

# 大班科学各种各样的塔教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班科学各种各样的塔教案篇一

- 1、感受电话种类的丰富，体验游戏的快乐有趣。
- 2、认识并能讲出各种不同电话的名称、外形，知道电话的使用方法。
- 3、能用分类的方法重新创设自己的游戏场景。

各种各样的固定电话，翻盖的及不能翻盖的移动电话超过幼儿人数以上，货架若干。

2、幼儿用书人手一份。

一、创设游戏场景，激发幼儿活动兴趣。

- 1、教师：这儿新开设了一个电话超市。让我们一起来看看超市里有什么电话。
- 2、幼儿逐一认识各种电话。介绍电话的名称、形状。
- 3、教师：你会使用这些电话吗？

让幼儿自由尝试使用各种电话。教师引导幼儿不管使用哪种电话，都先要找到键盘，按下电话号码，固定电话直接可以通话，移动电话号码则还要按下通话键才能通话。

二、利用已有知识，重新创设游戏场景。

2、启发幼儿商量摆放的标准，如固定电话、移动电话。移动电话又可分为翻盖电话和不翻盖电话等。

3、幼儿根据标准重新创设游戏场景。

三、游戏“电话超市”

幼儿根据创设好的商场，开展买卖电话的游戏。

## 大班科学各种各样的塔教案篇二

科学探索区域布置主题墙角“我的小发现”。可设计图片展和表格两部分，图片部分展示幼儿收集的人们利用自然界赋予的力进行活动的图片，如风力、水力发电的图片；表格上画有各种力的图示，幼儿用自己喜欢的标记，把自己发现的力画在表格上。

在科学探索区域中投放皮球、水盆、橡皮泥、泥工板、泡沫板、水枪、夹子、气球、海绵、磁铁、小汽车、磁力玩具、弹簧秤、橡皮筋、塑料口袋、沙锤、铃铛、积木块、风车、水车、天平秤、直尺、斜坡桥、电动玩具、磁力玩具、弹力玩具、浮力玩具等若干，供幼儿进行探索各种各样力的小实验。鼓励幼儿大胆地尝试和操作，指导幼儿做有关力的小实验，如体验平衡、物体与力的关系。

