

中班我爱读书教案活动反思(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班我爱读书教案活动反思篇一

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标

和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1. 目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。
2. 目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。
3. 目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

（目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感）

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。（主要提高幼儿自身的认知能力）

活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。

（提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。）

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

（一）导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

（二）基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图（四）的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。（第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。）

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。（通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。）

（三）游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

- 1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。
- 2、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：

我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

（四）延伸活动

- 1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。
- 2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草……

中班我爱读书教案活动反思篇二

设计意图

知恩感恩是中华民族的传统美德，是一种美好的情感，是一种修养，一个常怀感恩之心，懂得感恩之心的人，必定是一个人格健全的人。又到一年一度的母亲节，每年5月的第二个星期天（今年是5月13日），借助这一节日我们在幼儿中间开展了“妈妈，我永远爱您”为主题的系列感恩活动。为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈。在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。通过家园共同教育，创设感恩氛围，实施潜移默化的情感教育，激发幼儿热爱母亲的情感，抒发幼儿对妈妈的浓浓爱意，增进幼儿与妈妈的感情。

活动目标

- 1、了解“母亲节”，知道每年5月的第二个星期日是母亲节，通过一系列的活动，让孩子更加爱自己的母亲。
- 2、感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。
- 3、会用自己的方式表达对妈妈的爱，知道爱自己的妈妈，懂得回报，并能为妈妈做一件事或送一件小礼物。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动过程

（一）导入活动：通过提问导入活动主题。

1、教师开场白：

教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲

《感恩的心》响起，

师：小朋友看，这是什么花？（康乃馨）

你们知道这个星期天是什么节日吗？（母亲节）

2、母亲节是谁的节日？这朵花就是要送给妈妈的花。

3、我们应该怎样表示对妈妈的爱？

4、如果我们想在妈妈进门的时候，给妈妈递上拖鞋，我们应该怎么做呢？

（二）关键步骤

1、由老师示范正确的方法，邀请一位幼儿或教师一起做示范。

老师可向示范者提示表演的步骤：妈妈开门进来，双方互相注视对方微笑、问好：妈妈，祝您母亲节快乐！

小朋友从鞋柜取出拖鞋，放到地上（鞋跟的方向朝向妈妈）：您辛苦了，我帮您拿拖鞋。

2、幼儿学习朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

（三）幼儿讨论

1、平时你都帮妈妈做些什么？

2、在什么时候做的？

3、你还可以帮妈妈做什么？

4、除了帮妈妈做事以外，还有什么方法能够表达我们对妈妈的爱？

（送一个自己做的小礼物、给妈妈表演个节目等）

活动结束

1、评价

2、总结

活动延伸

1、结合主题“妈妈，我永远爱您”开展系列感恩主题教学活动：如语言活动《想要妈妈的木木鸭》、社会活动《妈妈爱我我爱她》、艺术活动《感恩的心》等。

2、利用晨间谈话时间围绕感恩话题进行“妈妈，我永远爱您”的主题谈话。

3、这段时间在班级播放一些感恩歌曲，积极营造感恩氛围。

4、以绘画的形式写一封信给妈妈，画面中表达自己对妈妈的爱。

5、结合教学活动《给妈妈的心愿卡》，幼儿绘制简单的心愿卡送给妈妈。

6、回家开展“我送妈妈一个吻”活动，唱一首感谢妈妈的歌曲，帮妈妈做一件力所能及的事。

活动反思

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了，而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。因此，借此机会我们邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

中班我爱读书教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、教育幼儿讲卫生，懂得环境的美要靠我们自己去创造，萌发幼儿的环保意识。
- 2、启发幼儿做一些环保方面力所能及的事情，培养幼儿自觉保护的良好习惯。

活动准备：录像片段、小小外星人、挂图一副。

活动重点：使幼儿懂得要保护环境。

活动难点：让幼儿能主动参与保护环境。

活动过程：

(一)导入并引出课题。

“小朋友，你们好，今天我们班上来了一位小客人，你们看他是谁？”外星人“贝贝”出现引起幼儿的注意。

“贝贝”我介绍□“hello!小朋友，你们好!我的名字叫贝贝，来自另外一个星球。我们的星球上什么也没有，很荒凉，妈妈告诉我，地球是个很美的地方，我就来到这里。可看到的并不像妈妈说的那么美。我拍了几幅照片，小朋友你们看。

(二)基本部分:

1、播放录像片段(1—3幅图)，并提问：“谁来说一下他们这样做对不对?”(幼儿回答)为什么不对呢?(幼儿回答)，幼儿一边回答教师一边播放。

2、小结：“他们的行为都不对，因为这破坏了我们美丽的环境，那么小朋友应该怎样做?”(幼儿回答)

4、人们在不知不觉的破坏着我们的环境，看地球妈妈都流下了伤心的眼泪，小朋友你们能不能想个办法让地球妈妈笑起来?(幼儿回答)

