

中班第二学期班级工作总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班第二学期班级工作总结篇一

我们依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据中班幼儿年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重点放在培养幼儿英语口语，语言表达能力，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学。这学期下来，幼儿对所学的知识都掌握得不错，基本达到了学习初制定的目标，现将五大领域情况分析总结如下：

（一）健康领域：

- 1、在生活卫生习惯方面，幼儿的进步都很大，幼儿能自己入厕大小便，孩子便后都能自己整理衣裤，并且保持手和脸的干净。
- 2、班级绝大部分幼儿进餐时能不挑食偏食，但极少数幼儿如：陈锦然、王佳怡吃饭严重挑食。张津瑞，张楷瑞进餐很慢。
- 3、在日常生活中除了做操以外，教师会带幼儿到操场进行一些活动，如做游戏，玩玩具，滑滑梯等。其次。通过开闸体智能游戏活动，让幼儿在游戏中学习，锻炼幼儿的身体素质。所以大部分幼儿的身体发展基本协调。

（二）语言领域：

- 1、本学期，孩子们的语言发展上升了一个阶段，基本上都能够用完整的句子表达自己想要说的话。比如许庭嘉不仅能够

完整地念儿歌，还会讲简短的故事，并且故事结构完整，语句通顺。特别是班上的一些之前不爱说话的孩子，像谭世博，我觉得他语言表达方面进步明显，能够主动与其他小朋友沟通交流。

2、大部分幼儿能有礼貌地用语言与人交往。注意听别人讲话，能清楚的说出自己想说的事情，能用普通话与人交流。

（三）社会领域：

1、幼儿基本了解知道一些中国的传统节日，知道几种常见的职业及职业服装，能知道一些简单的安全意识和标志。

2、幼儿情绪积极、性格开朗，大部分幼儿能知道自己的优点和缺点，有较强的表现欲、成就感和好胜心。大部分幼儿能够克服困难坚持独立完成任务，有较强的规则意识。但班级里部分男孩子，如：易梁俊、顾博洋在规则上的坚持不够，需要加强。

3、中班的幼儿，自我中心仍然很突出，在集体或自由活动中常会发生争执，有争夺某样东西的现象，还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作。

（四）科学领域：

1、认知

知道一些常见的生活小知识，如：泥土和石头、变化的水世界，雷公公和闪电娘娘等。

2、数学

通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿

的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，比如在按特征分类还有认识单，双数、认识相邻数，这方面都有进步。幼儿能将学到的内容能运用到生活中，幼儿结合教室内的物品进行游戏，真正做到在学中玩，在玩中学。但我们还要从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

（五）艺术领域：

1、音乐

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏等方面的教育，现在幼儿在音乐活动中能用自然的声音唱歌，能明显感受音乐的节奏强弱，幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演。

2、美术

每周三的美术半日活动，幼儿绘画方面由于加强了训练，班级大部分幼儿作画时画面干净整洁，颜色鲜艳。能够独立完成一幅画。

中班第二学期班级工作总结篇二

这对我而言也是需要合理去规划好的，所以在这方面，我还是应该要去做出好的成绩来，在这一点上面还是应该要去做好的，在这一点上面我也是感触良多的，在这方面我也愿意去不断的努力，作为一名幼儿教师我愿意去接触这方面的知识，这对我也是很有意义的事情，我也喜欢这份工作，并且在这一点上面我也能够去掌握更多的东西，在这一点上面我还是应该要认真去维持下去的，在这一点上面我也愿意去做好，在这一点上面我还是感触深刻的，作为一名幼儿园教师，我也是需要合理去规划好这方面的工作，对此我也是应该要认真去安排好。

在孩子们的安全工作方面我也是花了很多时间，我觉得这是我应该要去认真维持下去的，在这方面我确实还是得到了很大的提高，这方面我也是应该要认真的去做好，在这一点上面我也愿意去坚持去完善好自己的本职工作，这对我来讲也是需要合理去规划好的，这段时间以来我也是感触良多，我和周围的老师虚心的学习，在这一点上面我也是愿意坚持去维持下去的，这对我来讲也是很有感触的，我也希望可以在接下来的工作当中做出更好的成绩来，这个学期以来我也愿意更加的努力。

