

大班科学领域教案及反思 大班科学领域 水教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班科学领域教案及反思篇一

空气是我们人类赖以生存的不可缺少的物质之一，世间万物的蓬勃生长都离不开空气，在这一基础上，选取与幼儿日常生活中非常熟悉的载体(即空气)展开课堂，运用多种感官感觉的活动，让幼儿充分感知空气，知道空气无处不在并与我们的生活息息相关，以激发幼儿对周围事物的探索兴趣。同时，随着我们社会经济的发展，我们的周围的环境空气变得越来越糟糕，呼吁幼儿保护环境从身边小事做起。

活动目标

1. 认知目标：知道空气看不见、摸不着，在我们周围到处都有的。
2. 技能目标：发展积极去探索、发现和观察的能力。
3. 情感目标：养成爱护环境的良好习惯。
4. 发展幼儿的观察力、想象力。
5. 学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

重点难点重点：让幼儿认识空气的特性。

难点：尝试独立完成实验操作。

活动准备

1. 水槽、透明水杯若干个。
2. 干净纸巾、手帕、水。

活动过程

1. 导入：

师：小朋友们早上好！小小手，放膝盖。

师：今天老师带来一个游戏，请大家闭上嘴巴，用手捏住鼻子，放开，请小朋友说说刚刚做游戏的时候有什么感觉。（引出空气）

师：那你们知道为什么会这样吗？我们要呼吸，我们有呼吸才能维持生命。那我们吸进的是什么呢？引导小朋友说出空气。

师：那空气是怎样的呢，哪位小朋友来说说？引导小朋友逐一发表意见。

教师小结：空气是看不见摸不着的。

2. 展开

(1) 教师演示

师：空气还有很多神奇的地方，下面老师变个小魔术来看看空气究竟神奇在哪里。

教师演示纸巾不会湿的实验。教师将纸巾塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜纸巾现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道纸巾没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示纸巾会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

(2) 幼儿操作

分开两组，让幼儿带着疑问做实验，提醒幼儿注意观察，直至都能看清前后两次实验的不同：知道第一次纸巾没有湿是因为杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子，所以纸巾没有湿；而第二次是因为杯子的空气跑出来了，水进入杯子所以纸巾湿了。

(3) 教师演示

把纸巾换成手帕，教师演示手帕不会湿的实验。教师将手帕塞入杯底，倒扣杯子压入水槽的水中。

师：小朋友猜一猜手帕现在帕湿了吗？那我们来看一看。

取出杯子，请每位小朋友都摸一摸知道手帕没湿后，请小朋友再认真看一次实验，注意看泡泡。

教师演示手帕会湿的实验。教师将杯子倒扣压入水槽的水中，慢慢倾斜杯子，让空气跑出来，取出杯子。

(4) 幼儿操作

同样分开，让幼儿操作把纸巾换成手帕的实验。

教师小结：杯子里的纸巾和手帕会湿跟材料无关，都是因为空气的关系，杯子有空气，空气挡住了水，水不能进入杯子。

3. 活动结束

教师请幼儿简单说明自己理解的空气是怎样的，引导幼儿与同伴分享，交流自己做实验的过程。

师：老师刚刚观察到有小朋友把杯子倒扣在水里后，把杯子移来移去到最后纸巾也没有湿，鼓励这位小朋友还发现空气另外的神奇之处。

师：（实验结束）大家看到空气的神奇的地方了吗？老师把实验的工具放在区域活动里，想做这个实验的小朋友可以取来做。

活动总结

结合活动过程中幼儿的表现，我对本节课总结如下：

1. 幼儿求知欲望较强，积极性高。儿童对空气和探索表现出浓厚的兴趣，在整个主题活动实施的过程中，教师能根据大班幼儿的年龄特点和已有经验，循序渐进地进行各个领域的教学活动。
2. 注重安全，整个活动过程幼儿参与动手操作，教具采用塑料的，提高安全性。
3. 老师在开展主题活动前的预知工作不够全面，教师未考虑到孩子们也喜欢玩水，场面控制不好，需要副班老师共同协助。

大班科学领域教案及反思篇二

设计意图：

动物与人类有着的密切关系，幼儿对各种小动物有着天生的好奇。蝴蝶在我们的生活中是非常常见的小昆虫，由于其外

观的美丽，幼儿非常感兴趣。《幼儿园教育指导纲要》中指出：我们的教育要追随孩子的兴趣、追随孩子的发现。正是追随孩子的兴趣点，我设计了此活动，围绕孩子们感兴趣的蝴蝶的种类、成长过程、身体特征展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展，给孩子以科学、准确的引导。结合新《纲要》中“整合”的教育理念，在设计整个活动中，还渗透了语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域的教育。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，使其在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

