

2023年幼儿园五一教育教案(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

幼儿园五一教育教案篇一

1、引导幼儿了解人类五官的位置及功能,耳朵、眉毛、眼睛、鼻子、嘴唇。

2、幼儿能够根据人脸的特征,灵活的运用规定的材料,在纸盘上创造出有趣的`脸谱。

3、教师引导幼儿能够控制手部动作,完成捏、揉、搓、撕、贴等操作活动。

1、材料操作包、综合材料包。

2、纸盘、双面胶、儿童安全剪刀。

3、爸爸的图片游览。

4、范例范画。

1、教师先把幼儿爸爸的照片收集起来制作一个ppt幻灯片播放准备。

2、教师引导幼儿观看幻灯片,找找自己的爸爸在哪里?在做什么?

教师可以准备一些孩子和爸爸玩的亲子游戏图片、做手工的

图片活着生活图片等。

3、教师出示材料包，引导幼儿进入今天主题，制作创意手工，盘子爸爸，送给爸爸做礼物，激发幼儿动手的兴趣！

（1）请看老师手中的材料，你们猜猜今天我们要干什么呢？

4、教师将材料发给幼儿，进入操作步骤。

（1）用双面胶把眼睛粘贴到纸盘的合适位置上。

（2）幼儿与灵活的运用纸和毛线、超轻黏土等来制作爸爸的五官和头发。

（3）利用剩下的材料做个小礼物或者装饰都可以！怎么样漂亮吧！

教师可以把幼儿的作品收集起来，用来装饰父亲节的教室墙。

幼儿园五一教育教案篇二

1、在观察、实验、比较中发现鞋底的秘密，有探索鞋底秘密的兴趣。

2、初步感知摩擦力，了解摩擦力在生活中的运用。

发现鞋底花纹、功能的不同。

理解摩擦力。

【材料与环境创设】kt板，ppt】

交流发现——感知讨论——留疑引探

1、交流发现。

(1) 前几天，姚果言穿了一双新鞋，他呀可喜欢了。你们喜欢自己的鞋子吗？为什么？（幼儿自由发言）

(2) 归纳：原来有的鞋子鞋面的颜色很漂亮，有的鞋子样子很特别，有的鞋子穿起来很方便……。

(3) 我也发现了一个秘密，你们想知道吗？我发现的秘密在鞋底（出示鞋底），鞋底有什么秘密呢？（幼儿观察回答）

(4) 你们的鞋底有什么呢？（幼儿自由观察自己的鞋子）

(5) 幼儿交流发现的鞋底的秘密（图案、线条等）。

(6) 小结：原来每双鞋子的鞋底都有花纹，有的是线条、有的是图案等□□ppt演示）

2、感知讨论。

(1) 为什么鞋底都要有花纹呢？（幼儿猜测：好看……）

(2) 如果鞋底没有花纹会怎么样呢？（幼儿继续猜测）

(3) 我们来做个实验：

介绍实验方法：用kt板贴在鞋掌部位，然后在地上搓搓，是什么感觉？然后再拿掉kt板，再搓搓，是什么感觉。

思考：两次搓地板的感觉一样吗？有花纹是什么感觉？没有花纹是什么感觉？

(4) 幼儿实验。

(5) 幼儿交流。

(6) 小结：原来鞋底有了花纹，可以增加摩擦力，这样走路就不容易滑倒，更安全了。

3、留疑引探。

(2) 幼儿交流。

(3) 梳理：钉鞋的鞋底有钉子，可以增加摩擦力，这样使运动员跑步更稳；溜冰鞋、冰鞋的鞋底有轮子或者刀子，可以减少摩擦力，可以让人走路走得更快，但这种鞋子也比较危险，要经过训练才可以穿。

