

家长学校的论文 家长学校工作总结(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

家长学校的论文篇一

家庭是一个人成长的起点，更是孩子接受教育的第一所学校，家庭教育是人类一切教育的基础，父母是孩子的第一任教师，更是终身的老师，家庭直接影响着孩子今后的成长。我校一贯重视家长学校的建设，重视家校联合对孩子的教育。本学年度，我校家长学校在前期工作的基础上，取得了一定的成绩。

健全领导机构。本学年，我们成立了以校长为首的家长学校工作领导小组，确保各项硬件设施、经费需求的准时、准确到位；成立家长委员会，由学校德育教导主持工作，负责指导、协调家长学校工作；家长学校工作领导小组和家长委员会的成立，为家长学校工作的开展提供了组织保证，为家长学校的创新性发展提供了便利条件。

保证课堂质量。为了保证家长学校的办学质量，我们做到了“三个保证”，一是保证教员水平，二是保证学员学时，三是保证教学内容实用。我校成立以校长、德育教导、骨干优秀班主任组成的家长学校师资队伍，由学校教育研究机构对这些教师进行专门的培训，做到培训上岗。家长学校的主要课程就是这部分有教育教学经验并进行过专门培训的教师进行授课。

带有专业性的教学内容如法制教育、消防教育、青春期教育、

防毒教育等，我校则聘请校外相关的专家到校举办讲座、咨询活动，有时也预约教学有方的家长上讲台介绍家庭教育的经验体会。为了保证家长学校有充分而合理的教育教学时间，我校坚持了几项活动，一是初一新生入学时的新生家长培训会、期中考试结束后的家长会、家长委员会每学年的两次例会以及家长开放日活动等，。

社会在不断的发展，人们的观念也在不断地变化，为了使家长学校的教育教学工作与时俱进，我校除了根据时代的发展，不断地选择承载崭新家教理念的教材作为家长学校的教材外，还从以下两方面进行了大胆的探索。

调查研究，让两个教育阵地互补。为了使家长学校的教学工作具有针对性，在每次学校给家长上课前，学校都要了解家庭教育中存在的主要问题，做到学校教育能与家庭教育互补，全面调动家长重视对孩子的教育，提高家庭的教育素养。学校通过开展过问卷调查、发放过宣传资料、家长座谈会等途径，了解家庭教育在近阶段存在的困惑等，有针对性的开展工作，做到学为所用，学有所用，学有所成。在每一次的活动开展结束后，家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议，以便家长学校更好的开展有益、有效、有用的活动。

形式多样，让家长学校更加灵活。“望子成龙”是家长的共同心愿，为了发挥家长在教育孩子中的重要作用，学校除了由学校家长学校的专门老师为家长上大课外，还要求各年级、各班认真分析班情，形式多样地与家长共同交流学习。如开展个别家长交流活动，诸如家庭异常学生交流活动、心理异常学生交流活动、学习困难学生交流活动，很好的解决的个别学生及家庭的问题，为这些特殊家庭、特殊孩子的成长提供了良好的建议和契机。

开展主题式交流活动，诸如新课改对家庭教育的要求、如何构建和谐家庭等专题研讨会；开展分层次交流活动，为异质

素质、家庭条件不同的学生开展的活动，目的是每次活动具有针对性，与家长共同研究孩子发展的方向。通过分层交流活动，让不同的家长为孩子提供不同的发展条件，让家长 and 教师一同来挖掘孩子的潜能，使学生最大限度地发挥其特长；开展亲子活动，邀请部分家长到学校参与孩子的教育教学以及校园生活，构建民主和谐的教育氛围，让孩子感受到浓浓的亲情与师恩。

畅通渠道，让沟通成为家庭教育和学校教育的桥梁。为了进一步整合学校教育和家庭教育的力量，加强家校联系和沟通，设计了家校联系册，通过家校联系册，畅通了家长与老师的沟通与联系，让家长关注到孩子的点滴进步与成长，家长学校还要求老师，特别是班主任老师确保手机24小时开机，以便家长与老师联系，为孩子的成长共同努力。

家长学校的论文篇二

学校教育、家庭教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。家庭教育是教育系统中的重要组成部分，家长学校是指导家庭教育的重要阵地。自开办家长学校以来，我校一直将家庭教育工作列为学校教育管理的一项重要内容。我们本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”的教育理念，以提高家长的家庭教育水平，帮助家长树立正确的人才观、教育观和质量观，掌握科学的家庭教育方法，从而以创造良好的，科学的现代家庭教育环境为目标。

1. 充分运用家长学校教材，引导家长增强家庭教育理论素养

《不输在家庭教育上》一书是闵行区学校家长学校教材，我校重视带领家长学习《不输在家庭教育上》，要求倡导全校学生、家长共同学习。在具体实施中，以年级组为单位针对本年级家长的学习需求，将相关案例、以及学习建议印发给家长，引导家长学习教材中的现代家庭教育知识、家庭教育案例，从而提高家长家庭教育知识，规范家庭教育行为。家

长学习完后，写有家长体会的优秀家长作业刊登在校园网上供其他家长分享学习，有的班级还布置在教室的宣传栏内，让家长的文章不仅得到展示，也让家长之间互相学习。经过几年的实践，我们发现通过撰写读书体会以引导家长学习家庭教育是一种很好的带动家长学习的形式。