家长可以和孩子共同探索各种力在生活中的应用，如洗衣服时让孩子感受水的浮力，玩球时让孩子感受球的弹力，并寻找生活中有弹性的物体。

鼓励幼儿注意观察周围事物的变化，引导幼儿注意寻找、发现生活中的电力、磁力、惯力、水力、风力等。

## 基本教育活动

1能了解物体动起来的原因。

2初步感知浮力、弹力、压力等。

1皮球、水盆、橡皮泥、泥工板、泡沫板、水枪、夹子、气球、海绵、磁铁、小汽车、磁力玩具、弹簧秤、橡皮筋、弹力玩具、浮力玩具、塑料口袋等玩具若干。

2幼儿用书。

1，让物体动起来。

2教师提供皮球、气球、小汽车等材料，引导幼儿自由探索，想办法让它们动起来，并说出自己的方法。

3在游戏中体验并感受压力、推力、弹力、浮力。

4玩弹簧秤、气球，引导幼儿感受物体的弹力。

5把泡沫板放到水中，按到水底后，松开手，泡沫板又会浮上来。引导幼儿感受水的浮力。

6通过玩水枪，引导幼儿感受水的压力。

1教师引导幼儿讨论生活中要使物体动起来需要用哪些力

2教师引导幼儿观察幼儿用书，说一说玩这些游戏用的是什么力。想一想在生活中我们需要哪些力。

1指导幼儿查找有关各种力的资料。

2日常生活渗透日常活动中，可随时引导幼儿体会用力和不用力的区别。

## 大班科学各种各样的塔教案篇三

1、通过游戏、讨论等活动，让幼儿感知、了解各种各样的袋子的名称及材料。

2、幼儿通过实践活动了解袋子的功用，初步培养幼儿的环保意识。

环境创设：收集各种袋子（塑料袋、网袋、布袋、纸袋、蛇皮袋、麻袋等）。

操作材料：米、水、小金鱼、球、玩具、水果等，毛巾若干条。

1、幼儿通过玩袋子，认识了解各种袋子的名称及材料。

2、幼儿玩各种袋子的基础上让，并根据材料的不同为袋子分类。

3、操作活动：幼儿根据已有的经验讨论袋子的用处。幼儿尝试用各种各样的袋子装物品，并记录自己的尝试结果。

4、师幼共同小结袋子的功用。找出生活中最常用的袋子：塑料袋。

5、讨论塑料袋给环境带来的危害，初步培养幼儿的环保意识。

1、活动前组织幼儿参观菜场、垃圾场、医院、马路，等地所用的袋子。

2、并与家长联系，请家长向孩子介绍家中所用的有哪些袋子。

1、在丰富的材料面前展示了幼儿活动的多样性，在不同材质袋子的对比中，通过实际的'操作活动，幼儿感受并理解了不

同材质的袋子的特性。

2、通过活动来了解各种各样的袋子，在活动中，给予幼儿充分的活动空间，真正让幼儿成为游戏的主人。并注重在活动中与幼儿进行情感交流，不断提高幼儿的活动情趣。

## 大班科学各种各样的塔教案篇四

活动特质：常识

年龄段：5-6周岁

1、让幼儿认识几种常见的灯，了解它们的用途，知道日常生活离不开它。

2、了解灯的发展史，扩大认识范围，激发幼儿对各种灯的兴趣。

3、培养幼儿想象力和语言表达能力。

一、活动环节、活动过程、时间

1、谈话导入：了解光明对人的作用

2、看录像，了解灯的发展史。

3、识节能灯、防爆灯，让幼儿操作，了解灯的开关方法。

4、讨论了解各种灯的不同用途，并对其进行分类。

5、让幼儿发挥想象，谈自己想发明哪些灯。

二、活动预设（主要提问，小结，过渡语）、主要目标

1、把门和窗户都关紧，拉上窗帘，关上灯，让幼儿感受一下

没有光的感受。

师：刚才，没有亮光了，你能看书、做游戏吗？引导幼儿说出光在生活中的作用。

师：在没有电灯之前，人们是用什么照明的？幼儿看录像，了解不同的时期人们所使用的照明用具，让幼儿对灯的发展史有直观的认识。

2、出示节能灯、防爆灯，让幼儿区别这两种灯，了解它的作用。

3、你知道怎样才能使它们亮起来吗？（通电打开开关），请幼儿实际操作将活动室的灯打开、关上。

4、幼儿探索尝试感应灯和一般台灯开关方法的不同。

5、教师：除了常见的灯，你还见过什么样的灯？

6、看录像：按灯的不同用途进行分类，并用绘画形式记录。

7、看录像了解几种特殊的灯。

教师：还有几种灯比较特殊，如医院的无影灯，它是医生做手术时用的灯。带幼儿回睡室观察紫外线的灯，它可以消灭空气中的细菌。

小结：我们已经认识很多种灯，知道灯离不开我们的生活，灯是通了电才能发出光，没有电灯就不能正常运转，电又是哪里来？我们把这个问题的留到明天，明天再来告诉大家。小朋友你也可以问问爸爸妈妈把你知道的答案告诉大家。

### 三、预想幼儿的回答

幼：黑乎乎的看不见路，没有了光，我感觉我们就像瞎子一

样。看不见东西。光是生活中不可缺少的东西。

幼：有开关了，一摠开关就亮了。

幼：一般的灯，要用开关打开，感应灯听见声音就开了。

幼：幼儿互相讨论回答。（霓虹灯、感应灯、花灯、彩灯、信号灯等）

幼：

1、霓虹灯师装饰用的，美化环境、晚上看见霓虹灯，人们就会很开心。

2、在人们晚上找不到开关时只要发出一点声音就可以打开灯，很方便。

信号灯可以指挥交通，是司机不会乱走。车灯提醒别人小心有车。灯

幼：

照明用：日光灯、台灯、白炽灯、路灯。

装饰用：吊灯、壁灯、霓虹灯、彩灯。

交通用：车灯、红绿灯、信号灯。

四、回应的方式，追问

它是做什么用的？

## 大班科学各种各样的塔教案篇五

一、活动目标：

观察各种不同的蛋.

通过观察和操作活动课件产生探索各类蛋的兴趣

知道鸭蛋、鹌鹑蛋、鸭蛋、乌龟蛋和蜗牛蛋的形状、颜色和大小.

二、活动准备:

数种不同的蛋(如:鸡蛋、鸭蛋、皮蛋、茶叶蛋、鸵鸟蛋、鸽子蛋……).

