

2023年小班秋天教案设计意图 小班教案及教学反思(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班秋天教案设计意图篇一

- 1、学习按物品的多少画出相应数量的竖线。
- 2、能根据物品的数量找出对应关系，会比较物体数量的多少。
- 3、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 4、有兴趣参加数学活动。

1、上面画有实物、下面可以画竖线的记录表1张。

2、操作材料若干，彩笔若干，可以画线的记录纸若干(物品的数量在5以内)。

3、教学挂图《小老鼠吃蛋糕》。

一、分一分。

1、幼儿自由选择数量、颜色或形状不同的操作材料，然后将材料按某种特征分类。

2、引导幼儿说出分类后每种物品的数量。

3、思考：用什么样的记录方式统计物品的数量？

二、画竖线记录数量。

1、教师出示记录表，并示范讲解，根据星星的数量在下面空格里画出相等的竖线。

2、幼儿自由选择记录表，然后根据表中物品的数量画出相等数量的竖线。

3、鼓励幼儿根据竖线的多少分别说出物品的数量。

三、观察画册《看图连线》。

1、说一说，乐乐和奇奇收到了哪些礼物？哪些礼物多？哪些礼物少？

2、数一数，每种礼物各有多少个？

3、连一连，将数量相同的礼物连起来。

日常生活教育及区域活动投放材料：

引导幼儿观察教学挂图《小老鼠吃蛋糕》，先让幼儿讲述每幅图片的内容，然后引导幼儿按小老鼠的数量和蛋糕的大小，将图片进行排序，引导幼儿在数学《小老鼠吃蛋糕》的方框里用竖线表示相应的顺序，鼓励幼儿将画面编成故事讲给大家听。

孩子在穿衣服时，请家长引导孩子观察纽扣和扣眼的数量是否一样多；吃饭时引导孩子观察碗、筷子、和盘子哪些多，哪些少，哪些一样多。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未

发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班秋天教案设计意图篇二

1、体验轻、响不同的声音给人带来的不同感受。

2、知道自己发出的声音有时需要轻，有时需要响。

1、经验准备：幼儿在园生活已有一段时间。

2、录有幼儿嘈杂声的磁带、相关图标等。

1、以讲故事的方式引出轻、响不同的声音，帮助幼儿体验什么时候该用响的声音说话。

(1) 教师创设讲故事的情境，声音越说越轻，体验轻的声音有时会让大家听不清楚。

(2) 幼儿用响亮的声音说出自己的名字，体验一个人发言时声音应该响亮。

2、听录有幼儿嘈杂声的`磁带，帮助幼儿体验什么时候该用轻的声音说话。

(1) 播放一段幼儿游戏时发出的嘈杂声。

(2) 体验大家都在说话的时候应该用轻轻的声音。

3、回忆幼儿园的生活，想一想什么时候需要轻，什么时候需要响。

(1) 提问：我们在幼儿园里，每天要做哪些事情呢？

(2) 提问：什么时候需要轻？；什么时候需要响呢？（幼儿回答，教师摆放图标。）

4、情景练习，深入体验不同的情境需要不同的声音。

(1) 发出响响的声音：向客人老师问好；学习解放军有精神地走路，用响响的声音喊口令。

(2) 发出轻轻的声音：轻轻地搬椅子；大家一起轻轻地唱摇篮曲，哄宝宝睡觉；宝宝睡觉了，大家轻轻地走到活动室门口。

我班孩子刚入园不久、年龄偏小，对各项活动中的规则理解模模糊糊，有时还混淆不清。常常会出现该轻时不轻，该响时不响的情况。所以，仅从科学的领域体验声音的轻和响，对我班孩子来说没有意义。我尝试从社会领域切入，幼儿的发展需要和已有经验，为幼儿提供一个在最近发展区内的支架，帮助幼儿体验不同的情境需要不同的声音，从而更加清晰地理解班内的各项活动规则。对于小班初期的孩子而言，如何才能有效地帮助其体验声音的轻和响呢？我的策略是：

1、巧用故事，体验什么时候响。轻的情境是很难为人营造的，我想到了孩子都喜欢听故事，所以创设了讲故事的情境，巧妙地抓住了孩子想听清故事内容的心理，声音越说越轻，帮助孩子体验轻的声音有时会让大家听不清楚，从而理解一个人发言时声音应该响亮。

