

2023年幼儿园大班科学领域教案及反思 小班科学领域教案反思(汇总10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇一

1、幼儿在探索活动中，感知不同的容器放入相同量的珠子会发出不同的声音或相同的长筒放入不同量（或相同量）的珠子发出的声音变化，感受探索声音所带来的乐趣。

2、幼儿通过操作感受声音的不同，培养幼儿的听、观察、比较和分析的能力。

【教学准备】

- 1、长塑料瓶、长铁筒、长纸筒、长木盒、珠子等若干
- 2、音乐磁带、录音机等

【教学过程实录】

1、引导幼儿听一听各种声音，感受声音的不同，激发幼儿探索声音的兴趣。

师：我是魏老师，今天和你们交个好朋友，好吗？（好）那我提个要求，用你们的耳朵听听，好，请坐下，请听这些是什么声音？（汽车声、鸟叫声、流水声、雷雨声等）

（在最后听到救护车时，插入小结：救护车为什么叫得这么

急呢？幼：救人……所以，我们要锻炼好身体身体，把身体练得棒棒的，还要注意安全，这样就可以减少救护车的出现了。）

师：我们刚才都听到有哪些声音？（幼：有鸟叫…有…）这些声音是一样的吗？（幼：不一样）

2、引导幼儿说一说。

师：那你们能不能用自己的身体发出不同的声音呢？好，都站起来试试。

幼：我会拍手…、我会跺脚…、我会用嘴发出出声音…

（待孩子表现完后插入老师的“声音”：哇，小朋友们真棒，魏老师也想用自己的身体表现不同的声音，看我的。）

3、出示不同的长铁筒、长纸筒、长塑料瓶、长木筒子等，以其也想发出声音为题，引起幼儿探索、动手、寻求知识的欲望。

幼：这是铁的、这是塑料的…这是木的……这是纸的…

师：桌面上除了有不同的长筒外，还有什么？

幼：珠子。

师：这些珠子能帮长筒发出声音吗？（幼：能）

幼：不一样，因为有的是铁的…有的是塑料的…有的是木的……有的是纸的…

师：小朋友真聪明，原来呀，不同的筒子虽然都是装了10粒珠子，但是它们发出来的声音却不一样。

4、进一步引导幼儿探索，感知大小不同的容器放入相同材料会发出不同的声音。

师：现在，老师又拿一个长筒，这是什么长筒？一样吗？为什么？

幼：一个大一个小。

5、讨论：同是一种材料的筒子，同样是放进10粒珠子，为什么发出的声音却不同？

幼：因为一个筒子大，一个小……等等。

教师小结：哦，原来不同材料的筒子发出的声音是不同的；大筒子和小筒子同样是装10粒珠子，发出的声音是不一样的。（提示语：因为大筒子里面的…空间大，小筒子里的…空间小，所以它们发出的…声音就不同）

9、体验制作后的乐趣。

师：现在老师请你们选择你自己喜欢的一个长筒，跟着音乐奏起来吧。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇二

