

# 最新个人班主任先进事迹材料(通用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 个人班主任先进事迹材料篇一

担任班主任这么多年，我深深体会到这份工作的艰辛与重要。班主任不仅要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等多方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我代初223班的具体工作和做法。

在新生入校的第一天，我设计了三个活动

1、自我介绍。就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是让相互之间尽早了解并给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。让学生们来自由竞争班干部职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识。

3、我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且给学生讲明了校规，对学生提出了具体的要求，展开组与组之间的竞争。

营造家的氛围

1、开学后不久，同学们自己动手布置了教室。书法好的写了条幅、标语，绘画好的画了图画，出了板报。

2、桌椅板凳摆放整齐，劳动工具井然有序。

4、尊重师长，同学之间说话和气，进出教室礼让客气。

## 争当文明班级

无论在平时的学习中，还是在各种活动中，我们都力争做到最好。我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。所以，良好的学习氛围，使得学习成绩处于年级前列的同学在班里占有很大的比例。我们在多项比赛和活动中也都获得了佳绩，特别是在运动会中，我班多次获得了第一、第二的好成绩，也由此增强了班级的凝聚力，经常受到领导的表扬和家长的称赞。初一年级时，我班就获得了学校“先进班集体”的光荣称号。

特色之一：正直，善良，团结，勤奋

“班风正才能学风正，学风正才能成绩好”。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

入学时我说的第一句话就是：“希望每一个同学都成为诚实守信、无私奉献的人。要先做人，后做学问。”我在班里提倡“五心”活动：忠心献给祖国；爱心献给社会；诚心献给朋友；孝心献给父母；信心留给自己。

我几乎每周都要召开主题班会，对学生进行思想道德教育或安全教育。教育他们要多做积德事，不做缺德事，要爱憎分明。所以，拾金不昧、敢于开展批评与自我批评成了我班的优良作风。

培养良好的学习态度和习惯。“努力学习，勤于思考，敢于探究，互相帮助”是我班良好学风的体现。在老师们的谆谆教导下，每一个同学都能领悟到“谨而信，泛爱众，而亲仁”的道理。

## 特色之二：有较强的组织纪律性

1、我和全班同学共同创作了班歌，并且制定了较为完善的班规。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

3、在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。上操，升旗站队做到快，静，齐，常常得到体育老师的表扬。

4、我和同学们共同制定了奖惩条例，个人常规管理的成绩考核直接与小组挂钩，培养学生团结一心，比学赶帮超的思想意识，努力实现小组共同进步，全班共同进步。

## 特色之三：注重师生的情感交流，强调爱心奉献

没有爱，就没有教育，没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。我也象朋友一样和他们谈心说笑，相互理解，象妈妈一样关心爱护他们，学生们都亲切地叫我“田妈”。杨东元同学在运动会上受伤后，我每周义务去给他补课，我班还有16位同学自愿组成杨东元补课小组，每天晚上有两位同学去给他补课，辅导他学习，家长感动得贴出了感谢信，这充分体现了我们师生不言代价与回报的奉献精神。

## 特色之四：丰富多彩的课余生活

为了丰富课余生活，强身健体，增强友谊和团队精神，我们班还组织了组与组之间踢毽子、跳绳等有趣的比赛。在我們的带动下，全年级都加入到了我们全民健身的活动当中。丰富的课余生活，让同学们精神更振奋，学习更努力。

班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护。它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落。

当班主任很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到学生在你的教育下有了很大的改变，取得了一个又一个成绩，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友乐于和你交心，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

在今后的班主任工作中，我仍将会继续把我的爱心献给学生。

## 个人班主任先进事迹材料篇二

xxx□女，汉族，中共党员，1987年出生，双学位本科学历，一级教师，陕西省教学能手。

xxx从事教育教学工作以来，忠诚于党的教育事业，教书育人，诲人不倦。时时以一个优秀教师的标准要求自已，工作勤勤恳恳、兢兢业业、坚持出满勤，干满点，从不迟到早退。以校为家，热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。在多年的教育教学中，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作要求，在教学中她不错过任何一个可以提升自身业务素质的机会，积极参加各种政治学习和政治活动，积极参加师