不同年级的学生有不同的问题浮现，根据不同年级的特征，选择每月学习内容，使得学习更加具有针对性与有效性。

2、注重家庭教育经验的分享，重视家长之间的相互学习

在学习与实践中，家庭教育问题的不断突破中，家长总是在问题解决中获得成长与经验，同伴之间经验的共享有着不可替代的作用。我们在班级、年级、校级集会时，邀请家长代表进行经验的分享，使家庭教育工作通过朴实的形式扎实推进。

3、加强制度保障，充分发挥家委会引领作用

在学期初、期中、期末等三个关键阶段，我校或邀请家委会骨干委员、或邀请各班级家委主任共聚学校，就家长学校工作召开工作会议，请家委代表献计献策，并就学校进一步发展展开讨论。

1、充分发挥家长作用，邀请学生家长参与到升旗仪式、教师节等学校重大活动中，在活动加强学校与家庭的互动，为学生的成长、学校的发展搭建更好的平台。

2、继续推进爱心交通志愿者服务工作，从规章制度到招募要求以及日志记录都能够认真组织安排，每天在学生上下学的时候进行学校门口的交通秩序的维护，并将服务中发现的问题及时进行反馈。

3、每周四开展家委会进校园活动。通过参与听课、参加活动

等对于学校的教育教学及其他工作提出建议和意见，从而改进学校的各项工作。本学期家委会视校工作中，解决了学生饮水、用餐等许多与学生、学校工作密切相关的工作，取得了良好的成效。

4、充分利用期中期末家长会，将家庭教育工作提到日程。

在期中期末家长会上，各班先进行班级家庭教育工作交流，普及家教知识，提高家长素质和家教水平，注重家庭教育经验的分享与共识的达成。注重班级、年级、学校与家庭的良性互动。

1、以本学期家长学校工作区级展示活动为契机，一方面展示我校家长学校工作的成效与举措，另一方面也在区域层面发挥我校的引领示范作用，不断激励我校在家庭教育工作上努力探索。

2、本学期我校与湖南张家界龙潭中学结对，是我校家长学校工作上的一个突破。龙潭中学在家庭教育方面存在着中西部地区的共性问题，通过我校的家长学校工作建立的经验与家长学校资源帮助该校进行困难的克服。

3、依托家长学校工作，积极开展献爱心促和谐活动。

本学期，在家委会的组织下，我校先后组织了赴复旦大学附属儿科医院献爱心活动、平阳敬老院活动、捐助内蒙古宝龙山中学、湖南龙潭中学爱心物资的活动等，在一系列活动的开展中，促进了家校沟通交流，发挥了正能量，加强了我校家长学校工作的辐射作用。

4、注重学期总结，达成家校共识

在期末阶段，我校及时召开家庭教育工作总结会，在会上，学校邀请各班家委代表参与到学校总结工作中来，并对在家

长学校工作中表现突出的家长进行表扬奖励，促进学校家长工作的良性开展。

家长学校的论文篇三

家长学校工作总结，家长学校工作总结怎么写呢，下面带来家长学校工作总结范文，有需要的朋友可以阅读参考。

铁西小学学区范围较广，家长所属社会群体较为复杂，家长对学生教育行为的规范上还有很大的提升空间，为全面提高素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，努力构建家长学校的新模式，帮助家长树立正确的家教观，取得了较好的效果。

总结一年来工作的一些做法，主要有以下几点：

一、组织机构健全

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。

每班组建了家长委员会。

每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校有关事宜，由专人负责记录。

健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，开展三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

二、各项制度扎实有效

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

三、活动形式灵活多样

(1) 定期进行“家长学校”授课。

在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人及时间，家长学校不断改变形式，开展各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。

学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，及时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

(3) 聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生进行法律讲座，加强学生法制观念，认真组织开展预防未成年人犯罪的法制教育活动。

(4) 每周二下午为学校的家长接待日时间，家长可以自由到校听课，参与班级的各项活动，了解学校的授课情况，及时对学校工作提出建议。

这项活动的开展，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提高，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。

人文化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

四、教学活动针对性强

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。

本着促进学生素质全面提高，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容进行培训。

例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适应，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方案，即培养新生适应集体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面进行宣传教育，提高了家长对一年级新生的科学管理能力，这样做的好处是可以避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。

学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。

各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提高。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促进了学生的健康发展。

但由于学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受能力也参差不齐，还不能达到预期的效果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提高学生素质的效果。

本年度在上级有关部门的关心和帮助下，在全体师生的努力下。

，各位家长，特别是家长委员会的支持和配合下，学校家长

学校的各项工作已圆满结束，并取得了较好的成绩。

一、计划详实、制度严格、促进了家长们学习的自觉性主动性。

1、为了保证家长的人数，以及到校情况。

我们制定了严格的《考勤制度》，在开学第一次培训会上向全体家长宣布，90%的家长能按照制度执行，少数家长不十分重视，因而不能按时到校。

2、为了鼓励家长积极参加培训，我们一方面认真制定了考核方案。

凡考核成绩不合格者，一概不发结业证书，另一方面，我们又设立优秀家长奖。

从而调动了家长执行制度的自觉性。

二、组织严谨、内容丰富

1、家长委员会根据我校的实际情况，制定了切实可行的《学校家长学校家教讲座安排表》，每月两次，虽然有时因种种原因不能按时举办，在一周之内一定补上。

不让家长们误过。

同时针对不同处级的家长确定不同的内容，形成系统的家教理论，家长们受益匪浅、赞不绝口。

2、家长还分年级组织了家庭教育交流会，虽然没有书面材料，可是家长们都能切合主题，积极发言，真正做到取长补短，互相学习，收到了预期的效果。

三、工作中存在的问题

- 1、培训内容存在局限性，有待改进。
- 2、少数家长认识不到位。
- 3、培训时间有时不能保证。

总之：在仿后的工作中，我们会与各位家长互相交流，听取他们的意见和建议，力争从他们缺乏的知识入手，在他们农闲的时候培训，努力让家长获得家庭教育的较较好方法，帮助他们完成他们的心愿，也实现了教师的心愿。

