

# 幼儿园大班节前食品安全教案 幼儿园大班食品安全教案(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班节前食品安全教案篇一

活动目标：

- 1、丰富幼儿关于食物的词汇，提高幼儿的口语表达能力；
- 2、增加幼儿的食品卫生知识，使幼儿对食物有更多的了解。

活动准备：

彩图若干：腐烂的水果、发了芽的土豆、发霉的花生、色彩鲜艳却带有剧毒的蘑菇、田螺、海鲜、贝壳、路边的牛杂等。

活动过程：

- 1、幼儿解释“食物中毒”的含义，让幼儿知道人在食物中毒时所表现的状况，如呕吐、腹泻、昏迷等等，严重的会导致死亡。
- 2、分别向幼儿展示每一幅图片，可提供实物让幼儿比较，如可用蘑菇、马铃薯、水果、花生等，提醒他们仔细观察食物的形状以及不同之处。
- 3、分别向幼儿讲述图片中的食物颜色、形状等各方面特征，向幼儿讲解图片中食物的毒性。

4、让幼儿互相交流、讨论，讲述自己所知道的不能吃的食物。

## 幼儿园大班节前食品安全教案篇二

这节活动的选材关注了当前社会的' 热点话题——食品卫生安全。

在人民的生活水平不断的提高地同时，一些不法分子为了谋利，将各种各样的垃圾食品带入市场。给我们的生活带来了严重的危害。为了避免这种危害，我们首先应该拥有一些安全食品的常识，那么孩子也不例外。所以想通过本次活动，使孩子们具备选择安全食品的最基本的能力。逐步的建立起购买食品应具有的自我保护意识。其次本次选材也遵循了纲要精神——科学教育生活化，学习身边的科学。食品和我们生活息息相关，利用身边的事物作为科学探索的对象，为幼儿认识周围世界，解决生活中的实际问题提供了获得直接经验的前提和可能。

1、情感目标：喜欢参与科学探究活动，能主动的发现食品包装袋上的各种标志。

2、技能目标：能观察各种食品包装袋上的图文标志，理解不同的标志代表不同的含义。

3、态度目标：知道食品包装袋上应具备这些标志的食品才是安全的，有自我保护的意识。

4、培养幼儿敏锐的' 观察能力。

5、加强幼儿的安全意识。

重点：引导幼儿观察、发现食品袋上的标志，并理解不同标志的含义。

难点：知道食品包装袋上应具备哪几种标志的食品才是安全的，并在表格中找出各类标志。

- 1、收集各类带有不同图文标志的食品包装袋布置成超市。
- 2、用白纸遮住底部文字注解的各种食品标志图片。
- 3、大小表格、小小质检员挂牌、铅笔、两个不同颜色的大塑料篮和六个小篮子。

1、以幼儿购物引入活动，提出问题。

问：“你选的是什么食品，你为什么选它？原来很多小朋友只是通过包装袋的漂亮、感觉这种零食很好吃来选择食品的，其实食品包装袋上有很多的秘密——各种标志，它们分别代表食品是安全的、绿色的、没有过期的？小朋友们，你能把它找出来吗？”

2、幼儿通过观察，找出包装袋上有的各类标志。

1、老师将幼儿找出来的主要标志以图片的形式贴于黑板上。

(1) 质量安全 (2) 食品的身份证 (3) 食品安全食用期 (4) 绿色食品

2、请幼儿猜猜每个标志分别所代表的意思。

问：“这些包装袋上的秘密被我们找出来了，那它们分别代表什么意思呢？你能告诉我吗？你是怎么知道的？”

3、教师归纳、总结标志的正确含义。

1、老师出示大范例，讲清填表的细则。

2、幼儿扮演小小卫生质检员，到超市检查食品袋上的标志，

并将合格、不合格的食品分类放。

3、请幼儿拿着表格分享讲述自己检查的结果，将不合格的食品进行销毁，结束本次活动。

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观察、探索为主。以及教师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观察猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，处处体现出教师在活动中的退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观察和主动探索。

## 幼儿园大班节前食品安全教案篇三

1、了解买食品时应该注意的事项。

2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的出厂期。

3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

4、加强幼儿的安全意识。

5、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。

1、每位幼儿准备一个小包装的食品。

2、相同包装的食品，一个有防伪的标记，一个没有。

3、请一位幼儿排练情景表演：一包膨化食品。

一、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

1、师：今天，老师要请小朋友来看一个表演，看看有谁，在

干什么？后来怎么样了？

2、幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

3、引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

幼儿：想

二、了解食品的保质期和生产日期。

1、教师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手里的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

