近距离学习和交流，无论是_附小“抱团式”的优秀团队、_中学吴_老师“家庭式”的工作室，还是_小学“品牌化”的工作室；在聆听他们无私地分享中，在参观个性鲜明、特色各异的工作室时，我深深被吸引，由衷敬佩的同时，也深切感觉到自身的不足与责任。从“潜心内修”到“无私传递”是我对优秀工作室主持人的整体印象。以下分享两个印象深刻的工作室。

（一）吴向东工作室——要把自己当回事

华南师范大学附属小学赫赫有名的吴向东老师其貌不扬，话语不多。他给我们分享的第一句话：“要把自己当回事，不

要太把自己当回事。”给我留下了深刻的印象。吴老师的(科学、综合)工作室成员并不局限于“指派的”学员，他的鸢尾花团队成员遍布全国各地；他工作室的工作时间不只是在“跟岗期间”，而是在每时每刻。吴老师的分享就如他的外形一样朴实无华。吴老师从(学员)“学什么”、“怎么学”、“如何出成果”三个方面简明扼要地向我们介绍了他工作室的运作经验。在短短的十几分钟分享里，我们也许不能“吃透”他的经验，但我记住了吴老师说的：“学习要开放悦纳”，“正确价值观体系的建立才能改变教学行为”，“要让成果系统化”；我更深刻理解了“学习和坚持是个人和团队成长的生命力”。

(二) 吴_工作室——有思想，有幸福

_中学吴_老师的名字很硬(三个石头)，但她却是一个柔软、美丽、知性的优雅女性。她的(历史)工作室让人留恋：不仅因为工作室内的布置弥漫着“历史感”——红色底板金色门钉的大门、青瓦红框的陈列墙、明晃晃的“文物”陈列柜、羊皮四方灯笼、古装布衣裙、长案书桌；还因为她命名为“民师——普通的、草根的老师”、“明师——明白的、为明天的老师”、“鸣师——乐于争鸣的老师”的工作室理念；更因为她有内容、有深度、有幸福感的工作室行动。吴老师说话慢慢的、柔柔的，不张扬但透着坚定。在吴老师徒弟——同样成长为名师的双学峰老师的分享中，我更深刻理解了工作室作为环境、平台的角色和责任。我们需要建一个有思想的工作室，做一个有思想的名师，带出有思想的学员；让工作室有内涵，有温暖，有幸福。

从“自话”到“对话”——有感于教师的交流协作意识

本次项目培训最具活力的课程当属“活动课程”，从第一次“认识他人”的拘谨，到“认识自己”的投入，再到“幸福你我他”的疯狂，我们这些以四、五十岁为主的学员们经历了一个不一样的课堂，课堂中伙伴及我们自己的表现也让

我们更清晰地认识自己，认识自己与团队的关系，认识团队中伙伴的意义。

这让我想起我们常常挂在嘴边的“进行小组合作学习”、“培养学生协作精神”、“学会合作”这些话，我们要培养学生学会合作，可是我们老师真的懂得合作吗?!小组中必须产生一名领袖成员，我们老师为什么不愿意去当“领袖”呢?!

又记得宋春燕博士设计的“我是谁”活动中，在题板上归纳小组类型的“优势、劣势、机遇、挑战”时，部分小组成员开始选择离场休息，只留下了几名组员完成任务。还记得北京师范大学朱旭东教授不断“追问”的课堂，朱教授一直努力与老师们“对话”，但显然老师们很不习惯甚至回避这种“毫无准备”的对话，大家似乎更习惯于“准备好了”再回答，习惯于“听听别人怎么说”。

也许以往的经历使我们习惯于独立思考、自说自话，也许这只是游戏不必太较真。但我觉得，在这开放的、多元的、新鲜的，强调交流、对话、合作的社会里，不认真对待自己的学习，不与时俱进、身体力行的老师，不可能带领出“想象中、愿景里”的积极进取、勇于表达、创新协作的学生和团队。我们，肩负责任。

上党课主持稿篇四

同志们：

我区。近期，曾几次来到我区指导先进性教育工作，并召开了座谈会，听取了我区第一阶段先进性教育活动进展情况，对此，让我们以热烈的掌声，对的到来表示衷心地感谢!在新的一年里，我们将严格按照市委、市政府的决策部署，牢固树立和落实科学发展观，为把我区建设成为而努力奋斗。

下面，让我们以热烈的掌声，欢迎为我们上党课，请同志们务必认真听讲，细细咀嚼，领会理解，把握实质。

.....

