

最新教学互助与评价苹果下载 幼儿教师 教学反思从求助到互助(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教学互助与评价苹果下载篇一

1、活动题材来源于生活。教师将《愤怒的小鸟》这一款非常流行、有趣的游戏人物作为课堂教学的主要形象，孩子们既熟悉又喜爱，引发了孩子们浓厚的学习、欣赏、创作兴趣。最后环节教师给孩子欣赏了大量动画形象在生活中的应用，进而体验到动画形象给生活增添的美好感受，整个活动来源于生活又回归于生活，这就是课程生活化的很好体现。

2、活动设计游戏性、趣味性强。游戏是幼儿的基本活动，可增强课堂教学的趣味性和生动性。整个活动通过观看视频、寻找关系、观察不同、发现特点、设计制作等环节展开，游戏式的活动方式让每一个孩子积极参与其中，迫不及待地完成任务。

3、问题设计开放巧妙，师幼互动好。启发性、开放式的提问引发幼儿的思考；递进性、追问式的提问提升归纳幼儿的经验。本次活动中，吴老师善于用追问的方式提醒幼儿仔细观察、深入欣赏，帮助幼儿用完整语言进行表述。每次幼儿回答之后，老师能给予有效、积极的应答，既帮助幼儿建立自信，又进一步概括总结提升，形成了良好的师幼互动。

4、注重幼儿的整体发展、关注了幼儿的个体差异。在活动中，教师不仅仅关注孩子们审美能力与审美情趣，还潜移默化地渗透了语言、数学等经验，如：让幼儿说完整的话“我喜

欢……因为……”、让幼儿说出第几排的第几个等等。对于能力弱的孩子，老师没有置之不理，而是给予发言表达、制作交流的机会。老师很好地在活动中体现了《指南》的实施原则。

- 1、进一步突出对鸟类明显特征的欣赏与分析，如：鹈鹕的嘴巴、猫头鹰的眼睛等，为创作做铺垫。
- 2、小组合作操作阻碍了部分幼儿的想象与创造能力，是否能改为个人创作。

教学互助与评价苹果下载篇二

按照《中共东西湖区委关于在全区开展深入学习实践科学发展观活动的实施意见》(东发8号)的安排和部署，我街为参加全区第二批深入学习实践科学发展观活动的单位，时间从9月开始，到2月基本完成。鉴于街工委下辖各支部农村党员多，离退休党员多，文化水平参差不齐，且住址分散，为切实搞好本次学习实践活动，现制定党员“一对一”帮扶实践活动实施方案。

一、指导思想

全面贯彻党的十七大、十七届三中、四中全会精神，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“统筹城乡科学发展、推进两型社会示范街建设”为主题，组织全街广大党员个性是各级领导班子和党员领导干部深入学习实践科学发展观，以党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠为目标，进一步解放思想、实事求是、大胆创新，提高慈惠在经济和社会发展过程中落实科学发展观的潜力，为建设更美、更富、更和谐的新慈惠带给坚强保证。

二、目标要求

在党员“一对一”帮扶实践活动中，要牢牢把握“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”的总体要求，确保深入学习实践科学发展观活动人人参与，人人受益。一帮一工作总结。引导党员干部带着深厚的感情到党员中去，对年龄偏大的老党员、困难党员等特殊对象进行“一对一”的帮扶，帮忙他们系统地学习科学发展观，深入了解他们的困难，了解他们的愿望，为他们排忧解难，使他们深切感受到党的温暖；对预备党员进行“一对一”的帮扶，让他们在学习过程中深刻理解党的最新理论，并能运用先进的理论武装自己，让他们透过帮扶更加坚定信念，更好更快的融入到党的大群众中去。在帮扶过程中要使党员干部受教育、强素质，倾听群众意见和推荐，查找工作差距，改善工作，转变作风，从而提高支部领导科学发展的潜力。

三、具体安排

党员“一对一”帮扶实践活动，从10月上旬开始启动，一向持续到学习实践活动结束。

1. 参加范围

街机关党支部、大队党支部、二级站所党支部及辖区非公企业党支部全体党员。

2. 帮扶对象

年龄偏大的党员、困难党员和预备党员。一帮一工作总结。

3. 主要任务

“一对一”帮扶年龄偏大的党员，解决他们理解潜力不强的实际问题，使他们能够运用党的最新理论武装自己，为建设更美、更富、更和谐的新慈惠发挥余热。

“一对一”帮扶困难党员，重点解决他们工作、生活中存在的困难，透过“四送”活动，把党的温暖、科学发展观的理论成果送到他们的身边。

“一对一”帮忙预备党员，让他们更深入地认识党的性质，更加深刻地理解党的最新理论，更好更快的融入到党的大群众中来，更加坚定为共产主义事业奋斗终生的信念，引导他们不断增强学习知识，努力把自己培养成为一名合格的党员。

4. 工作方式

党员干部确定帮扶对象后，要主动与帮扶对象结对子，用心了解帮扶对象的基本状况及主要困难。选取一到两项有代表性的实际困难，以个人名义帮忙解决；个人解决不了的，向所在党支部汇报，由所在支部帮忙统筹解决；所在支部解决不了的，汇总到街学习实践活动领导小组办公室，由街工委统一研究解决。