2、师：医生说什么？什么是保质期？

3、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

幼儿：你吃了这包过期的食品，会生病的。

师：什么叫过期啊？

幼儿：已经不能吃了。

师：对的，过期的意思是超过了保质期，已经变质的东西。

师：那什么是保质期呢？

幼儿：不知道

师：食品生产出来（生产日期）到最后食用的那天之间的那段时间就叫保质期。

3、引导幼儿观察食品包装袋上的生产日期和保质期。

师：请小朋友拿出自己带来的食品，看包装袋背面，右下部位有生产日期和保质期。师在黑板上示范。

（2）怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

师：有防伪标记和具备生产日期和保质期的食品都属于质量好的产品。

（3）幼儿观察自己带来的小袋食品，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

三、进一步了解食品的食用安全

1、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

2、幼儿自由讨论。

3、教师小结：在买食品时，除了要看清食品的生产日期和保质期，还要选购包装完好的食品，检查食品袋上是否有质量检测合格标记的产品标记。

4、师：今天老师还带了两包食品，请小朋友看一看一样吗？

5、师小结：小朋友以后到商店选购食品的时候要把今天学到的本领用进去，还要把今天学到的本领回家教给爸爸妈妈，特别是年纪大的人。

活动中我结合当地儿童的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。通过本次活动，儿童达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位儿童参与寻找，体现儿童自主性。

## 幼儿园大班节前食品安全教案篇四

设计意图：

大班幼儿对食物包装袋上的隐秘很感爱好，他们每每凑在一起争论着包装袋上有什么，有些还仔细地读者上面的文字，盼望自己可以直接知道里面装的是什么。针对孩子旺盛的求知愿望，我设计了这样一个探究活动，盼望孩子们能开动脑筋，在这样一个比较开放的活动中收获更多。

活动目标：

1、喜爱参与探究活动，有自我爱护意识。

2、通过认真观看、记录的方法发觉食品袋上的信息，熟悉食品袋上的防伪条码、保质期、生产日期，以及与身体健康的重要关系。

- 3、有关注食品卫生安全的好习惯
- 4、初步培育幼儿的安全意识，提高自我爱护力量。
- 5、培育幼儿对事物的推断力量。

活动预备：

- 1、每个幼儿带一袋有包装袋的食品。
- 2、幼儿记录信息表、水彩笔、自制挂历卡
- 3、幼儿把握一些文字、年月日的表达方式

活动过程：

一、幼儿自主观看食品袋，引起幼儿参加活动的爱好

- 1、幼儿自主观看食品袋。
- 2、提问：你们都发觉了什么？

出示大的记录纸，老师将幼儿的回答用简笔画的形式记录在纸上。

小结：哦，你们发觉了包装袋上有美丽的花纹、文字、标志，这些让我们一看就知道是什么食品了。

- 3、进一步发觉包装袋上的重要信息。

师：那究竟哪些隐秘是直接可以告知我们食物是安全的、健康的呢？我们来看一下大屏幕！

二、观看幻灯片，熟悉包装袋上的防伪条码、保质期、生产日期



1、幼儿观看幻灯片，知道这些信息与身体健康的重要联系。

熟悉生产日期、保质期、防伪条码。

保质期：是在规定的贮存温度条件下产品保持其质量和安全性的时间

防伪条码：是指由一组规章排列的条、空及其对应字符组成的标识，用以表示肯定的商品信息的符号。有了它你在超市或者商场购买的食物就可以通过电脑很快查到，而假冒伪劣的商品的条形码就不能在电脑上查到。

小结：以后不管吃什么食品，肯定要认真看看这些信息，才能保证我们吃的食品是安全的、健康的，对身体是没有害处得。

2、出示两瓶生产日期不一样的牛奶

(1)提问：请小伙伴看看这两瓶牛奶哪瓶是生产日期过期的牛奶？

(2)出示自制挂历卡，老师讲解如何辨别过期食品和健康食品。（重点引导幼儿辨别保质期中月份的变化。）

三、操作练习，提升熟悉

现在请你将自己的答卷交给客人老师，让她们帮忙看看你做得对不对。

活动反思：

我觉得本次活动的亮点就是充分的体现了幼儿的主动性，以孩子的主动观看、探究为主。以及老师的退位。在活动中，从最初幼儿找出各种标志，通过观看猜想它们的含义到在表格中检查标志，分类找出食品，到处体现出老师在活动中的

退位，使幼儿成为了本次活动的主体。充分的体现了孩子的主动观看和主动探究。

## 幼儿园大班节前食品安全教案篇五

食品安全是我们生活中日益关心的话题之一。近年来，在我国食品安全领域出现了令人忧虑的问题。肯德基中的“苏丹红”、水饺中的“毒青菜”、猪肉中的瘦肉精、奶粉中的“三聚氰胺”，这些形形色色的食品安全问题，给人们的生命健康带来了严重的影响，尤其是对幼儿身体的损害更是深深地牵动着大家的心。

《指南》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。平常我们总是不忘对幼儿进行营养保健知识教育告诉他们应该注意营养均衡，却疏于对他们进行食品安全教育，对幼儿的食品安全教育已迫在眉睫。

《指南》指出课题的选择既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活又有利于扩展幼儿的经验和视野。因此结合我班的实际情况我设计了《食品安全我懂得》这个课题。

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质

食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”

幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。