一、活动目标

- 1、初步了解一些动物反常行为与气象变化之间的关系。
- 2、体验与同伴分享自己调查成果的快乐。
- 3、幼儿能积极参与活动，激发幼儿的探索意识。

二、活动准备

1、幼儿事先进行了动物是天气预报员的调查。

2、动物反常行为图片。

三、活动过程

（一）活动导入：

1、播放天气预报广播。

2、这是什么？出示卡片”天气预报“。

3、在我们的生活中，你还可以从哪些地方知道天气的信息？
（观察天气、动物；电视、报纸、电脑等）

小结：我们可以通过看电视、看报纸、听广播、上网知道天气情况，还能根据天空中云的变化、小动物们的特殊行为知道天气的变化。

价值分析：大班幼儿在日常生活中已经积累了一定的知识和经验，本环节在幼儿原有的经验基础上激发了幼儿继续探索气象秘密的愿望。

（二）小小天气预报员

要求：分成三组，把自己的调查结果记录在纸上，然后一起汇总在统计表上，再与小组同伴互相交流你们的调查成果。

3、幼儿分组汇总研究成果，教师巡回观察指导。

4、以小组形式交流研究成果。每组请1位小朋友做代表来介绍一下你们这一组研究的结果。

小结：原来气象员叔叔可以利用气象仪器测出气温的高低、风速的大小等天气情况，小动物们也可以用自己不同的`行为

来告诉我们天气的变化，小动物这种用自己的行为预告天气现象就叫物象天气预报。

价值分析：请幼儿介绍自己研究的根据动物的特殊表现推断天气情况的成果，以增加幼儿的成就感。以小组的形式展开活动，可以提高幼儿的合作意识与合作能力。

（三）”天气预报“我知道

2、要求：分两个环节进行：第一环节，必答题，每队成员轮流回答，回答正确得一分，回答错误不得分；第二环节，抢答题，听到鼓声开始抢答，答对得一分，答错扣一分。

3、统计哪个小组得分最多。

小结：得分最多的小组说明你们已经了解了物象天气预报了，现在可以成为小小气象预报员，可以根据自己观察到的物象变化为别人预报天气了。

价值分析：这个环节以竞赛游戏的形式，使幼儿的知识经验得到了再一次的提升和巩固。

四、活动延伸

以后你们看到了动物的反常行为就可以推断出天气情况，做一个小小天气预报员，把天气预报给爸爸妈妈或者其他小朋友。

五、活动总结

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行种植活动的同时，感受到科学探索活动带来的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他

们对科学活动的兴趣。

附录：能预报雨水的小动物

蚂蚁成群出洞，预示大雨降临。俗话说：“蚂蚁成群，明天勿晴。”“蚂蚁垒窝全天将雨，”“蚂蚁挡道，大雨即到。蚂蚁搬家，大雨要下。”“雨前，空气中水汽加多，蚁穴变潮，致使蚂蚁不能安居而离巢穴。

蜻蜓低飞，不是风就是雨。雨前，气压低，昆虫多在低空浮游，蜻蜓为了觅食。往往在离地二、三米处的空中飞行。这是即将有风雨的征兆。

春夏季节，青蛙叫大声大而密，预示不久就会下雨。谚语说：“蛤蟆大声叫，必有大雨到。”蛤蟆为两栖动物。雨前气压低，水汽多，蛙类感觉呼吸不畅就哇哇大叫。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇三

- 1、激发幼儿对物体的下落现象的兴趣。
- 2、通过实验培养幼儿善于发现、观察并讲述的能力。
- 3、感知物体不同的下落速度和路线，并初步尝试改变。

重点：让幼儿感知物体下落的现象。

难点：发现物体不同的下落速度和路线，并尝试改变。

一、引题

师：小朋友现在是什么季节？对，是秋天，老师请小朋友来看一段录像。

提问：你看到树叶都怎样了？——落下来

老师：美丽的秋天来了，树叶变黄了，风一吹就落了下来。

二、引导幼儿探索。

1、引导幼儿感知物体自由下落的现象。

请你们来试一试。

(2)提问：你玩的什么？向上抛了以后，结果怎么样？

老师小结：所有的东西向上抛了以后都落下来了。

2、实验发现物体下落速度有快有慢。

(1)提问：它们落在地上的快慢一样吗？

请小朋友去试一下，到筐子里找到两样你认为下落快慢不同的东西，看谁落得快，谁落得慢，想一想这是为什么？比较的时候一定要把两样东西举到一样高，同时松手。

(2)提问：“你比较的是哪两样东西？谁落得快？谁落得慢？为什么？”小结：不同东西落下时有快有慢，重的落得快，轻的落得慢。

3、实验——物体下落时的路线。

(1)引导幼儿观察，发现物体下落路线是不一样的。

师：除了重的落得快、轻的落得慢以外，你还有什么发现？

请你们再去试试，找一个小球、一张彩纸，看看它们落下来的路线是怎样的？是一样吗？怎么不一样？然后用水彩笔，把两样东西下落的路线图画在筐子里的纸上，画好了交到前面来，

老师把它贴到黑板上，请画得好的小朋友一会给大家讲一讲。

师：谁能看着自己的记录图给大家讲一讲——你选的是什么？下落时走的路，也叫路线，鼓励幼儿说出路线的不同，有直线，有曲线。

小结：通过抛一抛、画一画，知道了许多东西落下来时路线也是不一样的，有的是直线的，有的是曲线的，直线的落地快，曲线的落地慢。

3、改变同一物体降落速度。

识，把其中一张加重。也可以帮助他们把一张纸团成球，折起来，或用团、撕开等方法。)

