

2023年老师年度教研工作情况的总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

老师年度教研工作情况的总结篇一

本学期小学数学教研组坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，逐步探索各年级数学教学新模式，顺利的完成。忙忙碌碌的一学期又将结束，现就本学期开展的工作做如下总结：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，每位数学老师都上了1节公开课，课后及时召

开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。在店埠镇学区中心校的交流活动中，通过听课、交流、参观、学习，使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、结合学区的学科教学大赛，组织公开课教研活动和课堂教学展示课。在红旗片的教研活动中，参赛的柯春燕老师结合自己平时的教学，找出自己的“亮点”，并在实践课中得以充分体现。部分老师虽然不参加评比，但也认真听课，评课。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

四、具体开展的活动。

1、期初制定了数学组教研计划，各组员制定了数学学科教学计划。

2、组织开展了全组的公开课教学活动，每位老师均上一节公开课，并进行听课、研讨。

3、进行了期中、期末三次教学常规检查。

4、组织进行了全校的数学期中检测工作。

5、组织、指导期末复习，进行期末考试。

五、存在的不足与改进的方向。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

老师年度教研工作情况的总结篇二

总结,可以把零散的、肤浅的感性认识上升为系统、深刻的理性认识,从而得出科学的结论。下面是小编整理的老师教研学年工作总结,更多老师教研学年工作总结点击“”查看。

老师教研学年工作总结1

在忙忙碌碌中又度过了一学期，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教科处的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线。在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

本学期八年级组的教研主题是：抓好课前小测验，巩固所学，铺垫新授。在教学过程中，备课组能自己精选习题，编写每一单元学习的学案，教师首先利用课前小测验引起学生回忆，引导学生积极参与教学活动，给学生课下自主参与教学活动的时间和空间，不仅要让学生“学会”物理，更重要的是让学生“会学”物理，教师通过测验，及时发现教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。九年级组的教研主题是：通过题型训练，提高复习效率。在复习阶段，备课组通力合作，从各省中考题、模拟题中精挑细

选，分组归类，组成题组，使学生形成系统的知识，促进学生整体水平的提高。

2、加强集体备课和听课评课活动。

为了发挥集体的力量，实现了优势互补、资源共享，备课组教师通过集体备课，对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点，促进学生发展的思路和方法。发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，采用了集体分节备课，统一电子教案，资源共享，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，优化了课堂教学。

备课组加强了听课评课活动。听课后，全组教师能认真评课。如对教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透等是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论和探讨。通过听课和评课活动，加深全组教师对教材的理解和教法的把握，给教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯、促进了全组教师课堂教学水平的共同提升。

3、认真做好教研主题化、课题实践化的教研活动

教研组不但是教师专业能力增进的重要舞台，还是研究型的教师发源地。在教研活动中，教研组内每位教师既充分发挥自己的优势和特长，又有很强整体协作意识。在理论学习过程中，大家不闭关自守，不故步自封；在听评课活动中，大家互相切磋，互通有无；在组建学科档案过程中，大家合理分工，合作交流，资源共享。教师通过密切配合，团结协作，使教研组呈现了很强的战斗力和生命力。

4、在教学研究中注重反思

在教研中，我组教师针对课程与教学的问题，结合教学中的

实际问题，对教学实践的积极回顾与反思，探索 and 解决教学过程中存在的问题，发现自己实践活动的成功与不足，确定今后研究的方向、研究的问题。对自己和他人的行为与观念有更深刻的认识，从而提升自己的理论水平。

5、教研活动中存在的不足

教研活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上深度不够，备课组活动效率不高，对学生的课外阅读指导还不够，校本教研还停留在一个较浅的层面之上。这方面还应进行更深入的研究，努力使研究与教学更紧密地结合起来。

物理老师在学科方面的文章还要增加数量，提高质量，争取取得更好的成绩，有更多的文章发表。引导更多的老师积极主动参与教科研究，形成一支学习型、科研型的教师科研队伍。

老师教研学年工作总结2

在学校的正确领导和上级教研部们的关心支持下，经过教研组11位物理老师的共同努力，本学期我们物理教研组在贯彻新课程改革方案，实施探究性物理课堂教学的模式，认真做好中、高考复习以及各年级正常的物理教学的基础上，针对教育改革的形势和实际教学的需要，加大了教研组工作的力度，开展了一些具有创新意义的工作。下面就本学期物理组的主要工作汇报如下：

一. 深入学习，全面提高思想素质

一学期来，教研组老师关心时事，自觉参加学校各项活动。在思想上与党中央保持一致，主动投身到“八荣八耻”的活动之中，行动上为人师表，每周四认真组织全组教师参加政治学习，并做好笔记，写出学习的心得体会进行讨论交流。目前，教研组所有老师政治思想素质高，服务意识强，有4位

教师担任班主任工作，2位教师被评为校骨干教师，4位教师在校开设的区公开课获得好评。这一成绩在全校各组中名列前茅。

二. 抓好教学常规管理，促进教学质量提高

教师是课堂教学活动的组织实践者，教学质量的提高很大程度上决定于教师的教学投入。我们物理教研组在本学期针对课程改革的要求和新课程的出台，有计划、有步骤地组织全组教师认真学习课程方案、教育教学理论、课题研究的方法、现代教育技术等。为了加强交流，提高学习的效果，我们教研组活动中安排1~2位教师谈自己的心得体会，然后各抒己见，共同讨论。相互听课，取长补短，共同提高是我组的一贯做法。本学期组内4位教师都开设了5节区公开课，并及时进行评课交流。为了扩大教师的眼界，多方面获取教学信息，我们采取了请进来，走出去的办法，加强向兄弟学校的学习和交流。本学期共组织教师外出学习多次。在校内外公开课中有8位教师开设了探究课，受到听课教师的好评。开展第二课堂，加强竞赛辅导是物理组的特色，本学期由我组教师负责辅导的兴趣小组，在校级竞赛中屡创佳绩，也丰富了学生的视野。

三、加强资源共享，充分发挥备课组的整体功能始终是我校物理教研组工作的重点。

俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，教师个人在教育教学方面的能力总是有限的，只有调动每个教师的积极性，发扬互助协作精神，才能全方位提高教育教学水平。为此，我们物理教研组在加强各年级备课组活动方面制定了具体的措施，确保同年级老师在教学中做到三定四统一。即：定地点、定时间、定内容、统一教学内容、统一教学进度、统一练习、统一课外辅导。各年级备课组每周二活动，备课组活动有计划，有专题，有记录。

四、以课题研究为抓手，凝聚人心搞教研

新的时代，要求老师成为科研型教师。为了加强全组教师的科研意识，提高科研水平，我们物理组以课题研究为切入点，带领大家认真学习新的教育教学理论，掌握教学研究的方法。我们组参加了《从发现学习到探究学习》市级子课题研究。在课题研究的促进下，教师们自加压力，不断进取，积极撰写教育教学论文，不断提高课件制作水平。在课题研究的带动下本组教师团结协作，互帮互学，老教师传经验，年青教师谈设想，形成了以老带新，以新促老的良性工作环境，为青年教师的成长搭建了较理想的平台。以课题研究为抓手，以电子备课为基础，以创设优良工作环境为目标，提高我校物理教学质量，是我们物理教研组现在也是将来的工作重点和特色。