一学期来,通过家长学校的健康开展,以讲课、举办专题讲座为主,其它形式多样的教育活动予以配合,使一些素质水平较低的家长有了较大的进步,家长素质有了明显的提高,学生的道德素质和文化素质明显提高,促进了学校的教学工作的发展。

家长学校的论文篇四

铁西小学学区范围较广，家长所属社会群体较为复杂，家长对学生教育行为的规范上还有很大的提升空间，为全面提升素质教育质量，充分发挥家长学校在社会、学校、家庭一体化教育中的重要作用，为学生创造良好的学习、教育和生活环境，我校高度重视家长学校工作，努力构建家长学校的新模式，协助家长树立准确的家教观，取得了较好的效果。总结一年来工作的一些做法，主要有以下几点：

我校有固定的家长学校组织机构及人员名单，如“家长委员会组织名单”、“家长学校组织名单”等，由校长、教导主任、教师代表、家长代表、社区或村委代表等构建成家庭教育的网络结构。每班组建了家长委员会。每学期都举行“家长会”，商量、讨论学校相关事宜，由专人负责记录。健全的组织机构密切了学校社会家庭的联系，展开三位一体网络式教育，收到了较好的教育效果。

学校制定了《铁西小学家校联系制度》、《家长学校培训制度》和《家长接待日制度》，详细规定了沟通的措施和途径，使家校沟通制度化，常态化。

(1) 定期实行“家长学校”授课。在开学的工作计划中定好讲授内容，授课人即时间，家长学校持续改变形式，展开各类活动，形成三位一体的教育网络。

(2) 学校通过家长会和家访的形式，密切家校联系，共同承担起教育孩子的任务。学校每学期最少召开一次家长会，搞一次家访，并印发了家校联系卡，定期与家长联系沟通，根据学生的实际情况决定沟通的次数和内容，即时的沟通和反馈，利于学生的健康成长，也便于家校的有效联系。

(3) 聘请了属地派出所领导作为法制副校长，对学生实行法律讲座，增强学生法制观点，认真组织展开预防未成年人犯罪的法制教育活动。

(4) 每周二下午为学校的家长接待日时间，家长能够自由到校听课，参与班级的各

项活动，了解学校的授课情况，即时对学校工作提出建议。这项活动的展开，密切了家校的联系，使家长对学校教育有了更加全面直观的了解，对教师的教学有促动，家长个人的教育素质也有所提升，观摩一节生动活泼的课堂教学，结合平时的培训，理论联系实际，家长们收获颇丰。人文化的家长接待日使教育培训活动更直观，更具有教育的实践性。

考虑到各个年级的学生特点，学校的家长学校采取了分年级授课的方式。本着促动学生素质全面提升，因材施教的原则，分不同年段制定授课计划，选择适合本年段学生心理和生理特点的内容实行培训。例如一年级新生，刚入学时对想学校生活还不适合，而家长对孩子的不适心理也缺乏必要的指导和沟通，针对一年级新生的特点，确定了家长学校的实施方

案，即培养新生适体及养成良好学习习惯的教育这样一个教育主题，由班主任老师选择班里有代表性的一些现象，从正反两方面实行宣传教育，提升了家长对一年级新生的科学管理水平，这样做的好处是能够避免授课的盲从性，有的放矢，有针对性的解决教育上的问题。实践证明，这样做也确实收到了较好的效果。学生的学习积极性和学习习惯都有所改善。各个年级内容有所侧重又有所联系，循序渐进，逐步提升。

总之，家长学校配合了家庭教育的有利实施，促动了学生的健康发展。但因为学校活动的冲击，家长学校的授课次数比较有限，家长的接受水平也参差不齐，还不能达到预期的效果，在今后的家长学校工作中，我们将逐步完善，以确实达到教育家长，提升学生素质的效果。

家长学校的论文篇五

随着教育的不断深入，人们越来越深刻地认识到教育作为一项系统工程，学前教育必须和社会教育、家庭教育同步进行、同步发展、相辅相成，缺少任何一个方面，都会影响着教育整体功能的发挥，所以，幼儿园教育必须与社会教育、家庭教育相一致协调。我园坚持以科学发展观为指导，围绕培训中心和我园的工作重点，加强家长学校建设与管理，深化家庭教育、促进家园联系，取得较好的成绩，现将我园在家长工作方面的一点尝试介绍如下：

家长学校，是家长学习科学家教知识的主阵地。幼儿园的家长学校不但向家长宣传正确的家教知识，同时也是家园沟通的一种手段。为了使家长学校的教学做到贴近生活、满足家长需求，转变家长的育儿理念，我园重点抓了以下三个方面：