幼儿园五一教育教案篇三

1：向家长展示一堂蒙氏课程

2：通过蒙氏课程让家长初步了解蒙氏的思想

3：让幼儿体会幼儿园的生活，避免入园焦虑

1：蒙氏课程两节（分年龄段2-4岁一组、4-6岁一组）

2：蒙氏教具（有柄插座圆柱体c组）（几何立体组）

3：小垫子若干

4：走线音乐

5：预备教室（家长说明会）

6：两节蒙氏课目标

幼儿园五一教育教案篇四

一、

国旗下讲话是对全园师生进行集体教育的一个重要时机，具有特殊意义，本学期要围绕幼儿园的中心工作，紧扣爱国、爱园、文明礼仪、感恩之心等，开展“国旗下讲话”的活动，促进良好园风的形成。

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的`话题。

3、榜样教育：发挥榜样的示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次

轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园五一教育教案篇五

1、学玩桌面玩具。

2、和哥哥姐姐一起玩。

晨会：幼儿卫生检查。

活动之二：《高高兴兴上幼儿园（二）》

1、继续加强对幼儿的礼貌教育。

2、训练幼儿正确坐与站的姿势。

3、培养幼儿互相谦让、团结合作的精神。

1、各种玩具、铃鼓。

2、一位大班小朋友。

训练幼儿正确坐与站的姿势。

活动难点：

学会正确的坐姿和站姿。

1、 稳定幼儿情绪，幼儿入座玩玩具。

2、 进行礼貌教育：

师：“今天××小朋友真好，早晨来能主动说‘老师早’，还能高高兴兴地跟爸爸妈妈说再见了，老师希望我们班每个小朋友都能做到。”

3、 使幼儿懂得“点名”的意义：

师：“我们班有许多小朋友，每个小朋友都有自己的名字，如果老师叫到你的名字，你就站起来说‘到’，老师就知道你今天来上学了，知道吗？”

练习点名。

4、 学习站与坐的姿势：

请一名大班幼儿示范站与坐。

师：“请小朋友看看这位姐姐是怎么站的？我们一起来学学”。

（两腿并拢，抬头看前方，挺胸）

“再看看应该怎么坐呢？”

（小手放在小腿上，小腿并拢，要说话应先举手。）

幼儿练习，教师指导。

5、 幼儿入厕、洗手，强调孩子要互相谦让，注意不能拥挤，小伙伴间要互相帮助，团结友爱。

活动之一：《我会洗小手》

1. 继续稳定幼儿情绪，使幼儿愉快地上幼儿园。
2. 学习礼貌用语：老师早，老师再见。
3. 学会正确上厕所和洗手的方法。

玩具若干

1. 稳定幼儿情绪，安抚爱哭闹的孩子。
2. 礼貌教育。
 - (1) 进园后看见老师和同伴要互相问早。
 - (2) 离园时要跟老师和同伴说再见。
3. 引导幼儿正确入厕。

上厕所时要慢慢走，小心一点不推不挤。

4. 教会幼儿正确的洗手方法。

搓搓搓，搓搓搓，

搓手心，搓手背。

手心手背搓搓搓，

甩甩甩，甩三下。

活动之二：组织幼儿到户外学玩大型玩具。

幼儿园五一教育教案篇六

弘扬雷锋精神，进一步推动我园“学雷锋”活动深入持续开

展，弘扬中华民族传统美德，激发师生关爱他人，关心集体，奉献社会的热情，倡导社会文明新风，加强我园精神文明建设，增强主人翁意识，学会尊重他人、保护环境、尊重自我。“学雷锋”活动要立足本职，立足本校，使学雷锋深入到每个班级。坚持“从我做起，从身边的小事做起”，促进幼儿良好行为习惯的形成。

