

最新初二感恩教育班会及心得感悟(通用5篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

初二感恩教育班会及心得感悟篇一

教育背景：

最近，听班上同学反映，班级有些同学与任课老师发生了一些矛盾，有一些抵触情绪，在言辞上出现了一些对老师不尊重的现象。针对这一现象，结合主题教育，展开本期“尊重老师，从心开始”的主题班会活动。

课后思考：

- (1) 你觉得老师给了你什么？你应该如何做？
- (2) 你怎样看待老师的批评？用什么态度来对待老师的批评？

贯穿整个班会的线索设置为：

- (一) 感谢老师对我们的培养教育，师恩不能忘。
- (二) 体谅老师对我们的一片苦心，师情不敢忘。
- (三) 尊重老师为我们付出的劳动，恩情永不忘。

主题班会实录：

师：请班长把一星期以来的班级情况向全班做一个简单的汇报。

班长：最近同学各方面的表现都在原来的基础上有所提高，可是现在又出现了一种不良现象，那就是对老师的种种不尊重行为，如：上课学老师说话，顶撞老师，嘲笑老师等等。尤其在一部分同学身上比较严重，希望这些同学引起注意。他们是朱志伟，汤志敏，吴凯杰，凌启航等。

师：大家平时都在一起学习，生活，刚才班长反映的情况属实吗？

全体学生：是的(点头)

师：今天这节班会课，我们不带有任何批评的意味，我们共同帮助这些同学来解决这个问题。首先，老师想了解一下，为什么有同学喜欢学老师说话，是出于何种目的呢？(这时候教室一片寂静，那几个学生都把头低着。)

刘：老师，我学你说话丝毫没有不尊重你的意思，通常你让大家不要吵的时候，你说一句，我跟着说一句，我是想帮你管理。

师：没错，你的这份心是好的。大家说呢？

(这时也有部分同学表示赞同)

师：可为什么既不能让老师接受，也不能让同学信服呢？

生：他的方法不对(其中一个学生说到)。

生一：他应该换个说法，意思不变。

生二：自己先做好，就是最大的说服力。

生三：如果人人都向他那样的话，课堂不是更乱了吗？

（这时候，刘好像意识到自己的问题所在，意识到做法的欠缺，脸上的表情渐渐羞涩起来，头也低下了。）

师：我知道大家并没有恶意，并不是坏孩子，只是我希望大家能体谅老师。老师年轻时的学习条件、环境远不及大家现在这样，没有得到普通话的训练。可这应该不影响老师的知识传授。相反他们教学经验丰富，知识渊博，你们更应该在课堂上认真听讲，从心坎里尊重老师的劳动成果。

师：看来他已经意识到自己的错误了，你们意识到了吗？

全体学生：有！

生一：态度太强硬了。

师：你是没有错，可为什么我们就觉得是你错呢？

生二：老师是长辈，对待长辈不能这么放肆。

生三：他就是在擦桌子，却和老师说什么也没有干。这是在欺骗老师，是在向挑衅。师：大家说得都很好。不管你是对是错，都要以一种谦和，诚恳地态度和老师对话。大家都期望老师尊重学生，可大家扪心自问，你们尊重老师了吗？每一位老师都爱自己的学生，也许他们爱的方式不被你们理解。但请大家相信，老师都是为大家好！

初二感恩教育班会及心得感悟篇二

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归……”每当我读到这首诗时就会想起一位慈爱的母亲正在烛光下怀缕缕不舍之意的为远行的孩子赶制衣服的情境。这使我不禁想到了自己的爸爸妈妈，其实每位父母不都是这样

吗？他们为了自己的孩子奉献自己的一切，尽管岁月在他们的脸上做上了标记，青春一去不复返，但是他们仍然在这条奉献之路上前进。俗话说“滴水之恩，当涌泉相报。”更何况父母为我们付出的不仅仅是“一滴水”，而是一片汪洋大海。父母的奉献是无私的，是不求我们回报的，可是随我们一天天的长大，那份深藏心中回报父母的意识逐渐萌芽并愈发强烈，作为一名三年级的学生，我决定这个寒假借学校组织的感恩行动去回报父母的爱。