老师教研学年工作总结3

本学期在区教研室和校领导的指导下，以构建有效课堂为中心，营造和谐创新的教学氛围，加强师德师风建设，依靠全组教师，发扬主人翁精神和爱校意识，把握新课改的有利契机，树立新的教育理念，使组内各项工作有了很大进步。

一、在重点工作上，以培养学生创新精神和实践能力为重点紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强复习课的课题研究，加大青年教师的培养力度，深化课堂教学改革，全面提高本组教师素质和教学质量。

1. 在现有优秀率较好的情况下，进一步做好优秀生的培养工作及差生的辅导工作。面向全体，提高两率，大面积提高学生的中考成绩。

2. 八年级学生狠抓基础，减少差生率，对差生要有的放矢的给与帮助，掌握住最基本的技能和最基础的知识。

二、教学的重点工作

结合新课标新课改的研究，以知识技能为载体，过程和方法为途径，使学生的情感态度价值观得到充分的提升。具体工作主要有以下几点：

1. 抓常规，加强基础环节管理，加强教学流程监控，贯彻学校5+30+5+5的教学模式，确保教育教学秩序优良，用先进的教学理念武装自己，提高教学科研能力。

2. 抓同头教师的集体备课制度。各年级在规定的教研时间里要在一起共同学习新课标。研究教材的重点难点，教学方法、教学形式、重点习题。研究中考指南，考试试题及课堂演示实验等。做到群策群力，集思广益。发挥集体的智慧，为上每一节课做好充分准备。并及时交流和沟通教学中遇到的问题，取长补短。做到开学初有计划，学期末有反思、有心得、有总结，在教学中不断提高自身素质和教学水平，确保学科成绩不断提高，加强课题研究，提高教师的教科研水平，确保校本教研有效进行。

3. 突出骨干教师的示范作用，加大骨干的培养力度，搞好青年教师的追踪，以“如何做一名优秀的青年教师”为主题，促进青年教师的成长，做好青年教师的传帮带。新老教师互帮互学，老教师对青年教师在教学中遇到的问题及时给与指导。定期听他们课，并且在课后及时点评，并进行教案检查，使他们在比较短的时间内。通过自身的努力和大家的帮助有长足的长进。本学期我代表物理组讲了数字实验室与物理整合课，尽快适应教学的新形势。

4. 继续开展“人人讲”活动，同组教师互相听课、评课。并有评课记录。每位青年教师每月至少听8节，落实教改专题，即“提高45分钟课堂效率”提高教学质量是我们的追求，为实现这一追求，要充分利用好课堂45分钟的每一分钟。充分调动学生的学积极性是我们的主要宗旨。本学期张向荣老师参

加了河北省电视名师评比获一等奖。

5. 加强学科教学与多媒体技术整合的研究，研究应考策略，轻负高效复习。进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量，提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。路南一模考试九年级成绩优秀率第一，有效分第二。八年级有效分优秀率均获第一名的好成绩。

总之每位教师都各尽所能，克服了重重困难。王忠琪老师家老人有病，自身年岁大了，身体也不太好，但很好的完成了自己的各项工作。王淑菊老师婆婆去世，老父亲病重坚持给学生上课、董志俊老师，刘红新老师、孙立平老师，克服家庭身体的困难，各尽所能的完成了自己的本职工作，胡晓磊老师、张向荣老师、熊艳荣老师克服了孩子小的困难，很好的完成了自己的各项工作。谭敬丰老师认真教课，还兼职学校后勤工作从不叫苦叫累。业务水平有明显的进步。

总之，经过全组教师共同努力，出色的完成了教学任务。

老师教研学年工作总结4

一、打造一支团结、敬业、优秀的教研团队。

1、营造和谐氛围，让教研组成为一个团结的群众。（营造和谐氛围，增强组内凝聚力）

我组教师都是从各乡镇学校选调上来的优秀教师，在以前的学校都是独当一面的教育教学能手。如何让这样一向优秀的教师组成的队伍成为一支优秀团队，我从自身做起，坚持在每期的教研活动中加强理论学习，学习先进榜样，与老师们交流思想，求大同存小异，是老师们充分认识到优秀的团队才能出现优秀的人才。教研组全体教师以创造互相关爱、互相帮忙、互相交流的学习型和谐教育氛围为目标，经过几年

的共同发奋，我组此刻已成为学校里最团结最融洽的团队，年年被评为校优秀教研组，多次获县优秀教研组称号。

2、提高管理水平，让教研组充满了生机和活力(扎实开展教研，不断提升研究潜质。)

首先搞好常规管理，认真的配合教务处做好教学工作的检查与评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都贴合规范化的教学要求。坚持做好周查月报制、两周一会制，中心发言制、群众备课制等常规管理。同时，还构成了自身特点的听评课制度、群众备课制度、课题研究制度等，逐步构成了具有我组特色的管理制度。在组内构成一种民主、竞争、和谐、高效的氛围。在各级的检查和评比中多次获得好评。教研会上老师们畅所欲言，互相学习，相互帮忙，听评课大家相互找问题，带给解决方法，平时各个备课组内的探讨和交流从没有间断，相互的研究已经成为了教学工作的常态。同时，都用心动手，把平时的感受、经验、心得写出来分享，在发表文章方面我组从老大难一跃成为学校的主力。任福海老师曾一学年发表40多篇。

3、搭建创新平台，让每个老师展示自身的才华(搭建创新平台，促教师专业成长)

一个优秀的团队就务必有优秀的成员，让每一个老师都能尽情施展自己的才华，十多年，我组始终坚持做到每学期老师至少必上一节公开课一节研究课，全组老师共同研究、讨论已经成为了习惯，透过这样的活动使每位老师的教学水平不断改变。同时，构成了任何一位老师出门上课，全组参与研究的习惯。共同参与，集全组之力。正正因注重这样的活动，我组的老师在县举办的教学竞赛等活动中，始终能将一等奖收入囊中。有多位老师都获得过县级竞赛一等奖，朱先国、张宝信、任福海、蔡兆红、李朝辉、罗英、甘发琼都先后获市优质课一、二等奖。而张保信、张高丰舒奇明等老师制作的优秀课件也多次交流和刊发。

4、弘扬研究特色，让教研组真正起到全县示范作用(弘扬研究特色，发挥引领示范作用)

在坚持搞好常规教学的同时，不断探索高效课堂教学模式，从九五年开始至今，先后开展了《目标评价教学》研究、《自主学习策略研究》、《读写与创新》、《分层教学》、《z+z智能教学平台》等课题的实验与研究，课题研究始终走在全县前列。同时也收获了累累硕果，《目标评价教学》获省级鉴定结题，李朝晖、甘发琼老师获省先进实验老师、《z+z智能教学平台》获鉴定与结题验收，张宝信老师获省课改骨干教师称号，任福海老师获得宜昌市学科带头人及教学科研先进个人，舒奇明、钟明、任福海老师被评为县课改骨干教师。甘发琼、邴朝英、钟鸣等老师获县优秀教师称号。