幼儿做好后，请个别小朋友说一说他是怎样做的，为什么两张纸下落时速度会不一样了。

小结：很轻的东西，在增加了它的重量或者改变了它的形状后，下落时也就变快了。

三、结束

1、对幼儿操作过程中的表现进行评价。

师：今天小朋友们表现真不错！能够仔细看、用心想、发现了许多的有趣的现象，在科学的世界里，只要你肯动脑筋、想办法，就会有很大的收获。

本次活动通过幼儿的观察、操作，并结合幼儿的生活经验，感知了物体下落时的不同。从开始的简单的下落，到观察不同物体下落速度有快有慢，下落的路线有直有曲，并让幼儿用笔记录下来路线的走向。后来更是鼓励孩子用不同的方法去改变物体的下降速度，通过一系列难度逐渐递增的科学实

验，让孩子从发现到总结，再通过已经学习到的经验，去尝试改变。这不仅培养了幼儿的观察力、注意力，更培养了孩子们的对科学活动的兴趣，体验了成功的喜悦。整个活动过程，孩子们情绪十分活跃，积极参与实验，并能一起合作总结，取得了良好的效果。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇四

1、运用对比的方式发现树叶的`不同形态，并用简单的形态进行表现。

2、大胆添画树叶，丰富画面，感受绘画作品的美。

树、写生板、笔、纸

1. 观察树，了解树的结构。

幼儿观察讲述。

师：树上面还有什么？（鸟笼、树牌的东西等）

2. 学习从不同角度取景写生。

师：我很喜欢这个树，想给它拍张照，用什么拍呢？

（1）教师示范取景框的使用，及时画下所拍照。（勾画的要大）师：你想给他拍张照吗？站在哪里拍好呢？站在不同角度看看树有什么变化。

（2）带领幼儿围着杯子用取景框观察。

师：通过观察你发现了什么？

（3）幼儿讲述。

3. 出示范例画，请幼儿对照找出各个角度的树。
4. 提出幼儿绘画要求。
 - (1) 引导幼儿进行装饰。
 - (2) 提出要求。
5. 幼儿作画，教师指导。
6. 评价。

你最喜欢哪张照片，说说你最喜欢哪里。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇五

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的. 机会，加深家园情、师生情、亲子情。

XX

XXX

(一)、教师讲话

集体合唱：欢乐颂、新年颂

主持：尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们，大家

新年好！在欢声笑语中，我们迎来了充满希望的20xx年。我们又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！

下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！

（二）、家长代表讲话

（三）、幼儿节目表演：三句半

（四）1、堆纸杯：堆纸杯，在不倒的情况下并在指定时间内（三十秒），谁最高者就得奖。

2、抢椅子（幼儿游戏）

3、占圈（幼儿和家长共同游戏）

一名家长和孩子为一队，邀请数对听音乐，音乐停止后谁占到圈谁赢，每次淘汰一队，最后一队为胜利者。

4、投中目标

家长拿纸球，幼儿拿纸框站在前方，家长把纸球投进去，进数目最多者为胜。

5、掌上明珠

要准备好一个乒乓球和一个乒乓球拍。参赛者将乒乓球平放在乒乓球拍上，沿着桌子走。走至终点，球未丢就得奖。桌子竖排三张。参赛者沿桌子绕一圈。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇六

1、发现物体扔到空中会自由下落，不同物体下落的速度有快

有慢。

2、通过观察、比较物体下落时的现象，尝试用自己的方式记录观察结果。

3、探索同一物体形状不同下落情况也不同，对物体的下落现象感兴趣。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、第一次操作所需的材料：纸杯、纸盘、泡沫积木、树叶、羽毛、软球、丝巾、绳子、手帕、废弃的饮料瓶、三毛球等，数量之和多于幼儿人数。

2、第二次操作所需的材料同上，每人增加一份记录纸和笔。

3、第三次操作所需的材料：同样大小、颜色的手工纸一张。

一、游戏：“落下来”导入活动，引起幼儿兴趣。

(一)出示一根羽毛，观察一种物体的落下来。

1、幼儿用语言、动作表述羽毛落下来的样子。

今天我们要在这里一起来来玩一个“落下来”的游戏，好不好？

瞧！这是什么？(羽毛)

