

亲子阅读方案活动策划书(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

亲子阅读方案活动策划书篇一

20xx年，单位组织读书学习活动取得了明显成效，广大员工读书的热情得到了巩固。20xx年为深入贯彻落实党的十八大精神，深化创先争优活动，推进学习型单位和学习型党组织建设和文明单位创建工作，增强党员干部综合素质能力，引导广大干部员工在读书学习中提高政治素质、升华思想境界、优化知识结构、增强实际本领，提升履职能力，推动单位文明发展，单位将继续开展全员读书活动。

一是通过开展读书活动，促使干部员工将理论和实践有效结合，将读书的心得体会融入到实际工作中，增强工作能力。

二是通过开展读书活动，进一步提高员工的学习热情，增长知识，营造“人人爱读书，个个都争先”的浓烈学习氛围。

以培养领导员工的学习兴趣、提升学习能力为突破，遵循“能力导向、按需选读、学有所获、奖励优秀”的原则，鼓励员工多读书、真读书、读好书。

1、准备阶段：各部门要配送读书，明确必读书目，制定出详细的集中读书计划。每位领导、职工要结合个人和工作需要，制订个人读书计划，选定自己的阅读书籍。

2、读书及交流阶段：各部门按照读书计划搞好集体学习和自

主学习，做好学习记录，在单位内部营造全员读书的良好氛围。同时，要在学好理论知识和业务知识的基础上，在读书学习中，创新学习形式，增强读书效果。

(1)、利用网络平台。各部门充分利用系统信息网，将个人读书计划、读书进程、读书感悟和心得体会发布到信息网教育培训栏目，动态记录读书进程及读书收获。

(2)、举办读书交流会。全体职工在多读书、读好书的原则下，选择自己喜爱的一本书在深读精读上下功夫，并在此基础上撰写心得体会。结合工作例会召开读书心得交流会，全体职工都要踊跃发言，将自己对某一本书或其精华部分、某一篇文章或某一方面内容的理解、认识介绍给大家，畅谈体会。引领全体干部职工从自身做起，养成良好的读书习惯，营造人人热爱读书、善于读书的氛围。

3、认真总结阶段：读书活动结束后，认真探索和总结在读书活动中一些好的做法和经验，整理优秀读书心得和经验材料。

(一) 加强领导，周密组织。读书活动是培养员工读书兴趣，提高广大员工精神素养、思想情操和文化素养的重要途径，具有很强的针对性、必要性，是单位提升核心能力的重要举措。各机构、各部门、各条线要高度重视，加强领导，明确专人，落实责任，周密部署，确保各项活动圆满顺利开展。

(二) 加大宣传，营造氛围。要充分利用各类新闻媒体和网络，开展多种形式的宣传活动，把开展读书活动与争创文明单位、全面提升单位文化水平结合起来，与开展“创先争优”活动结合起来，与学习型党组织和文明单位创建活动结合起来，促使广大干部员工创先争优，营造人人、时时、处处读书学习的良好氛围。

(三) 有的放矢，力求实效。各地要从实际出发，制定切实可行的读书活动方案。要充分激发广大干部员工学习的自觉

性、主动性，吸引广大员工积极投身读书活动中来，做到学以致用，用以促学，形成学习型的单位。

（四）加强管理，提升素养。注重提升全体干部员工的能力和素质，建立与路政事业发展相适应的人才队伍。要加强管理人员的建设，形成素质优良的领导班子。

（五）牢记责任，忠诚履职。广大干部员工要始终保持着强烈的责任感和事业心，要始终保持奋发有为的精神状态，忠于职守，努力工作，迎难而上，敢打敢拼，要以坚韧不拔的意志品质和持续不断的工作激情，在单位工作发展道路上贡献自己的力量。

亲子阅读方案活动策划书篇二

1、阅读从娃娃抓起，好习惯从小培养！

2、通过亲子阅读，不仅丰富孩子的心灵世界，扩大知识面，为孩子一生的学习打好底色，更重要的是增进亲子感情，收获亲情！

3、学会坚持，锻炼毅力，奠定一生成功的基础。

1、每天坚持亲子阅读15——20分钟（可以是图文并茂的故事、儿歌、古诗等孩子喜欢的正能量的读物。

2、每天晚上9：00之前，用手机把孩子阅读的照片拍发到朋友圈中，届时xx幼儿园老师们会通过点赞和评论鼓励孩子，让孩子感到所有人的关心与支持，从而让孩子收获自信，培养自主阅读的好习惯！