二、争当一名求真务实、开拓进取的优秀教研组长。

自从担任教研组长以来，明白自己身上的担子，一向不敢稍有松懈，坚持不懈的学习，发奋地提高自身的素质和水平，处处以身作则，要求组员做到的自己先做到。教学上，每期都首先上好一节示范课，同时，对其他老师进行指导，坚持做好常规工作的各个环节，带领全组老师认真钻研教学教法，构成了具有自身特色的教学方法，于近__届20__届、20__届、20__届所带学科，我校获学科综合评估全县第一；教研上，带头研究，从20__年开始，学校的教学研究课题都是主要负责人之一。在县、校举行的优质课活动中经常担任评委，自己也在县获课题研究课一等奖。多个课题顺利结题验收，取得优异得成果。

三、辛勤耕耘，不断收获成功的喜悦。

1、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

2、20__年度，获县优秀教师光荣称号。

- 3、20__年度，获校“五星”优秀教师称号。
- 4、20__年度，获校“校园”称号。
- 5、20__年度，获县十佳教研组长称号。
- 6、20__年度，获县优秀教研组长称号。
- 7、20__年度，获县优秀教研组称号。
- 8、20__年度，《目标评价》课题结题验收，为课题负责人之一。
- 9、20__年《z+z智能教育平台》课题结题验收，为课题负责人之一。
- 10、20__年县学科指导小组成员。
- 11、20__年，市学生发展性评价课题组成员。
- 12、20__届、20__届、20__届中考学科综合评估学校数学均获全县第一。

老师教研学年工作总结5

这学期我担任教研组长工作，深感每个老师担任两个班的教学工作看似独立的，但就一个学科来说，它的整体性又是很强的。况且，高中三年不必须是一位老师教，全组的老师一齐学习，探讨，不仅仅使自己有所提高，而且对整个高中的教学环节起着链接的作用。开学初，我们制定组了工作计划，一学期下来，我们全组老师在新的课改精神及学校领导、教务处、教科处的指导下，用心地工作，发奋地实施着计划，并很好地完成了一些计划外的工作。我想从如下几个方应对本学期的教研组工作做个总结。

一、立足“课改”，追逐知识前沿教学

开学初，我们每位老师认真研读了《语文新课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求。为了让老师能更好地学习、实践新课程理念，我们开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论，并以多种方式来学习新课程，把握新课程。从而帮忙教师转变观念，构成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观，认识到教改不只是教材的改变，而最重要的是教师观念的转变和教法的改变：“以学生发展为本”。透过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，我们对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。，让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力。在教学上充分利用网络教学与课堂教学的整合，既有了容量，又有了效率。

二、坚持育人先砺志，事事认真的原则，扎扎实实的做好教学工作。

作为一位语文教师，要将优秀的文章、人文思想说给学生，要将这些文章里闪耀着的人性的光辉传递给后一代，那麽他们自己首先就要是一个有着高尚品德的人，否则是教不好书的。我们组里的老师，在平时的工作学习中，在一言一行中，都很注意砺炼自己的品格，用高标准严格要求自己，在学生面前能以身作则，不迟到不早退，常读书、勤学习，在学生中树立起勤奋好学的形象。不论在高一、高二还是在高三办公室，都能看到他们埋头备课、学习、改作业的场面。全组成员能够认真参加学校及教研组的活动，踏踏实实的完成教务处布置的任务，认真地分析月考、期中考试等试卷，找差距、找原因、订措施，争取下一步的工作有所进展。在教学过程中，我组成员，都能认真备课，开学时每位老师都制定了自己的教学计划，高一还做了新课程拓展课的计划，在教

学过程的设置上，各位老师，都能精心的选取教学方法，设计专题训练。

几位老师的教案，我看了感到他们都很认真，他们为了上好一节课，查了超多的资料，写了几遍教案，这种精神是上好课的先决条件。在这学期的教研组计划中，我们特意强调了备课环节中的学情分析及教后感，一学期下来，各位老师都在发奋地实施。我听了他们的课，感到各人都有特色。但一个共同点，那就是都在认真钻研教材，认真分析学生的状况，都在尽可能的调动学生学习语文的兴趣，发展学生的创造潜质和实际运用潜质，而且在备课中能注意结合实际，探索，创新，并能充分控制教材中的德育因素，做到“文以载道”。

第二，我们每位老师都能认真上课，充分利用课堂教学，提高课堂教学效率。在课堂上，精讲多练，以学生为主体，突出因材施教，突出兴趣激发，不但完成了教学任务，而且还能调动学生的用心性。批改作业是我们每个老师都要做的，语文老师提起批改作文就要皱眉，不论学生写的好还是差，都得一字一句的看，还要写评语，但我们还是认认真真的批改、及时讲评、及时反馈，耐心指导。除了平时的课文的作业，我们还能结合潜质训练，在各年级都展开了写随笔的习惯，每周都认真批阅，坦诚的与他们交谈思想，这一方面使学生有了练笔的机会，另一方面也使他们显露了自己的思想。

敞开了心扉，放松了情绪，对学生的身心健康也有很大的好处，另外，我们能够真心的、认认真真的对待差生，认真辅导，做好提优补差的工作。办公室我们经常看到语文老师抽同学背书、默写，督促他们学习，第8节课后还留几个学习滞后的同学补习。这样，使教学既注意了学生的整体发展，又注意了他们的个体发展。另外，我们都能用心参加区组织的教研活动。

总之，我组全体成员在这一学期中，都能够认真坚于职守，在自己的工作岗位上，用饱满的学习热情和强烈的工作职责

感、社会职责感去教学，也以此“为人师表”，培养“德才双馨”的社会建设人才。

三、本学期我组开展的各种活动

这学期以来，我组在校领导及教务处的带动下，为“配合二期课改”，将语文课堂教学及拓展性教学、教育科研结合起来，从生活实践出发，开展了多项活动，以丰富语文学习的资料，使语文学习真正成为社会性、人文性的大语文。

1. 举行了两个研究性学习结题报告会。
2. 本学期我组迎奥运作文竞赛活动。

四、众手浇灌科研之花。

科研是现代教育的重要一环，它是我们的教育工作由感性认识进入理性认识这一更高层次的一个标志。要更好地教学，务必去研究教育，研究教材，研究教法，研究教学过程、手段等等。虽然大家的日常教学工作都很忙，但全组老师还是用心投入，认真去做。

这学期每次组内活动教师都是一召即到，大家在一齐认真的研讨，相互指正，相互肯定，相互促进，我们虽然不能称为“大文人”，但我们都是学、教中文的，都在力求使自己的精神境界更加贴合培养人的“师者的标准”，使自己的学业更加广博深厚。