本活动的重点是帮助幼儿了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征，而蝴蝶的成长过程是本次活动的难点，我通过讲故事、多媒体课件展示和游戏活动的开展等形式，来解决重点、难点的学习。

活动目标：

- 1、激发幼儿喜爱蝴蝶、热爱昆虫的情感，尝试用身体动作表现蝴蝶的成长过程，获得快乐体验。
- 2、培养幼儿的观察力、表现力及语言表达能力。
- 3、了解蝴蝶的成长过程、种类、身体特征。

活动准备：

- 1、创设宽松的心理氛围，让孩子在轻松愉快的氛围中活动。
- 2、多媒体课件；铃鼓1个；用各种蝴蝶卡片布置“蝴蝶展览区”；用各种方法、各种材料制作的蝴蝶。

活动过程：

- 1、带领幼儿参观蝴蝶展览，自由欣赏、观察蝴蝶。
- 2、利用课件，向幼儿介绍各种类蝴蝶。(凤蝶、蛱蝶、斑蝶、环蝶、枯叶蝶、眼蝶)
- 3、故事《好饿、好饿的毛毛虫》
- 4、出示多媒体课件，向幼儿介绍蝴蝶的生长过程，并尝试用身体动作来表现。
 - (1) 虫卵 (2) 毛毛虫 (3) 蛹 (4) 蝴蝶
 - (5) 完整认识蝴蝶生长的4个阶段，了解蝴蝶的生长属于“完全变态”。
- 5、知识拓展：介绍其它与蝴蝶一样成长过程属于“完全变态”的昆虫。(螳螂、蝗虫、蟋蟀、飞蛾、蝼蛄、甲虫、天牛等)
- 6、了解蝴蝶的身体特征：(1) 口器 (2) 脚 (3) 触角 (4) 蝴蝶对人们的用处。(传播花粉、观赏等)
- 7、游戏：毛毛虫变蝴蝶
- 8、欣赏用各种方法、各种材料制作的蝴蝶，引出延伸活动：师生共同制作蝴蝶。(活动结束)

活动延伸：师生共同动手运用各种材料来制作蝴蝶。

活动反思：

由于本次活动的开展，是从孩子的兴趣点生成的，所以幼儿对整个活动充满了兴趣，他们的积极性、主动性得到了很好的激发。活动中蝴蝶图片的欣赏、多媒体课件的运用、游戏与音乐的有机结合，不仅使幼儿了解了蝴蝶的种类、成长过

程、身体特征，使重点和难点的学习得到很好的解决，更重要的是：幼儿在活动中感受到了美，在游戏中体验到了快乐。整个教学活动中，语言(故事)、艺术(表演)、健康(游戏)等领域教育的渗透，体现了新《纲要》中“整合”的教育理念。表演和游戏活动的开展，也正顺应了孩子活泼、好动、爱表演的年龄特点，幼儿在动静交替、轻松愉快的氛围中真正体验了快乐。

当然活动中也存在不足：比如，游戏《毛毛虫变蝴蝶》内容太简单，只停留在幼儿用动作来表现蝴蝶的4个生长过程，没有更深的去挖掘。可以在每一遍游戏结束，让幼儿摆出不同的姿势，“变”出不同的蝴蝶，对于大班孩子来说这样可以使游戏内容更丰富、更有趣味，也更有挑战性。

大班科学领域教案及反思篇三

活动目标：

- 1、对探究叶脉感兴趣。
- 2、培养观察能力。
- 3、尝试对叶子进行分类、计数。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、培养探索自然的兴趣。

活动准备：

- 1、放大镜若干、每人一个橡皮泥、叶子标本若干。
- 2、叶脉标志6个；书本标志6个（上面画有不同的叶脉标志）。
- 3、事先检查幼儿园西侧花园及附近小花园的安全性。