1、聘请专业人员进行专题讲座

近年来，在我国部分省市相继出现了手足口、甲型h1n1流感的疫情，为了确保在园幼儿的健康、安全，我园聘请了第七

社区医院的专业人员，对全体家长进行培训，向家长疫情防控的意义及家庭、幼儿应注意的事项，应部分家长的要求，对部分家长的一些疑问进行了解答，受到了家长的好评。由于专业人员的讲解，广大家长对疫情及防控工作有正确的认识，对封闭管理、加强晨检严格幼儿入园条件，严格要求幼儿个人卫生等做好给予了大力的支持和肯定。

2、多种形式介绍家教知识，转变家长观念

幼儿的早期教育是幼儿园与家庭共同的责任和义务，针对在家长中存着一些对幼儿教育的误解，我园组织业务能力强，有多年教学经验的教师编写教案，组织家长学校授课，用实例与理论相结合的形式，向家长介绍早期教育的理念，转变家长的观念。在疫情防控期间，本着不搞大型集会的原则，我园分期分批组织家长集中学习，同时利用校园广播、板报、专栏等形式向家长介绍新的家教方法、理论及好的幼儿读物，丰富家长的家教内容及形式。如亲子阅读：我园向家长介绍了目前广受好评的幼儿绘本，如何指导孩子阅读绘本以及在生活中对绘本的延伸。部分家长在和孩子的阅读了绘本后，深有感触的说：“我们家宝宝爱看书了，比以前安静了。”“我们家孩子的习惯比以前好了”家长对这种家园联系方式很感兴趣，在家长的要求下，我园利用专栏先后向家长介绍了一些亲子小游戏、宝宝营养食谱等，深受家长的喜爱。

3、定期组织小型交流活动，做到信息共享

家园沟通不但要让幼儿园教育与家庭教育和谐统一，同时也为家长之间架起沟通的桥梁，让家长们在互相的交流中做到信息共享，共同享受家庭育儿的心得，我园各班根据家长工作性质、兴趣爱好等，组成了家庭合作小组，组织小型多样的家庭联谊活动，密切家庭之间关系，在联谊过程中，家长们在家教信息、家教心得、儿童玩具等方面成成共享，取得了较好的效果，受到了家长的好评。

丰富多彩的幼儿园生活，为孩子们学习、体验、展示才能提供了一个平台，促进孩子各方面全面发展。首先，为幼儿为主体，创造锻炼能力的机会。扎实有效的日常工作，是幼儿养成良好习惯的前提，创造多种机会，给孩子们展示自己的机会，是提高幼儿能力的一种很好的方法。在周一升国旗活动中，坚持做好“国旗下讲话”、“国旗下的歌曲”活动，由各班推荐幼儿进行国旗下演讲，选派幼儿做小小指挥，带领全体小朋友演唱歌曲，尽可能的为幼儿提供锻炼的机会。童声如歌，放飞梦想歌咏比赛。今年六一儿童节，我园本着面向全体，全面参与的原则，组织了全园 幼儿及家长共同参与的歌咏比赛，邀请家长参与活动的策划与组织，面向家长征集曲目，得到了家长的积极响应和大力支持。家园配合，丰富期末班级汇报会。每个学期末的教学成果汇报，坚持让每个孩子都有展示自己的机会，针对个别胆小、内向的幼儿，我们邀请家长参与活动，让孩子在父母的带动下参加表演，锻炼胆量，增加信心，得到了家长的认可，同时丰富了活动的内容及形式。

今年，由于对手足口、甲型h1n1流感的防控，根据培训中心的统一要求，幼儿园实行了封闭管理，接送幼儿都在幼儿园大门口进行，各种面向家长的开放活动受到了限制，为了确保家园沟通，及时让家长了解幼儿园的工作，我园通过以下几种形式，始终与家长保持着良好的沟通。

1、家园共同努力，培养幼儿良好的行为习惯

幼儿园的疾病防控工作，少不了家长的配合与支持，在疾病防控过程中，家长配合幼儿园对孩子卫生习惯的指导起到了较好的作用。通过日常检查发现，在洗手过程中，不能完整的按“六步洗手法”的要求进行，为此，老师们把洗手的过程编成简短、朗朗上口的儿歌，提醒幼儿边洗手，边说儿歌，效果较好。但是，双休日回来的周一，孩子们自觉说儿歌洗手的孩子少了，针对这一现象，各班老师及与家长沟通，把洗手法的儿歌教给家长，请家长在家时提醒孩子坚持“六步

洗手法”，家长对孩子良好习惯的培养重视了，孩子们的好习惯坚持下来了，我们的教育行为得到了家长的认可。

2、创建班级博客，及时上传班级活动的照片及活动记录，让家长及时地了解近期工作重点。各班教师在校信通上创建本班的博客，指导家长通过进行博客了解班级活动。如小班家长对初入园幼儿的饮食、午睡等生活情况比较关心，尤其入园时孩子哭闹的家长，更是不放心，为此，小班老师在孩子们日常活动中，注意拍下一些照片，及时上传到班级博客中，家长通过网络，看到自己的孩子开心的笑脸，他们放心了，满意了，对老师的工作也给予了肯定。通过上传孩子们在幼儿园的一些生活、学习的图片，家长了解了孩子在园的一些情况，提高了幼儿园工作的透明度。

