

小班第二学期音乐教案(精选5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班第二学期音乐教案篇一

随着经济发展，人民生活水平的提高，心理健康问题已日益引起全社会的重视。关注个人的心理健康已成为现代文明人的一个重要标志。新《纲要》指出“要高度重视幼儿的心理健康，一个心理健康的孩子，首先应该能逐渐学会调控自己的情绪，保持乐观向上的心境。高兴和生气是人的两种情绪，高兴是一种积极的情绪，过度的生气是一种消极的情绪。这种消极情绪体验如果长期得不到控制、调节，会引起幼儿生理上、心理上的各种问题和疾病，老师应该注意帮助幼儿逐渐学会驾驭自己的情绪，应付那些与自己的需要和愿望有冲突的情景和场面。使自己生活得像其他小朋友一样开心、快乐。

本活动依据小班幼儿年龄特征：行为明显受情绪支配，情绪仍然很不稳当，容易冲动，常会为一些小事大哭大闹。依据幼儿的成长特点和本班幼儿的已有经验来设计活动的，将心育目标与语言目标有机融合。游戏是幼儿的生命，活动始终以游戏贯穿始终。将心理健康教育融合于游戏中，发挥增效作用。活动还有机整合了各领域的教育内容来促进幼儿全面的发展，并采用卡片联想、生活经验联想来激发幼儿学习的主动性和积极性。

- 1、在游戏中认识日常生活中高兴和生气的表情。
- 2、学习用语言表达感受，用适当的方式表达自己的情绪。

3、体验关爱、亲情、共享的快乐。

正确认知自己的情绪，学习合理疏泄、控制自己的情绪。

红星娃娃、高兴和生气的表情娃娃、高兴娃娃和生气娃娃的家、情景卡片、水彩笔、记号笔、制作表情娃娃的纸。

（一）语言导入

1、以红星娃娃发出作客的邀请导入。

2、幼儿手拉手一边唱歌一边去作客。

3、幼儿按老师说的门牌号找高兴娃娃（123）和生气娃娃（456）的家。

（二）认识高兴和生气的表情

1、说说高兴娃娃和生气娃娃的表情。（脸上、眼睛、嘴巴）

2、做做高兴和生气的样子，在高兴娃娃和生气娃娃的家留个影。

（三）说说高兴与生气的事

1、卡片联想。

（1）说说高兴和生气的事（幼儿找好朋友一起说）。

（2）游戏：“点芝麻”教师或幼儿点，被点到的幼儿说说卡片

上的高兴和生气的事（如果是你会怎么样？）。

（3）把卡片送回家

(4) 验证卡片

2、生活经验联想，引导幼儿说说高兴与生气的事及做法。

(1) 你平时有什么高兴的事？高兴的时候你会怎么样？

(2) 生气时可以做些什么？（介绍几种表达自己情绪的方式：

(1) 可以独自呆一会儿消消气。

(2) 可以对别人说出生气的原因。

(3) 为别人想一想。

(4) 或者轻轻的哭一哭、睡一觉、看看书。

教师小结：原来每个人都会有高兴的时候、生气的时候，当你高兴的时候，应该让大家分享。当你生气的时候也不要发脾气，大家都会来帮助你解决困难的。生气并不是一件坏事情，如果生气时伤害了自己，防碍了别人，就是件坏事情，如果经常生气是一种不好的行为。

(四) 做做高兴生气的脸谱

幼儿按意愿选择材料制作脸谱。

(五) 做做高兴的游戏

1、幼儿在手上套上自己做的脸谱找朋友一起唱表情歌。

2、教师带幼儿到操场上做高兴的游戏。（老鹰抓小鸡的游戏）

小班第二学期音乐教案篇二

1、初步了解防寒方法。

2、了解感冒症状，感冒后如有不适，及时告知成人。

3、我知道当我感冒时，我不害怕打针和吃药。我是一个勇敢的孩子。

1、自动录制视频剪辑。

2、一个小小的叮当木偶。

3、叮当声音乐。

4、防寒方法图片(洗手、进食、运动)

1、设置场景-引起兴趣并导入活动。

给我看一个丁克尔木偶：“今天我为孩子们请了一位小客人。让我们看看他是谁。”我是叮当声。今天我给大家唱一首歌(唱了两句后打喷嚏)。我怎么了?我不能给你表演。再见，孩子!”