平时，我回到家里几乎是什么也不做，真的是“饭来张口，衣来伸手”，所以就连一些擦桌子、拖地、买菜、洗碗这些简单的家务活也没做过。这次寒假我不再做养尊处优的小公主了，我要慢慢学习做这些家务，帮妈妈分担一下辛苦。想想如果我做好了这些家务那妈妈上班前就不用急急忙忙地打扫卫生了；下班回到家也不用买菜了，因为我已经为家里准备了足够的菜；吃完饭我帮妈妈洗碗，妈妈就可以看自己喜欢的电视节目了……。想想，我开心地笑了，原来我可以帮妈妈这么多的忙呢！好，现在就做……。我先学妈妈的样子把桌子和地板都擦干净了，然后上街买菜。时间过得很快，不一会儿妈妈下班了，看到屋里十分整齐而且冰箱里装满了蔬菜，她高兴地几乎流出了泪花，还说了一句：“我的宝贝长大了！”

听了妈妈的夸奖，我也感到十分的自豪。这次感恩活动，不仅是我明白了：爱在回报中升华。更使我深深体会到了感恩的快乐……。最后我想说：将感恩继续！

初二感恩教育班会及心得感悟篇三

人间万物皆有感恩之心。落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是落叶对滋养它的大树的感恩，白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘一幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。有人说，感恩是鞋，穿上它，我们才能在人生的道路上健步如飞。而我觉得，感恩更像是生命中那一朵朵不谢的

花。因为感恩，所以我们的生命变得五彩斑斓。

人生一世，不能不有一种感恩的心。在这个世界上，谁都需要有一种感恩的心，随时需要一颗感恩的心。伟大的诗人泰戈尔有这样一段名言：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的”。而我们教师做的是叶的事业，每个教师都象是一片绿叶，在党的阳光下进行光合作用，孕育花，孕育果，孕育神州大地的万千桃李。让我们怀揣一颗感恩的心，让家长放心地把孩子交给我们吧！我要把我的爱，我的智慧，我的整个生命全部都献给教育事业。

这个世界上，让自己感激的事情还有很多很多。一个人，只有怀揣一颗感恩的心，才会体味到生活的幸福与乐趣，学会感恩也就是学会了生活。人的一生走过来，有太多需要感谢的人和事。我应该对生活抱一颗感恩之心，虽然自己的生活没有别人过的精彩，虽然自己的人生没有别人走的顺利。

初二感恩教育班会及心得感悟篇四

有一句话是这样说的：“滴水之恩，当以涌泉相报”，这句话，说得一点都没错，3月11日，我们学校就举行感恩教育活动。这天下午，天气很阴，老师们有秩序的组织同学们进入会场，每个班坐成一排，各班老师在自己班的旁边，从三楼往下一看，黑鸦鸦的一片，人太多了，很多家长都来观看。

开始，是彭老师先上场，一开始，讲了一些笑话，都把我们逗笑了。后来，他介绍了俞老师，他说：“俞老师的感恩教育曾经震撼了很多同学的心灵。”接着，他说了一句有请俞老师上台，俞老师一上台就说：同学们，感恩，要每个人都会的接着过来一会儿，他又讲了自己的经历，他三岁的时候母亲去世了，他说母亲是因为劳累过度而去世的。

他说，他还没有来得及报答母亲，母亲就去世了，他说了一句话让我永远记在心里，他说：“报答母亲不一定要有钱，有

房子，有车子才能报答，平时一句关心的话语，爸爸妈妈劳累时送上一杯茶”。关心父母，孝顺父母，感恩父母，可以从生活中的小事做起，俞老师的演讲很精彩，也很感人，几乎在场的所有人都哭了。

他鼓励学生上台去，用最大的声音向父母说一句心理最想说的话，六(1)班有个学生上台去，泪流满面大声对着话筒说：“爸爸、妈妈你们辛苦了！”我们听了，一个感动得情不自禁地流下泪。那一刻，好我们学校所有学生一下子长大了，一下子懂事了好多！真是“听君一席话，胜读十年书”！

