

# 最新大班教案铅笔不能咬反思(通用6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班教案铅笔不能咬反思篇一

首段：引言（150字）

在这个快节奏、竞争激烈的社会中，每个人都在不断学习、提升自己。我们身处一个信息爆炸的时代，各种知识、技能、经验汇聚在我们周围。尽管有很多方式可以获取知识，但是课堂仍是学习的重要场所之一。我有幸参加了一次大班课的课堂体验，它给了我很多启示和收获。

二段：听课体验（300字）

这次课堂体验以大班课为主题，由一位受过专业培训的资深老师讲课。老师在课前就有了详细的准备，他结合具体实例，生动讲解了一些常见的问题，使我们更加深入地了解了课程内容。在动手实践环节中，老师鼓励学生提出问题，积极参与讨论。在授课过程中，老师总是保持耐心、温和，他不仅帮助我们解决了问题，还提供了许多有用的建议和方法。

三段：心得体会（400字）

课堂体验让我体会到了学习氛围的重要性。一个好的学习环境可以激发学生的学习兴趣和动力，促进学生的知识和能力的提升。在这个大班中，我感受到了同学们积极的学习态度和向上的努力精神。在互动交流中，我们不仅能够倾听别人的想法，还能学习到他们的思维方式和解决问题的方法。通过参与课堂活动，我认识了更多志同道合的人，激发了我努

力学习的信心。这次课堂体验中，我还注意到了一些细节问题，如自我调节、时间管理、学习效率等。这些问题是我之前忽视的，学习过程中必须要处理好。

四段：体会启示（250字）

通过这次大班课的听课体验，我感到需要注意以下几点：

最后，要与有志之士联合，共同进步。在学习的过程中，我们要与志同道合的伙伴交流、合作，通过相互学习、相互激励，共同进步。

五段：总结（100字）

在听课体验中，我们深刻领悟到学习的重要性，只有不断提高自己的竞争力，不断拓展自己的视野和智慧，才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。因此，我们要有一个积极的学习态度，努力把握每个学习机会，不断提高自己的素质，为实现自己的理想奠定坚实的基础。

## 大班教案铅笔不能咬反思篇二

活动目标：

- 1、理解绕口令的内容，较清楚的念近似音。
- 2、尝试用自己的学习方式记忆绕口令。
- 3、感受哥哥和蝈蝈之间之间的友爱。

活动建议：

- 1、老师可根据绕口令内容编一个有趣的故事进行讲述。

教师提出问题：故事里讲到了谁？他们在做什么游戏？他们是怎么做游戏的？

引导幼儿在故事中理解绕口令的内容。

2、教师课借助图片朗诵绕口令，引导幼儿分句学念绕口令，可请幼儿做动作来加深对绕口令中动词的理解与记忆。

3、在幼儿学会朗诵后，课用乐器打出节奏，引导幼儿有节奏的练习朗诵绕口令。

附绕口令

《哥哥和蝈蝈》

哥哥喜欢蝈蝈，蝈蝈喜欢哥哥，喜欢蝈蝈的哥哥爱听蝈蝈叫哥哥，爱哥哥的蝈蝈，甜甜为各个唱歌：“蝈蝈蝈蝈蝈蝈！”“哥哥哥哥哥哥！”

## 大班教案铅笔不能咬反思篇三

立冬是农历二十四节气之一，是表示冬季开始的时刻，是中国古代的一种传统节气，标志着秋季远去，冬季的来临。随着大班立冬的到来，我们更加能够感受到冬天的气息，它给我们带来了什么感受呢？在大班立冬的这个特殊时刻下，我想分享一下我的体会和感受。

第二段：感受自然的变化

随着冬天的到来，天气也逐渐变得寒冷起来。树木逐渐落叶，枯黄的树叶随风飘扬，感觉就像是大自然正在剥离掉自己的外衣。随着季节变化，我们的生活方式也逐渐改变，我们更需要注意保暖，穿上厚衣服来保暖。立冬的到来，让我更加感受到了自然的变化，也更加珍惜每一天的阳光。

### 第三段：观察身体的变化

冬季气温逐渐变冷，靠近空调或者取暖器使我们感觉渐渐干燥，因此我们需要多喝水来保持体内的水分，同时也要多吃水果以及蔬菜来补充我们的维生素C。冬季的到来也让我们更加注意我们的健康状况，防止我们生病后更加难以康复，发现身体的变化口干舌燥，量体温，及时发现身体的不适状况。

### 第四段：反思与总结

在季节变化的过程中，我们的生活也随之发生变化。对于我们学生来说，更加要注意保暖，保持健康的生活方式。冬天的到来，也是我们好好反思过去一年的成长和不足之处的好时机，更加积极面对新的挑战。

