

小班体育设计思路及教案 幼儿园小班活动课教案设计方案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班体育设计思路及教案篇一

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重难点：

活动重点：让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理

活动难点：熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演

活动过程：

二、听教师讲故事一遍，提问：

- 1、老公公叫谁来帮忙了?(老奶奶)

- 2、老奶奶叫谁来帮忙了?(小姑娘)
- 3、小姑娘怎么说的?(唉，来了来了)
- 4、接着谁来了?(小狗)
- 5、小狗怎么说的?(汪汪汪，来了来了)
- 6、小狗喊谁?(小花猫)
- 7、小花猫怎么说的?(喵喵喵，来了来了)
- 8、小花猫叫谁呢?(小老鼠)
- 9、小老鼠怎么回答?(吱吱吱，来了来了)

三、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

四、指导个别幼儿分角色表演故事，感受团结的道理。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

- 1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细

细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出来。小蚯蚓什么样子？什么颜色？他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧!

小班体育设计思路及教案篇二

活动准备场地

活动重点跑的方法

活动指导1. 准备活动：今天的天气真正好2. 游戏：

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

活动反思在活动中发现幼儿讲述了很多的假期有一丝的事情

结合孩子和我们的需要进行了绘画自己的快乐的活动，体验愉悦的表情。

小班体育设计思路及教案篇三

活动目标：能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？(引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息?)

——小熊给你留下什么印象？

——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

——它想到要做什么？为什么？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

小班体育设计思路及教案篇四

准备：已学过的儿歌“炒黄豆”

附儿歌：炒黄豆炒、炒、炒黄豆，炒好黄豆，翻跟头游戏

规则：

1. 两个幼儿手拉手，边摆动边唱儿歌。当念到“翻跟头”时，两人同时转身，背对背，手牵手继续摆动念儿歌。
2. 两个幼儿可以用蚕豆、绿豆、红豆、花生豆等同类的词来替代黄豆，看谁想的快，讲的多。_有运动有练习语言，是幼儿十分喜爱的活动。

小班体育设计思路及教案篇五

活动目标：

- 1、通过观察，了解舌头的外形特点和构造。
- 2、幼儿在尝试和比较中了解舌头的三大作用。
- 3、引导幼儿在生活中保护自己的舌头。
- 4、发展幼儿的味觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

活动准备：

- 1、每人一面小镜子，一份(包括酸、甜、苦、辣、咸)的调味品，一根吸管。
- 2、多媒体课件。

活动过程：

一、引出主题

- 1、教师和幼儿一起玩用舌头发出声音的游戏。
- 2、提问：是谁帮助我们发出这些有趣的声音？

二、认识舌头各部分的名称及部位

- 1、师：对了，是我们的舌头，你有没有仔细地观察过它？今天老师为每个小朋友准备了一面镜子，请你仔细地观察一下自己的舌头，看看它的上面、下面有什么。
- 2、幼儿边观察边发言。
- 3、教师把自己的手当作舌头演示，幼儿认识各部分名称：舌头后面连着喉咙的部分叫“舌根”，舌根的前面部分叫“舌体”，舌体的最前面叫“舌尖”，舌体的上面叫“舌背”，舌背上有舌乳头、舌苔，舌体的下面叫“舌腹”，舌腹上有舌系带、血管和突起。
- 4、师：刚才小朋友说得真好，小舌头自己还想介绍一下自己，我们一起来听听它说什么。（看多媒体软件）

三、了解舌头的作用

- 1、幼儿和教师试试舌头不动，还能不能说话。

2、师:舌头除了能帮助我们说话,还有什么作用?(幼儿讨论)

3、幼儿用吸管品尝各种调味品。

品尝后教师提问:你尝到了什么味道?是谁帮助你知道这些味道的?舌头为什么能尝出各种味道呢?(教师:因为舌背上有许多小小的味蕾,这些味蕾对味道特别敏感。)什么地方的味蕾对什么味道反映最灵敏?(看多媒体介绍。)

4、幼儿和同伴互看,比较舌头的异同。

教师指导并引导幼儿讨论:为什么有的小朋友的舌苔会特别重?(教师:因为舌头是反映身体状况的一个标志。)

5、教师:我们的舌头不仅能帮助我们说话、品尝味道,还能反映我们身体的健康状况,舌头的作用真大。

四、讨论如何保护舌头

2、幼儿讨论。

3、师生共同小结:舌头最怕刺激性强的食物,我们以后吃东西时要小心,不要吃太辣、太烫或太冷的东西,也不要吃得太快,不能边吃边说,以免咬着舌头,还要注意多吃一些蔬菜、水果,增强营养,保持口腔卫生,早晚刷牙,饭后漱口,让小细菌无法生长。