回想这个学期以来的工作，我也需要好好去安排好，这对我而言也是非常大的提高，这一个学期的工作，这对我而言也是感触良多的，这个学期我回想起来的时候，还是很有意义的，我相信接下来可以做出更好的成绩来，也一定不会辜负了老师的期望，确实这对我来讲也是非常有意义的，我也希望接下来可以做的更加认真一点，孩子们即将步入大班了，所以我也一定会更加努力的，在这对我也是很有意义的，接下来我也一定会更加的努力，回想这段时间以来的工作，我也愿意去坚持下去，这对我也是一件很有意义的事情，接下来我也一定会更加的努力。

中班第二学期班级工作总结篇三

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我的童心，使我能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我要感谢和我配班的老师，我们一直相处的很融洽，从来不会

因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德“规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师“作为自己工作的座右铭，以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

一、以身作则，为人师表作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的“，特别对正处在成长期的. 幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。“或者“老师教我们这样做的。“可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利地进行。

二、一视同仁，用心爱孩子师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。教师要做到爱而有度，

严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的孩子们，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的张文龙、伍星琦等小朋友，是一些比较特殊的孩子们，他们每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他们就要呆在教室里，我们回来他们要出去玩，上课不让他们说话他们偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他们说的的时候又说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他们说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊！我们也与家长进行了多次沟通，多次电访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有我们班的小朋友，都是外地的，平时家长忙不太管孩子或由爷爷奶奶代管，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，比较溺爱。家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们本学期跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了很大的进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这些调皮捣蛋的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得：

教学工作上时常不放松，认真备好每一节课，在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是新生小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。根据本班的实际情况，有效地收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换环境内容，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用并要求

孩子说好一句完整的话，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过半年的学习，现在我们班的好多小朋友都能把儿歌念的很顺很准，还有像我们的周思睿、冯创鸿、李豪、曾宇轩等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

总结是通过对实践过程进行认真的分析，总结经验，吸取教训，发现规律性的东西，使感性认识上升到理性认识。下面是我整理的中班班级工作总结范文，希望对你有帮助！

时间过得很快，转眼之间，中班一学年已接近尾声了，看到孩子们的成长，回顾一学期工作的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都让我们感到欣喜，他们让我们看到了自己工作的价值。现将本学期的班级工作总结如下，以便下学期不断改进，做得更加完善。

本学期我班仍然以分组形式进行日常活动和实际教学，围绕“创新素质教育”进行活动。结合本班特色和上学期的实践经验，我们仍开展了小型多样的区角活动，设计各类区角，投放并不断更新各种操作材料，为幼儿创设良好的环境。每次晨间和集体教学活动后，我们就让幼儿随意地开展各类区角活动。活动区通常是小组或个别形式开展，因此我们就有更多的机会观察了解幼儿。有利于促进每个幼儿在原有水平上的提高。在操作中，幼儿会遇到各种困难，他们常会出现畏难的情绪，这时我们就适时地给予鼓励并积极引导，树立他们克服困难的决心，使每个幼儿通过活动有所发展和提高。活动区还可作为集体教学的准备和延伸的场所，使集中教学没有掌握的知识技能，在活动区中得以弥补，较好地解决了能力差异问题例如每次数学活动后，活动后有些小朋友会继续探索、操作，这样不尽巩固所学知识，还使幼儿有了更多的发现，提高了小朋友的动手动脑能力，激发了他们的求知、

探索欲望。同时，对于个别能力弱、教学中没有掌握的幼儿，我们也可以在区角活动中加强个别辅导。虽然区角活动的创设和材料投放倾注了老师的心血，但是看到幼儿在区角中的每一点发现、每一丝创新、每一个进步，我们就更加坚定了区角活动的开展，确实幼儿在区角中受益很多。