这是一根漂亮的羽毛，想一想，谁知道这根漂亮的羽毛落下来会是怎么样的？

2、教师动手实验。

我们一起来看看，看看它落下来是怎么样子的？

二、幼儿自己试验、探索物体落下来。

(一)依次出示材料：乒乓球、羽毛球、竹蜻蜓。

老师这里还有几样东西，依次出示：乒乓球、羽毛球，这个你们认识吗？

这个是老师用纸条做成的，我们叫它竹蜻蜓，叫它什么？

这里有几样东西放在这里，老师要请你们来玩一玩、看一看，看看它落下来是怎么样子的？

(二)幼儿实验，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

(三)通过提问，启发幼儿表述自己的观察结果。

1、刚才你在玩它们的时候，发现它们落下来是怎么样子的？

2、教师示范。

3、刚才我们的孩子眼睛真亮，发现了它们很多很多。有的发现它落下来的样子，有的直直的、有的弯弯的，还有的会打转；有的发现它落下来的速度不一样，有的快、有的慢；我们还发现了它落下来的在地上的声音了吧，有的声音响、有的轻轻的。

三、引导幼儿通过比较，大胆探索物体下落的速度与物体轻重、下落轨迹的关系，尝试探究其原因。

(一)比一比。

1、这次还给你们准备了更多好玩的，不过这次玩的时候有要求哦，听仔细！

2、提出任务：每个小朋友先选择两样物体，让它们从同一高度同时落下(用动作解释“同一高度，同时落下”)，观察它们的不同，并记录下来。

(二)记一记。

1、讲解记录表的记录方法。

教师在幼儿操作时的'指导要点如下：

(1)注意了解幼儿是否遵守“同一高度同时落下”的规则。

(2)当幼儿有了自己的发现时提醒它们记录下来。

(3)当幼儿记录有困难时，提醒它们用符号进行记录，也可以看看别人是怎样记录的。

2、幼儿操作，同时让物体下落，教师巡回观察、了解幼儿的发现。

(三)说一说。

1、幼儿交流记录表。

2、总结物体下落现象的相关因素。

3、讨论：除了跟轻重有关系，现在还跟什么有关系呢？

四、探索让同样的纸出现不同的下落速度。

1、出示二张一模一样的手工纸，一个揉成团、一个是长方形。

2、教师试验，幼儿观察同一物体形状不同下落情况。

3、交流与总结。

活动中第一次尝试，探索发现物体自由下落的现象，在这一环节老师没有给幼儿提过多的要求，只是给幼儿提供了一个比较、自由和宽松的探索氛围，这样能便于幼儿自由尝试，简单的尝试后，孩子们发现物体扔到空中会落下来，并且有的快有的慢。孩子们的发现，我就紧接着提给孩子问题：到底什么东西落得快？什么东西落得慢？幼儿进行第二次尝试，按物体下落的速度进行分类，和幼儿进行集体验证后，根据幼儿掌握的情况，老师提出一个发散思维的问题：“除了老师给你准备的東西外，生活中还有什么东西落得慢？什么东西落得快？”孩子们的回答很丰富，有的说：树叶落得慢，石头落得快……在这一环节中幼儿通过分类活动，幼儿对落得快落得慢的物体有了一个新的认识：重一点的物体落得快，轻一点的物体落得慢。老师发散性思维的问题，不但发挥了幼儿的想象力，更进一步丰富了幼儿的感性经验。但在这里有一个知识难点，幼儿认为物的轻重决定它下落的速度，这是幼儿探索的结果。也是幼儿感性经验的反应。对幼儿的回答，我没有下结论，而是给幼儿一个新的问题，给幼儿提供第三个尝试机会，在这个环节中，幼儿知道了物体下落的速度除了与自身的重量有关，还与形状、大小有关，这次探索是本活动中最精彩的探索，我用启发性语言脱像了**给幼儿提供了方向，幼儿已有的知识经验得到了迁移，我对幼儿进行了肯定和鼓励，是每一个幼儿获得了成功感，把幼儿的探索活动推向了高潮。

在整个活动中，我把发展幼儿的探索精神，创造思维放到了首位。充分体现了教师的主导作用和幼儿主体作用。活动延伸激发了幼儿的求知欲，给幼儿提供了继续探索的方向。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇七