刚才，为我们上了一堂生动的党课，的讲话立意高，寓意深，指导性强，语言生动活泼，请同志们会后细细体味，以此推动我区先进性教育活动不断向纵深推进，自觉把的重要讲话贯穿到各自的本职工作中去，并转化为加快区域经济和社会事业发展的强劲动力，在新的一年里在各自岗位上取得新的成绩。

我提议，让我们再次以热烈地掌声，对的精彩报告表示衷心地感谢！

上党课主持稿篇五

精心搜集的2 年党课主持词范例，希望对你有帮助！

同志们：

根据市委关于开展纪念建党九十六周年主题系列活动的要求和局工作安排，今天我们在

祝建党九十一周年，迎接党的胜利召开。

今天的党课，我们很高兴地请来了市委党校刘云龙科长为大家作《加强党性修养、弘扬

优良作风》专题辅导报告。

刘科长是市委党校高级讲师，曾在教育战线上工作多年，在理论教育方面有着扎实功底，

义求真城市精神读本》。

下面，让我们以热烈的掌声，欢迎刘科长给大家作报告。

刚才，刘科长从什么是党性和党性修养、作风建设和党性修养的关系、加强党性和弘扬

我们深受启发。

希望大家结合开展“双争一保”主题教育活动，对照勤廉单位“五个创优”和勤廉标兵

文明单位作出积极的贡献。

让我们再一次以热烈的掌声感谢刘科长为我们作的精彩报告。

同志们：

时值我区保持共产党员先进性教育活动向纵深推进之际，同志来到我区督促指导工作，

次先进性教育活动联系

我区。近期，曾几次来到我区指导先进性教育工作，并召开了座谈会，听取了我区第一

区建设成为而努力奋斗。

下面，让我们以热烈的掌声，欢迎为我们上党课，请同志们务必认真听讲，细细咀嚼，

领会理解，把握实质。

.....

刚才，为我们上了一堂生动的党课，的讲话立意高，寓意深，指导性强，语言生动活泼，请同志们会后细细体味，以此推动我区先进性教育活动不断向纵深推进，自觉把的重要讲话贯穿到各自的本职工作中去，并转化为加快区域经济和社会事业发展的强劲动力，在新的一年里在各自岗位上取得新的成绩。

我提议，让我们再次以热烈地掌声，对的精彩报告表示衷心地感谢！

同志们：

这个月是我区开展群众路线教育实践活动的时间，正巧***同志来到我区督促指导工作，并将为我区广大党员干部上群众路线教育党课作报告。

这充分体现了市委、市政府对我区开展群众路线教育实践活动的无比重视，对我区经济社会发展的高度关心，同时也是对我区的无限关爱和激励。

近期，***曾几次来到我区指导群众路线教育工作，并召开了座谈会，听取了我区群众路线教育调研部署动员发动进展情况，对此，让我们以热烈的掌声，对的到来表示衷心地感谢！全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。

深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，切实改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的意义。

我们将严格按照党及市委、市政府的决策部署，深入贯彻落实党的精神，改进工作作风，密切联系群众，牢固树立和落实科学发展观，为把我区...建设成为而努力奋斗。

下面，让我们以热烈的掌声，欢迎为我们上党课，请同志们务必认真听讲，细细咀嚼，领会理解，把握实质。

.....

刚才，为我们上了一堂生动的党课，的讲话立意高，寓意深，指导性强，语言生动活泼，请同志们会后细细体味，以此推动我区群众路线教育实践活动不断向纵深推进，自觉把的重要讲话贯穿到各自的本职工作中去，并转化为加快区域经济和社会事业发展的强劲动力，在新的一年里在各自岗位上取得新的成绩。

全面贯彻落实党的提出的各项任务要求，把作风建设放在突出位置，以作风建设的新成效凝聚起推动事业发展的强大力量。

要教育引导党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使

上党课主持稿篇六

同志们：

这个月是我区开展群众路线教育实践活动的时间，正巧来到我区督促指导工作，并将为我区广大党员干部上群众路线教育党课作报告。

这充分体现了市委、市政府对我区开展群众路线教育实践活动的无比重视，对我区经济社会发展的高度关心，同时也是对我区的无限关爱和激励。

近期，曾几次来到我区指导群众路线教育工作，并召开了座谈会，听取了我区群众路线教育调研部署动员发动进展情况，

对此，让我们以热烈的掌声，对的到来表示衷心地感谢！全心全意为人民服务是党的根本宗旨，群众路线是党的生命线和根本工作路线。

深入开展党的群众路线教育实践活动，对于教育引导党员干部牢固树立宗旨意识和马克思主义群众观点，切实改进工作作风，赢得人民群众信任和拥护，夯实党的执政基础，巩固党的执政地位，具有十分重大而深远的意义。

我们将严格按照党中央及市委、市政府的决策部署，深入贯彻落实党的精神，改进工作作风，密切联系群众，牢固树立和落实科学发展观，为把我区...建设成为而努力奋斗。

下面，让我们以热烈的掌声，欢迎为我们上党课，请同志们务必认真听讲，细细咀嚼，领会理解，把握实质。

.....