总之，这学期，我组的教师，用心地投入教学、课改及教研活动中，大家齐心协力，使我组成为一个真正的整体，每一个年级的问题都是我们整个语文组的问题，整个语文教学的职责。

下学期我们会更加发奋建设一个有中华文化精神的有特色的

教研组。

老师教研学年工作总结6

一、认真地落实常规管理

在落实常规管理方面我坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：

1、坚持每周星期二下午的群众教研制度，这是交流经验、提高认识的一个大好机会，我们教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，围绕新的课程改革，结合课题实验或教材、课标进行群众备课，观看录像，进行课堂教学、课时设计，在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。在教导处的指导下，我们用心开展了教研活动，实行单元群众备课。在群众备课中实行了统一进度，统一要求，统一资料。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后构成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。群众备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时刻、有准备、有问题、有中心发言人、有记录。在群众备课共同研究的基础上，本组每学期要求每一位教师上一节高质量的公开课。

2、坚持每学期一次的教师赛课制度。

透过体现教研课题思路，展示研究成果的专题汇报课；体现群众智慧和青年教师改革意识的“创新课”；体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。

3、坚持听评课制度。各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，要求本组教师听课节数每一学期不少于10节，透过听课、评课，对诸如教学资料安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否贴合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出发奋的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究潜质。

二、长期不懈抓教研

透过多年的教育教学中，我逐渐探索出了“思想品德活动课”课堂教学模式，该模式依据“以人为本的教学思想，自主学习的教育理念，合作学习的教育理论”，树立了“以教师为主导，以学生为主体”的教学意识，创设了宽松和谐的课堂教学氛围，促进了学生全面和谐地发展，教学效果较好，得到学校领导的高度评价。

透过金城江区教育局组织的骨干教师和教研组长异地交流学习的培训，集中学习掌握新的教育理论、新的现代教育技术，先进的教学方法，新的课程标准。理论与实际相结合，化作巨大的动力，边工作，边学习，边探索，边提升，渐渐十年的教学生活积淀，使我对教育有了思考的从容。使我教育理论不断提高，相继有多篇论文发表或获奖20__年9月论文《初中思想政治课堂教学“活动课”的探索》荣获金城江区教学论文比赛一等奖；20__年11月论文《浅谈农村教育中“差生”产生的原因及转化问题》荣获城江区教学论文比赛一等奖；20__年12月29日论文《浅析“留守学生”所带来的问题及其对策》荣获金城江区教学论文比赛一等奖。如我教研组20__年12月本教研组提出的《初中思想政治“活动课”教学模式探究》课题获得金城江区教育学科科研a类立项课题。目前已经结题。教研组以科研实验为契机，展开课题研究工作。

我组教师以教育科研为先导，素质教育成绩斐然，先后捧回了一张张奖状，一本本证书。几年来，我教研组高起点、快节奏、创特色、争一流，在教研中发展，在教研中进取，在教研中超越，教师教育教学论文获奖或发表达10余篇，如：20__年韦文老师的论文《课程改革的新理论与思想政治教学》荣获广西中学思想政治课教师教学论文比赛三等奖；20__年韦文老师的论文《把握科学目标抓住学科特点提高学习效果》荣获金城江区教师教学论文二等奖；20__年余小毅的论文《浅议初中思想政治活动课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖；20__年余小毅的论文《思想政治课当中的情感教学》荣获金城江区教师教学论文二等奖；20__年蓝煌老师的论文《培养学生健康的非智力因素，促进中学思想品德课教学》荣获金城江区教师教学论文一等奖。

三、和谐发展育新人。

由于我的爱心和职责心，因此我们这个教研组是很团结、很和谐而凝聚力的，大家在一齐共事都感到很高兴，遇到事情一齐想办法，一齐分担，一齐享受，就像亲热的一家人一样。另外，我们组年轻教师多，有生机有活力，是我们教研组的生力军和未来的期望，他们工作热情高，就是缺乏教育教学经验和引导。因此加强对年轻教师的帮扶和培养使他们迅速成长就成了我肩上沉甸甸的职责，我召集全体组员学期初制定帮扶计划，明确培训职责，采用一帮一的形式，新老教师“结对子”，老教师、骨干教师带一个年轻教师，年轻教师跟班学艺。在我这个组长的带动下，一大批年轻教师迅速成长起来，成为了思想教育教学的骨干和生力军，如黄朝花老师(此刻在在党校工作)、黄有华老师(此刻在区三中工作)、蓝煌老师、都成长成为区级教学能手，韦现金老师成为“八桂优秀教师”

四、加强教改，提高教学质量

充分发挥教学研究、指导和服务的职能，加强学科之间的沟

通和整合，改变过于强调学科本位的倾向；要从学生成长、教师提高、学校发展的需要出发，使教研工作植根并服务于学校的教学实践。教学研究就应以新课程为导向，紧紧围绕课程实施中的问题开展研究；改革教学研究的形式和方法，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，发奋提高教学研究的针对性和实效性。加强学校对教学和教研工作的指导。教研指导要以教学观念的更新和教学行为的改善为重点，促进教师开发教学潜能和提高教学研究水平；要尊重教师创造性的劳动，善于发现教师教学的优点和长处，并和教师一齐总结和提炼教学经验；要与教师建立一种平等对话的合作伙伴关联，我们学校的科学教育依托本校的资源，已经构成了自己的学科特色。透过几年的发奋，本组的中考成绩连续五年名列同类学校前茅，并多次在中考研讨会上作经验说。

今后，本教研组将继续抓好抓紧教研工作作为深入开展课改，提高教育教学质量的一个重要的、不可缺少的环节，在不断总结经验的基础上推陈出新，开创教研工作的新局面。

老师教研学年工作总结7

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以科学发展观为指导。进取推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课改的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课改的开发者和研究者、创造者。所以，要加强教师新理念的学习，促进教师主角、课程意识、本事结构的更高的

提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。所以，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，进取学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要资料，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，进取投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的本事，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课教师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，进取探讨学习，对教材要有选择、加工的本事。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学本事，从而团结一致，同心协力，构成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，进取探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位教师都写好一

份好的听课感受，切合实际谈出自我今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、进取推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。仅有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们十分重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创立了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创立自我的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创立新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗教师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的本事培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最终，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的本事。学校领导十分重视亲

自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位教师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，进取探究，构成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，构成自我的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行必须的培训学习，虽然条件拘限但教师的进取性很高，有必须的收获。增强教师信息素养本事是十分必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样能够加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的资料上我们首先由各位教师自我出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最终集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和提高突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的进取性，激发学习的竞争意识，构成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位教师都能结合实际，制订出

切实可行的计划同时提出了十分好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自我的做法，这样为年青教师供给了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校领导十分重视，进取为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，进取实施课程改革。但在工作中也存在着不足。应对新课程，我们任重道远；应对新挑战，我们要迎难而上；应对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、本事结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。仅有这样，才能适应改革，适应社会，才能在新课程实施中有所作为。