发布到朋友圈时请您标注□xx幼儿园百日亲子阅读计划第xx天，xx□您孩子的名字）小朋友，阅读了xx故事或儿歌等，用xx分钟！

3、连续坚持阅读100天，不可中断，否则将被淘汰呦！（以朋友圈显示的数目为准）

1、坚持21天，奖励绘本一本！

2、坚持60天，奖励100元拔萃学费代金券一张！

3、坚持一百天，颁发奖状一张+200元拔萃学费代金券一张！

再次声明：本活动为公益性活动，不收任何费用最终解释权归“xx幼儿园所有”。

冬日虽冷，但亲子阅读温馨相伴。100天的坚持，不仅我们孩子爱上阅读，养成了好读书的良好学习习惯，且享受着浓浓亲情带给我们的和谐与幸福！

相信坚持的力量，相信”高质量的陪伴是家长给与孩子最好的礼物“。让我们携手，共同见证孩子的进步、成长！

亲子阅读方案活动策划书篇三

根据酉阳教委发[20xx]151号文件精神，结合我校实际，现将“复兴中华，从我做起”主题教育方案拟定如下：

通过主题教育，以中国特色社会主义共同理想引导我乡中小学生对立远大志向，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，树立社会主义荣辱观，使青少年成为具有全球视野和时代责任感的中华民族伟大复兴事业的建设者和接班人。

万木乡中心校的3—6年级在校学生。

复兴中华，从我做起

20xx年3月至4月

20xx年4月12日在万木乡中心小学校操场进行。

设活动办公室，由万木乡中心校德育处负责日常办公

1、阅读主题教育读本

读书是主题教育读书活动的核心部分。各参赛单位的班主任、语文教师要有机结合平时阅读和作文写作等教育环节，组织学生认真阅读《复兴中华，从我做起》读本，指导做好读书笔记。

2、开展优秀征文评比

结合主题教育读书内容，各校点要求班主任、语文教师广泛组织学生写征文，谈自己的志向和人生目标。

3、举办演讲比赛

为引导学生深入阅读，在读书活动的基础上，举办一次“复兴中华，从我做起”演讲比赛。

1、征文比赛

(1) 各参赛班级在本班组织初选，评出优秀的征文按参赛人数的十分之一于4月8日上报德育处。

(2) 征文要求：内容健康，字数在1000字左右，题目自拟，并在文章题目的右下角写清学校、班级、学生姓名、指导老师。

2、演讲比赛

(1) 各参赛班级在本班组织初赛，并推荐1-2名同学参加全乡性的决赛，荣获全乡第

一、二名的选手再推荐参加丁市片区的决赛。

(2) 围绕“复兴中华，从我做起”主题，题目自拟，每位选手演讲时间不超过5分钟，参赛顺序由参赛选手抽签决定。

(3) 4月12日（星期五）上午10:00，各参赛学生在万木乡中心校操场进行演讲比赛。

九、演讲比赛当天具体步骤策划

亲子阅读方案活动策划书篇四

二、活动对象：大八浪中心小学全体家长和孩子

三、活动时间：20__年9月——12月

四、活动目的：

为了推进学校图书室的辐射作用，构建有特色的书香校园文化和书香家庭，特举办此活动。

五、活动过程

(一)启动：

1. 环境创设。

(1)显性环境的创设。学校把新购买的图书投入使用，激活图书室。每个班级在学生中开展捐书活动，充实班级图书角，各班图书册数达到人均一本及以上，美化图书角。

(2)隐形环境的创设。班级要营造一个宽松、开放、自由的充

满浓郁书香的阅读氛围。一个支持的、宽容的阅读环境，是促进学生自主阅读、个性化的阅读的前提。教师要呵护学生阅读热情，鼓励学生保留自己的阅读见解，使阅读趋向感性化。在亲子共读中，不布置或少布置作业，保证孩子和家长的共同阅读时间。