我班幼儿在中班上学期就已形成了良好的卫生习惯，但进入下学期来，我们对各行为习惯还是常抓不懈，对自己严格要求，认真做好餐前餐后管理。对个别自理能力差的幼儿，耐心地教他们，培养良好的生活行为习惯。同时我们还配合保健老师，注重幼儿的饮食管理和体弱儿。由于我班幼儿人数较多，因此常规管理有些麻烦，为此我加强晨间谈话，每天就班级内发生的种种情况，让幼儿自己来评价，加强师生之间的沟通和交流，使他们明辨是非改正不良的行为习惯。

本学期我班围绕幼儿园的教育教学开展了各类活动，每次活动我班都开展得有声有色!“六一节”，我班排练了精彩的文艺节目，当家长看到孩子们优美的舞姿、可爱的笑脸和男孩子有趣的表演，禁不住拉着我们的手连连道谢……的确，我们的工作没有白做，因为我们得到了最好的回报，那就是家长对我们工作的支持。

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

伴随着新年的钟声，我们即将结束这个学期的学习，在这辞旧迎新的日子里，小朋友也长大一岁了。在感叹时间的飞逝的同时也感到和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐。

回顾这一学期的'点点滴滴，有苦、有甜，现对本学期班级工作进行总结，以便为下学期班级工作提供一个方向，从而促使我们更好地开展班级各工作。

一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿开展“庆国庆”活动，11月组织幼儿与家长开展亲子秋游活动，培养幼儿热爱家乡的情感，并针对安全教育，开展一系列活动，如；走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿收发玩具、折叠衣服等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了数学区、美工区、小舞台、益智区、生活区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

艺术活动有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢？这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

五、教研工作

我班两位老师能认真参加教研活动，经星老师的县级课题

《提高大班幼儿美术技能的研究》已顺利结题，吴春霞老师的课题《提高中班幼儿散步活动的教育作用》获市级立项。本班两位老师还认真学习有关书籍和文章，积极撰写论文(并多次获奖)，积极参加送教下乡活动。

六、家长工作

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的义务。由于家长的水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多与老师交流。定期更换家长园地内活动安，及时展示主题活动情况，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。认真填写“幼儿成长记录册”，使家长了解宝宝在园的点点滴滴，取得他们的支持与配合，有利于宝宝朝着更全面的方向发展。做好孩子的个别家访工作，如孩子生病或其他情况。我们两位老师及时了解孩子的情况，表达老师对孩子的关心。利用晨间接待和孩子离园时间，与家长进行面对面的交流与沟通，向家长及时反馈幼儿在园表现，与家长共同探讨教育孩子的方法。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班(园)开展了“家长会”、“家长开放日”、“亲子运动会”等活动，家长都能积极参加。

七、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。(如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等)
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用

语“请、谢谢、对不起、没关系”。

总结过去、展望未来，在崭新的20xx年，我们两位老师会更加团结，更加努力，会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

幼儿园教师要能进取参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以下是我为大家整理的2020幼儿园中班下学期工作总结范文，供大家参考学习。

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有提高”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的提高，在和孩子们的相互合作中一齐生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下头就是教学效果做出以下总结：

数学方面经过本学期的学习，本班幼儿在数学本事上提高很大，幼儿的思维和理解本事，以及操作、探索的进取性都有不一样程度的提高，异常是在观察理解和应用方面异常出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，异常是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，并且孩子们对学到的资料能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的本事。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究本事上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自我的操作成果，对数学方面的表达本事和归纳、总结本事还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中

保护自我，培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有坚持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每一天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到欢乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面本事，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自我的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮忙别人，卫生习惯的培养都有很大的提高和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，进取向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有必须的差距，不爱表现自我，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在团体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下资料：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越欢乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都十分感兴趣，很进取地投入其中。经过这些资料的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的提高和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自我的感受。所以，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自我进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