- 1、了解树有美化环境、调节气温、净化空气和防风、防沙、防洪等作用。
- 2、认识3月12日植树节，激发幼儿爱护树木的意识。

3、体验在不同环境下人们所产生的不同情感，知道环境影响人的身心健康。

电子课本、幼儿用书、沙漠等等图片、自制节日牌一个。

一、故事引入活动。

1、教师讲述《大森林的故事》。（故事内容见附页）

2、引导幼儿思考故事的启示。

师：村子被风吹垮了吗？被沙埋了吗？被洪水淹没了吗？
（没有）

师：刚刚的故事告诉我们，树可以防风、防止水土流失，还可以防止土地沙化。

师：请你们再想一想如果没有了树，还会怎样呢？

二、教师借助图片和多媒体，引导幼儿认识树的其他作用。

1、美化环境的作用。

教师出示两幅不同的画面，请幼儿说一说喜欢哪一幅？为什么？（一幅有花草树木、一幅是沙漠）

师：如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿意住在哪儿？为什么？

师：树木（花草）可以把周围环境打扮得非常美丽，使人们心情舒畅，这是树的其中一个作用。这种作用我们叫它“美化环境”。

2、净化空气的作用。

教师选择两幅空气差别比较大的图片。（一幅绿树成荫，蔚蓝天空，人们的脸上有笑容；一幅有人在雾霾的天气里咳嗽，看不到任何的树）

师：两幅图中的人为什么会有不同的表现？

你愿意生活在这样的环境里吗？为什么？（幼儿讨论）。

师：如果人们生活在这样的环境里，就会呛得咳嗽、恶心，时间长了，还会生好多疾病呢。

师：后来，人们发现了一个秘密，树多的地方，空气特别新鲜，经过科学家研究发现，树木可以吸收有害气体和烟尘，排出氧气，使空气变得新鲜干净。于是，人们就在不同的地方种很多很多的树。

师：这是树的另一个作用，这种作用叫“净化空气”。

3、调节气温的本领。

师：天气炎热，我们户外活动时，你们喜欢在哪里玩？（树下面）

请幼儿说一说在树下面玩和在太阳底下玩有什么不同？

为什么有树的地方就会凉快呢？原来夏天天气炎热，树木里的水分大量蒸发，带走一部分热量，可以使温度降低，这种作用叫“调节气温”。

三、激发爱护树木的意识，认识植树节。

师：树有很多作用，我们该怎样爱护树呢？鼓励幼儿大胆发言。

师：树有很多作用，为了使我们生活的环境更美好，人们就

共同选择了一个很重要的节日，来宣传努力保护我们的环境，并鼓励大家多种树、爱护树，这个节日叫“植树节”，就在每年3月12日这一天，以后有机会，希望小朋友能和家人多植树，保护我们的环境。

语言区：投放幼儿用书，鼓励幼儿阅读，了解树的作用。

科学区：将树的作用的图片与“美好环境”“净化空气”“调节气温”等词配对。

美术区：鼓励幼儿画爱护树木、植树的情景。

有条件的可以请家长带幼儿去种一棵树，并给幼儿讲解植树的意义，引导幼儿爱护树木，保护环境。

户外活动时，教育幼儿不折树枝、不摘花，爱护绿色植物。

《大森林的故事》

很久以前，有一个美丽的村子，它的周围种了好多好多的树。

但是在离村子不远处，住着三个恶魔王，风魔王、雨魔王、沙魔王。

有一天，这三个恶魔王凑到一起要比试本领，风魔王说：“我的本领最大，我可以把村子吹得稀巴烂！”雨魔王说：“我的本领大，我拼命下雨形成洪水，把村子全淹没！”沙魔王说“你们的本领都不如我大，我可以把村子用沙全埋了！”

他们的话被过路的小喜鹊听到了，小喜鹊赶快把这个消息告诉了全村的人，人们听了非常害怕，可是又没有办法，决定离开这个美丽的地方。

这时，忽然听到大森林里树叶“哗哗”作响，一个声音在喊

着：“别害怕，我会保护你们的！”

风魔王来了，它鼓起腮帮子“呼呼”拼命地吹；雨魔王来了，倾盆大雨“哗哗”地下；沙魔王来了，狂风卷着黄沙“呜呜”地刮……可是不管三个魔王用多大的力气，这个美丽的村庄依然没有被破坏，因为它有大树的保护。