教师教研学年工作总结8

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。所以，如今在我国中学学校里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一向朝着以下几个方面努力，并取得了必须的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途

径。

二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，团体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取团体备课与个人备课相结合的办法。团体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1——2小时为团体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最终达成共识，之后构成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师能够任意随机听课。这学期安排了除x外9位教师上校内新课改探究公开课。每一位开课教师都必须以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。x、x两位教师在城市级课堂大赛中分获一，二等奖的好成绩。x、x、x教师在期末作复习引领课。教研组还在校领导的参与下组织全体英语教师举行了气氛简便的教研茶话座谈交流会，交流新课改的经验或困惑，取长补短，互通有无，并结合本学年实际情景提出教学调整方案。

三、进取进取，无私奉献

英语组教师有5人担任班主任，工作负担很重。可是，全组教师以学校大局为重，克服困难，进取进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。全组教师互相鼓励，进取配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不一样年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初一的单词竞赛，初三课改年级的英语才艺表演，初四的英语演讲充分调动了孩子们的学习热情。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情景两次，并及时作好评课，反思等反馈工作。

六、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自我，在教育教学中取得了必须的成绩。可是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、进修学校教研员于晓华教师以及学校其他学科教师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，我们的工作还有很多需要提高改善的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次，为人人争做让社会，家长和学生而满意的人民教师而奋斗。

老师教研学年工作总结9

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，

兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展。

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师团体的智慧和才能。所以，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新本事为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学本事。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的资料，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的本事，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师进取外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面本事与水平都得到了提高。

二、进取开展各种教研活动，提高教师教学本事和教学水平。

1、认真进取地开展校内听课活动，促进教师团体教学水平的提高，一向是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一齐讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶教师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言进取，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师供给了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研本事也得到开发，从多方应对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同提高。这样的教研研氛围，不仅仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，到达了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。经过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、进取开展课题研究。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，

不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学本事和教研水平，进取参与课题研究，深化课堂教学改革，进取参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自我的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自我的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中教师向科研要质量，进取撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加团体活动的热情、进取性不高。所以，教学本事提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生本事的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的职责心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组教师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、本事训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了必须的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

老师教研学年工作总结10

本学期，数学教研组的工作本着的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

一、确定教研内容，提高自身业务水平。

教研的内容决定着老师们业务水平发展的方向，对于自身素质的提高起着关键性的影响，本着为教师们负责任的态度，我们在学期初即在学校教导处的领导与组织下，全组成员认真学习了学校课题的研讲要点，在领会学校主课题课题方案的基础上，让每位数学教师结合自己的教学实践谈谈本学期自己的课题研究方向及内容。在随后的教学工作中每位数学教师将自己的课题研究工作落实于每一节数学课、每一次数学活动中。教研组也能每月组织教师们交流自己在教学实践中的一些好的做法及探讨实践中遇到的一些问题。在一次次的实践和交流中，教师们的教学业务能力有了很大提高，而且能针对自己的薄弱之处进行相关的学习和进修，促使自己的教科研能力不断提高。

二、从思想、理论着手，实践课程改革。

思想不到位，课程改革的实践则为夸夸其谈、蜻蜓点水，因此本学期我们鼓励老师们不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。本学期教研组组织教师参加学校的教研开放周活动，蔡未芳和王建华老师所执教的公开课受到了大家的一致好评，周德毅老师的竞赛课《概率的预测》获得县级二等奖；此外，老师们还积极撰写教研论文，周德毅、蔡未芳、严午等老师的教研论文均获得县级二等奖。

三、紧抓课堂教学，为创建优良教研氛围作好充分准备。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。在平时的教育教学中，我们注重课前研讨和课后反思，加强集体备课的力度和实效，争取让老师们在每一次教研活动中都能在互相研讨和交流中得到实质的提高。学分年级采用集体备课和个人独立备课的方式，深入钻研教材，精心设计教案。教研组再安排全体数学教师开展观摩课活动，从教学设计、教学方法、教师个人业务能力等全方位的进行指导，努力提高了每位教师个人的综合授课能力。

四、存在的不足及今后努力的方向

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，

再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。总之，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

;

老师年度教研工作情况的总结篇三

本学年我带领教职工积极参加政治理论学习，不断提高自己的政治觉悟和思想水平，热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，认真执行教育主管部门的意见和建议，将幼儿园安全工作放在首位，加大力度狠抓安全管理，本学年我们减少了幼儿招生数量，缩减班额，从饮食、卫生、环境等各个方面实现分层管理，使得我园在本学年无一例安全事故发生，真正做到了让家长放心，社会放心的幼儿园。

11月16日xx幼儿园校车事件足以震撼我们每一个人的心灵，前事不忘，后事之师，生命的教训是惨痛的，事件发生后，我们在第一时间召开全体教职工会议，根据事件深刻反思，结合我园特点，找出差距与不足，搜寻一切可能存在的不安全因素，并在第一时间内摒除，使我园教职工不仅从思想上认识到安全的重要性，而且要把安全意识渗透在每日的一日常规与教育教学工作中。20xx年，我们投资安装了数字监控设备与幼儿进出刷卡设备，配备了专职保安，这些都为幼儿园的安全奠定了坚实的基础。

园长是一个幼儿园的灵魂，评价一个幼儿园首先要评价园长，我每天都怀着一颗感恩的心，兢兢业业。一贯坚持“什么都可

以放下，什么都可以让给别人，唯独责任例外。就是责任二字鞭策我敬业爱岗，永远把工作放在第一位。

首先，以平常心处事，作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，园长既是管理者，又是引导者与支持者，从情感上、人性上，从生活方面到心里方面多关心他们，把他们当成自己的朋友，在最困惑的时候，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，立刻就能调动起教师的工作积极性，使之热情主动的投入到工作中。

这一策略，大大提高了教师爱学习，勤学习的良好习惯，并在业务上兴起一股赶、帮、争、超的优良园风，也使得我园整体教学水平每年都更上一层新台阶。

工作者，并快乐着，虽然我园至今仍存在着种种不足与环境上不尽人意的地方，但我坚信，通过我园全体教职工的努力，我们会在将来的工作中更好的服务于家长与幼儿、服务于教师，坚定不移地执行上级教育主管部门的各项任务，并为平罗县的幼教事业做出我们应有的贡献。

老师年度教研工作情况的总结篇四

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下面将本年度我们组的工作总结如下：

1. 组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和责任感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短

短，一起研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组形成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗集体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

2. 集体备课：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

1)、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2)、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3)、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的

教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

3. 教研活动情况

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

通过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、积极发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的积极性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。通过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员积极参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，积极发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自己的教学上也得到了启发。

4. 主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一内容进行了研究。

通过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，团结协作，积极开展教研活动，认真执行教学六认真，顺利完成期初制定的各项计划，老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，现总结如下：

1. 思想表现

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

2. 严格执行教学六认真

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

3. 温馨的合作氛围

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一

处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

4. 严谨的教研之风

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1)、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2)、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。新教师能积极上进，虚心请教，一节研究课或公开课的准备往往要在组内经过多次商讨，大家一起听课评课改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