中班第二学期班级工作总结篇四

时间过得真快，又到了我们教师写班级工作总结的时间，这个工作总结是我们工作的成果的体现，也是我们为将来工作提供经验教训的一种文稿。下面是小编搜集整理的幼儿园中班第二学期班级工作总结，欢迎阅读。更多资讯尽在教学工作总结栏目！

本学期的教育工作已经结束了，一个学期在学校和园领导的大力关心和帮助下、在家长的积极配合下，安全顺利完成了本学期的每一项任务。我班共有幼儿30名，他们大多数聪明、可爱、懂礼貌，有良好的生活卫生习惯，并且动手能力和操作能力较强，初步具有了感受美和表现美的能力，但是幼儿之间存在着相对的差异。部分幼儿在集体活动中表现胆怯、甚至畏缩，缺乏自信心，有的幼儿协调同伴之间关系的能力差；有的幼儿解决问题的能力较差。根据以上的情况，我在工作中为了让每一位幼儿都能健康、和谐、正常的发展，做了大量的工作，现将工作情况总结如下：

在幼儿的各种活动中，我细心地观察幼儿的种种表现，并随着幼儿的发展变化，持续不懈的了解、熟悉他们不断产生的问题。通过深入的了解幼儿，做到了有的放矢，因材施教，取得了教育的主动权。同时，做他们的知心朋友，经常和他们进行交流，尊重他们的合理要求和愿望，促进了幼儿的个性发展。

会创造。班内设制了活动角、种植角，丰富了幼儿的生活内容，并且在活动中也增长了知识。班内也开展了各种活动：“八个一”和区角活动，不但丰富了幼儿的知识，而且幼儿的思维、动手、创造能力都得到了不同程度的提高。同时，我们把创造教育渗透在教学中的各个环节，在指导幼儿活动时，为幼儿提供动手、动脑的机会，鼓舞他们去探索、去发现，让幼儿在活动中学会了创造。我们对工作认真负责，

对幼儿很有耐心，对待所有幼儿一视同仁，能认真备课，上好每一节课，教具准备充分，从不拖堂、拖课，上课多以游戏的方法进行，动静交替，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握各种技能。在工作中能认真钻研教材，按照新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的教育教学计划，认真上好、备好每一节课，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

通过这学期的学习，幼儿在健康的方面做到了以下几点：

- 1、逐步养成了保持仪表整洁的好习惯；
- 2、养成了把纸屑放到垃圾桶里，不随地吐痰的好习惯；
- 3、保持了坐、立、走的正确姿势。

在品德方面做到了：

- 1、和相识的人能主动打招呼；
- 2、能用普通话和别人交谈
- 3、做错了事能主动承认错误；
- 4、能够和同伴之间友好相处；
- 5、不拿别人的东西，拾到东西要交给老师和失主；
- 6、爱护幼儿园的一草一木；7、能够遵守集体规则，乐意为班集体服务。

安全方面做到了：

- 1、上学不携带不安全物品；

2、上学、放学靠右行；

3、排队入厕；

4、不乱跑、不打闹。

总之，教师在一日的活动中处处为幼儿的发展着想，幼儿的各种能力都得到不同程度的提高。为了今后的班级工作做得更好，教师努力学习新的科学文化业务素质，力争各项工作在新的学期中更加突出。

随着《幼儿教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》的颁布与实施,转变教师的角色、提高教学质量成为我们当前工作的关键.本班两位组成员立足本园实际,团结协作、共同努力商讨以“幼儿发展为本”的理念作为工作 重点实施教育管理,寻求有效的工作办法,收到了切实的成效.具体体现在以下几点:

父母最大的愿望就是孩子乐观、开朗.如今大多数独生子女的物质是丰富的,但形成了娇气、怯懦、依赖性强的特点,缺乏自信,不敢大胆表现自己.因此具备基本的交往能力,养成乐交往、易相处的好习惯,才能学会正确地认识和评价自己,从而形成自信、大方的积极情感.