有关蛋的资料及课件。

三、活动过程:

1、事先请家长协助收集不同种类的蛋。

2、展示收集的蛋，请幼儿观察各种蛋的形状、大小和颜色，并加以比较。

3、让幼儿操作活动课件，知道和认识不同的蛋

5、将熟蛋切开，和幼儿分享；生鸡蛋则请大家轮流搅一搅，煮个蛋花汤。

四、活动评价:

能比较各种蛋的`形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

五、延伸活动:

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

六、活动评价：

能比较各种蛋的形状、大小和颜色。

能说出蛋里面有什么。

七、延伸活动：

可以请幼儿带一本有关蛋的书来幼儿园里和大家分享。

找一个晴朗的日子，您可以带幼儿到园所附近的公园，请幼儿仔细地观察树叶或小池塘，或许会找到一些动物的蛋宝宝。

## 大班科学各种各样的塔教案篇六

一、舞蹈：《秋月舞韵》

二、主持人出场

男：谢谢，谢谢\*集团给晚会送来了如此热情奔放、充满活力的舞蹈，“\*职工中秋联欢晚会—暨\*歌手总决选”就在这欢快的《秋月舞韵》拉开了帷幕。

女：各位领导

男：各位同事

女：各位朋友，大家

合：晚上好。

女：秋风送爽，中秋月更圆。踏着时代的鼓点，我们又共同

迎来了一年一度的中秋佳节。

男：华灯绽放，天涯共此时。在这个万家团聚的节日里，我们\*大家庭又欢聚在一起，共享这明月，共赏这美景。

女：此时此刻，天上的嫦娥想必也悄悄地探出头来，羡慕地注视着我们，……因为天宫太寂寞了。

男：此时此刻，月宫里的吴刚大概正手捧着桂花美酒发愁呢，……美酒邀谁同饮呢？所以他也只能羡慕我们。

女：是的。正是因为有了我们千千万万个“舍小家为大家”的\*员工，才有了\*这个大家庭的欢乐与祥和；也正是因为有了全体员工的不懈努力，才有了今天\*的繁荣和昌盛。

女：然而，却有多少\*员工包括我们今天在座的一些员工仍远离故土、远离亲人，不能与家人团聚，默默奋斗在全国各地生产经营第一线，创造着一个又一个辉煌。

男：对，我们应该将最诚挚的祝福送给他们。

女：这最美好的祝福还是由总裁来送吧。有请公司总裁\*先生作中秋致辞。

三、总裁致辞

四、主持人介绍比赛规则和选手

女：今天这台晚会由\*、\*、\*、\*和\*联合主办。（依次介绍各集团员工）

男：这当中还有一群很特别的人，他们（转载自百分网转载请注明出处，谢谢！

# 大班科学各种各样的塔教案篇七

活动目标：

- 1、对探索蛋里的秘密感兴趣，初步了解蛋的特征及用途。
- 2、认识几种会生蛋的动物，尝试用图表记录的方式，记录会生蛋的动物。
- 3、对蛋的活动产生兴趣，乐意向大家介绍自己了解的有关蛋的知识。

活动准备：

- 1、微波炉或煤气炉一个，锅、碗等。
- 2、幼儿用书人手一册。
- 3、关于鸟、家禽和部分爬行类动物生蛋的录象或图片资料。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看录象或图片资料，丰富有关蛋的经验。

教师：刚才我们看了录象，看见的蛋是怎样的？（有大、有小、有不同的颜色；有不同的外形；有的上面还有花纹。）

教师：除了鸟、鸡、鸭、鹅还有哪些动物会生蛋？（蛇、乌龟、鄂鱼等）它们蛋的外形都一样吗？你知道谁的蛋最大？（鸵鸟）

- 2、组织幼儿讨论：蛋有什么作用？
- 3、对鸡蛋进行加工，品尝加工过的鸡蛋。

教师：蛋可以怎么吃？教师利用微波炉蒸鸡蛋，再做煎鸡蛋让幼儿品尝。

4、了解鸡蛋、鸭蛋的各种吃法，启发幼儿想一想：

1、生活中鸡蛋还可以怎么吃？（烧汤、煮、五香鸡蛋、蛋饺、蛋卷、蛋糕）了解鸡蛋的各种吃法。

3、你吃过什么蛋？它们是什么味道的？

5、观察录象：鸡、鸟、乌龟孵化蛋的过程，知道蛋是它们的卵，如果没有蛋这些小动物就没有了。所以要注意保护它们。

6、引导幼儿观察幼儿用书，初步了解几种会生蛋的动物。

1、看图说说：从蛋里出来的是什么动物？

2、青蛙、蝴蝶也是从蛋里变出来的吗？

7、使幼儿知道蛋是动物的卵，鸟、家禽和部分爬行类动物都有卵。蛋的种类不同它们的外形基本上都是圆圆的，但是它们的颜色、大小以及形状是有差别的。此外，有的蛋有硬硬的壳，例如：鸟、家禽；有的蛋外面是软软的，例如：蝴蝶的卵、青蛙的卵。蛋可以用来食用，蛋有丰富的营养。

8、继续引导幼儿观察幼儿用书上的表格，启发幼儿观察画面说说：图上有哪些动物？哪些动物是会生蛋的动物，请你在会生蛋的动物下面画一个圆圆的蛋。