2、组织讨论-了解感冒的症状和原因。

问题1。你得过感冒吗?你感冒时感觉怎么样

老师小结:鼻子不透气，流鼻涕，嗓子疼，头痛，咳嗽，打喷嚏，有时发烧，身体不舒服时，要及时告诉大人。

问题2:tinker怎么了?她为什么感冒

老师小结:衣服少了，踩被子了，人多了，容易感冒。

3、观看视频剪辑-穿透情绪，知道不要害怕注射和药物。

讨论:tinker去了哪里?注射时他哭了。他没有孩子注射的时候是怎么做到的。

教师小结:孩子也是勇敢的孩子。如果你感冒了,你应该尽快去看医生。你不怕打针和吃药,所以感冒很快就会好。

小班第二学期音乐教案篇三

- 1、欣赏故事,理解故事内容。
- 2、会区分会游泳和不会游泳的动物。
- 3、乐意参加讲述活动,体验活动的快乐。

(认知准备)对常见的动物有初步的了解;

(材料准备)课件

(教学重点)能区分会游泳和不会游泳的动物;

(教学难点)乐意参加讲述,口齿清楚。

问:现在是什么季节?(炎热的夏天)

在炎热的夏天里,你最喜欢做的是什么事情?(引导幼儿口齿清楚地讲话)

我最喜欢的事情是什么呢,请你们猜一猜(教师做游泳动作)。对,我最喜欢由于了,把身体浸泡在凉凉的水里,别提有多舒服了!你们在游泳时会用到哪些东西呢?(泳衣、泳帽、游泳眼镜)

(图片欣赏)引出救生圈

问:这是什么?你们都用过吗?为什么要用呢?(小结:救生圈可以让我们的身体浮在水面上,就算是不会游泳的人有了救生圈也可以去游泳了。)

一天，小猫捡到了一只救生圈。到底发生了什么有趣的事情，让我们赶快来看一看。

（第一段主画面）问：小猫拿着救生圈找呀找，它遇见了谁？救生圈会不会是小青蛙、小鸭子和小乌龟的？它们为什么不需要救生圈？（引导幼儿乐意参加表述）

分别点击各个小动物，请幼儿寻找答案（一起说一说）。

（看故事）请幼儿欣赏故事第一段。

猜一猜，救生圈可能是谁的？

（第二段主画面）问：小鸡为什么要救生圈？（引导幼儿乐意参加表述）

（看故事）请幼儿欣赏故事第二段。

教学难点：乐意参加讲述，口齿清楚。

讨论：还有哪些动物是会游泳的？

（会游泳的动物）引导幼儿欣赏并认识。

讨论：还有哪些动物是不会游泳的呢？

（不会游泳的动物）引导幼儿欣赏。

教学重点：区分会游泳和不会游泳的动物。

请幼儿回家后和爸爸妈妈一起找一找更多的会游泳和不会游泳的动物们。

小班第二学期音乐教案篇四

《小手真干净》

- 1、让幼儿了解洗手的重要性。
- 2、教会幼儿正确的洗手方法。
- 3、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

肥皂毛巾水一张纸一把剪刀。

重点是幼儿洗手环节的练习，难点是在平时的生活中养成勤洗手的习惯。

- 1、一个魔术作为课程导入。
- 2、教师提问，引入课题。

a□教师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？(引导幼儿说出手脏了该去洗手)

b□教师：谁能说说我就应怎样样洗手？(请个别幼儿讲讲，也能够让幼儿小组讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达潜力)

c□教师小结：适时的鼓励幼儿。

3、学习正确洗手的方法：

- (1)用水把手打湿了。
- (2)手心手背都要搓肥皂，并要搓到有泡沫。

(3) 老师边示范边念儿歌：搓搓搓，搓手心，搓搓搓，搓手背，换只手，再搓搓，冲冲冲，冲冲手，冲冲冲，冲干净，关上水龙头，轻轻甩三下，一、二、三。

(4) 幼儿在座位上边学儿歌边练习洗手方法。

4、教师组织幼儿在水管边实地洗手一次；幼儿洗手时，教师指导个别幼儿洗手的正确方法，提醒个别幼儿，不要玩水，节约用水，最后表扬正确洗手的幼儿。

小班第二学期音乐教案篇五

1、让幼儿体验成功的喜悦。

2、锻炼幼儿的反应潜力，增强幼儿手腕关节的灵活性和幼儿的跳跃潜力。

1、画好的苍蝇若干(吊起来幼儿可跳起来拍、幼儿可用线拖拽)。

2、苍蝇拍若干。

1、教师拿苍蝇拍，小声跟幼儿说：嘘！那边有只苍蝇，我要去打苍蝇了。

2、教师启发幼儿一齐寻找苍蝇。

3、找到苍蝇，教师示意幼儿安静别把苍蝇吵跑了，之后教师打苍蝇，并把打死的苍蝇用纸包起扔到垃圾桶里。

1、教师：我们为什么要把苍蝇打死？

(苍蝇不讲卫生。)

2、教师为幼儿补充(苍蝇会给我们带来病菌和传染病)

1、教师把苍蝇挂在高处

(我们要打死他们，把他们消灭掉。)

2、幼儿每人拿一个苍蝇拍，对准悬挂的苍蝇，进行拍苍蝇游戏。

(游戏过程中，教师要提醒幼儿看准了再打，不能乱打，那样就会把苍蝇吓跑。)