1、 创造平等和谐的交往氛围.

班级开展争当“文明礼貌小天使”的活动,制作了“小皇冠”奖励给每天早晨能有礼貌鞠躬,眼睛看着对方声音响亮大方问好的幼儿.鼓励幼儿勇敢、自信地与师长同伴问好、打招呼.结合三月份“学做小雷锋”活动,鼓励幼儿多为他人着想,自信地帮助他人.寻找帮助能力弱的幼儿让幼儿多与同伴交往,多交一些朋友.

2、 鼓励孩子参加有益的活动.

给幼儿尽可能多的展示机会,让孩子大胆发言,勇于表达自己的想法。“三八妇女节”、“五一劳动节”,走出园门学习自信地和陌生人交往;“每日一故事”、“气象预报站”锻炼幼儿的表达能力;“六一”表演等为幼儿创造自信表达的平台,让幼儿自信地展示,体验成功的快乐。

3、开展合作性的游戏活动.

由于幼儿常常以自我为中心,在游戏过程中经常发生矛盾.发生矛盾时,常以告状或攻击性行为来解决.遇到困难,往往求助老师而不知从同伴那里寻求帮助,同伴遇到困难也没有意识去协商解决,可见从小培养合作意识和合作能力的多么重要.针对这些情况,我们创设利于幼儿合作的环境、设计合作游戏、设计合作课程、给予合作的任务、提出合作的要求.首先,让幼儿知道合作的行为是积极的、良好的行为,喜欢与他人交流合作,感受合作带来的乐趣.其次,在集体教学活动中,增加合作成分,如增加集体和小组共同完成的项目,共同完成一幅作品,共同唱一首歌,共同探索一个现象,共同完成一项任务,掌握合作的方法,探索合作的技巧,体验合作的乐趣.再次,对那些在合作方面有突出表现的孩子积极评价,发现幼儿的长处、闪光点 and 点滴进步,及时用语言、表情、体态、动作和象征性的奖励给予肯定和表扬,为幼儿树立榜样,以激发幼儿的荣誉感,强化合作的意识.一学期下来,我班幼儿的自信与交往能力得到了很大的提高。

1、主题环境

环境是为教育教学活动服务的.根据教学活动的需要和本班的特点,我们选择了一些有特点的装饰布置.如春季的“绿色家园”充满了春的气息,“顽皮一夏”则流露着夏的热烈.在布置中,我们让孩子们共同讨论、动手制作,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品,用空饮料瓶制作黄瓜,用一次性餐具制作向日葵等.

2、活动区环境

如何能根据幼儿的兴趣、教学的需要合理设置活动区呢?为此我们进行了多种尝试.第一次摆得不好,再来一次,共调整了3次终于把活动区设置好了.孩子们对这些区域都十分感兴趣,而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作,学会了自己去解决问题.

3、社区环境

围绕“社区资源”的开发与利用,我们着重讨论如何打开班界,向课外延伸、向家庭和社区辐射.将社区资源为我所用,发挥社区资源的潜力服务于教学,与社区产生互动教学以促进幼儿的交流.在允许的情况下利用家长的工作之便带幼儿参观街道、电信大厦、麦当劳、超市等,让幼儿走入社会这个大环境,初步了解社会,培养幼儿的社会交往的能力,辨别是非的能力和热爱社会的情感,将社会与教育活动互相融合.

1、 提高配教意识,保育员认真组织生活活动.

在园领导的积极宣传引导下,我班保教人员配合意识日益增强.伍丽娜老师在做好本职工作的基础上主动参与教育教学工作,她执教的生活课《叠被子》获得了良好的教学效果,体现了保育员老师良好的精神风貌.

2、 设计新颖常规,引导幼儿自觉遵守.