2、听真实的噪音，体验什么时候该轻。倾听一段真实情境中的杂响声，引导幼儿谈感受：“你们能听清楚他们在说什么吗？为什么听不清楚？”从而体验在什么时候应该用轻轻的声音。

3、在真实的情境中发出轻响不同的声音。教师创设不同的情境。使幼儿在实践中体验轻响不同的声音给人带来的不同感受。

小班秋天教案设计意图篇三

1、会认8个生字。会写8个生字。

2、能流利地有感情地朗读课文。能背诵课文。体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。

3、基本功训练点（锻炼表达能力），看图，想象表达，说句型：我走进秋天的果园，看到（），闻到（），听到（）。

识字、写字。

通过看图和朗读，体会秋天的美丽和丰硕，感受作者语言表达的形象准确。

课本第4—6页

生字卡、课件、挂图

第一课时

一、谈话导入，激发兴趣。

夏天过去了，秋天来到了我们身边，你是否感受到我们周围的一切都在发生变化呢？天气、动植物都在变，现在让我们一起去欣赏一幅秋天的图画吧！（板书课题：秋天的图画）学生齐读板书。

二、观察图画，了解图意。

1、出示课件，创设秋天的情景。现在我们已经投入到大自然的怀抱中，亲身来感受秋天的美丽景色，请同学们认真按顺序观察，一会儿说说你都看到了哪些景物？说句型：我走进秋天的果园，看到（ ），闻到（ ），听到（ ）。

2、这么美丽的景色，小作者把它写了下来，我们一起去欣赏吧！

一、借助拼音初读课文。

1、自由读课后的生字，不会读的可以读出“苹果”里的拼音。

2、小组合作认字。

二、出示生字卡片认读：图梨笼浪梁燃勤劳

三、把生字带回课文，自由读课文。要求：把生字读正确，把句子读通顺。

四、细读课文，了解课文内容。

1、教师范读课文，学生边听边体会秋天美丽的景色。

2、自由读课文，想象秋天的图画。

（1）说说你都想象到了什么？

（2）课文重视怎样描绘这幅图画的？谁来读一读。指名读、自由读、齐读。

3、用一句话小结：正是我们勤劳的人们用汗水换来了这美丽的季节，丰收的喜悦。齐读课文：看谁读的最美！

五、看着画面同桌互相说说你眼中的秋天，再试着背诵。

六、扩展活动。

秋天就好像是一次盛大的舞会，许许多多的朋友都来参加，你能编个童话故事吗？

第二课时

教学目标：1、认识、记忆生字。2、书写生字。

一、复习导入

上节课我们学习了许多描写秋天景色的词语，大家还记得吗？现在赶快去秋天的果园里摘苹果，谁能准确而且大声地读出苹果后面的词语，这个苹果就属于你啦！（玩游戏：摘苹果，复习上一课学过的词语）

二、学生自由读课文，找出藏在课文中的生字娃娃，读准字音。不会认的字做上记号。

三、小组学习。

1、组长安排活动：抽查生字读的准不准，课文读得顺不顺，还有哪些字不会认，互相帮助。交流记忆生字的好办法。

2、组长检查后给组员记成绩：表现最好的用绿色在书上课题旁画一个笑脸，有进步的画一个黄色的笑脸，还要努力的用红色画一个笑脸。（“小组自学红绿灯”）

3、教师巡视，了解各组学习情况，重点帮助能力较差的学生。根据组长的表现来发出“笑脸”（标准与上面相同）

4、小组交流：小组擂台赛梨、笼、浪、燃都是形声字，启发学生根据形声字的规律来记忆。梁——梁高粱本是粮，米字底下藏。桥梁应是“梁”，木头来帮忙。勤、劳——都有个力字，说明要想做一个勤劳的人，就要多出力。小结：自编