德师风建设活动，向优秀教师、先进教育工作者学习，并认真写心得体会。工作期间，她既教书又育人，经常对学生进行思想品德教育，教育学生做人要自立自强，诚实守信，为人正直；在学习上要积极进取，开拓创新，待人要宽厚，做事要有责任心；在生活上要勤劳节俭，生活俭朴。经常教育学生热爱祖国，热爱人民，热爱集体，做一个社会主义合格的接班人。

晰透彻，耐心寻味；课堂讲解深入浅出，每一节课都成为精雕细琢的示范课。

教师对学生的爱源于母爱，却盛于母爱。因为老师对学生的这种细心的爱，是一种理性的爱，它能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。xxx老师在教育教学工作中，练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，能及时发现学生身上的问题、存在的异样，并能及时纠正、教育、培养，使之沿着健康的道路前行。在尤老师所在的班级里，始终洋溢着有一股暖流，似一团和风细雨，感染着整个班级，渗透到每个学生的心中。

有风有雨有阳光，有汗有泪有欢笑。xxx在教学上赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到上级部门的表彰。他相信没有最好，只有更好。每次优秀评选都是她未来工作的新的起点，她也将会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。十二年的教育生涯，她始终坚守着一腔热诚一腔爱，做好这太阳底下最光辉的事业，她也将无怨无悔地耕耘在这片土地上，让娇嫩的生命之花永远绽放在这希望的沃土上！

### 个人班主任先进事迹材料篇三

开展“当好主力军，奋战‘十二五’，实现‘新跨越’”振兴竞赛活动中，我校实施了《加强班主任队伍建设，提高管理能力》竞赛立项，为了使自己在振兴竞赛活动中得到锻炼

和提高，作为一名共产党员及班主任，一年来，自己能够按照党支部和工会的要求，将德育生活化作为提高自己能力的平台，对学生进行言传身教，以身示范，尽自己所能引导学生，让学生在关爱中健康成长。

人们经常讲，“一个好班主任，就是一个好班级”。这句话说的不无道理。可见，班主任自身的师德修养、言谈举止对学生的成长影响是多么的巨大！教师，要为人师表，班主任，更应该既做“教师”，更做“人师”，而且要把做“人师”放在第一位。在多年的班主任工作中，我深深体会到班主任担负着比任课教师更重要的育人任务。班主任的思想、观点、作风、言论、行为乃至生活习惯，都对学生的成长和发展产生影响作用，有的甚至影响学生的一生。

因此，有的人把班主任看成是班集体的灵魂。我深深地觉得，班主任应该具有高尚的精神境界，在个人道德修养上、行为习惯上，应该有着比从事其他职业的人更高的要求。

罗曼罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人心里，总得自己心中先有。”多年来，只要学校与班级制定的规章制度，我就坚决要求自己首先亲身践行。我始终服从学校安排，从无怨言要求，一直默默坚守在初中教学与教育管理的第一线，教书育人，为人师表，以自己的实际行动为学生树立榜样。“学生是教师心中的太阳，我相信爱是帮助彼此最大的力量，也深信唯有怀抱这种理想，教育才有永恒的生命！”我一直把这句话作为班级管理与教育工作的座右铭。班主任是教师队伍中的重要岗位，班主任在班级管理和建设上，在学生的成长和发展中，起着重要的作用，作为一个合格的或者优秀的班主任，应该把学生视为自己心中的太阳，班主任心中要充满爱，师爱应成为班主任工作的底线。我不仅去爱优等生，更会去爱后进生，在学生面前学会蹲下来和学生谈话，用充满欣赏和激励的目光去看我心中的太阳，用师爱去感化每一个心灵。

教师对学生的爱护以及对他的温和态度甚至比学问和修养更重要。师爱如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生的心灵，只有学生得到真诚的爱，他们才会把这种爱传递到每一位需要爱的人身上，实现爱的迁移，懂得如何去爱。这既是作教师的一种收获，也是作教师的一种职责。一个微笑，一个眼神，对于教师可能只是举手投足的瞬间，但是在不经意之间，就可能在学生的人生道路上留下深深的烙印，甚至改变他们的一生“学会做人，学会生活，学会学习”是我的班级管理目标，我始终把学会做人放在第一位，特别注重学生心灵的健康成长。