20xx年3月起

弘扬雷锋精神，构建和谐校园

第一阶段：宣传发动

升旗仪式发出倡议，宣布“学雷锋活动月”正式拉开帷幕。充分利用园的.宣传阵地，开展宣传造势。

活动一：开展“献爱心送温暖”捐款活动

时间□20xx.3.5上午升旗仪式

地点：实验幼儿园

活动内容：全园师生为本园家庭经济困难及留守儿童募款。

活动二：学雷锋志愿者签字仪式

时间□20xx.3.5晚集中会议

地点：实验幼儿园

第二阶段：活动开展

活动一：举行主题讨论会，用雷锋精神完善自我

党支部利用集中会议举行“我与雷锋找差距—告别缺点，发掘优点”主题讨论会。立足校园、立足身边，争做文明人。

活动二：开展幼儿园及周边环境整治、树绿护绿志愿服务活动

时间□20xx.3.12□6.30

地点：实验幼儿园及周边

活动内容：

1、3月12日“植树节”，全体教师志愿者参与植树美化环境的活动，整理幼儿园内外树木，修剪枝条、拔草、捡树叶、浇水等等，积极倡导爱护树木人人有责，增强生态环保意识。

2、创建清洁文明校园，为了让老师们有个更好的办公环境，志愿者自己动手整理办公室，擦洗办公桌、电脑、窗户等，彻底清除卫生死角，给大家一个干净整洁的家园。

3、实幼地处闽清黄金地段，周边墙上“牛皮癣”不断。组织保育员每月一次周边环境大扫除。

活动四：开展公共秩序维护志愿服务活动

时间□20xx.3.19

地点□xx公园

活动内容：全园志愿者带上相应工具，带领大班幼儿，前往小朋友经常去的溪滨公园，捡垃圾、去除牛皮癣，整理花草树木等等。

幼儿园五一教育教案篇七

讲话形式可以是领导讲、教师讲、家长讲、学生讲，一人讲、多人讲；讲稿可以是正规演讲稿，讲诵结合稿，说唱稿，表演式，倡议书等。

选材主要是围绕幼儿生活、文明礼貌、习惯养成常规等，也可以围绕社会的热点和师生关注的焦点，主要从以下几个方面为出发点：

2、结合节日选择对应的话题。

3、榜样教育：发挥榜样的'示范作用，历史上的民族英雄，杰出人物，乃至身边的好同伴，好家长，都是宣传的好对象。

4、国情教育：我国的建设取得了令人瞩目的成就，日新月异，让师幼跟上时代，关心国内大事，关注国家发展，从而拓宽师幼的视野。

5、传统文化：中华民族是一个拥有五千年灿烂文化的民族，文化丰富，博大精深，民族精神，民族气节，优良道德蕴含其中。

表演时间为1—3分钟；表演者身着园服，班服、态度认真。

1、请各班按要求提前做好讲稿，表演内容，选好表演者。讲稿、表演主题须经杨园长审核。顺序按年级班级顺序依次轮转——中班级——大班级（每班负责一周）。

2、如遇阴雨天气等原因不能举行升旗仪式，则当周负责班级依次后延。

2、全体师幼要参与每次的升旗仪式，升旗时，若有个别师幼

刚进入幼儿园还未进入队伍，应立即在原地肃立，直至升旗仪式结束。

幼儿园五一教育教案篇八

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

- 1、教学挂图和幼儿用书。
- 2、每组一张4开白纸，一盒水彩笔。

1、活动导入：

观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：

小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：

讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1) 教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师：医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。你们知道什么是传染病吗？常见的传染病有哪些？（幼儿讨论并回答）

(2) 教师小结：

传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有流行性感冒、水痘、腮腺炎、红眼病等。

3、活动展开：

阅读幼儿用书，讨论预防传染疾病的方法。

(1)教师：虽然传染病很容易传播，但是，如果能养成良好的卫生习惯，就能很好地预防传染病。请打开书的第17页，说一说图中的小朋友在做什么。

(2)幼儿自由回答。

(3)教师：小朋友，除了书上面的几种预防传染病的方法，你还知道预防传染病的其他方法吗？(幼儿讨论并回答)

4、活动总结：

预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

5、活动延伸：

记录预防传染病的方法。

(1)教师：现在请小朋友把刚才我们讨论的内容，用图或图夹文的方法记录下来，每组呈现3~4种方法。

(2) 幼儿绘画，教师巡回指导。

(3) 集体分享记录结果，教师将各组的记录展示在黑板上，相同的选取画得较好的粘贴。