儿歌帮助学生记忆：梨树是木，灯笼有竹，波浪是水，高粱为米，燃烧要火，勤劳靠力。

5、教师重点检查几个能力较差的学生读生词卡“图画”“梨树”“脸颊”“波浪”“高粱”“燃烧”“勤劳”。

6、再次播放课件，学生朗读自己最喜爱的句子。

7、配乐自由轻声背诵课文。

8、开火车背，一人背一句，熟练的奖励一个秋天的礼物。

四、学写生字。

1、今天老师要教大家四个左右结构的字，四个上下结构的字。

2、指名读，说偏旁，组词。

3、自由“读贴”，说说你的发现（怎么记，写的时候要注意些什么等）4个左右结构的字都是左窄右宽，“灯”字的“火字旁”最后一笔是点不是（）的捺，“作”字右边上面第一横较长，二、三横较短。

4、生仿写。指名演板，大家来评一评。

5、生练写这八个字。

三、相关练习。

1、填一填

（）的火把（）的图画（）的山野（）的秋天

（）的灯笼（）的波浪（）的人们（）的苹果

2、创作一幅秋天的画或用落叶做贴画，并写上话送给别人。

秋天的图画

金黄的梨

勤劳的人们画出红红的苹果

金色的稻田

火红的高粱

上课伊始，通过帖画的出示，引出给画面配音朗读的任务，为学生创设学习情境，激发学生主动读书的积极性。再通过引导学生自由读、想像读、评价读、加动作读、齐读、为画面配音等多种形式、不同层次的朗读，使学生在读中感悟，读中积累，在读中学会读，同时珍视学生独特的感受。

小班秋天教案设计意图篇四

一、教学目标：

1、会认8个生字。会写8个生字。

2、能流利地有感情地朗读课文。能背诵课文。体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。

3、基本功训练点（锻炼表达能力），看图，想象表达，说句型：我走进秋天的果园，看到，闻到（），听到（）。

二、教学重点：

识字、写字。

三、教学难点：

通过看图和朗读，体会秋天的美丽和丰硕，感受作者语言表达的性形象准确。

四、教学内容：

课本第4—6页

五、教学准备：

生字卡、课件、挂图

六、教学流程

第一课时

一、谈话导入，激发兴趣。

夏天过去了，秋天来到了我们身边，你是否感受到我们周围的一切都在发生变化呢？天气、动植物都在变，现在让我们一起去欣赏一幅秋天的图画吧！（板书课题：秋天的图画）学生齐读板书。

二、观察图画，了解图意。

1、出示课件，创设秋天的情景。现在我们已经投入到大自然的怀抱中，亲身来感受秋天的美丽景色，请同学们认真按顺序观察，一会儿说说你都看到了哪些景物？说句型：我走进秋天的果园，看到（），闻到（），听到（）。

2、这么美丽的景色，小作者把它写了下来，我们一起去欣赏吧！

一、借助拼音初读课文。

1、自由读课后的生字，不会读的可以读出“苹果”里的拼音。

2、小组合作认字。

二、出示生字卡片认读：图梨笼浪梁燃勤劳

三、把生字带回课文，自由读课文。要求：把生字读正确，把句子读通顺。

四、细读课文，了解课文内容。

1、教师范读课文，学生边听边体会秋天美丽的景色。

3、用一句话小结：正是我们勤劳的人们用汗水换来了这美丽的季节，丰收的喜悦。齐读课文：看谁读的最美！

五、看着画面同桌互相说说你眼中的秋天，再试着背诵。

六、扩展活动。

秋天就好像是一次盛大的舞会，许许多多的朋友都来参加，你能编个童话故事吗？

第二课时

教学目标：1、认识、记忆生字。2、书写生字。

一、复习导入

上节课我们学习了许多描写秋天景色的词语，大家还记得吗？现在赶快去秋天的果园里摘苹果，谁能准确而且大声地读出苹果后面的词语，这个苹果就属于你啦！（玩游戏：摘苹果，复习上一课学过的词语）