3、短信架起沟通桥。接收短信，成为家长了解配合幼儿园教学、掌握孩子近期在园表现的主要方式。各班教师每天利用短信向家长介绍今天的教学工作，孩子们在活动中的表现，家长可以通过短信对孩子的学习情况进行相应的指导，配合教师做好孩子的教育工作。另外，还利用短信向家长介绍家教小知识，与家长沟通孩子近期存在的问题，使家长能有的放矢的对孩子进行教育和指导。

4、发挥家长委员会作用，协助做好家长工作。由于防控工作的限制，一些需要家长配合的工作，不能让全体家长参与，邀请家长委员会成员参与活动，提高班级工作的透明度，做到公开、平等、人人参与，如在讲故事比赛活动中，各班组织全体幼儿进行初赛，在班内进行初赛的过程中，邀请家长委员会成员参与，园内其他教师做评委，当场打分，确定初赛名次，家长对这样的活动表示认可，既为每个孩子提供了机会，又能公正评选出能力强、表现佳的孩子，对孩子本身也是一种认可和鼓励。

家长工作沟通的艺术方式、方法很多，除了我们经常运用的面谈、电访、家访、教育活动等，最重要的是用教师的真心、

幼教经验、科学育儿知识去换取家长的信任，这样家长工作就迎刃而解，不难做了。总之，家长工作要有耐心和爱心，赢得一个家长就等于赢得一百个家长，放弃一个家长就等于放弃一百个家长。虽取得了点成绩，但也存在着诸多的不足，如家长学校授课的质量有待提高，小型家长沟通交流会缺乏计划性等，在今后的工作中，我园将积极继续探索家园共育的新途径和新方法。

家长学校的论文篇六

学校本着“帮助提高家长素质，宣传国家的教育方针、政策、法规、宣传正确的教育方法，促进学生和谐发展，密切联系家庭与学校、社会的关系”这一目标，认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改正未成年人思想道德建设的若干意见》精神，坚持认真办好每期家长学校，6年来我校共举办了十二期家长学校，培训了1100余名家长，开办的形式得到了广大家长的认可与欢迎，家长学校所设课程以管理学、教育学、儿童心理学为依据，学校教导处认真研究确定，收到了较好的教育效果。

一、组织管理与教学形式：

学校领导把家长学校工作放在学校教育的重要地位，校长亲自担任家长学校校长，亲自承担讲课任务，教导主持家长学校日常工作，并配备班主任参加管理，确保家长学校工作正常、有序地开展。每学期开学前，制订切实可行的工作计划，课程内容。

二、家长学校参加对象

每届一年级新生入学时，我们便招收新一届的家长学校学员为新生的监护人，并对学员提出一定的要求：重视家庭教育，重视对子女的培养，按时听课，认真做笔记，并能把学到的知识运用到家庭教育实际中去。

三、学习内容

为了适应时代的发展，适应当前家庭教育的需求，确实提高家教的质量，家长学校本着教学内容应具有针对性、实效性和可操作性的原则。开设了“新课标与孩子的教育问题”，“家庭教育与孩子的心理健康”，“孩子自信心的培养”，“交通安全知识讲座”，“儿童营养与健康”，及“新课标下如何进行学科辅导”等十余种课程。

四、抓好家长学校的继续教育

家长学校学习课程后，并不是家长学校就到此结束，我们把工作的重点转移到对家长的继续教育上，采取家访，家长接待日、家长开放日、家长会等形式上，进一步充实家长学校的内容，提高家长学校的质量。我们规定每学期每位教师走访85%以上学生的学生家庭，及时了解家庭教育情况及学生的家庭学习情况，疏通教师与家长的关系，促进教师与家长的互相了解，形成教育的合力。

五、存在的问题

由于我们是农村学校，教师人手少，有时家长学校不能按计划按时进行，一些家长对家长学校认识还不十分了解，加上忙于农活，不能和学校很好保持一致。

家长学校的论文篇七

我校在上级党委和教育行政部门的领导下，重视家庭教育工作，正确认识家庭教育在教育工作中的地位与作用。几年来，能坚持认真办好家长学校，坚持不懈地运用家长学校这块小阵地为广大家长进行家庭教育知识的宣传，取得了较好的成绩，现将家长学校工作总结如下：

本年度我校大多数家庭都重视家庭教育；重视孩子的身心健康，

关心孩子的德、智、体、美、劳全面发展，但有蓝天班的家长整体文化素质不够高，而影响了学生的健康成长。

1、把家长学校工作列入学校工作的重要内容，努力提高家长的全面素质。

2、邀请专家来校作“良好的习惯终身受益”，“超级学习方法”，“营造民主和谐的家庭关系”等专题讲座，系统宣传家庭教育的理论知识，端正了学生家长的一些错误观念，如：“易子不教”、“不打不成钢”，树立民主、和谐、平等的家教思想。

3、定期召开各类学生家长座谈会，如一年级新生、毕业生、学困生等家长会议，通过家长会制，使家长掌握了一定的教育艺术。

4、家教论文比赛。本年度组织了《成功家庭经验谈》沙龙研讨活动，让家长与家长之间交流宣传家庭教育的心得体会和成功的家庭教育经验，家长能树立“培养孩子全面发展”的思想。

