

# 幼儿园学前班班务计划上学期(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园学前班班务计划上学期篇一

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

学前班幼儿在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

（一）幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## （二）教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“九五”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### （一）常规工作：

#### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### （二）教学活动：

合理利用分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目

标和任务的. 完成。

### （三）家长工作：日常性的家长工作：

（1）利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

### 阶段性的家长工作：

#### （1）家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

#### （2）家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

#### （3）家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

## 幼儿园学前班班务计划上学期篇二

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

### 一、学前班幼儿现状分析：

学前班幼儿在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

### 二、本学期工作的主要目标及任务：

#### （一）幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进

餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## （二）教育管理方面：

有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

## 三、各方面的具体内容要求：

### （一）常规工作：

#### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

#### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

#### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

### （二）教学活动：

合理利用分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

### （三）家长工作：

日常性的家长工作：

(1) 利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2) 运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1) 家访（或电话）：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2) 家长会：

希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3) 家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，这将是他们在园的最后一个学期，在这最后的学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们

的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

## 一、班级管理

在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

《幼儿园学前班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

里，激发幼儿的学习兴趣。

## 二、教育工作

### （一）语言方面

- 1、大胆、自然地与人交谈，讲话有礼貌，表情大方；
- 2、能集中注意力倾听故事，理解并讲述故事内容；

- 3、能围绕一个主题进行讲述，语言连贯，学用优美的词语；
- 4、能有感情地朗诵和讲述，并乐意创编，掌握一定的阅读、书写技巧。
- 5、有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。坚持每周认写3个字。

## （二）数学方面

- 1、学习20以内的加减法，学习凑十法，为以后的简便运算打下基础；
- 2、认识正方体、长方体、球体、圆柱体；
- 3、找规律排序，学习等分；
- 4、学习100以内的相邻数；认识时钟和人民币；
- 5、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣；

## （三）科学方面

- 1、能积极、主动、较长时间地参加科学活动，有好奇心和求知欲；
- 2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案；
- 3、能用适当的方式表达交流探索的过程和结果；
- 4、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，能大胆地向周围人群宣传环保知识。

### 三、保育工作

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有

充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱-衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能够自己整理自己的学习用品等。

3、卫生工作是我班的重要任务，我会全力以赴认真完成卫生工作，认真做好每日的卫生消毒及清扫，做到随脏随搞，并做好记录，坚持垃圾不过夜，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

4、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。在户外活动归来，自己增减衣服；集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

5、在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据幼儿特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；在完成这些工作之外，同时配合保健院做好体检及预防各种传染病工作。

### 四、家长工作

期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、

行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，家园联系方面，建立家园联系栏，及时交换育儿经验，对于工作忙的家长，我将以电话、约访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

## 五、安全工作

加强对幼儿的安全教育，幼儿园安全重于泰山，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。了解一些自我保护的方法。把安全教育融入幼儿的日常生活中，通过谈话，引导幼儿参观园内安全标志等活动，利用发身在身边的一些事故对幼儿进行教育，使幼儿了解一些安全事故及自我保护的案例，提高幼儿的自我保护能力。在每一个主题教学的活动中，我们都会开展有关安全的活动，让孩子时刻都有很好的安全意识。定期进行安全演习，如：地震、暴力和火灾中的自救等。

《幼儿园学前班下学期班务计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 六、本学期开展的活动

- 1、在三月底召开家长会
- 2、在四月开展开课周活动
- 3、在五月底举行庆六一文艺演出

#### 4、在六月中旬召开学前班毕业典礼

时光飞逝，孩子们在幼儿园的时光转眼就过去了，在这一学期里，我将结合本班幼儿的实际情况，制定教育目标，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性。为了使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。我们的班级工作主要从以下几个方面开展：

##### （一）班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

2、课余时间多阅读书籍，增强孩子的语言能力。开展阅读活动，主要形式包括自由阅读和老师指导下的阅读活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交

流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

## （二）卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子，，擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

4、加强自我保护能力，增强安全意识：儿童入园前，老师进行检查，是否有玻璃、玩具、刀、针等危险物品。减少教室危险因素：如电源、针、门窗等。在幼儿午睡时，检查幼儿的睡眠姿势，防止被褥遮盖口腔。知道自我保护的方法：如鼻子流血时，将手抬高，手指朝上；摔倒时应抬头，两手撑地。开展“小小安全员”活动，让每个幼儿都能够增强安全意识。