二、学生自由读课文，找出藏在课文中的生字娃娃，读准字音。不会认的字做上记号。

三、小组学习。

1、组长安排活动：抽查生字读的准不准，课文读得顺不顺，还有哪些字不会认，互相帮助。交流记忆生字的好办法。

2、组长检查后给组员记成绩：表现最好的用绿色在书上课题旁画一个笑脸，有进步的画一个黄色的笑脸，还要努力的用红色画一个笑脸。（“小组自学红绿灯”）

3、教师巡视，了解各组学习情况，重点帮助能力较差的学生。根据组长的表现来发出“笑脸”（标准与上面相同）

4、小组交流：小组擂台赛梨、笼、浪、燃都是形声字，启发学生根据形声字的规律来记忆。梁——梁高粱本是粮，米字底下藏。桥梁应是“梁”，木头来帮忙。勤、劳——都有个力字，说明要想做一个勤劳的人，就要多出力。小结：自编儿歌帮助学生记忆：梨树是木，灯笼有竹，波浪是水，高粱为米，燃烧要火，勤劳靠力。

5、教师重点检查几个能力较差的学生读生词卡“图画”“梨树”“脸颊”“波浪”“高粱”“燃烧”“勤劳”。

6、再次播放课件，学生朗读自己最喜爱的句子。

7、配乐自由轻声背诵课文。

8、开火车背，一人背一句，熟练的奖励一个秋天的礼物。

四、学写生字。

1、今天老师要教大家四个左右结构的字，四个上下结构的字。

2、指名读，说偏旁，组词。

3、自由“读贴”，说说你的发现（怎么记，写的时候要注意

些什么等) 4个左右结构的字都是左窄右宽, “灯”字的“火字旁”最后一笔是点不是()的捺, “作”字右边上面第一横较长, 二、三横较短。

4、生仿写。指名演板, 大家来评一评。

5、生练写这八个字。

三、相关练习。

1、填一填

() 的火把 () 的图画 () 的山野 () 的秋天

() 的灯笼 () 的波浪 () 的人们 () 的苹果

2、创作一幅秋天的画或用落叶做贴画, 并写上话送给别人。

板书设计:

秋天的图画

金黄的梨

勤劳的人们画出红红的苹果

金色的稻田

火红的高粱

教学反思:

上课伊始, 通过帖画的'出示, 引出给画面配音朗读的任务, 为学生创设学习情境, 激发学生主动读书的积极性。再通过引导学生自由读、想像读、评价读、加动作读、齐读、为画

面配音等多种形式、不同层次的朗读，使学生在读中感悟，读中积累，在读中学会读，同时珍视学生独特的感受。

小班秋天教案设计意图篇五

一、活动背景：

带孩子们去农田边秋游后，孩子们回来谈论最多的就是“我看见苹果、玉米长熟了”、“我去看到了萝卜……”听着孩子们的议论声，一首描写秋天景色的散文浮现现在我的脑海里，为什么不让孩子们在这个丰收的季节也感受一下秋天的神韵，并用自己的语言表达出来呢？因此，我结合教材语言活动《秋天的颜色》开展活动。

二、活动分析：

语言散文《秋天的颜色》活动其目的是让幼儿看图感知秋天的主要特征，学习用“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿百态”等词语讲述画面的主要内容。并能根据自己已有的经验，用绘画和讲述的形式表现秋天的色彩和主要特征。

为了确保活动的顺利开展，我在开展《秋天的颜色》这个活动时，先在前两天的晨谈活动中将秋天的景色及庆丰收的习俗同幼儿一起讨论，使他们对秋天这个丰收的季节有了更多的了解。为开展活动先做了必要的准备。

一开始我出示熊猫手偶，引起幼儿兴趣。我请个别幼儿把看到的画说一说，：“哪些小动物来画的？”幼儿说出小动物，我就依次出示小动物图片。我又问：“熊猫老师要求小动物画什么景色的图画？”幼儿说出后我就出示词卡，并带领幼儿认读词汇。在每一幅作品上，幼儿都能够尝试用好听完整的话讲述出来，经过老师的提炼后，完整性更强了，在讲述中用到了“金黄色”、“金灿灿”、“五颜六色”、“千姿

百态”等词语讲述画面的主要内容，幼儿的语言表达能力有了更多的提高。虽然幼儿回答的都比较好，但缺乏幼儿的主动性，如活动一开始先出示教学挂图，请小朋友仔细看图说说有哪些小动物？画了哪些秋天的图画？让幼儿自由看图讲述。幼儿就能随着在自己的思维讲述，这样更能激发幼儿的情绪。在接下来环节中，我每问一个问题，幼儿边说我就边出示准备好的图、词卡，一一对应，并和小朋友一起学习了几个词汇。然后我请大家完整听一边散文内容。再边看图边跟着老师学习重点词汇，又通过角色扮演，增加幼儿对散文的理解，最后一个环节，我让小朋友一起欣赏秋天其他的景色，再画出秋天的景色。