确实，感恩都可以从小事做起，从点点滴滴做起，我们要学会感恩，感恩父母、生活中的亲人、老师。

感恩的心，感谢有你，让我有勇气做我自己。每个有良知的人都会有一颗感恩心。每个人都会有自己感恩的人。父母是我们感恩的人，是他们让我们有了生命。老师也是我感恩的人，是他们让我学到知识，让我学会做人。等等，只要帮助过我们的人就是我们的恩人，问你就要感谢他们。我们要学会有一颗感恩的心。

初二感恩教育班会及心得感悟篇五

“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。譬如感恩于为我们的成长付出毕生心血的父母双亲和辛勤教育我们的老师。感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，有些恩情更不是等量回报就能一笔还清的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的人。

这次“感恩妈妈”主题班队会教育活动，让我静下心来认真思考了太多问题，也回顾了许多往事，它深深触动了我的心弦。我在心里自问，感恩是什么？是啊，有多少人仔细思考过这个问题？“感恩”不就是人对恩惠心存感激的一种表现吗？是个人所应该具有的本性，是个人不可磨灭的良知，也是个人健康性格的表现，更是中华民族的传统美德。自古以来，我国就有“知恩图报”、“投我以桃，报之以李”的说法。“羊有跪乳之恩”“鸦有反哺之恩”“赠人玫瑰，手有余香”，“执子之手，与子偕老”，这些都因怀有一颗感恩的心啊。怀有一颗感恩的心，人就会以平等的眼光看待每一个生命，就会懂得尊重的含义，懂得尊重生命、尊重他人、尊重自己，同时，也才能体会到自己的职责，自身的价值。

当我们还是襁褓中的婴儿时，我们是极易夭折的；当我们青春年少不谙世事时，我们也极易误入歧途。今天，我们能强健而正直的生活着，我们应该对那些在我们生命历程中用关爱扶持我们的人，用智慧启迪我们的人，用美德陶冶我们的人，用真情沐浴我们的人，心存感激。心存感激，是一种朗朗的心境，一种人性的光辉，天空因此而变得湛蓝，空气因此而变得湿润，美好的事物因此而变得离我们很近很近。感恩就是对自己拥有的一切要心怀感念，并应该从内心自觉以自己的实际行动来回报社会。感恩是道德养成的过程，最终生成一种道德自觉。我们在父母的厚爱中成长，我们是否有一颗感恩的心？对待周围的同事，你有没有心中只有自己，没有他人的现象？我们都曾在父母的溺爱中生长，有许多人，心中只有自己，没有他人。平时同事之间的相处，学会与人合作、互相支持、互相谅解，需要付出、或者可能要做出某种牺牲。我们应该有一颗感恩的心对待周围的人，在社会大家庭中，怀着一颗感恩的心，处理好同事之间的关系，怀着一颗感恩的心，爱学生爱集体。大爱无边！拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。

通过此次学习，我要做到以下几点：

一、增强感恩意识，常怀感恩之心

感恩是人的一种道德心态，常怀感恩之心，是人的一种精神境界，内心和谐，心灵宁静。只有每个人充满感恩，社会才和谐融洽，家庭才充满温馨幸福，世界才和平。感恩祖国，是祖国让我平安稳定；感恩父母，是他们用爱抚养我成长；感恩师长，是他们让我走出愚昧无知；感恩朋友，是他们帮助我走出困境；感恩配偶，是她让我一个温暖甜蜜的港湾；感恩社会，是社会不断让我去磨练自己，变得成熟理性。古人说：“滴水之恩，必以涌泉相报”。只有懂得去感恩的人，心灵才会得净化，生活才会充实，才懂得用爱去回报。只有懂得感恩的人，对社会、家庭、事业才会责任感，才会去尽职尽责干好事业，扎实工作；才会去尽心尽力承担照顾好家庭的责任，才会去回报社会给予的关爱。作为一名老师，要常怀感恩之心，扎实工作，全心全意教书育人。

二、心怀感恩，扎实工作