

2023年幼儿园中班区域活动计划内容 中班幼儿园区域活动方案(精选5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班区域活动计划内容篇一

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园中班区域活动计划内容篇二

- 1、让幼儿在自主选择、操作的过程中探索蔬菜的秘密。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并在活动中体验成功的快乐。
- 3、培养幼儿对蔬菜的喜爱之情。

1、前期准备：带幼儿参观菜园。

2、材料准备：各种蔬菜实物，蔬菜图片及有关蔬菜的图书，榨汁机，调料，果盘，木棒，彩色纸，笔，线，自制台秤和计算机等。

一、引出活动，激发兴趣

师：你们看，我们班里来了好多朋友啊，他们是谁啊？

幼：蔬菜。

师：对呀！有些什么蔬菜呀，他们各自的名字叫什么呀？

师：今天我们要和蔬菜宝宝们一起玩。

师：介绍活动区。

材料投放

材料运用

活动建议

原有材料

新增材料

生活区

小塑料盘，有齿切刀，沙拉，

榨汁机2台，新鲜的萝卜、胡萝卜、生菜、黄瓜、西红柿等蔬菜，一次性纸杯

进行凉拌蔬菜和蔬菜榨汁

教师示范或请会的`幼儿示范榨汁机的使用方法，鼓励幼儿大胆操作并分享同伴的美食

幼儿园中班区域活动计划内容篇三

1、用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

2、愿意积极思考，大胆表达自己的想法。

3、体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

用绘画、手工等形式表现印象中的冬天。

体验小组合作完成冬天小画报的乐趣。

1、绘画区

绘画纸、蜡笔

2、剪贴区

绘画纸、卡纸、彩带、剪刀

3、纸浆画画区

挂历纸、纸浆、牙签，纸浆画作品一幅；

4、事先准备好各种图标，如动物图标等

5、冬天景象的图片

一、引入活动

现在进入冬天这么久了，你们看到的冬天是怎么样？（引导幼儿从天气、植物的变化、人们的穿着等方面说），（出示相应的图片）

今天请你们来制作冬天的小画报吧。怎么制作呢？

二、介绍材料

激发幼儿制作兴趣

1、绘画区

在这儿你们可以将你们看到的冬景画出来，画好后我们可以装订成一本小画报；

2、剪贴区

3、纸浆作画区

瞧，这是什么？纸浆也可以制作冬天的画报，怎么做呢？

4、益智区

这里有这么多的动物？他们怎么过冬呢？

三、幼儿自主选择角色区域

教师巡回指导

重点指导剪贴区和纸浆作画区，鼓励他们大胆想象，提醒幼儿抓住冬季特点进行制作。

四、评价幼儿作品。

展示制作的好的作品。

五、请幼儿听音乐收拾玩具。

幼儿园中班区域活动计划内容篇四

语言——小虫

1、引导幼儿认真观察图片，能大胆讲述图片内容。

2、初步学习儿歌，对儿歌有一定的了解。

一、引起兴趣。

教师出示挂图：小朋友，看看这幅图里有什么？(小虫)除了小虫还看到了什么？(引导幼儿根据图片大胆讲述)

二、学习儿歌。

1、刚才，小朋友都说的很好，那今天老师就要教小朋友学一首儿歌，名字就叫(小虫)儿歌的名字叫什么？那你们想知道儿歌里是怎么说的吗？听完老师念的儿歌就知道了。

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小朋友，你们告诉老师儿歌的名字叫什么？(请个别幼儿回答)听到儿歌里是怎么说的吗？(引导幼儿讲述儿歌里句子)

3、教师再次朗诵儿歌，幼儿欣赏。

小虫小虫在干嘛？(泥里过冬)教师完整讲述并带领幼儿跟读

小虫不怕什么？(不怕风寒)引导幼儿用儿歌里的句子来回答。教师同时完整讲述。

除了不怕风寒还不怕什么？带领幼儿讲述

春风一吹，会怎么样？桃花怎么样？

4、学念儿歌。

(1)师读一句，幼儿跟读。

(2) 全班读。

(3) 指名读。

(4) 教师播放儿歌录音，引导幼儿想像儿歌所表现的画面，帮助幼儿理解儿歌内容。

(5) 全班幼儿完整朗诵儿歌内容。

幼儿园中班区域活动计划内容篇五

1. 仔细阅读画面内容，理解故事情节，了解“箩筐”的不同用处；

2. 尝试模仿绘本中幼儿对“箩筐”的不同玩法，体验玩“箩筐”的乐趣。

箩筐实物每组两个、绳子、绘本画面ppt一份。

一、出示“箩筐”，讨论“箩筐”的作用

师：知道这是什么吗它可以做什么用你是怎么知道的

二、幼儿自主阅读绘本《箩筐》

阅读前提问：其实箩筐还有许多我们意想不到的’用法，我们一起去看看箩筐还有什么用途

自由讨论：箩筐的用法

师：绘本里的小朋友是怎么用箩筐的

幼儿一边说出画面内容，教师一面出示与之相关的画面。

小结：箩筐不仅可以用来装东西，还能当成小朋友的玩具、

小床……实在是太有趣了！

三、玩一玩

师：看，我们教室里也放着一些箩筐，你们想怎么玩那我们一起来试一试吧！

小结：没想到这么简单的玩具，能让小朋友们玩得这么开心。你们喜欢这个箩筐吗那绘本中的小朋友会对这箩筐还有怎样的感受呢咱们一起去看看吧！

四、看绘本，听故事

教师念文字，幼儿看绘本。