这次活动我事先准备好了图卡和词卡，这样有利于幼儿在丰富词汇方面有一个直观形象的教具，加强其掌握效果。整节课幼儿学习兴趣比较高，而且能掌握散文中秋天的主要特征。

三、活动中的反思

为了让幼儿进一步感知秋天的主要特征，我就借助这篇散文进行欣赏教学，并在欣赏散文后迁移幼儿的经验，通过幻灯片让幼儿欣赏秋天的美景，然后让幼儿说说自己眼中的秋天，一方面满足了幼儿的情感体验需求，另一方面也体现了教学得生成特征。

1. 看、听、说、想、做相结合

整个活动过程是运用故事情节展开，始终围绕“秋天的图画”这根主线进行教学。在活动中，我采用看一看、听一听、说一说、做一做、想一想的方法引导进行教学。“看一看”就是引导孩子去欣赏、去发现美丽的画面；“听一听”就是让孩子倾听老师的语言启发、引导、暗示和示范；“说一说”就是把自己的发现通过孩子的讲述，满足孩子想说的愿望；“想一想”就是扩散孩子的思维，让孩子的思维能得到进一步的提高；“做一做”就是引导孩子非语言性的话用

肢体语言来呈现给大家，满足孩子表演的欲望。

2. 图片提示法

在分析散文的过程中，我运用了图片让孩子一目了然，方便孩子理解、记忆散文内容，在分析散文时，我一方面让孩子充分交流自己的发现，另一方面将相应的小图片按散文内容的顺序展示在绒板上，这样就帮助孩子梳理欣赏内容及获得的信息。这种形式符合大班上学期的孩子学习特点。孩子看着图就能朗读整篇散文，体现了孩子自主学习的特征。

3. 情境体验法

为了让孩子感受秋天意境美，在活动中我设计了动静交替的环节，如：让孩子去欣赏小动物的图画，让孩子学树叶象蝴蝶从天上飘落下来的样子。在游戏中孩子进一步了解散文优美的意境和内容，不知不觉地掌握了散文的中心内容。

4. 经验提升法

在活动的最后，我借助多媒体的作用，让孩子欣赏秋天美丽的风景。在这里，通过老师精练的语言，和语言的提示，与孩子间的互动。孩子能根据自己的经验和想象进行想象讲述。

小班秋天教案设计意图篇六

教学目标：

- 1、会认8个生字，会写8个字。
- 2、正确流利、有感情地朗读课文。背诵课文。
- 3、喜欢秋天，体会对秋天的景象和勤劳的人们的喜爱、赞美之情。愿意用自己喜欢的方式来表现秋天。