初中学生正处于青春期，他们对异性有了朦胧的好感，部分男女生之间的关系很微妙，家长和各任课老师很是担心和着急。我并没有强行禁止部分男女生交往，而是精心地准备了一节主题班会《花开应有时》，让学生把这种难言之“情”大方地搬到课堂上来，通过情境假设、表演、讨论、朗诵等方式帮助他们树立崇高的爱情观，正确看待异性之间的好感，了解异性同学之间的交往原则，学会处理好这种关系，让学生明白了这种好感很是正常，但花开应有时，不该开花的时候开花，不该结果的时候结果，一定不会开出最绚丽的花、结出最甜美的果实，有时甚至还要受到自然规律的惩罚。通过这次班会，全班同学都欣然接受并约定要把爱情之花开放在生命之树成熟的季节。

按照学校教育管理的要求，我所带的班级有一支强有力的班干部队伍，总体的管理要求是以中学生日常行为规范和学校的规章制度为准则。除了这些常规的班级管理方式之外，我还采用班级分组管理的方法，积极探索班级个性化管理模式。具体做法是：先按学习成绩、学生表现将全班学生分成8个小组，教室座位也分成八大区域，组内自行产生组长，管理本组的日常事务，包括上课纪律、日常行为规范、学业成绩、劳动卫生、体育锻炼、社会公益活动等等。同时建立组与组互相监督评比的机制，一个月讲评一次，由组内自行安排同学上台讲评，总结成绩，指出存在的问题，提出解决的办法，

并由班委会确立奖惩方案。作为班主任，我每月下到问题较大的组，帮他们分析问题，找出差距，寻求提高的对策。

这样的管理制度，完全将管理权下放到了学生，让每一个学生都参与了管理，自然而然就形成了学生自主管理的机制。同时，通过组与组的评比，又能彼此学习，取长补短，共同促进了班级和谐气氛的形成。更重要的是，借助这个方式还培养了学生的团结协作精神、集体荣誉感、强烈的责任意识以及自我学习生活的习惯和能力等。

## 个人班主任先进事迹材料篇四

我叫任会仙，自参加工作以来，一直担任小学班主任工作，至今已有22年了。在多年的班主任工作中，我深深地感受到：当一名班主任不容易，当一名好的班主任更是不容易。要做好班主任必须有相当的能力和很大的耐心。一个班级虽然只有几十人，但来自不同的家庭，有着不同的背景，不同的影响，因而形成了学生很大的差异性，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心去走进学生的心灵。

人常说，德高为范，学高为师。作为一名班主任，我特别注重自己的师德形象。班主任是要扎在学生堆中的，所以我特别注意对学生的言传身教，要求学生做到的，自己必须做好。平时的言谈举止，服饰打扮，为人处世等等细节都会潜移默化地影响着学生，正所谓“润物细无声”处处以身作则，学生就会以我们为榜样，这就是班主任的魅力所在。

在班级管理，为实现规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，我首先对学生进行全面正确地了解和研究。从教20多年来，每当接手一个新的班级，我首先要做的就是了解学生，了解班集体的基本情况，了解和研究学生个人的基本情况，学生的家庭情况、学生的思想品德和学习情况、学生的个性特点等。掌握了这些情况就为开展工作打下了一个良好的基础，工作起来就会有的放矢，胸有成竹。对一个

学生要全面地来看待，既看到学生的优点，也看到学生的不足；既看到校内的表现，也要看到校外的表现；既看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见到学生的明天。多年的班主任工作使我认识到，了解了学生就理解了学生，理解了学生就少了埋怨，增加了爱心，就会接纳学生，工作起来就会得心应手。

1、作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“真诚的关爱每一个学生”是我工作的班训，关爱每个学生，服务每一个家庭。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的。作为班主任，要以正确的态度对待每一个学生，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、关注问题学生，优化班级管理一个班级能否成功，关键在于对问题学生的管理。在中国教育学会主办的“关注问题学生优化班级管理”班主任工作高级研修班上，一位老师说的好，班主任要关注学生的内心世界，解决学生的心理困惑，要善于设身处地的从学生的角度来看问题，要赏识学生，要特别关注问题学生，让他们从内心感受到老师博大的爱，让爱帮助学生健康发展。

班主任工作要与时俱进，不断创新，勇于探索班级管理模式，这样班级管理水平才会不断的向前发展。在班级管理中，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，都有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，并将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形