5、小朋友的办法可真多，老师把小朋友的办法编成了《拍手歌》，小朋友想不想听?老师把《拍手歌》教给幼儿。

《拍手歌》

你拍一，我拍一，不要随意扔垃圾;你拍二，我拍二，人和动物好伙伴;你拍三，我拍三，烟囱别再冒黑烟;你拍四，我拍四，正当绿色小卫士;你拍五，我拍五，植树种草保水土;你拍六，我拍六，不让清水变黑臭;你拍七，我拍七，地球妈妈穿花衣;你拍八，我拍八，美丽地球我的家;你拍九，我拍九，保护环境齐动手;你拍十，我拍十，美丽“家园”永保持。

6、教师播放录像，让幼儿欣赏美丽的地球，教师进行讲述。

7、教师幼儿装扮图片“幼儿园”。

(三) 结束部分：

秋天到了，幼儿园落了好多树叶，小朋友和贝贝去院里把落叶捡起来好吗？还等什么，让我们快出发吧！

活动反思：

通过活动，幼儿了解了一些动物对地球的环境清洁过程，知道有些动物各自的本领。在活动中幼儿能积极参与，且思维敏捷，从故事联系到实际，孩子们懂得要爱护我们的地球，保护环境，不乱扔垃圾，提倡低碳生活，多种树木，我们的家园将会变得更美好。不足的是：幼儿对动物清洁地球方面的知识还了解的比较少，所以希望家长和孩子一起收集关于这方面的材料，活动效果会更好。

中班我爱读书教案活动反思篇四

中班下册科学说课稿我爱大树和小花含反思适用于中班的科学主题教学活动当中，让幼儿欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法，欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用，了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感，快来看看幼儿园中班下册科学说课稿我爱大树和小花含反思教案吧。

一、说教材

今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，

如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

- 1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。
- 2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。
- 3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)三、说教法与学法《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图

片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体验怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

活动中准备：挂图四幅、幼儿用书第37-38页、五幅环保画(例如：树木被破坏、花朵被摘……)、制作花朵大树头饰幼儿人数各一半五、说活动重点、难点活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)活动难点：幼儿理解什么是光合作用，愿意讲述花草树木的好处，用“树真好，……或者花真好……”的句式表达。(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)六、说活动过程整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

(一)导入活动：

(问题导入，激发幼儿学习兴趣)教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢?为什么?幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木?通过此问题来引出接下去的基本活动。)

(二)基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：1.请小朋友把教材翻到最后一页(37-38页)，看到了什么?发现了什么?(幼儿互相讨论，教师找一部分小朋友讲一讲看到了什么，对图片的了解有多少)

2.逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的

时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容,从而帮助孩子理解教材内容,明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性,萌发孩子喜爱花草树木的情绪情感。)

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片, 孩子进行观察并说出自己的感想, 提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升孩子爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三) 游戏活动:

“我是大树、小花” 游戏, 孩子体验怎样保护花草树木, 学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范:

3、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰, 让孩子扮演花朵的主人并让孩子为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来, 让孩子从直观上发现爱护花草的好处。

4、教师组织孩子玩以上游戏。(教师组织孩子玩游戏并带上相应的头饰, 互相轮换玩游戏。)

教师组织孩子总结活动: 我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法, 我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了, 那么我们以后应该怎么去做呢, 老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做, 怎么去保护我们的花草树木们, 怎样让我们的环境变得更加的美丽。(孩子互相总结自己的观点, 互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。)

教学反思:

1. 我从教学目标上有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。
2. 活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。
3. 通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。

中班我爱读书教案活动反思篇五

一、说教材

今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》。《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身

边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

活动中准备：挂图四幅、幼儿用书第37-38页、五幅环保画(例如：树木被破坏、花朵被摘……)、制作花朵大树头饰幼儿人数各一半五、说活动重点、难点活动重点：幼儿了解

花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)活动难点: 幼儿理解什么是光合作用, 愿意讲述花草树木的好处, 用“树真好, ……或者花真好……”的句式表达。(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)六、说活动过程整个活动分为四大部分: 导入活动;基本活动;游戏活动;延伸活动。

(一)导入活动:(问题导入, 激发幼儿学习兴趣)教师提问: 小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花, 种了许多树呀, 那你们喜不喜欢呢?为什么?幼儿讨论: 为什么喜欢幼儿园里面的`花草树木?通过此问题来引出接下去的基本活动。)

(二)基本活动:

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思, 懂得保护花草树木的重要性, 并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师:

2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思, 当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容, 从而帮助孩子理解教材内容, 明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性, 萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)

3. 逐一出示花草树木被破坏的照片, 幼儿进行观察并说出自己的感想, 提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三)游戏活动:

“我是大树、小花”游戏, 幼儿体验怎样保护花草树木, 学

会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：

1、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。

教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么去做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

教学反思：

1. 我从教学目标上我有认知、情感、技能、但是科学活动应落在探索上，这是我以后科学活动中应注意的。

2. 活动中我应考虑在幼儿的水平上来安排内容。如理解光合作用这是难点，应建立在平时经验之上来教学。

3. 通过游戏活动幼儿对花草树木的情感提升了，了解了保护花草树木的方法。