2. 共读准备：

教师方面：各年段根据孩子学龄段特点制定好班级亲子读书计划。

(1) 学年主管领导负责选定亲子阅读的书籍及推荐书目目录；

家长方面：参加家长会，并与孩子共读图书。

(1) 购买教师指定的图书，可通过家长组织完成。

(2) 参加家长会，明确“亲子共读”的具体规定和有关事宜，签订“读书协议”，制订了“家庭读书计划”，明确各自在活动中的责任。

(二) 共读阶段：

1、在家庭：

(1) 营造亲子共读的氛围，坚持读书每天有不少于30分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

(2) 建立家庭图书角，开展亲子共读一本书或几本书活动。

(3) 家长填好“亲子共读反馈表”，由学生带到学校，如实反映孩子在家的阅读情况。

(5) 在家长中开展“我和孩子共读书”征文比赛，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，

怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的故事等。

2、在学校：

(1)板报评比。为烘托读书氛围，各班轮流出以“我读书，我快乐”为主题的黑板报或手抄报，进行评比活动。

(2)教师和孩子一起看书、聊书。

(三)总结表彰：

1、班级“书香家庭”评比。

每个家庭只要能认真完成“亲子阅读”的任务，都能评为班级“书香家庭”。

2、学校“书香家庭”评比。

为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，每班评选出3——4户“学校书香家庭”，学校进行表彰，奖励。

我们期盼着，在书这个精神食粮的引领下，在各位家长的支持下，我校“亲子共读”活动带动一大批书香家庭，让家长们和孩子们共同浸润在书香中。

亲子阅读方案活动策划书篇五

一、活动目的：

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造书香家庭氛围，

同时也为了庆祝中华人民共和国成立_周年，小班年级组各班利用家长会共同迎国庆并向家长宣传亲子共读的好处，让书香计划走进每个家庭。建议在家庭中每天选择一个固定的时间，选择孩子喜爱的绘本，和孩子共同阅读，坚持做到持之以恒。

我们小班组根据亲子阅读的推荐书目，通过家校通、班级群等多途径动员家长与孩子共同选择书籍进行阅读，要求家长与孩子每天进行一定时间的亲子共读，以培养幼儿养成良好的阅读习惯。

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛，激发幼儿热爱祖国的情感。
- 2、家园合作，为幼儿创造良好的阅读环境，营造浓厚的阅读氛围。
- 3、激发幼儿阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯，学习正确的阅读方法。
- 4、提高家长的阅读指导能力，增进亲子之间的感情。
- 5、营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香校园、书香家庭。

三、活动准备：

- 1、利用家长会，向家长宣传早期阅读的重要性，并发出“让压岁钱更有意义”的倡议书，使孩子认识到用压岁钱来买书，在收获知识的同时会收获更多的快乐，鼓励孩子和家长利用寒假用孩子的压岁钱买一本有意义、适合孩子年龄特点的一本绘本图书。

- 2、教师向家长推荐一些有意义的图书书目，供家长参考。
- 3、教师指导家长如何引导孩子进行阅读，阅读中注意的问题和方法。
- 4、各班制定适合本班幼儿的亲子阅读计划。

四、活动时间：

20__、09、25下午

五、活动过程：

- 1、班主任发言欢迎家长参加亲子阅读活动。
- 2、班级进行亲子共读活动、指导家庭亲子共读活动的开展。

首先让家长和孩子靠得紧紧的，营造温馨的`环境，再用温柔的声音讲述《猜猜我有多爱你》，最后鼓励家长和孩子尝试进行故事对话。

- 3、请家长学习老师刚刚阅读绘本的方法和幼儿一起阅读。
- 4、请部分开展阅读活动好的家长，向其他家长交流自己的经验。
- 5、鼓励家长为孩子创造良好的阅读环境和家庭氛围，鼓励家长通过各种渠道获得孩子阅读方面的信息，提高自身的辅导能力。老师经常主动和家长联系，帮助家长及时解决一些在阅读活动、记录过程中出现的问题。
- 6、鼓励家长在国庆期间进行家庭亲子阅读，收集家庭共读资料。