5. 工作要求

党支部主要负责人，要切实发挥表率作用；年青党员干部要带头参加活动，带头解决问题，带头转变作风，带头理解教育。要带着浓厚的感情，真心实意地帮忙我街特殊群体解决困难。党员干部均以个人身份直接联系帮扶对象本人和家庭，要把帮忙帮扶对象的过程作为理解教育、转变作风的过程，要树立亲和、清廉的良好形象，不给帮扶对象添麻烦。

四、加强领导1. 加强组织领导

开展“一对一”帮扶实践活动，要在街工委的统一领导下，由街学习实践活动领导小组办公室牵头，会同各支部共同实施。

党员干部帮扶人与帮扶对象均采用实名制，认真填写《党员“一对一”帮扶登记表》，明晰两者的职责，统一报街学习实践活动领导小组办公室备案。

2. 发挥年青党员干部的主体作用

年青党员干部作为支部的骨干力量，是帮扶老党员、困难党员、预备党员的生力军，要明确在开展“一对一”帮扶实践活动中的具体职责，带给必要条件，抓好工作落实。要引导党员干部增强职责意识、服务意识，用心参与，切实受到教育，激励自己做好本职工作。

3. 加强督促检查

街学习实践活动领导小组随时了解掌握活动进展状况，及时发现和解决活动中遇到的问题，总结和推广典型经验和做法。同时要加强对检查指导，全程动态掌握党员干部参加活动的状况。在学习实践活动结束时，向帮扶对象发放征求意见表，征求他们对负责帮扶的党员干部及帮扶状况的意见。

4. 加强统筹协调

加强协调配合，对党员干部在联系帮扶对象过程中反映出来的带有共性的问题，个性是需要协同解决的问题，要逐项梳理，认真研究，提出切实可行的解决办法，统筹加以落实。

5. 注意经验总结

要认真总结开展“一对一”帮扶实践活动的经验，不断丰富活动资料和形式，并逐步建立健全帮扶的长效机制，推进实践活动不断走向深入。

教学互助与评价苹果下载篇三

还记得上次进行大班数学活动的事，那个时候，经验并不是特别丰富，但是我还是尽力开展了一次数学活动。在吸取了上次的不足之后，我有一次进行了大班数学活动《数字捉迷藏》！

第一次数字藏在了兔子的身上，由数字构成的兔子，孩子们在找的过程，让孩子们在找的过程中学会讲述以自我为中心的上下左右，抑或是兔子身体部分，了解简单的方位。

第二次数字藏在了表格中，我用遮挡技术，我出示隐藏一半数字的数字格，让幼儿从中找出数字，孩子们根据没有隐藏的數字的一部分，分析猜测是哪个数字，活动气氛一下子被提升起来，孩子们争先举手想要表达自己的想法，很快就将10个数字全部找出，并且幼儿同时学会了方位词“行”“列”，通过说“行”“列”就能马上找到数字。

第三次我们利用孩子们猜出的数字表格，进行猜数字游戏，这个游戏充分调动了孩子的积极性，也巩固了新的知识。

在最后的环节我给孩子们提出了更高的要求，激发幼儿探索欲望，孩子们也表示勇于接受挑战，整节课幼儿都能积极的参与活动。

教学互助与评价苹果下载篇四

本学期以来，我参加了我们学生党员的“一帮一”活动，对象是10级软件9班谢君漠同学。在这次的活动中我收获颇多，接下来就总结一下我的活动，谈谈我的一些感受。总的来说，我是透过以下几方面来进行工作的。

- 1、思想上，加强对她的思想政治教育，在学习理论知识的同时，注重实践潜力的培养，透过这样来不断提高其政治理论

水平和思想修养，树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、学习上，及时了解她的学习状况，结合实际进行指导，据了解，该同学学习主动刻苦，但是遇到问题甚少主动问老师，提醒她如遇到学习问题与同学讨论不出结论时要多问老师，与老师交流是提高学习的一种有效途径。

3、生活上，经过观察她生活俭朴，不铺张浪费，并能够平时透过兼职来争取生活费，还能主动关心同学，我觉得该同学具有良好的生活态度。

4、健康方面，该同学身体状况良好，偶尔有小感冒，在短时间就会好；心理状况良好，偶尔有情绪不高的时候喜欢一人憋着，我尝试着与其沟通，告诉她如果有情绪不好的时候，要多与同学交流才能更好的缓解情绪。

5、工作上，她担任系干部勤勤恳恳，尽职尽责，并且能够及时的完成各项工作。但是工作方法和工作效率有待提高。经过短时间的交流，他的工作效率有了很大的提高，我为他的学习与实践争取了时间。