教学重点：

识字写字

教学难点：

朗读感悟

教学准备：

字卡、词卡、挂图、小黑板

教学时间：

两课时

第一课时

一、导入：

昨天我们学的识字（一）是讲述了秋天的知识，今天让我们继续认识秋天吧。

二、揭题

1、板书课题，齐读，思：读后想知道什么？

（1）秋天是怎样一幅图画？（秋天的图画里有些什么景物？）

（2）它的色彩是怎样的？

2、翻书，自读课文。

3、思考：课文共有几句话？（4句）

4、指名分句朗读，读后评议。

（注意轻声音节：灯笼高粱）

5、小组合作读，好的帮助差的，读正确，读流利。

三、认读生字

1、找出课文中要求认读的生字，自读。

2、出示生字卡片，认读。

重点字音：梨笼颊浪勤劳

四、朗读感悟

1、教师范读，学生注意体会教师在朗读中表达的喜爱与赞美的情感。

2、学生自由读，一边读一边想象秋天的图画。

3、小组内读，说说自己的感受。

4、小组内选自己喜欢的句子来读，并说说为甚么喜欢。

5、比赛读，看谁读得美。

6、寻找自己喜欢的学习小伙伴，读喜欢的句子。

7、看着画面用自己的话说说秋天，再试着背诵。

五、扩展活动

六、作业

1、小黑板出示“我会读”中的句子，读熟至背。

2、练习背诵。

第二课时

一、复习

1、认读课文中要求认的生字

2、背诵课文

二、新授

（一）认记生字字音

出示要求写的生字，认读。

重点字音：浪灯作字苹丽劳

（二）识记字形

采用自己最喜欢的识字方法：

提示：编字谜

加偏旁

换偏旁

做动作

（三）组词语理解字义

（四）范写指导

重点写好含有三点水和草字头的字。

三、作业

1、我会画：画秋天的果园

2、我会做：

（1）用落叶做书签

（2）用自己的画做贺卡

（3）用句子、短诗赞美秋天

小班秋天教案设计意图篇七

此次活动基本完成了第一个目标（练习兔跳、手脚着地爬行等动作，增强幼儿身体协调能力），但第二个目标（积极参与游戏，体验游戏及团结合作的乐趣）没有很好地完成，整个过程还有一些不足，主要有以下几点：

1、将幼儿分组后才讲解游戏规则，致使无法兼顾两边幼儿，可能使部分幼儿

没有听清规则或没看清示范，是以游戏时部分幼儿乱跑，没有按要求活动。

2。整个游戏的设计情境性较为欠缺，语言表述不够生动活泼，没能最大程度地调动幼儿的积极性。

3。将全体幼儿分为两组，队伍过长，导致幼儿等待时间过长，从而热情减退。

4。自身在指挥、表述时，不够自信大方，没有发挥到最佳水

平。

小班秋天教案设计意图篇八

- 1、初步学唱歌曲，感受歌曲中小手变化的有趣。
- 2、能用手表现各种不同的物体和动作，尝试边唱边表演。

【活动准备】

音乐磁带、伴奏

【活动过程】

- 1、“小鸡小鸡在哪里”师生对唱练声。

老师用手做小鸡(小猫、青蛙)状，引导幼儿唱歌练声。

- 2、教师表演，引发兴趣。

师：我们的小手真能干，能变出不同的小动物来，看我的两只小手又做成了什么?(教师表演“雨点状”)幼儿回答。

师：到底是什么呢?我们一起来听一听。(老师范唱)

- 3、学唱歌曲，感受小手变化的有趣。

师边做动作边问：这是什么?雨点从什么地方落下来的?(引导幼儿用语言和动作表演)雨点落下来会发出什么声音呢?(老师边唱边提问，引导幼儿来回答)

师：你的小手会做雨点吗?我们一起来试试。(师完整演唱歌曲的第一段，带领幼儿共同表演。)

- 4、尝试用声音的响和轻来表现雨点的大小。

师：雨点越下越大了。我们唱的时候声音要怎样？越下越小呢，怎么来唱？

5、大胆想象，创编歌词。

师：除了歌曲里两只小手能变成雨点，还能变成什么呢？

师：变出来的东西它是什么样子的？

师：它会发出什么声音呢？（引导幼儿进行创编并边表演边唱）

6、完整欣赏小手歌。

师：有一首歌曲就叫做“小手歌”歌里除了变成雨点还变成了许多其他的東西，我们一起来听一听。（放音乐）

师：你听到两只小手变成了什么？（幼儿根据歌词回答）我们可以在区域游戏中再来表演。

【教学反思】

这首歌曲是建构式课程“多才多艺的手”中的一个活动，歌曲有五段，在建议栏中说到：适合大班幼儿演唱，小班可以作为欣赏。因此在设计活动的时候我把歌唱的重点放在歌曲的第一段上，这样比较的短小也降低了难度。

在活动中先从“小鸡小鸡在哪里？”切入，一方面让幼儿来进行问答练声，另一方面也让幼儿逐步感知用小手改变不同的动作可以变出不同的小动物，为接下来的活动打下基础。

在学唱的环节中，我运用了先欣赏在记忆歌词的方法。我觉得完整欣赏有助于让幼儿更好的感知旋律从中感受到歌曲的美。再听过后利用唱着提问的方法，让幼儿对歌词和歌曲的旋律进行逐步分段的记忆和尝试，这样循序渐进的进行让幼儿在不知不觉中就把歌曲学会了。