### 第五段：感恩与展望

立冬，让我们更加感到温暖和感恩，感恩家长们为我们做的一切，感恩老师们对我们无微不至的关怀和呵护。我们也要对自己过去一年的学习和生活做出更大的努力和成长，为来年的学习和生活奠定更好的基础，拥抱未来美好的生活。

总之，大班立冬不仅是一种传统的节气，更是一种生活的态度和心态。在这个特殊的时刻下，我们更加珍惜阳光，感恩生命，保重健康，更加努力奋斗。让我们共同期待未来，用我们的双手创造更美好的生活。

## 大班教案铅笔不能咬反思篇四

教学目标：

- 1、自由，流利的朗读诗歌。
- 2、让学生明白自己的事情自己做，说一说，哪些事情自己做。

3、认识四个生字“自、己、东、西”。

4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

教学重点难点：

教学重点：

看图说话

教学难点：

认识四个生字“自、己、东、西”

教学准备：

识字课本，字卡，游戏用具

教学过程：

一、活动导入

1、课前准备。每周一首。

2、师生问好。小朋友们，小朋友早上好。

3、课文导入

老师：今天上课之前呀，郑老师要跟你们分享一件神秘的事情。昨晚有只小花猫跑到我们学前四班睡着了，我们一起把它叫醒好不好。

叮铃铃叮铃铃，谁醒了。（小花猫）。小花猫醒了会做什么事

情呢?你们想不想知道?

小花猫把它做的事情记录下来藏在了我们课本的第30页，我们一起来看看小花猫都做了什么事情。

## 二、学习儿歌

老师：小朋友们，请翻开课本第30页，仔细听老师读一读，看看小花猫都会做哪些事情了。

老师：认真观察书上的图片，你看到了什么?小花猫在做什么事情?

(小花猫自己穿衣服，吃早餐，去学校。)

老师：聪明的小朋友迅速打开大脑，说一说小花猫还会做哪些事情?

(扫地、叠被子、帮助妈妈洗菜。引导：师做动作，学生看着说)

老师：小花猫变得可真厉害，我们一起来向她学习吧。师领读，生跟读(带动作)。第2遍，拍手鼓读。

老师：生齐读。(读书了，小手指着)

老师：小花猫会做的事情可真多，可是郑老师觉得我们学前四班的小朋友也很了不起。你们在家或是在学校都做了哪些事情，跟大家分享。(要针对孩子们的发言一一讲评)指名说。分组读，奖励。

老师：所以我们知道了，不管在家还是在学校，自己的衣服自己穿，自己的作业自己做，自己的事情自己做。

老师：小花猫知道我们会做这么多事情，很开心的邀请我们

到它家里去玩。可是呀，小花猫家有一个习惯，每次有客人来它都会放鞭炮来迎接客人们。

### 三、学习生字

1、老师：小花猫买了四个大鞭炮来迎接我们的到来，而且呀。每个鞭炮放出来的声音都不一样。我们一起来听听。

2、依次出示自、己、东、西四个字卡。师带读，生跟读。

### 四、识字游戏，放鞭炮

老师：

1节日到

2这是什么炮

学生：

1放鞭炮

2这是自，自自自

老师：齐读，小组读，齐读。

### 五、给生字找朋友

1、每个鞭炮放出来的声音都那么有精神。可是鞭炮太孤单了，我们给鞭炮找找朋友。

谁来给“自”找朋友。（自己，自觉，自然）

谁来给“己”找朋友。（知己，自己）

谁来给“东”找朋友。(东边，东方，东西)

谁来给“西”找朋友。(西边，西方，西红柿)

2、出示最好的朋友。自信(联系校训)、自己、东边、西边。

3、齐读。

六、准备回家。

1、老师：鞭炮也放了，朋友也找了，我们准备开火车开回家了。

2、火车火车哪里开，火车火车这里开。读生字，词语。

3、老师：火车开啊开，开回到了我们的课文里。我们一起把生字送回家。在儿歌里找到今天的生字宝宝，用铅笔圈出来。

七、总结，课后小任务

老师：今天我们学习了诗歌《自己的事情自己做》，还认识了四个生字(生：自、己、东、西)。要把他们牢牢记在心里。下节课我们一起回来分享，你们回家都做了哪些事情。

教学反思：

优点：整个教学环节井然有序。两大目标：流利的朗读儿歌，认识四个生字自、己、东、西。教学目标完成。课堂把控渐渐成型，面对课堂小插曲，能够换成鼓励为主的改正方式，是自己把控课堂的一种进步。针对学生的每一句发言，都给予一定的鼓励和简评，激发学生的积极性。环节的过渡自然，思路清晰。自己的教态温和，语调高低起伏错落有致。是一次有着进步的公开课。

# 大班教案铅笔不能咬反思篇五

在整个初中的学习生涯中，我们都经历了跟班生涯，跟随着老师进退，同桌作业和考试时的互相提醒。而在高中，我们开始了大班跟班的旅程，不仅需要跟班老师，更需要跟班同学的相互照应。这不仅仅是一个过渡，更是一次历练和成长。在这个过程中，我也有着自己的体会和感想。