三个魔王很生气地走了，美丽的村子没有被风吹垮，没有被洪水淹没，也没有被沙子埋起来。

后来，人们为了感谢大树的保护，又种了很多很多的树，而且一直在种树。

附录：植树节的来历

为了激发人们爱林、造林的感情，提高人们对森林功用的认识，促进国土绿化，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，特定每年的3月12日为中国的植树节，鼓励全国各族人民积极参与到绿化祖国，改善环境的队伍中来。同学们也要积极投身到植树活动中，争取每位小朋友每年都能够亲手种一棵树！中国的植树节，因时代的演变，先后作了三次改定。

孙中山也是我国近代最早极力提倡植树造林的人。他亲自起草的政治文献《上李鸿章书》中提出，中国欲强，必须“急兴农学，讲究树艺”。辛亥革命后，民国四年（1915年），在孙中山的倡议下，由农商部总长周自齐呈准大总统，以每年清明节为植树节，指定地点，选择树种，全国各级政府、机关、学校如期参加，举行植树节典礼并从事植树。经当年7月21日批准后，通令全国如期遵照办理。

中华人民共和国成立后，1979年2月在第五届全国人民代表大会常务委员会第六次会议上，林业总局局长罗玉川提请审议《森林法（试行草案）》和对“决定以每年3月12日为我国植

树节”进行说明后，大会予以通过。1981年12月13日，五届全国人大四次会议讨论通过了《关于开展全民义务植树运动的决议》。从此，全民义务植树运动作为一项法律开始在全国实施。次年，国务院颁布了《关于开展全民义务植树运动的实施办法》。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇八

- 1、通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律。
- 2、尝试运用语言、动作及操作游戏的形式表现自己对月亮变化的理解。
- 3、对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化。

1、月亮变化图。

2、与教学有关的ppt

3、视频故事《月亮姑娘做衣裳》和《月亮的变化》。

4、操作材料人手一份。

重点、难点：月亮变化的理解。

一、猜谜导入

(1) 师：小朋友们好！今天蔡老师带来一个谜语，仔细听哦！

有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像个圆盘，有时像把镰刀。

(3) 师：圆圆的月亮用动作怎么表示？弯弯的月亮用动作怎

么表示？（请个别小朋友到前面进行展示，大家一起学一学）。

（4）师：为什么月亮有时圆圆的，有时弯弯的？我们一起来欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。

二、基本部分

（1）欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望。（播放动画）

师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

（2）教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：故事中出现的月亮和天空中的月亮一样吗？今天我们一起来看一看正真的月亮是什么样子的。（出示月球ppt□

（3）初步了解月亮、地球、太阳之间的联系。

总结：月亮姑娘是围绕地球运行的一颗卫星，它既不发光、也不发热，它的位置不断发生变化，看上去月亮也在变。

（4）引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣。

1、师：月亮姑娘每天都在变化，那小朋友们知道“月亮姑娘”为什么变化？请你们互相讨论，然后告诉老师。

2、欣赏故事《月相的变化》，理解月亮的'变化，并认识变化的月亮名称。（播放动画，出示月亮变化图片）

3、总结：月亮围绕地球转，地球围绕太阳转，当月亮运行到地球与太阳之间时，地球在月亮后面，由于反射光位于月亮的背面，我们是看不见月亮的，我们平时看见的月亮都是由太阳光的反射作用照到地球的。

（5）操作游戏，了解月亮变化的规律。

1、师：月亮姑娘要考一考我们班的小朋友，你们愿意接受考验吗？

2、观看ppt让幼儿理解图片所表达的意思。幼儿一起操作

师：图上画的是什么？每幅图上的数字表示什么？（初一、十五、二十五等），

3、总结：引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

五、结束部分

师：再过几天是什么节日？请小朋友们在中秋节和家人一起赏月。将你看到的月亮画出来，和我们一起分享。

将幼儿观察到的月亮变化利用晨间谈话、饭前等时间进行分享活动。提高幼儿的语言组织能力、表现能力、以及对事物的探索能力。

月亮是孩子们经常能看见却又摸不着的一颗宇宙卫星，为了激发和培养幼儿对学习天文知识的兴趣，特开展此节科学活动《会变的月亮》。为了脱离枯燥乏味的学和满足幼儿对科学知识的求知欲，我在课前除了做了充分的知识准备，也做足教具的准备。