我们改变了以简单的家长会代替家长学校的模式，努力致力于家庭特色教育的开发和形成。

首先，学校成立由家长代表组成的家长议事会，通过了家长议事会的章程，明确了家长委员会的职责，并开展相关主题活动，学习和宣传家庭教育新理念、传递和介绍家庭教育的新方法、总结推广家庭教育的新经验、为学校教育教学工作出谋划策、参与学校教育教学的监督评价、共同参与学校的管理和发展。

其次，我们开设了家长学校的课程。分别按年级进行了家长学校的开班仪式，在开班仪式上，我们介绍了学校的发展前景、家长学校的内容开设等。我们对家长分别开设了心理健

康教育课程、培养全面发展学生的课程，教师和一些家长成为课程的实施者，成立宣讲团，开设了《共浴阳光心灵，同享教育幸福》、《培养良好的学习习惯，促进健康成长》、《心理健康教育的讲座》、《超级学习方法的指导》等专题讲座，帮助家长提升水平，促进了家庭特色教育的开发和形成。结合课程内容，我们还为家长提供了三本《家庭教育手册》，有花二学生、家长的常规认知、有法律法规、有心理健康案例，从认知层面帮助家长达成共识，还通过各班快乐家访工作地开展，手拉手中队的共建，帮助家长由认知落实到行为上，家校携手，共同担负培养学生的重任。

再次，开设静态的“校长信箱”和动态的网上的“家校联系”的互动平台，将学生学习、思想品德、体育健康、学校重大活动等与家长交流并告之；邀请家长走进校园听课、评课，认识课程改革的意义，参与学校的教育教学工作；教师与家长进行“心语”交流，让教师走进家长，倾听家长的心声；开设开心室，家长和孩子之间进行心与心交流，心与心共鸣，实现家长和学校的多渠道交流，架设了家校联系的桥梁，家校合力，共创教育工程。

我们的家长在参加家长学校的课程的学习后，这样说道：“通过这次学习，对我这个做家长的收获很大，使我明白了怎样培养教育孩子有良好的学习习惯和高尚的思想品德，期待下一次的学习及早来临”、“感谢校方组织这样的学习活动，让我收获很大，之前只重视孩子的成绩，忽略了孩子随着年龄增长而形成的心理变化。在帮助提高孩子成绩的同时更要关注孩子的心理健康，使他成为德、智、体全面发展的学生。”……从家长朴素的话语中，我们感受到了家长学校在家长素质的提高、家校形成合力方面开创了新局面，我们还要一如既往地办好家长学校，家校联姻，共创教育未来。

几年来，我校通过多种渠道抓好家庭教育工作。由于家长家教水平提高了，学生的行为习惯变好了，成绩不断进步，很好的进行了外来工子弟和城市孩子之间的融合。我校蓝天班

后进生转化率为90%以上，学生学风良好，学校成绩稳步提高，得到了上级领导及家长的赞扬。今后，我们将继续努力，采用多种途径，把家长学校办得更富有成效、更出色。

家长学校的论文篇八

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，学校和家长的教育都很重要，今天本站小编给大家找来了家长学校工作总结，希望能够帮助到大家。

新学期开始，教导处着眼于以下几方面的工作，取得了一些成绩，也有一些待完善的地方。为更好的完成新学年的教学工作，对本学期的工作总结如下：

一、认真制订工作计划

本学期开学初认真制定了工作计划，在学校工作计划的指导下，结合工作实际，我们精心制订了教导处工作计划，明确了工作目标，使每一阶段的工作内容具体化，让工作有序进行，使学校的各项工作得以正常开展。

二、加大精致管理力度，全面提高教学质量，提升办学品位。

建立正常的教学秩序，严格执行课程计划，开齐、开足课节，上好规定课程，严格按照课表上课。坚持学生的全面发展，差异发展和可持续发展，使每一位学生能健康发展，严格控制学生的在校时间和学生作业量，切实减轻学生的课业负担，规定用好教辅用书，不得私自课外征订。注重抓好培优补差工作，在照顾好差生的同时，要重视培养优等生。重申了学校课堂教学常规，进一步规范教师的课堂行为。

学校更加重视课堂教学，认为搞好素质教育的主阵地课堂，要发展能力，减轻学生的课业负担，优化课堂教学是重要措

施和手段。认真学习先进教学经验，认真研究并制定了切实可行的学习计划和落实推广的措施。

三、教学常规工作

今学期教学常规工作井然有序，学校力度大，教师自觉，教导处督促得力，学生的作业教师全批全改，改变了过去打突击，应付检查的弊端，作业多为课堂作业，当堂完成，极大的提高了教学效果，在今年接受中心小学的常规检查中得到了各位领导的好评。

四、进一步稳固、规范良好的考风、考纪

新学期学校认真制定了《关于严肃考试纪律的有关规定》并且在每次考试前，在教师会上组织教师认真学习，召开全校学生会，认真学习，在我校形成了作弊可耻的氛围，学生学习的积极性比上学期更加积极努力。

五、进一步调动教师的工作积极性

学校领导带头认真学习外地经验，转变思想观念教师随着学校的指挥棒，在这一思想的支配下，学校积极推行变“精英”教育为“大众”教育的教育观念，让教师关注每一个学生，收到良好的效果。

六、落实教研教改课题，以教改促质量

教导处在搞好原有的“作文、阅读”教改的同时，积极推广洋思教学法，实行分层教学，让优生吃饱，差生吃好，不使一个学生掉队，教导处严格规定，对后进生要布置不同的作业，不要歧视后进生。教导处还重视加强优生的培养工作，作为常规量化的重要环节，层层落实优生计划、目标。