3)、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于

教师的职责，才能培养出创新型的人才。

上述点点滴滴说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

本学期小学教研室按照20xx—20xx学年度市教育工作会议的工作部署和上级教研部门的有关工作安排，在上级教育行政、教研部门的领导和指导下，立足我市小学课程改革工作的实际，开展各项教研活动，切实提高教研工作效益，努力促进我市小学教育教学质量的进一步提高。积极推进基础教育课程改革实验，充分发挥小学教研室的职能作用，有针对性地开展扎实有效教学研究活动，一学期来主要做好以下几个方面的工作。

为保证教材培训质量，帮助基层教师更好地把握新教材、用好新教材，新学期我们强化了“研训一体化”模式，改进教材培训形式和培训内容。

分片区全员培训。我室组织对六年级语文、数学、综合实践活动、品德与社会、科学、艺术、英语等学科任课教师分片区培训，主讲教研员分别在进修学校、国专小学、水头中心小学、诗山中心小学进行培训，方便了参训教师，扩大了参与面，共培训了28场次，参训的教师达到1885人次，基本达到全员培训。其中品德与社会、科学、艺术、英语等非语数学科以课堂教学为载体开展培训，把理解和使用教材，课标理论和教学实际有机结合起来，提高了培训实效。

问题讨论式培训。各乡镇（街道）中心小学、市直小学还组织开展了对非“起始年段”的教材培训，由学科带头人或骨干教师培训主持，参训教师围绕使用教材中存在的主要问题开展研讨，在同伴互助中解决了实际问题。

校本教研活动应该立足实际，从真实的教学问题出发，组织教师积极开展研讨活动，努力提高活动效益，不断促进我市教师的专业成长。本学期，我们认真落实了《国家以校为本教研制度建设项目实验区南安市20xx年行动计划》，努力推进我市教师研修制度建设。

1、重心下移，开展常规研讨活动。

我们认真处理好继承与创新的关系，继续开展“同上一节课”、“集体备课”、“骨干教师与教师对话”等多种形式的校本教研活动。以一级教研为龙头，并逐步把教研的重心下移，活跃二、三级教研，拓宽了参与面，提高了参与度。

十一月份，在东田中心小学开展有效教学支持志愿活动，东田中心小学100多位教师参加了此次活动，柳城小学泉州市学科带头人陈聪颖、陈灵爱两位老师送课下乡，并与东田中心小学相关学科教师进行对话，充分发挥了学科带头人的辐射作用。

十二月份省示范小学国专中心开展了教学开放周活动。英都、诗钟、康美、丰州中心小学开展示范校、课改基地校教学“开放周”活动。

十二月下旬官桥、东田、美林、罗东、码头中心小学开展了教学片研讨活动，所属片区100多位教师参加了研讨活动。

2、突出重点，举行专题研讨活动。

我们抓住新课程改革进程中的焦点问题，组织开展区域性教学专题研讨活动，集中力量攻坚克难，促进新课程实验的顺利推进。

九月下旬，我们针对我市课程计划实施中的难点，就校本课程的研发实施在翔云中心小学开展了研讨活动，内容有课堂

教学观摩，经验介绍和专题发言，校本课程开发成果展览，体现了充分利用山区校本课程资源等特色，146位教师参加了研讨活动。

十月下旬，我们针对学校课堂存在忽视教学过程有效性的问题，在仑苍中心小学、康美中心小学和霞美中心小学开展了“关注教学过程，提高课堂实效”各学科（语文、数学、思品、艺术、科学、英语）专题研讨活动，316位教师参与了研讨活动，课堂教学观摩、评课和教研员专题发言等丰富的内容使他们受益匪浅。

十一月份，我们采用借班上课形式，在实验小学、第一小学开展了语文、数学课堂教学评优活动，31个单位选送语文课参赛，29个单位选送数学课参赛，共评出一等奖12名，为优秀教师的成长提供了平台，有力地推动各单位校本教研活动，促进了语数学科课程的有效实施。

十一月份，我们组织指导了第一实验小学刘文丽老师参加泉州教育局举行的小学品德与生活、品德与社会课堂教学优质课评选活动获得二等奖。

十二月下旬，在金淘中心小学召开校本教研现场研讨活动，各乡镇（街道）中心小学、市直小学70多位校长、老师观摩了活动，黄桥明校长还进行了校本教研专题发言。

20xx年元月份，我们以小学教育研究会为在载体，在市教师进修学校召开市小学教育专业委员会第十二届学术年会。在此之前，进行“加强教学监控，提高教学质量”为主题的论文评选活动，共评选出一、二、三等奖论文37篇，其中三篇优秀论文作者在会上交流。

3、提高质量，实化课题实验研究。

认真做好综合实践活动课题研究工作。今年四月，我校申报

的小学“综合实践活动课程资源开发与实验研究”课题，已通过教育部综合实践活动项目组评审立项。我们组织课题组按照课题实验方案扎实开展实验活动，努力探索我市小学综合实践活动课程资源开发与实验的有效途径。十一月份举行开题仪式，并以金淘和康美中心小学为基地开展实验活动。20xx年12月27—30日，全国教师教育学会综合实践活动学科委员会“十一五”研究项目福建分课题开题暨综合实践活动研讨会在三明尤溪隆重举行。我市选送的官桥中心小学吴晓玲老师执教的《制作不倒翁》和诗山燕山中心小学叶靖颖老师执教的《钉纽扣》两节课均获得“一等奖”。选送的17篇论文、案例有13篇获得一等奖，4篇获得二等奖。这些优异成绩与各级专家、领导的重视和支持是分不开的，标志着我市几年来实施综合实践活动课程扎实有效，在行动研究上迈出了可喜的一步。

各单位还严格按照立项课题的实验计划，扎实开展研究活动，切实提高课题研究质量，部分单位还申报了20个课程改革专题支持项目。我们继续实行教研员挂钩基层学校课题研究制度，组织教研员参与学校课题研究和进行专题项目支持。

本学期，我们认真落实了《南安市义务教育阶段教学质量监控意见（试行）》有关要求，做好小学教学质量监控工作。

十月至十一月份，认真拟订教学质量专题调研计划，组织人员深入12所学校开展新课程教学专题调研活动，进行听课、检查教案和学生作业，学生测试和教师、学生座谈，比较详细地了解了基本情况，认真撰写了调研报告，为教育行政部门提供决策依据。

十二月中旬，我室配合初幼科进行为期两天的常规检查，每半天检查一所学校，受检学校有柳城小学、诗山霞锦中心小学、官桥崇文中心小学、仑苍中心小学、柳城榕桥中心小学、丰州西华中心小学、罗东罗英中心小学、省新檀林中心小学。检查内容有制度建设、教学常规、教育科研、教学质量。通