施是：增加户外活动的的时间，利用阳光的照射，促进幼儿体格的生长。让家长多给幼儿喝牛奶，补充钙的吸收。多参加跳跃运动，促进骨骼生长。

### （三）家长工作

表现、进步、问题与家长互相交流、沟通，共同研究，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。向家长宣传幼儿期是人生奠基时期，是身体、智力迅速发展与性格、品德、行为习惯形成的重要时期，是进行教育的黄金时期，而家长在教育孩子上起着重要的、不可替代的作用，应尽到自身的责任。帮助家长端正与更新家教观念，树立使孩子在体、智、德、美诸方面全面、和谐发展的思想，树立面向未来、从幼儿开始、培养社会主义一代新人的理念。

#### 每月工作重点

三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；
- 3、组织幼儿观察植物生长情况；

五月：

- 2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿欣赏小学校园，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育活动——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

2017年3月8日

## 幼儿园学前班班务计划上学期篇三

本班幼儿29名，其中男孩14名，女孩15名。经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

但仍有一些薄弱环节，如：有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。幼儿的合作和规则意识不强。针对以上情况，我们将有计划有目的的开展活动，帮助幼儿有所改善。

### 二、指导思想

本学期，我们将以园工作计划为核心，继续深入领会和把握

《纲要》精神，进一步实践新《纲要》倡导的教育教学理念，全面实施新教材，以推进课改为工作核心，以主题活动为实施途径，以培养幼儿的生成问题能力为活动抓手，根据幼儿的自身发展规律，进一步改善幼儿生活环境。在愉快自主的环境中尝试不同的学习方法，体验社会生活，锻炼合作交往，在生机勃勃的各项活动中从不同层面促进幼儿发展。

### 三、班级工作目标

坚持以“幼儿发展为本”的精神为指针，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，认真把握专业理论学习的机会，求真务实地开展教育教学研究工作，班级三位老师齐心协力做好班级工作，创设幼儿良好的学习生活环境，本学期，我班将主要以幼儿进餐为重点。首要工作是让幼儿尽快适应就餐地点的更换。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们良好的进餐卫生习惯。

### 四、实施内容与措施

#### (一) 教育教学工作

根据《纲要》指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育内容，在本学期我们主要培养幼儿以下几个方面的能力：

1、根据我们的. 班级情况这学期我们共制定了《我升中班了》《奇妙的球》《特别的我》《我喜欢》《去旅行》《丰收的季节》《生肖真有趣》等主题活动，根据这几个主题制定相应的学科活动，认真钻研教材、备课、制作教具，认真准确的分析出重点和难点。

2、教学上采用小组、分区、集体等教学模式。大胆尝试新的教学模式，仔细观察孩子们的活动情况，做好观察分析。发展幼儿的观察能力、动手操作能力及培养幼儿学会自主发现

和解决问题的能力。

3、继续抓好小朋友的常规教育，调整好自律与自由间的关系，使幼儿形成良好的生活学习常规，使小朋友在家在园都能养成良好的生活及行为习惯。

4、加强班级之间的交流，促进幼儿社会交往能力和口语表达能力发展。

5、深入到孩子当中，平等地对待并尊重每一位幼儿，对幼儿做到关心、耐心、细心、童心，成为孩子们的良师益友，让幼儿的心理在宽松、愉悦的环境中得到健康发展。

6、认真开展各种体能游戏活动，鼓励他们准时来园参加早炼活动，养成早睡早起的习惯，增强小朋友的体质，促进其健康。

7、遵循小朋友现时的身心发展规律，以他们生活节律为依据，制定一日作息制度，合理安排游戏活动、户外活动和各生活环节的时间，使工作更加完善而有序。

8、从孩子的特点、需要、兴趣出发，结合季节、本土文化、节日等，以网络主题的形式开展教学活动，充分调动幼儿学习的主动性，促使幼儿认知、个性、社会性得到较好发展。

9、为幼儿提供良好的语言环境，逐步丰富词汇量，养成良好的倾听习惯，提高幼儿语言表达能力。

10、学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走以及拒绝的方式。加强小朋友的安全意识，懂得不到危险的地方玩耍，学全基本地自我保护的方法。

## (二) 幼儿能力培养的重点和措施

## 1、注重幼儿倾听习惯的培养

(1) 多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

(2) 提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

(3) 在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

## 2、提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

### (三) 创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作

品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

## 幼儿园学前班班务计划上学期篇四

### 一、班级现有状况分析：

本班现有老师三名，（保教主任，协教老师，保育老师）。我班现有幼儿28名。男生22名，\*6名。我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。喜欢看动画片。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述；个别幼儿不会10以内的加减法；大部分幼儿自理能力差。

