

2023年上课不积极回答问题检讨书(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

上课不积极回答问题检讨书篇一

敬爱的老师和亲爱的同学们：

你们好！今天我怀着无比沉重的心情对昨天上晚自习时玩手机的事情做出了深刻的忏悔。这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。对于上课玩手机这种不良的行为我已经有了明确并且深刻的认识，以及再也不在上课的时候玩手机的决心。

这是一次十分深刻的自我检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该在晚自习的时候玩手机。学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。

也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。事后，我冷静的想了很久，我这

次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。

一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。

学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。不过，人总是会犯错误的，当然我知道也不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”。我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师说的话也绝对会实犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中。

可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就要尽量的避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我們是最亲的人。

作为一名当代大学生，一名正在接受教育的人并且即将成为从事教师行业的我来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响。

响，破坏了学校的形象。其实当时我怀着一种吴老师不会发现的侥幸心理，所以才酿成了现在的后果。晚自习是让学生复习一天的学习的课，不论是什么原因在上课的时候玩手机都是很不对的，违背了做学生的原则。

件事情的严重性，老师教育我们也是希望我们在以后的道路上能走得更好、走的更远。一个人的成长和进步，不仅仅是学业上的提高，更重要的是思想、作风方面的培养和锤炼。我忽视了这样一个重要的问题，为此而犯了方向性的错误。我所犯错误的影响是很坏的。总之，我为自己所犯的错误而带来的这一切而深感痛心和后悔。我所犯的错误的教训是深刻的。

这次的事件我真的感到抱歉，希望老师可以原谅我，可以认可我认错的态度，我真的已经深刻的反省到我的错误了，希望老师再给我知错就改的机会。

检讨人：

日期：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

上课不积极回答问题检讨书篇二

尊敬的老师：

这次上课我没有举手回答问题，是我的错，但是在此请您耐心听我的解释。

昨天晚上我一整晚都做梦了，然后么诶有睡好，结果今天早上起床也起来晚了，急匆匆的赶到了学校，到学校我发现我忘了带数学书，心里非常着急，所以上课就走神，我并不是不思考，而是以下子就在想那个问题。从今以后，我要改掉丢三落四的毛病，好好的上课。

XXX

20xx年x月x日

上课不积极回答问题检讨书篇三

尊敬的老师：

您好！

首先我要怀着无比愧疚和悔恨的心情，向您递交这份跟老师吵架检讨书。并郑重地向你说一句：对不起，我错了！我此次的行为，可以认为是我从出生以来所犯的最严重的错误，其中的原因有很多，归根结底是我的性子太暴躁，脾气太倔，也缺乏对自己身心的调节，以至于不能很好地克制自己激动的心情。

老师！我的错误何以能够以“糊涂”来形容，简直是一种教育的倒退。无论出于什么原因，学生跟老师吵架都是不能够被大众所接受的，我一来违反校规、违反纪律，二来也辜负了学校老师和家长父母的重托。

我此次错误的犯错经过如下：因为事先没有完成老师布置下来的作业，在第二天补交作业的时候被老师发现，于是被老师叫到办公室询问情况，老师对我的过失进行了教育。但我当时因为一时心急，加上这几天身体不适，使得最近的心情很急躁，与老师沟通几句之后，言语开始有些过激，老师见我不知悔改。就叫了我父母到办公室，然后办公室老师也在劝说我。然后事情发展得不太乐观，最后以至于我跟老师吵了起来。

我知道我的行为是严重的过错，但学校还是念在我是一名不太懂事的学生情况下，对我仁慈教导。对于此次我的严重过错，我要承担后果，并作出深刻检讨。

今后我要严格遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次跟老师吵架的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。

关于这次跟老师吵架，主要是我个人自律能力欠缺。从今往后，我要时刻的提醒自己加强自我情绪控制能力。

检讨人□xxx

20xx年x月x日

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

上课不积极回答问题检讨书篇四

尊敬的老师：

关于在课堂上我没有能够回答出您提问的错误，在此向您做一下深刻检讨。认真上课听讲，思想不开小差是一名学生应该做到的。圆的面积公式是多少也是基本数学知识，也是本单元的基础知识，是您反复要求我们记熟背透的公式。现如今您在课堂上看到我思想开小差、魂不守舍，特意要我站起来回答这个问题，而我又回答不出来，实实在在得暴露出我读书不专心、思想不集中的严重问题。

面对错误，我无言以对，您对我及时的批评教育让我这个迷茫愚钝的少年清醒认识到了自身的欠缺与不足。初中学习时光短暂而宝贵，正是我们学习巩固各类科学文化知识的黄金初期，我在这么黄金的岁月里任然茫然懈怠就是对生命的浪费，对老师的辜负，更是对自己的残害。

糊涂啊！我竟如此糊涂；可恶啊！我怎如此愚蠢。为什么我就不能懂事一点，为什么智慧与明白这样远离我。现在我终于知道了问题的所在，乃是因为我没有一颗真诚认识自我的心。一贯以来，我都有狂妄自大，我行我素。亲爱的老师，现在我知道了，从今以后我必须正视自身缺点，一点一滴得付出坚实努力，用真诚与汗水构筑起心灵的知识之城。请老师信任，不久之后，一个改善后的我一定会让您欣慰许多的。

此致

上课不积极回答问题检讨书篇五

尊敬的老师：

哎，又是一次！

多少次，老师在上边提问，坐在台下的我想想就有了自己的答案，可是，我，却只是深深的把它埋在心头：没有勇气举手。可是呢，每次课后，却又满是懊悔，埋怨自己不行，批评自己没有勇气。

今天，我再一次错过了机会：我明明很早就想出来了，而且正是最终的那个答案……

我怎么会这样？

似乎是因为我还不够自信。常常，我过于相信别人比我聪明，其实这就等于是人不相信自己比别人聪明啊。有时候的确是这样，他们想到的，我的确没有想到，于是，我以为天下的他们都比我聪明——虽然我从来没有这样对自己说过，可是现在看来，我的心里边，潜意识里的确是这样想的。“他信”上升，必然，自信降低。高估别人换来的是轻视了自己。

总之，不管什么原因，今天，我花时间写了这样一篇文章，就是为了告诉自己，这样的上课方式是时候终结了，每天上课，有机会，我会主动举手的！！！是的，终结啦！

像很多人的检讨书一样：

“没有下一次”。

XXX

20xx年x月x日