过检查，了解了一些情况，发现了一些问题，有效促进学校科学管理，推进提高教学质量。

我室认真组织教研员做好全市一至六年级语文、数学，三至六年级英语期末教学质量检测命题及质量分析工作。

南安市教师进修学校小学教研室

20xx年12月

转眼间又到学年之尾。我们在感慨人生苦短之余，对综合组教研组一学期工作加以梳理，以期来年做得更好。全体教师以课堂教学改革为己任，努力提升自身的理论水平和实践能力，不断更新课堂教学教学模式，教研组已经形成了学习、研究、改革的浓厚氛围。这种浓厚的教研氛围，为课程教学改革注入了长久的活力，通过全组老师的辛勤努力，工作取得了一定的成绩。现总结如下：

1. 教研组建设方面：

随着基础教育课程改革工作的进一步深化，时代对我们教育工作者提出了越来越高的要求，我们切实感受到了自身的压力，并有着强烈的危机意识。因此，我们教研组十分重视教师基本素质和业务能力培养的问题。我们将更新教育教学观念、完善教师自身知识结构、不断探索新的教学模式、方法，从而提高教学质量作为教研组建设的首要目标。

1)、加强业务学习力度。制定业务学习制度和计划，鼓励教师进修深造。本学期教研组活动每周1次。要求自学研讨，并经常交流心得，形成勤奋好学，积极向上的好风气。

2)、注重青年教师培养。教研组中各科老教师都能带好组内的青年教师，从基础做起，严格要求，在课改的洪流中不断进步。全组青年教师都圆满地完成学校分配的任务，获得比

较满意的成绩。

4)、加强教师的培训。通过各种渠道提高教师的专业知识，本学期高文梅、曾海普、郭海栋老师分别进行了音乐、体育、科学的网络培训，苟艳利老师赴兰州关于举办甘肃省国际田联少儿趣味田径指导员的培训。通过各种培训，以促进我们教学工作的改进和效率的提高，积极参加教育主管部门组织的各级专业培训。

5)、加强教研组凝聚力，培养组内老师的团结合作精神，并在工作上互相帮助，增进老师之间合作精神，以集体的智慧和力量来完成好各项工作任务。因此组内风气较好，对领导和教务处的指示和要求，及时上传下达。集中精力围绕教学教改努力地做好各项工作，教研组内具有一种团结和谐、奋发向上的工作环境和氛围。

2. 常规教学方面：

认真落实常规教学各项任务，全组教师认真学习、理解学校教学工作计划及各项制度要求，落实在实处。在常规教学检查中大部分老师的教案规范，备课充分，课前分析细、课后小结实。全组教师听课任务均达到学校要求。

3. 活动开展

1)、本学期，兴趣小组在三至六年级学生中展开，根据学生的兴趣爱好将其分了12组，分别为乒乓球组、篮球组、排球组、健美操组、舞蹈组、曲艺组、水彩画组、素描组、毛笔字组、钢笔字组、合唱组、器乐组，其中新增设了曲艺组、合唱组、健美操组，群艺馆配8名教师到我校进行了指导与教学工作，在领导与教师的齐抓共管下，兴趣小组在教学和训练的同时摸索教改新路子，突出新思路，创设新特色，为学生打造了一个展示自己特长的新型舞台，成为学校的亮点。

- 2)、高效课堂教学模式的学习、探讨并运用于教学之中。
- 3)、狠抓“三操一课”，培养学生自觉参加体育锻炼的习惯，增强学生体质。
- 4)、开展丰富多彩的兴趣小组校本课程，取得了一定的成绩。
- 5)、第十四周举办学校拔河比赛。

4. 今后工作的努力方向

- 1)、进一步加强教育教学理论的学习和研究，不断更新先进的教育理念。
- 2)、努力克服学科杂，人员分散的困难，进一步加强和丰富教研组的教学、教研活动，使本组教师的水平进一步提升。
- 3)、在实践与理论的结合要下功夫，要将经验写成心得，要有文章发表。
- 4)、要不断提升课堂教学效益，从课堂入手，全面提升自身素质等。

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的直接领导下，团结协作，积极开展教研活动，认真执行教学六认真，顺利完成期初制定的各项计划，老师们握协作之手，兴教研之风，展百家之长，结丰硕之果，现总结如下：

1. 思想表现

积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育教学法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

2. 严格执行教学六认真

在教学中做到备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

3. 温馨的合作氛围

良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

4. 严谨的教研之风

教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1)、加强理论学习，推进新课程的改革实验

(1)利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2)以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2)、积极开展教学研究活动

各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教

教师们互相学习，取长补短。新教师能积极上进，虚心请教，一节研究课或公开课的准备往往要在组内经过多次商讨，大家一起听课评课改课，能从正面提出优点，也从不回避教学中存在的问题。

3)、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

上述点点滴滴说明了我校科学组老师对科学教学研究的真诚和执着，面对新的世纪，面对新的世纪，面对如火如荼小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

新课程认为，作为基础学科的数学教学，其功能已不仅仅是传授知识，而更应该将知识作为一种载体，培养学生的社会责任感，促进其人生观价值观的形成，培养学生终身学习的愿望和可持续发展的能力。

对我们数学教师而言，更要关注这些变革，把自己从应试教学中解脱出来，去思考并实践数学教学的改革。于是，我从220xx年起，就积极置身于校本教研的洪流中，开展了以校为本的教研活动。在这期间，既经历了山重水复疑无路的困惑，也感受了柳暗花明又一村的喜悦。使我个人不论在教学理念还是在教学实践中都有了很大提升，下面我谈谈活动总的做法和总结：

- 1、备课：开学初，积极参加教研室组织的教研活动，在师校教研员的指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时

做到周前备课。备课时认真钻研教材、学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

2、上课：上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生达到举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导：我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业：根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

1、用敏锐的眼光审视自身教学。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

2、乐做有心人，随时收集丰富的素材。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而具说服力、针对性和实效性。

3、确定个人专题，加强个案研究。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真审题，认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，

时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

老师年度教研工作情况的总结篇五

老师年度教研工作的总结600字1

本学年，我担任高一·四班的班

主任

工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学年的班主任工作心得总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

1、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系。记得在新生入学的第一天，即__年年8月12日那天，我在班级

的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

2、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风。我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习的不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

3、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学年来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学年，和学生的各类谈话共计108人次。

4、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

5、开展好各项活动，并取了一些成绩。本学年，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下，四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

6、存在的不足和今后努力的方向。本学年的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科

教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

老师年度教研工作的总结600字2

一，基本情况：

总结如下：

二，经验与体会：

第一，要搞好高三复习，关键是要上好每一节课。

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的45分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课。俗话说，台上一分钟，台下十年。，的确如此。高考涉及的知识面广，要求考生理解能力强，尤其是政治科目，时代性更强。这就要求教师在课前要认真备课，阅读大量的资料，以充实教材内容。而学生时间紧迫，教师要在有限的时间内把知识传授给学生，并让学生理解掌握，就要精选材料，而不能把自己查到的资料全部倒给学生。否则会增加学生的学习负担，学习效果会适得其反。其次是要精讲。高三复习本来就是重复学过的内容，学生有点似懂非懂，没有新鲜感，不爱听。因此教师绝不能局限于书本的知识，既要抓书本，抓重点，更要联系生活，联系时事，注重知识之间的联系，如学科内综合与学科间的综合。让学生形成知识体系，能灵活运用知识去分析材料，以提高解题的能力。