成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，学生的主人翁意识特别强，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。

通过一系列的创新管理，所带班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，连年被评为“优秀班级”，使班级工作走向了一个新的更高的层次。

## 个人班主任先进事迹材料篇五

我叫xx男，x年x月出生，20xx年9月参加工作以来，一直担任班主任工作。八年的班主任工作，我全心全意地带好每一届学生，通过多年的精心、爱心、潜心的教育，培养了学生优秀的道德品质和良好的学习习惯，我深深体会到工作的艰辛与重要，所以我不断地学习心理学、教育学和德育思想理论，在实践中摸索行之有效的班主任工作方法，得出了如下的体会：

在多年的班主任管理中，我总是一丝不苟，要求自己做到面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，我都会花较大精力抓学生的行为规范。

现任八年级096班班主任，对于学生初中入学后，我就注重对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育。我还动足脑筋，充分发挥教室内板报的教育作用，采用“成长树”、“快乐之星”等栏目进一步规范学生的行为习惯。我注意培养学生挑战意识，如选班干部，组织学生毛遂自荐，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心，各项活动跃跃欲试，因此发现了不少孩子的闪光点。孩子们为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己，看到同学们的点点进步，我的喜悦不言而喻。在学习成绩方面，我结合学校活动组织学生开展各种各样的比赛，很多同学在比赛中脱

颖而出。为了激励孩子们的积极性，我还在班内分成了9个学习小组，并对学习成果采用阶段奖励的形式，如到月考或半个学期对表现较好的小组，进步较大的同学奖励一次，让更多的同学有前进的动力。

如果不爱学生，就教育不好孩子。在学校里，与学生一起生活交往最多的就是班主任。所以，作为一名初中班主任，学生正是可塑最强的时候，所以在学生的学习生活中教师应该给他们更广泛的爱。下面我结合自己的教学实际来谈一谈。我班上有这样一个特殊的孩子，语言表达方面与一般孩子存在很大差距，每次说话总有些口吃，经了解，在小时候就有点自卑，所以不爱与同学们交流，口吃的毛病才越来越严重。打这之后，我上每节课都给他表达的机会，总是先易后难，让他明白他很重要。而每次他说话或回答问题时我总是请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完，当他紧张时我微笑着鼓励他慢慢说。这名同学取得了很大的进步。

每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦，他们不仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的情况，我总是用我的宽容去温暖学生的心灵，让学生知道错误是可以原谅的，并引导他们把自己的缺点找出来，然后逐步改正。

作为一名教师，我在教学上认真备课、认真上课，并动脑筋钻研业务，虚心学习新课标及现代新的教学方法，及时批改作业，耐心辅导学生，对学生严而有度，与学生真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为自己是值得信赖的教师，又是亲密的好朋友，值得尊敬的人。因为有了爱和喜欢，同学们总喜欢上我的课，受到了学生及学生家长的好评，通过勤奋的工作，不断的进取，我成为了学校的一名骨干教师。

在班主任工作中，我勇于探索新的班级管理模式，通过制定《班级章程》、《学生在校行为规范》、班级口号等，在学

生中树立起客观、公正、公平、积极的形象;充分发挥班干作用,建立完全自主式的班级管理模 式。关爱每一位学生,积极帮助,激励学生去改正错误,努力学习。通过一系列的创新管理,所代班级在纪律、学习、卫生等方面成绩较好,所代班级连年被评为先进集体,历次统考中整体成绩名列前茅。

一路艰辛一路歌。我所带的班级多次被评为校优秀班级体和学习红旗班。本人还多次被评为校优秀班主任。

当一名班主任容易,当一名优秀的班主任就很难,但也很快乐,我深深地认识到班主任工作的重要意义就在于班主任是学生德、智、体、美、劳全面发展新人的培育者,是对学生进行管理教育和素质教育的组织者和领导者,是青少年成长过程中的引路人。在今后的教育教学工作中,我会以高度的事业心和强烈的责任感全身心地投入教育教学工作之中。