七、教导处今学期围绕提高学生学习成绩这一目标，强化学

生的学习意识

从上课、作业、考试等方面严格要求，严格控制学生的学习时间，保证上课40分钟的学习质量，对缺勤学生严格登记，并实行补课制度。召开了六年级毕业班优生座谈会，鼓励他们再接再厉，考出优异成绩。了解他们的学习生活等情况。对教师教学的情况，半年时间改变了学生学习的松、散、懒的状态，不论在校内、校外，感觉到了学习的紧张气氛，受到社会各界的好评。

以上工作，虽取得了一点进步，但还有很大不足，有待在下一学年工作中加以完善、充实和改进。

家庭是哺育子女成长的社会细胞，父母是子女天然的思想启蒙者，对子女成长的影响具有较大潜移默化的作用。因此学校将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨，大胆探索、努力开拓、积极开展工作，取得了较优异的成绩，现总结如下：

一、加强领导，职责明确

为了使广大家长认识和重视家庭教育的发展的重要性，在各级领导的关心和支持下，学校成立了家长学校，确立好家长委员会。学校创办家长学校，坚持从家庭和学校实际出发，采取各种措施办好家长学校，并指导家庭教育，使家庭教育与学校教育互相促进、互相协调，形成合力齐抓教育，更好地促进学生素质的全面发展和家长素质的提高。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，使每一项工作做到“六有”，即有人抓、有计划、有措施、有落实、有效果、

有总结，保证家长学校各项工作顺利进行。

二、建立完善各项规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。如“校长职责”、“主任职责”、“教师职责”、“家长职责”、“教师家访制度”、“家长考勤制度”“开放日制度”、“校长接待日制度”等。做到各负其责，各尽所能，使各项工作做到有计划、有目的地进行，减少了随意性和盲目性。

学校结合实际建立了考评制度，对各种会议考勤进行记录，定期对家长学校工作进行总结。

三、规范家长学校的管理

1、完善家长学校授课制度。做到家长学校授课达到“四定”，即定计划、定课时、定时间、定人员，精心选拔一支由学校领导、部分优秀教师、法制副校长、公安司法人员、部队官兵、优秀家长等组成的师资队伍，由他们进行讲座、解答家长的疑问，使家长学校真正发挥作用。

2、完善家长学校校务机构设置。家长学校校务委员会每学年调整一次，全面负责家长学校组织领导工作。根据学生教学班实际情况设立了六个年级二十五个家长学习班，由现任的校长、副校长、教导主任、班主任承担家长学校的行政管理、教学管理和班务管理。家长学校还设有家长委员会，家长委员会是沟通学校教育与家长教育的桥梁、纽带，各委员要参与学校管理的信息反馈工作和承担监督学校工作的责任，每季度向学校上交一次提案，反映家长的要求及建议，学校定期研究，落实提案，及时反馈。

3、学校还每月召开一次校务委员会会议。研究学校的教育教学工作和家长工作;创立研究课题,研究新时期学校家教工作的重点、难点问题,确立研究计划,实施过程,促进学校家教工作,推动了学校的各项工作。

四、拓宽家长学校学习活动途径

1、定期开展讲座。为更好推进家长学校工作的全面开展,有计划地组织家参加家长学校的学习,提高家长对子女的管理和教育的素质,确保家庭教育与学校教育有机地结合起来,并向家长宣传家教知识,交流经验,使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。学校针对学生情况及家教存在的普遍问题,定期组织家长学校开课,家长学校以宣传党的教育方针政策,学习各类教育法规(如:《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等),学习先进的家庭教育理论,交流良好的育人方法为主要教学内容。家长学校采取文献学习、专家讲座、参观访问、听课、评课、参与活动、参与教改、经验交流、新书介绍、电视论谈、总结表彰等生动形象、丰富多彩的活动为教学形式。教学模式以面授为主,自学为辅,结合专题讨论,提高认识,达到同步教育。

2、完善素质教育开放日。为拓宽家长学校的学习和活动途径,让家长从多方面了解学校工作,学校建立了每双周一次的校长接待日,坚持了每学期一次的家长开放日,让家长走进校园、走进课堂、走进活动之中,使家长在了解学校教育教学管理的过程中形成教育共识、管理共识,达到学校工作与家庭教育的良好沟通。为结合当前学校的素质教育工作,本学期举行了一次家长开放日,邀请部分家长代表到校检查和监督,使家长了解开展素质教育的新动向和对素质教育的见解,让家长参与学校管理、参与教学,增加学校与家庭之间的联系。

3、积极开展家访活动。为配合学校的教学工作,督促教师做好家访工作,每学期至少要进行一次统一家访,并做好家访

登记表。通过家访可以了解学生的校内和校外的动态和去向，从而加深了学校与家庭的沟通，促进家长对学校工作的了解和家庭教育环境的改善。

4、开展教子有方经验交流会。学校于7月份举办了经验交流会，对家教中出现的问题进行讨论，向学生家长讲解先进的家教理念，受到了家长们的一致好评，使家长、学生、学校受益。学校在教师节期间对部分优秀家长进行了表彰，调动了家长们的积极性。