第二，要搞好高三复习，应注重精练。

高三复习时，一般课课有小题练习，单元有过关测试，月月有考试。通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。但是，到高三时，各地来的资料，试卷等，五花八门，让人眼花缭乱。这就需要教师精选材料和试题，要根据学生的学习实际，有针对性地练习，而不能让学生被题海淹没。

第三，要搞好高三复习，还得以人为本，关心学生。

俗话说，亲其师，信其道。对于高三学生，同样如此。高三学生学习非常紧张，难免心理上，身体方面会出现一些问题，情绪紧张，缺乏信心，疲劳等。这就需要教师经常深入学生，了解其疾苦，关心其生活。进行心灵沟通，及时解决存在的问题。既使教学有针对性，又让教师在学生中有亲和力。教学效果会事半功倍。

第四，要搞好高三复习，集体备课很重要。

高三是一个整体，高三复习需要统一备课，统一进度，统一资料。尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学，提高整体成绩。

三，今后努力的方向：

经过一年的高三教学，我虽然收获不少，但也存在很多不足的地方，比如自己还没有形成一套完整的教学思路，在专题复习方面还钻得不够深。理论总结有欠缺。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

老师年度教研工作的总结600字3

作为一名__教师，既应有高水平的思想政治素质、爱岗敬业的职业道德素质，也应当不断地学习和理解培训。这一学年我要立足岗位，以团体备课、业务学习和课堂教学研究为业务学习载体，经过自主学习来满足教育教学的需要，全面提高自身素质和教学质量。

一、教育理论方面

新课程的理念就是改变传统教学中的灌输式的教学方式，给学生更多的思考空间，在教学过程多方面的本事，比如学生动手本事、学生独立思考问题的本事，更多的注重学生本事的培养，而不是将学生培养成只是为了考试而考试的人才。要做到这些方面，必须要我们学习相关的教育知识和本学科的知识，从而将新课改的理念融入到本学科中来。所以自我经常阅读相关的报刊杂志、经过上网浏览最新的教育理念，用新的教学理念和新的教学方法来使自我始终能够拥有新鲜的血液。努力经过自我的课堂教学使学生学得简便，学有所得，真正成为了学生心目中学习的引导者。

二、道德修养方面

作为一名教师，不仅仅是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。做到尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自我，这样就能有助于教学的进行。在教学过程的知识水平，同时也要注意学生道德修养的提高，所以，我自我先学会怎样欢乐的学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自我的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自我也时时刻刻关心国家大事，了解时事，拥护党的各项方针和政策，尽力做好自我的本职工作。

三、教学本事方面

在教学中，立足于学生，从学生出发，成为学生学习过程中的指导者、推动者、引导者，努力发展学生学习的主动性。注重对自身教育行为的反思和实践，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

1、加强师德师风的修养，构成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。

2、在教学过程中认真研究教材，立足于学生的角度来研究教材，进取备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，评价出自我教学中的不足之处并加以改正。

3、在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂教学风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自我。遵循以人为本的管理原则，增强自我的管理本事。

5、多听教师公开课，经过比较，发现其他教师中的优点，加以吸收融入到自我的教学中；同时也经过团体备课、交流学习等形式，来提高教师的业务水平。

6、继续学习新课程理论，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养，在整个教学过程中，要注重对每节课的教学经验进行评价。努力做到三个反思：教学前反思，教学中反思，教学后反思。定期评价教育教学过程，努力做到有所改善，有所沉淀，为以后的教育教学活动积累经验。

一个学年的学习很快就结束了，我会在以后的教学工作中不断学习，以适应此刻教学的需要，让孩子们学到更全面的知识。

老师年度教研工作的总结600字4

“做一名好教师”是许多教师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭。现将本学年的工作心得总结如下：

一、在思想上，进取上进

我进取参加各种学习培训考试，认真参加政治学习，学习教育教学理论，提高自我的思想觉悟，我还深知要教育好学生，教师必须时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能理解我、喜欢我。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我进取、主动、勤恳、职责性较强，乐于理解学校布置的各项工作；我还注重文化学习，在不断的`学习中，努力使自我的思想觉悟、理论水平、业务本事都得到较快的提高。

二、在教育教学工作上，敬业爱岗，严谨治教

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，教师要拥有自来水。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自我的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻教师学习信息技术，丰富教学手段，抓住学校安排校内听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自我的课堂教学水平。总之，

这一学年我不仅仅在业务本事上，还是在教育教学上都有了必须的提高。但我平时工作中出现需改善的地方也较多：如理论知识不够，论文精品意识不强；电脑知识长进不快。在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

三、服从安排，进取主动

在每周节课的情景下，要安排好自我的工作，的确有时感到力不从心。做到学年初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学年为了扎实地推进新的教学课程，进取和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，及时与教师探讨、交流。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不一样程度的提高。能做到顾全大局，服从安排，互相关心，互相帮忙，互相沟通。

四、提高素养，努力工作

在各位领导和教师的大力支持、帮忙下，本人坚持出全勤，从不请临时事假，把全部的经历用在教育教学上。这学年本人圆满地完成教育教学工作。可是在不断的工作实践中，我深深地认识到，课程的改革需要我不断的加强学习、反思，提高自身的素养。在教育教学工作中也暴露出不足，如何做到科学计划、科学落实、科学管理教育教学，这些还需不断地努力。期望大家对本人进行严格地监督，作出批评指正。

老师年度教研工作的总结600字5

本学年我在担任高一语文教学任务之外又兼任高一(3)班班主任，在领导和同事们的关怀帮助下，我即将顺利地完成了本年度的工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：

首先，师德方面。

我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设的根本建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。我坚持经常与学生接触，坚持注重教书育人。通过“言传”“身教”，向学生渗透思想道德教育，并以规范的教学言行、良好的师表形象、严守法纪的公民意识影响学生。我从不奢望思想教育能“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”，但我努力追求“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

其次，教学方面。

训练采用二次作文训练法，即学生先写，老师讲解，学生再写。效果不错，使学生由原来的不会写到会写，并能写出出色的文章来。课余时间热心辅导有写作特长的学生，所教班级有十余人写作能力突出，极大鼓舞和带动了同学们的写作积极性。

再次，班主任工作方面。

、守纪律，讲文明的良好班风。回想起来，在千头万绪的班主任常规工作中，班主任要善于做到：严于律己，严格管理；把爱撒向每一个

学生

的心坎；抓住每一个有利的教育时机，正确引导。

教学

之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前

沿问题。因为，我坚信，作为一名语文老师，要提高学生的语文素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

新学年的到来，预示着新的开端，新的起点。在新的起点上，我将再接再厉，争取更大的成绩，为学校发展贡献自己的一份力量。