在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗勺。个别幼儿进食的速度比较慢，中午不能很好地午休，就寝后被子和床上整理的比较乱。有个别幼儿对自己的学习用品及桌椅不能很好的保护，桌面较脏。在社会发展方面：固然我们是一个新组合的班级，但是大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

### 二、工作目标：

根据本班实际情况，我班制定出以下教育目标：

1. 促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
2. 形成良好的认知结构，发展认知能力；
3. 促进幼儿语言表达能力的发展；

4. 培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
5. 培养幼儿的独立性和独立解决题目的能力。

### 三、详细措施：

3. 积极组织教学活动，激发幼儿的活动爱好和求知欲，引导幼儿主动地感知、探索事物，让幼儿在观察及语言表达能力方面都得到良好的发展；形成良好的学习习惯。
4. 通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规；
5. 带领值日生做好教室、卧室、洗手间的清洁工作，培养幼儿爱劳动的品质；
6. 杜绝一切不安全的隐患(如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方)。

四、家长工作：通过电话、短信和家长作业的形式及时的和家长沟通幼儿在园的生活和学习情况，将幼儿的进步和不足的地方反馈给家长，对于幼儿不足的地方请家长给予配合改正。必要时通过上门家访。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

## 幼儿园学前班班务计划上学期篇五

为了让孩子养成良好的学习习惯，学前班教师如何制定工作计划呢？面是本站小编收集整理关于幼儿园学前班下学期班务计划的资料，希望大家喜欢。

### 一、班况分析：

学前班本学期新生5名，共有孩子32名，年龄在5—6岁之间。

通过上学在期末的测查及平时的观察，我们对孩子在身体、认知、社会性三方面有了相当的了解，以下是三大领域的详细分析：

身体发展方面：

在老师不断地提醒下，孩子养成了良好的生活卫生习惯。

- 1、大肌肉动作：孩子能较协调地走，跑、跳，属于正常水平的约99%，学会了有组织有纪律，学做文明孩子的良好思维。
- 2、小肌肉动作：多数孩子小肌肉发展不够灵活，表现为有的孩子不会握笔，有的孩子写字时不时写倒笔画(笔画笔顺颠倒)就是姿势不正确等。
- 3、生活能力：一部分孩子的自我服务能力普遍一般。自制能力和整理 床上用品较为困难。
- 4、自我保健：游戏中，自我保护意识不强;季节变化，还不太懂得自行增减衣服(或告诉老师)。

认知发展：

- 1、智力能力：学习了按物体的大小、颜色、形状分类。学习了运用视觉、触觉感知物体的大小、多少等，学会区分早晨、晚上，学会听琴唱歌、听音乐节奏拍手。
- 2、语言能力：学会了用举手请教老师表达自己的感受，能听懂语意，能大胆地表达自己的愿望，但有些孩子发音不清，表达不完全或站立起来了不敢大声讲话。
- 3、自然概念：对身边的自然物感兴趣，在很多情况下会有顺序的观察他们的主要特征。
- 4、数学概念：学会比较长短、多少、高矮;按图形配对分类

等简单的科学知识的接触。

社会性发展：

1、品德行为：使用礼貌用语、节约使用能源、不乱丢垃圾、不随地吐痰，懂得收放玩具、爱护玩具和公物，不是自己的东西不拿回家。

2、交往能力：多数孩子比较活泼，不认生。但有个别孩子比较内向，爱独处，很少与小朋友一起玩。

3、情绪情感：喜欢参加集体活动，并保持愉快的情绪，喜欢老师和小朋友等。

4、个性特征：与逐渐形成遵守活动规则的意识；部分孩子依赖性较强，自制力较差，不能在短时间内专心做简单的事情。

二、本学期工作的主要目标及任务：

(一)幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行思想健康和卫生常识教育，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

(二)教育管理方面：

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的教育目标和要求；根据“三会”目标和围绕教育部人文社会科学“”专项课题，确立相应的教育目标、要求和教育内容及形式。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导

他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

### 三、各方面的具体内容要求：

#### (一)常规工作：

##### 1、班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

##### 2、幼儿安全管理与教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、健康、科学化教育，增强其自我保护意识和能力。

##### 3、在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

#### (二)教学活动：

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

#### (三)家长工作：

##### 日常性的家长工作：

(1)利用早晚家长接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

(2)运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3)以家长园地形式向家长介绍孩子园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

阶段性的家长工作：

(1)家访(或电话)：

完成新生普访工作，取得家长配合、孩子同教师建立初步信任关系。

(2)家长会：

向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：

请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技

能的培养以及动作的发展上需加强;2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强;3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助;4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高;5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

## 二、指导思想：

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

共2页，当前第1页12