总之，一学期来，通过家长学校的健康开展，以讲课、举办专题讲座为主，其它形式多样的教育活动予以配合，使一些素质水平较低的家长有了较大的进步，家长素质有了明显的提高，学生的道德素质和文化素质明显提高，促进了学校的教学工作的发展。今后，我校将认真总结经验，大胆创新，为创办更优秀的家长学校不断努力。

本年度家长学校以争创太仓市五星级家长学校为目标，将家长学校工作纳入学校的重要工作日程，切实发挥在普及家庭教育知识，提高家长素质，促进学校、家庭、社会三结合教育的积极作用。

一、健全家委会管理，形成家校共建网络的全面性。

进一步充实完善组织领导工作，学校改选并成立了20xx届家长委员会，家委会听取了学校工作报告，实地查看学校各方建设，并提出了宝贵建议。根据家长建议，学校不断采取具体的措施，进一步规范家长学校工作。学校成立了校级家委会和班级家委会，并从中建立了一支具有一定专业知识和素养的家长志愿者队伍。志愿者中的校级家长讲师团开展了多次学生聆听窗外声音、家长专题讲座、参与学生各类文体活动等，拓展了教育资源，激发了家长为学校服务，参与学校管理的积极性。

二、改进教学方法，把握切实有效的教育途径

本年度学校重视更新家长的家教观念，通过多种渠道获取家教知识、掌握家教方法。通过精心拟选题、面授反馈，能针对家庭教育中存在热门话题、问题组织家长通过面授与反馈表来落实家长学校教学。

三、家长学校活动系列，探索新形势的全方位家校共育

经过多年的积累经贸小学家长学校已经成为了一个系统的课程，不仅有家长学校教材、校内外的专家讲师团、家校活动，更是关注发挥家长学校的平台，丰富家校教育活动形式，形成了一个序列化的家教课程体系。

半日家长开放活动——亲近课堂

一年级、三年级、五年级在上半年度举行家长开放日听课活动，二年级、四年级、六年级则在下半年度举行家长开放日听课活动。通过家长和学生一起上课的形式，一方面让家长了解孩子们在校学习情况，另一方面还可以调动孩子们的学习、活动的热情。老师们认真地展示了自己深厚的教学功底，以先进的教学理念，科学的教学方法得到家长的赞同。

聆听专家讲座——学会教育

普及家教知识多方受益。很多家长苦于没有正确的家教方法，学校充分考虑到家长的需求，邀请了校内外专家、家长志愿者进行专题讲座，部分家长代表还参与了太仓市妇联举办的上海家庭教育专家讲座等。这些讲座都能结合了家教理念、家教方法，很多家长在会后都自主留下，与专家们进一步探讨交流。

家教论文论坛——勤于思考

本年度家长学校向家长们举办了家教论文征集评比活动，共有36篇优秀作品入围校级一二三等奖。家长们在班级家长会上介绍交流了自己的家教经验和思考，用现身说法的方式向其他家长传递了正确的教育理念和方式。

成长实践活动——爱的沟通

家长学校活动中还有一项成长实践活动，以此增进亲子交流，指导家长如何抓住教育契机，让孩子学会感恩，享受孩子爱的回报。

一年级入队礼、二年级规范礼、三年级文明礼、四年级志愿礼、五年级感恩礼，六年级毕业礼，六个成长礼贯穿于小学六年的学习生涯中，每个家长都能亲临现场参加孩子的成长盛会，共同关注孩子的成长。学校还聘请北京网校的专家给家长和孩子作感恩礼的互动，使孩子们真正感受到亲情的伟大。为了配合好每次的成长礼活动，学生都有一定的道德实践活动，如五年级感恩礼中的一日护蛋体验，一年级入队礼中的为爸爸妈妈做点事，六年级毕业礼中的献给母校的礼物等等，使孩子和家长在成长礼中感受孩子的每一点进步，体验每一点做父母的骄傲与幸福。

四、重视特殊家长群体，指导专题教育

家庭是学生的第一所学校，家长是学生的第一任老师，家庭教育质量直接影响学生成长，经贸小学的家长学校关注特殊的家长群体，给予特别的指导教育。

一年级新生家长礼包

为能促进家庭、学校、社会在教育问题上达成共识，分享科学教育方法，帮助一年级新生愉快地适应小学生活，新学期伊始学校给每位家长赠送了一份特殊的新生家长礼包：里面有经贸小学宣传册、好家长读本，指导每个新生家长了解学

校，掌握一年级新生常见问题的教育技巧。学校为一年级新生家长举办专题讲座，沈秋瑾副校长生动地介绍与讲解获得新生家长的赞赏和肯定。

祖辈家长学堂

面对学校三代同堂的家庭居多的现象，学校在下半年举办了祖辈家长学堂活动，聘请专家给爷爷奶奶们进行家庭教育指导，发挥隔代教育的积极一面，成为家校合作的有力保障。

小初衔接指导

对于六年级毕业班的家长，家长学校一方面指导六年级家长如何做好小升初的相关教育工作，使家长了解相关就学政策的同时关注六年级学生的身心健康，轻松做好小升初的家庭衔接。

通过家长反馈卷表明，经贸小学的家长学校活动令家长们感到满意。丰富多样的教育活动不死板，不教条，能贴近孩子的成长和家长的实际需求，不仅拉近学校和家长距离，更使家长学会了科学的家庭教育方式，帮助了很多家庭掌握教育子女的优秀方法。