活动过程：

一、问题引入：小朋友，你认为叶脉象什么呢？所有叶子的叶脉长得一样吗？

小朋友认真地观察，记录所发现的叶脉。提醒幼儿注意保护叶子。并用橡皮泥拓印下来。

二、自由探索：叶脉真有趣。

教师引导幼儿看一看、摸一摸叶脉；比较叶脉的粗细和纹路图案。并启发幼儿可以用托印的方式真实地记录下来并进行分类，也可用放大镜观察。

三、集中交流：不同的叶脉。

1、引导幼儿观察自己所拓印的叶脉，说一说它们的花纹分别像什么？可以分成几种？

2、个别幼儿展示自己的记录结果，师利用叶脉标志介绍该类叶脉的名称。

四、游戏：小树叶找朋友。

幼儿自选一片叶子标本，观察它的叶脉类型，进行分类游戏。

师：今天，风阿姨要跟叶子标本做游戏，风起时，小树叶就随风飘舞，风停时，小树叶就赶紧躲到它的书本里。

在游戏中，引导幼儿模仿落叶飘的动作，并扩充对叶脉种类的认识。

五、自然结束：幼儿随着风阿姨飘到活动室做新的游戏。

大班科学领域教案及反思篇四

谁的龙舟跑得快(科学)

端午节主题活动中，幼儿被自己动手制作的各种龙舟吸引着，他们纷纷拿着龙舟炫耀“我的龙舟跑得快”，还在桌上推着龙舟玩。如何让龙舟跑起来这个问题，激起了幼儿的探究欲望。本次活动在幼儿已有的有关让纸船动起来的知识经验基础上，以探究龙舟如何前行为切入点，通过实际操作，帮助幼儿直观感知力与龙舟前行与速度的关系，激发幼儿的探究欲望。

活动目标

1. 了解龙舟前行需要外力作用，感知力与龙舟前行速度的关系。
2. 能用多种方法探索使龙舟前行的秘密，学习用简单的符号记录自己的发现。
3. 乐于提出问题，积极参与探究活动，体验探索的乐趣。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

活动准备

油光纸折好的龙舟每人一个(材料大小、轻重相同)，大水盆4个，扇子、塑料板、吸管、打气筒、木棍、光盘、筷子、易拉罐等材料。

活动建议

1. 出示油光纸折成的龙舟，引导幼儿根据已有经验猜想让龙舟前行的方法。

小结：刚才小朋友说可以用嘴吹、用扇子扇、用手划水等许多方法，这些方法到底能不能让龙舟前行，请小朋友动手试一试，将实验结果记录在实验记录表上。

2. 分组操作，探索让龙舟前行的方法。

(1) 出示记录表，引导幼儿观察记录内容，帮助幼儿掌握记录的方法。

(2) 分组实验，为每组幼儿提供扇子、塑料板、吸管、打气筒、木棍、光盘、筷子、易拉罐等材料，请每名幼儿选择材料，用自己想到办法试一试，鼓励幼儿用简单的符号将实验结果记录在“试一试”一栏。

(3) 引导幼儿交流自己的实验结果。

小结：龙舟前行和“力”有关，可以用“吹”、“扇”、“拨”等方法让龙舟在水中前行。

引导幼儿动手试一试，找出自己室验中最快的方法，用简单的符号记在实验记录上。

4. 举行“龙舟竞渡”大赛，引导幼儿感知力与龙舟前行速度的关系。引导幼儿用自己最快的的方法参加比赛，看谁的方法速度最快。

小结：龙舟前行的速度与操作材料产生的力量的大小有关，操作材料产生的力量大，龙舟跑得快；产生的力量小，龙舟跑得慢。

活动延伸

鼓励幼儿在活动区里继续探索让龙舟前行更快的其他方法。

大班科学领域教案及反思篇五

- 1、积极尝试那些物品可以动。
- 2、体验自己身体滚动带来的快乐。

活动准备

- 1、球、瓶、纸盒、桶、积木、轮胎、圈、瓶盖等材料若干。
- 2、适合滚动的场所、垫子。

活动过程

一、探索发现会滚的东西。

- 1、玩一玩准备的東西，说说哪些东西会滚。
- 2、找一找。教室里有哪些东西会滚，交流找到的是什么。
- 3、找一找操场上有哪些东西会滚，交流找到的是什么，是怎样滚动的。

二、探索身体滚动。

1、介绍游戏《乒乒乓》的玩法

将手臂弯曲，按儿歌节奏在胸前环绕边做边说：

大家一起滚起来。

- 2、幼儿在垫子上尝试身体滚动的方法。

3、幼儿自由滚动，说说自己像什么。

三、自由组合练习滚动。

如：身体伸直向左右翻滚，抱着膝左右翻滚，像球、坦克、圆木、小蜗牛等。