刚开始接触这个活动的时候，我很感觉很陌生，因为之前从来没有接触过这一类活动，不明白怎样去开展，我想了很多，我不明白就应这么去做，我一方面怕自己做得不好。另一方面，作为一名学生，我觉得自己本身就不是十分的优秀，觉得自己如果做得不是很好的话，会影响到同学的情绪。为了把这个活动搞好，我向学长学姐寻求经验。他们告诉我，先要和帮扶的同学成为好朋友，只有帮扶对象主动愿意理解帮扶，才好开展下一步的工作；还有要用心向上，有上进心，愿意理解别人的帮忙，愿意改变自己的不足。

一学期以来，我和该同学一齐努力，该班在学校常规管理检查评比、各项竞赛活动及学习风气方面都取得了较为满意的成绩，我们为这个学期画上了一个完美的句号。

我的党员“一帮一”活动第一步工作就这样开展了，很顺利，也为后续的工作奠定基础。“党员一帮一”的活动给了我帮忙别人同时也进一步思考自己，令我获益良多。同时我觉得对自己要求比以前更高了，我觉得自己也在不断的进步。在以后的一帮一活动中，我会继续努力，更加努力，因为帮忙别人的同时也帮忙了自己。这也是创先争优的一项工作，具体要求我们党支部每个学生党员联系一个班级，帮扶一个班级，在此感谢党支部对我的信任和肯定。

教学互助与评价苹果下载篇五

石头河子中心校 陈颖

2017年的3月17日，我在桦南县第六小学参加了教体局和进修学校举办的“和谐互助、智慧课堂”课堂教学研讨活动，共听了4节课，感触颇深，下面谈谈自己参加本次活动的体会。

一、“和谐互助”课堂教学模式改变了学习方式

- 1、由“被动学习”变“自主学习”
- 2、变“巩固知识”为“自我表现”

这种课堂模式让学生免除机械记忆、重复练习之痛苦，以自我表现的形式，一方面消化、深化知识，并内化成自身素质，另一方面凸现主体、张扬个性、加强合作，养成活泼自信的品格和团结协作的精神。课上主要在“动”字上下功夫，教师采用或模拟表演、对抗辩论，或演讲朗诵，或趣味游戏等形式鼓励学生动起来，做到身动、心动、人人动。

二、“和谐互助”课堂教学模式改变了教学方式

- 1、由“教师教”变“学生教”

“学生问学生、学生教学生、学生帮学生、学生检查学生、学生影响学生、学生引领学生”，几乎颠覆了原有的课堂教学以教师为主的教学方式。互助的意义不仅是学习上的互相帮助、共享共赢，更重要的是个性的张扬互补和人格上的相互影响及共同发展。互助大大增加了学生表达、交流、思维碰撞、展示锻炼的机会，提高了学生多方面的能力。从而使学生变得“胆大包天”，变得异常自信。由此，学生从以个体学习为主转向了以互助学习为主，“以讲为主”的课堂被“以学为主”的课堂所取代。课堂不再是教师讲授表演的舞台，而是学生互助在自主学习、研究、交流的场所，先生的“讲堂”真正变成了学生的“学堂”，有力的促进学生自主和谐的发展。

2、构建了开放型的课堂。

首先是教学内容不拘泥于课本，体现开放性。教师在创造性地使用教材的基础上，利用讲义便于发散，便于拓展，放眼丰富多彩的现实生活，在教材之外寻找活的教学资源，让课堂充满生活的气息、现实的光彩、文化的内涵和情感的魅力。其次是学习形式不拘一格，灵活多变。课堂不局限在教室内，充足的校外时间让学生走出教室，走出学校，亲近自然，拥抱生活，在社会生活这个“大课堂”中学习知识、提高能力。

总之，通过这一次的六小之行，也深深的让我们认识到自己学校的教学弊端，促使我们改变自己的传统的老教学模式，学习新的教学模式。

一点建议：本次活动2节语文课的展示，让我们对快乐读书屋和精讲课文的讲法有了更进一步的认识，很好。但是针对本次活动的主题，刘艳丽老师的《那只松鼠》一课，在学生和谐互助学习上体现的不明显，使任课教师听后没有方向，仍然不知语文课学生如何合作学习，在什么环节合作学习、合作学习几次为好等。

教学互助与评价苹果下载篇六

本学期，相应党组织的要求，我参加了“党员一帮一”的活动，我帮忙的对象是我们班的邓虹霞同学。实际上，邓虹霞同学的成绩不差，人也很活跃，是一个全面发展的学生。但是由于大二时她出国了近一个学期，然后回来又碰到分班分专业，所以可能有点不能融入新的班级和跟上此刻的课程，所以需要我们的帮忙，这也是我帮忙她的方面。

邓虹霞同学最不易理解的就是法语了，所以我首先把我的法语笔记借给她，然后针对她不明白的地方进行一些指导。其次，有时间的话，我们一齐在图书馆自习，遇到不懂的大家一齐解决。其次是帮忙她融入新的群众，让她不会有很陌生的感觉。平时班上开展什么活动都用心鼓励她参加，多在班上发言，让她了解新班级，也让同学们了解她。

其实，在很多方面上邓虹霞同学都有我需要学习的地方，所以这次的党员一帮一活动与其说是我帮忙她，不如说是我们相互帮忙，一齐进步。