过去我班幼儿存在着吃饭慢、喝水少、午休准备动作慢等较懒散的生活习惯.这学期我们设计了新颖有趣的“你吃了几碗?”“我喝水了”可插取式展示表,让幼儿根据自己的食量、饮水量贴上标记,有了标记的提示,老问题得到了改善.午休时间我们针对了以往按上楼顺序摆放鞋子,却总放不好的困惑,为每个孩子安排了固定的鞋位,还在合适的位置铺上柔软的地垫保证卫生与健康.适合幼儿的常规得到了很好的回应,午休

时孩子主动做到了快、静、齐。

3、 耐心对待个别幼儿,重视幼儿心理教育.

班内有个孩子早上来园总是很不愉快.针对这个难题我们分析了她的个性特点——希望引起别人注意的孩子,让别人重视她、关注她.我们研究在教育活动、游戏到生活护理中有哪些适宜的教育方法,并达成一致:不论在任何时候都多关注她一点、多表扬一点,以满足她的需要.课上给她表现的机会,课下多与她玩玩,多抱抱她……孩子真的在改变.从不爱来园,到现在已经能高高兴兴地走进门,老师们都为她的进步感到高兴.在家长开放日那天,她的表现十分出色,家长为此很高兴,很满意.

1、 向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等,创设“大家谈”栏目,引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎么办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”.

2、 多途径挖掘家长资源,形成家长助教模式,鼓励家长走进幼儿园,参与幼儿园的各项活动,帮助理解和指导孩子的发展.乐悦妈妈、何曾涛外婆都积极来园为孩子讲故事、教幼儿制作果蔬拼盘,深受孩子们喜爱,被孩子们推选为“热心家长”.

一学期的时间匆匆而去,这篇其实只是所进行的教育工作的一个侧面,我们的每一天都在用同样的敬业精神以及其全部的细心、耐心培育着可爱的孩子们.

中班第二学期班级工作总结篇五

1、 本学期与幼儿共同进行了两个主题活动“食品”和“神奇的宇宙”,通过这两个主题活动,幼儿在各方面都有了提高与发展。

由于前两次的主题活动的探究，幼儿对主题活动已有了进一步的了解，愿意主动积极地投入到各个活动中去。通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。在进行主题活动“神奇的宇宙”时，有的幼儿提出要在宇宙安家，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

颖的体育游戏形式。在进行求得多种玩法时，幼儿不但自己可以想出许多球的玩法，还能与其他人商量、合作完成游戏。无论是在创造性、主体性、还是合作都得到了良好的发挥。

2、在一日生活中，注重对幼儿各个环节常规习惯的培养，培养幼儿良好的常规习惯以及安全意识。

在日常生活的各个环节，班中三位老师密切配合，根据本班情况，及时调整工作方式，工作做到相互统一，互助，互指导，互提醒，培养幼儿自主的生活能力。

通过与幼儿一起准备运动会以及六一活动，增强了幼儿的集体意识，团结意识，懂得自己是集体中的一员，更爱自己的班集体了。

在室内或室外游戏时，与幼儿共同商讨并制定游戏规则，提醒他们在游戏时自觉遵守。并在日常生活中，巩固幼儿对自觉遵守安全意识的重视。

3、及时与每名幼儿家长沟通，让家人了解孩子在园的表现。

xx小朋友一直是班中各方面能力比较强的朋友，但是由于家里人过于关爱，导致胆子相对较小，承受力稍差些，对此，我们与xx的家长进行沟通，通过家园联系将xx在园的表现及时反映给家长，xx的家长也是分配和我们的工作，及时讲意见

与建议反馈到了家园联系中，是我们可以更了解xx在家中的表现，更好地帮助她。平时给予xx帮助与鼓励，让全班小朋友发现xx的优点，充分建立他的自信心，她现在担子渐渐地大了，而且还愿意主动帮助有困难的小朋友。

1、幼儿绘画技能相对薄弱，美工区投放一些不同的绘画形式用具，使幼儿在绘画基本技能方面可以有所提高。

2、生活中注意对幼儿的安全教育。

3、及时更换家园共育，运用多种方式与家长进行沟通，真正做到家园互动。