## 个人班主任先进事迹材料篇六

三尺讲台,一颗爱心,放飞希望,乐此不疲。这就是我——一名普通小学语文教师兼班主任。本人叫赵银环,调到三亚市崖城镇水南小学,至今已3年了。在这3年的时间里,我热爱中国共产党,忠诚党的教育事业,坚持四项基本原则,贯彻党的教育方针与政策。政治态度端正,具有良好的师德修养,为人光明磊落,教书育人,诲人不倦,服从组织分工,工作勤勤恳恳,任劳任怨。处处以身作则,为人师表,爱岗敬业。把满腔的热血献给了我挚爱的孩子们,把勤劳和智慧融入这小小的三尺讲台,使这块沃土上的花儿茁壮成长,竞相绽放。下面,结合自身这几年的辛勤工作,谈一谈认识和体会。

我热爱自己的工作,如同热爱自己的生命。早在孩儿时代,教师的圣洁和崇高品质就在我的心中根深蒂固。那时的我在心中就萌发了当一名人民教师的愿望。如今,梦想成真,我

成为一名光荣的人民教师。至工作以来，我任教语文学科，担任班主任及美术组组长工作，并且成为学校的学科代表之一。在工作中，尽管工作杂而苦，压力大，我常化压力为动力，积极进取，一如既往地对我的学生呕心沥血，付出应有的精力。正因是对事业的执着与永不停息的追求，使得所教学的班级年年被评为校先进文明班级。在学术交流中，我所带的学生参加崖城镇抽测考试中获得语文单科全镇第一名，在三亚市首届小学现场书画大赛中，共指导6名学生参加比赛：3名学生获得一等奖，3名学生获得二等奖，成绩突出，被三亚市教育局教研室评为“市优秀指导老师”。就是凭着这种对教育的赤诚之心和强烈的责任感。我在平凡的教学工作中永远保持着一种崇高的敬业精神、我告诉自己要用心地做教育中的每一件小事、耐心地处理班级里的每个问题、用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。我播种阳光，收获了春天。学生才是我最好的荣誉证书。

之所以我能取得这样的成绩，这跟有一颗对教育事业的爱心是离不开的。在教育学生时，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。在教学工作中，认真钻研教材，积极吸取先进的教学经验，不断探索教学方法，优化课堂教学质量。每一节课，都力求做到要让学生易听、易懂，吃得下，吃得饱，并且吃得好。所以，当我要求学生努力学习时，首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我教育学生热爱劳动时和学生一起参与劳动的全过程；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规。当我表扬学生时，同学们的回答都是一样的：“我是跟你学的”。这句话震撼着我的心灵，我感觉到无比的欣慰与自豪。因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，作为一名班主任，必须有一颗博大的胸怀，只有博爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵。因为平等待人的品质和真诚奉献的爱心才能在教书

的同时育人。我常说：“我不但是学生的老师，还是他们的知心姐姐。”在班主任工作中，特别是在转化后进生的工作方面，爱可以感化一切，爱心的作用十分重要。学困生的自尊心是非常脆弱的。为此，我把一颗爱心都撒在了学生的身上。林志、陈岸源、尹继源等几位学生都是我班思想落后，纪律散漫的后进生，自从我接管他们之后，就开始对他们实施“爱心计划”，常常利用课余时间主动接近他们，跟他们谈谈心，了解他们的心理特征，让他们感到老师的温暖和亲切感。与此同时，还利用周末时间到他们家进行家访，了解他们的生活环境，尽力帮助他们在生活上的困难。同时，我还号召全班同学在学习和生活上尽可能地关心他们，鼓励他们，赏识他们，哪怕是一点点的成绩。让他们激起学习兴趣，奋发向上；勇于拼搏；敢于战胜困难，取得成功的信心。不到一个学期，这几名学生在学习和纪律上有了明显的进步，性格也活跃开朗起来。我们班也因此形成了一股团结向上，助人为乐的良好班风。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。在教育教学中，我兢兢业业，尽力献出自己应有的才华和一份对教育事业的爱心。广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，我常向同科老师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。在学校领导的亲切关怀和各位同事的热情帮助下，我的教学工作取得了较好的成绩。受到了当地老师及领导们的一致赞誉。自参加工作以来，积极参与校内外开展的各项教育教研活动，多次撰写论文获得市级奖项。

作为一名教育工作者，我丝毫没有懈怠，也不敢懈怠，我深知后面的路还很长。在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，奉献我无悔的青春。我坚信

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水。一定能做一名优秀的人民教师！