## 一、团结合作是核心

首先，在大班跟班中，团结合作显得极其重要。我们班级有7个跟班，每个人的负责的科目不尽相同，但每个人都得在分配好的时间内完成课后作业和备考。在此期间，我们需要相互支持和帮助，共同完成学习任务。对于诸如数学、物理等高难度科目，我们更需要相互协作，攻坚克难。团结合作的精神不仅使班级成员之间的关系更加融洽，同时也将我们带入一个全新的共同体。

## 二、灵活应对提高效率

其次，在大班跟班中，加强时间规划和提高效率也显得尤为重要。各种各样的作业，不仅需要记住具体的提交时间，更需要找到最有效的学习方式。对于某些擅长的科目，我们可以选择更深入的学习，提高自己的能力；而对于某些相对较弱的学科，则应该选择聚焦于重点和难点，以充分利用时间和资源。在班级大量的教学任务和学习需求的情况下，这种灵活条件的应对也有利于进一步提升效率。

## 三、沉着和勇气是前提

在大班跟班过程中，沉着冷静和勇气似乎也无时无刻不被需要。不可避免地，我们常常会面临自己理解不足的内容，或者听取老师提出的挑战性问题，这时，我们需要保持着警觉和冷静的头脑，从不同角度去解析和分析问题。同时，我们

也应该敢于去迎接挑战，勇于对尚未学过的领域进行探索和尝试。

#### 四、积极互动提升理解

在大班跟班中积极的互动也体现得很重要。我们可以通过对学习内容的投入和主动提问，深化我们自己的理解和认知。分享自己的想法和经验，了解同学的思路和方法，有利于拓宽我们的知识面和认识范围，对提升我们的整体素质和学习效果也有帮助。同时，在讨论过程中我们也可以体验到不同的思维方式和理解角度，不断优化和升华自己的思维能力。

#### 五、跟班老师的榜样和引领

最后，在大班跟班中，跟班老师的角色也变得极为重要，他们既是我们的良师益友，更是激发和引领我们前进的力量。有了跟班老师的真诚帮助和指引，我们才能够掌握更多的知识和技能，充实自己的内涵和修养，更重要的是保持一个积极向上的学习态度和心态。跟班老师的职业精神和实践经验也会成为我们成为一名合格跟班的榜样和引领。

总之，大班跟班既是一个实践和锻炼的过程，又是一个共同体的建设过程，其中涉及到的知识、技能和社交能力的升华，必定会对我们的人生和学习历程产生积极的影响。在今后的生活和学习中，我也将继续遵循健康、积极的心态，以更优秀的表现证明我所取得的进步和成长。

### 大班教案铅笔不能咬反思篇六

在我的教育学习过程中，我参加了许多不同类型的课程授课。其中，我最深刻的体验就是参加大班课程的授课。在这种课程中，老师需要面对很多学生，因此需要采取不同的教学方法，来满足所有学生的教育需求。本文将探讨大班课程对我的影响，以及我从这些课程中学到的东西。

## 段落二：学习体验

我经历过大约5门大班课程，在这些课程中，我注意到有几个方面非常值得一提。首先，老师必须非常有条理和有计划地进行教学，以确保在有限的时间内完成所有内容。其次，由于每个学生都有自己的学习风格和需求，老师需要实施不同的行动来适应每个学生。例如，使用多媒体教具以及利用小组分解来激发学生的积极性等等。最后，老师还需要有能力在百忙之中考虑到学生的需求，比如促进他们的交流与协作。

## 段落三：优点

我认为，大班授课的优点有很多。首先，大班授课可以使学生们接触到许多不同类型的教学方法，并有机会体验那些适合自己的。其次，学生的交流和互动大大增强，这对于学生来说是非常重要的。大班课程还可以促进班级之间的竞争和协作精神，从而更好地激发学生的动力和热情。最后，在大班课程中，老师可以更多地借助多媒体设备和技术手段，以便更好地传达教育内容。

## 段落四：挑战

大班课程也带来一些挑战，这点我印象尤为深刻。首先，老师需要应对很多不同水平和不同兴趣的学生，这无疑是非常困难的。其次，物理上的困难也不可避免。因为太多的学生，每个学生都会需要更多的物理空间来学习和休息。最后，大班课程也有可能会导致学生不愿意参与课堂讨论和活动，这会对这个学生产生负面影响。

## 段落五：结论

总之，大班授课对我的学习经验带来了很多有益的影响。我学到的很多，包括如何应对不同类型的学生，如何利用多媒体设备促进学习等等。尽管大班授课存在一些困难和挑战，

但它们并不能掩盖大班授课的优势和意义。对于我来说，大班授课是一种非常重要的学习和成长机会，我也会继续努力学习和探索这样一种教育方式。