刚才，为我们上了一堂生动的党课，的讲话立意高，寓意深，指导性强，语言生动活泼，请同志们会后细细体味，以此推动我区群众路线教育实践活动不断向纵深推进，自觉把的重要讲话贯穿到各自的本职工作中去，并转化为加快区域经济社会事业发展的强劲动力，在新的一年里在各自岗位上取得新的成绩。

全面贯彻落实党的提出的各项任务要求，把作风建设放在突出位置，以作风建设的新成效凝聚起推动事业发展的强大力量。

要教育引导党员干部树立群众观点，弘扬优良作风，解决突出问题，保持清廉本色，使干部作风进一步转变，干群关系进一步密切，为民务实清廉形象进一步树立。

要以好的作风组织开展教育实践活动，牢牢把握正面教育为

主、批评和自我批评、讲求实效、分类指导和领导带头的原则，确保教育实践活动沿着正确轨道健康深入推进，努力在解决作风不实、不正、不廉上取得实效，在提高群众工作能力、密切党群干群关系、全心全意为人民服务上取得实际成效。

我提议，让我们再次以热烈地掌声，对的精彩报告表示衷心地感谢！

上党课主持稿篇七

__年3月22日，我们全体教师赴长子县东方红学校学习，听了三节课，和讲课的老师交流了一节课，感触颇多，思考不断，现简要总结如下：

1、课堂上小组合作分工明确，真实高效。不论是复述回顾、还是设问导读自学后的探讨、还是巩固练习的检查等等，确实达到了合作的目的，确实有实效，绝不是流于形式。这就需要研究合作的程序，细化合作的程序，比如复述回顾2人小组怎样活动，是组长检查组员，还是2人一齐说，还是一人说一道。设问导读自学后的探讨怎样交流，是按设问导读的问题的顺序一个问题一个问题交流，还是把自己不懂的问题提出来向大家请教。如果要一个问题一个问题的交流，是各人拿住自己的学案，四人轮流读题目和答案交流，还是把4个学案摆在一起，对答案，答案不一样的交流。巩固练习如何检查是在大组里对判，还是交流以后再对照同学的板演自己检查。大组里交流过程中已经改正的错误要不要再汇报。等等。所有学生合作的程序我们都要研究，研究出最有效的程序，然后在训练学生。

2、学生回答问题积极踊跃，思维碰撞的火花层出不穷。

尤其是听的第一节课，这边说罢，那边补充，这个说完，那个提出不同意见，学生们一直在积极思考，有效交流。这得

益于教师让学生想好，站起来就说，不用举手等老师点名，学生们时刻准备着，也时刻在竞争，自然注意力高度集中。但更得益这位老师合理的制度保证和长期的训练，因为我们听的第二节课就出现了三、四个小组同时站起来同时汇报，谁也听不清楚谁的发言，最后还是由教师点名回答的情况。第四节课交流时，当我们问到如果好多同学都站起来回答，怎么办，第一节课讲课的老师说，优秀的学生主动坐下，让不优秀的学生回答。你认为你比他优秀你就坐下，把机会让给别人。如果我们要想达到这样良好的效果我们该怎样办？怎样制定合理的制度？怎样保证交流有序节省时间，而不是抢来抢去，造成短时混乱，最后还得教师点名。

3、设问导读可以分段自学，分段讨论，分段交流，分段展示。第一节讲课的老师在让学生做设问导读时，先让学生做设问导读的前几个题，计算出4幅图中国旗长和宽的比值，组成比例，思考了比例的意义，然后即时讨论了，即时交流了，不明白的明白了，不会的学会了。再做后几道题利用四幅图的信息组成不同的比例，把比例写成分数形式呀，效果很好。如果向我们以往的教学流程设问导读让学生一次做完，一次讨论，一次交流。学生们怎样组成比例，比例的意义都不一定知道，在让他组成不同的比例，把比例写成分数的形式等等，简直等于浪费时间。也就是说我们的五环节教学法设问导读和展示交流，可以分段进行，交叉循环，一步一个脚印，螺旋上升，老师和学生一起去爬坡。而不是一下子做完设问导读，让学生独自上台阶，第一个台阶还有解决不了的问题，再去上第二个台阶，再上第三个、第四个台阶……，有的上到第一个台阶就上不去了，剩下的时间浪费了，有的学生能力强努力上完了所有的台阶，汇报交流时，老师硬要把他拽回原处，重新上一遍。

4、数学课也能有预习课。我们上课，有时总感觉小组交流的时间不好处理，时间短了小组交流不充分，时间长了，又影响后面的教学环节，导致整节课完不成教学任务。听了第二节课，我才发现，数学课也可以上预习课，先让学生利用一

节课的时间充分预习、交流、研讨，到第二节课直接展示交流，巩固练习。