开始部分由谜语导入，激发幼儿对月亮的探究欲望；再有故事《月亮姑娘做衣裳》的插入让幼儿轻松了解月亮的变化；ppt的出示让幼儿了解月亮、地球、太阳之间的联系；故事《月相的变化》使幼儿感受月亮的变化规律；最后以操作游戏的形式巩固理解月亮变化的规律。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇九

1. 初步了解简单的统计的方法，并能运用到实际生活中。
2. 敢于尝试和探索，学习分类和统计，并能通过图表感知数量的多少。
3. 引导幼儿用绘画和简单的图表记录探索的过程和发现。

1. 4个小货架、商品若干（如文具类：水彩笔、铅笔、写字板、胶泥；餐具：杯子、盘子、碗、勺子；食品类：糖果、面包、乐百氏奶、牛奶；水果类：苹果、梨、香蕉、柚子；数量在10以内，分装于篮子里）。

2. 幼儿人手一份：游戏棒、三角片、圆片一篮（数量分别在10以内）、水彩笔、白纸1张、统计表1、统计表2人手一张、夹板一张、统计员标志牌一块。

（一）、尝试，探索统计的方法

设置悬念，以神秘客人让老师考考小朋友引题。请幼儿用自己的方法在白纸上记下自己篮子里的游戏棒、三角片和圆片的数量，尝试统计的方法。

师：（用神秘的口吻）小朋友，告诉你们一个好消息，有一位你们非常非常喜欢的客人要来和你们玩，想不想知道是谁呀？我先不告诉你们，不过，他想考考我们班的小朋友，看看你们能不能将篮子里的各种物品的数量点数清楚并用又整

齐有清楚的好办法记录在白纸上。然后他就会来和我们玩的，想不想见到他呀？那我们就赶快行动吧。

（二）、初步了解统计的方法。

（1）、交流与讨论：你是用什么方法记录下来的？并一一展示有代表性的幼儿作品（有图画记录、图画加数字记录等），教师适当评价幼儿记录方式的优缺点。最后展示表格记录，说明表格记录的优点（整齐、明确、容易比较多少）

（三）、游戏：小小统计员

（1）、请幼儿分组为新年老人的小小超市整理货物并在画有物品简图的统计表上（见统计表1）记录货架上各种货物的数量。

新年老人：小朋友们很能干，真会想办法。我正准备开一个小小超市呢，小朋友，我刚进购了这么多的货，你们能帮帮我吗？帮我整理并统计一下这些货物吧。

师：小朋友们愿不愿呀？那我们分组行动吧。我们一定要帮新年老人的货物摆得整整齐齐的，记录的清清除楚的。

（2）、幼儿分组检查记录的结果。

（3）、每组派一名幼儿向新年老人汇报记录的结果。

（4）、教师小结。新年老人给幼儿颁发“小小统计员”的标志。

（四）、情景游戏：统计新年小舞台的物品

（1）、请幼儿数一数，记一记舞台上各种物品的数量，鼓励幼儿自己大胆设计物品标记并用表格统计出来。向新年老人汇报记录结果。

师：新年老人邀请小朋友参观新年小舞台，走，我们去看看，有什么？是什么形状的？如果我们要记录可以怎么画？我们干脆把它统计下来。

(2)、幼儿在空白统计表（见统计表2）内自由统计舞台布景的种类与数量。

(五)、新年老人分发礼物。活动结束。

活动自评：在引导幼儿的学习过程中，我力图打破以往的幼儿数学学习以看和听为主，而操作大多是为了验证老师传授的知识；打破孩子们意识中“教师是知识的来源”、“教师是真理的化身”，让孩子们通过动手动脑，面对真实，与真实接触，探索解决问题，真正接触到数学知识。在幼儿探索和尝试的过程中，力图让幼儿更多地通过真实的问题情景产生运用数学来解决问题的需要，并且亲自实践，发现数学和学习数学。活动中幼儿的积极性高，在十分生活化的情境中反复体验了统计的乐趣和意义。

幼儿园大班科学领域教案及反思篇十

1、了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2、乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3、知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋

一、导入

昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？观看ppt[]幼儿讲述

讲述孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1、观看ppt[]观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2、集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3、动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？

教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。