为了让幼儿能多多的唱几遍，我用了雨越下越大和越下越小的情境，让幼儿尝试控制自己的声音进行演唱。这里我觉得有些困惑?运用这样的策略能让幼儿提升歌唱的兴趣，但刚学不久就来尝试控制声音进行演唱，对小班幼儿来说有一定的难度，有时会只顾大声和小声而忽略了歌唱时的音质了出现大喊的情况。

在创编环节中先让幼儿自己用小手变一变，这时我用了边唱边问的方法，幼儿能在回答后自然而然的把歌词填出来了。

最后，我让幼儿完整的欣赏歌曲，一方面进一步的完整感知，另一方面为接下来的区域游戏打下基础，可以把这首可以延伸下去。

小班秋天教案设计意图篇九

一、开始部分：

用游戏的口吻引起幼儿学习洗手的愿望老师：今天我听到毛巾架上有哭的声音，我走过去一看（举起脏毛巾）这条毛巾对我说：“有一个小朋友手没洗干净就在我身上擦了，你看，把我身上擦脏了。”

提问：

- 1、谁在哭啊？
- 2、毛巾为什么哭？
- 3、怎样让毛巾不哭？

二、基本部分：

- 1、孩子自由讨论，教师小结点名主题《洗洗手》

2、请幼儿说说洗手的重要性，应该怎样洗手，正确洗手的步骤。

3、老师出示洗手步骤图，老师带领幼儿根据出示的步骤图一起演习。

师：我这有一张洗手步骤图，现在让我们一起看一看你是这样洗的吗？好了老师按照洗手步骤图边洗边念儿歌洗一次。
儿歌：洗手前先卷袖，再用清水湿湿手，擦上肥皂搓一搓，指缝之间都搓到，哗哗流水冲一冲，我的小手洗干净。

4、幼儿先在座位上边学儿歌边练习洗手方法，学念儿歌，老师边检查幼儿洗手方法是否正确，边对个别幼儿进行辅导。

5、分组洗手比赛，教师为每组发打乱的洗手步骤图，让幼儿进行排序，巩固洗手的步骤。师：既然我们已经会正确的洗手顺序了，那现在我为你们每组都准备了一份打乱的洗手步骤图，请你根据刚才洗手的经验按顺序排列好吧，这需要你们共同配合，看哪组排的最安静、最快，最准确，好了，开始吧！

6、洗手时注意的问题。请幼儿讨论后在个别回答。我的创新活动流程师：我们都已经会正确的洗手过程了，但是在洗手的时候我们应该注意些什么呢？你们知道吗？现在请你们小声的讨论一下，然后在告诉我好吗？别忘了讨论完后就马上坐好呦！

三、结束部分：小结。

小班秋天教案设计意图篇十

(1) 老师给小朋友带来一样东西。出示听诊器，问：“小朋友这是什么呀？谁知道这是干什么用的？”找小朋友听一下、戴一下。

教师总结：这是听诊器，用来检查人体的心脏，听肺里的杂音用的仪器。医生在给我们做检查时，我们要掀起外衣，请小朋友掀起外衣，老师做医生给小朋友听一下咚咚咚的心跳声。

（2）出示身高体重计。问：幼儿这是干什么用的呢？告诉幼儿这是量身高、称体重用的。找幼儿示范，要求双脚并齐、站直进行测量。

（3）让幼儿闭眼数一、二、三，出示视力表。问：小朋友谁见过？教师告诉幼儿，这是视力表，用来检查小朋友视力用的。视力表的字母从大到小，小的字母看的越清楚就说明视力越好。检查时先挡住一只眼睛，然后再换另一只眼睛检查，指出开口方向。请全体小朋友起立练习一下。

（4）让幼儿猜一下，这是干什么用的？

出示检查五官的小镜子、手电。请幼儿示范给小朋友看。知道这些是用来检查小朋友的耳朵、眼睛、口腔、鼻子等的医疗器械。

小结：以上这些东西都是医生给小朋友做健康检查用的，健康查体不是有病的时候才去检查的，健康检查很重要，通过检查可以让你早知道身体状况，早治疗，能预防不生重大疾病，所以我们每个人都要做定期的健康检查。