

2023年班集体发言稿(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

班集体发言稿篇一

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！今天我很荣幸代表做先进集体的工作汇报。订单室获此殊荣，离不开公司领导的高度重视，离不开部门领导的正确指导，离不开各职能部门的通力协作，离不开订单室所有人员的共同努力。在此感谢大家。

回顾年，主要负责黑吉省区订单管理、销售订单损失数据分析等工作，因生产销售型企业的工作性质所致，其工作量大且业务繁琐，订单室每一位员工都能耐心、仔细完成既定的工作任务，保证销售订单环节顺畅。

订单量占全国订单的70%，较大的工作量以及网速系统等客观因素限制，使订单员经常专注于工作忘记午饭时间，每日都放弃午休时间直接投入工作；有时在正常工作时间不能完成工作，需要加班加点错过公司通勤车，要步行三公里以上才能坐上公交汽车。

订单室办公空间狭小，七个人每天忙碌在十几平米的屋子里。由于工作需要，每天有许多相关部门的同事及外部人员出入订单室，由于工作紧张大家经常出现了感冒的症状，为保证工作正常进行，经常开玩笑说“轻伤不下火线”，实际工作中也是这样做的。在紧张忙碌繁杂的工作中都能保质保量完成订单录入政策核对等相关工作，大家互帮互助，保证了订

单的准确及时录入打印完成。

订单室担负着经销商信控管理的工作，每天核算当日财务提供的余额表，由于市场有临时加货、提前发货、延后发货的订单，每日订单员确认一家经销商的账款需随着订单的增加和减少及回款情况变更多次，不厌其烦的一遍一遍的计算，一遍一遍的审核。

大家都把公司的利益放在第一位，把集体的利益放在前面，默默的做着平凡的事，做工作上的“痴心人”，共同营造出了一个不断进取、完善、超越的集体。我们是勇攀高峰的践者，怀揣着梦想前行。

今天，荣誉给我们带来了希望和动力，带来了肯定；今后我们将在工作中，要认真负责、日事日毕、多学勤问、不推不靠。不断提高自身的业务素质、培养良好的职业道德，我们将以积极的工作态度，饱满的工作热情，充分发挥桥梁纽带的作用，为生产销售物流提供顺畅的沟通平台。我们将以下一年度的先进集体为工作目标，沿着这个目标不断努力前进，我们一直认为先进最重要的就是主动付出，真诚服务。我们一定会再接再厉，与公司共同成长。最后衷心的祝愿公司在新的一年里再出佳绩，再创辉煌。

班集体发言稿篇二

我是xx市卫生学校学生团工委书记xx[]今天，我作为先进集体代表发言，感到十分的荣幸。此时此刻我的心情是即激动又紧张，因为这是我的第一次代表先进集体的全体志愿者向关心和支持我们的的各级领导，表示衷心的感谢！

自xx年3月我校成立义工服务队以来，一直作为[章xx爱心奉献团”的主力 and 后备，长期活跃在志愿服务各个领域[]xx年在各级领导的关心和支持下，正式挂牌成立了南丁格尔志愿护理服务xx队xx市卫生学校服务队。在原服务队的基础上，我

校于xx年3月15日成立了xx市卫生学校白衣天使志愿服务团，拥有多个志愿小分队，志愿服务基地6个，注册志愿者x余人，占全校师生数的x%以上。我们利用每周末组织志愿者深入到福利机构、医疗单位、社区服务、文明交通、环境保护等多个领域开展志愿服务活动。并参加协助章xx爱心奉献团开展的各类活动。今年参加志愿服务x余人次，志愿服务时数x余小时。

记得在今年春运的第一天始，我校白衣天使志愿服务团的志愿者们在章xx爱心奉献团章奶奶的带领下来到xx火车站，成为[春运飞不走的天使”，志愿者们为来往帮助乘客拎行李、送水。为乘客们提供导乘、咨询等服务。尽管早春还有些寒气，但依旧未减志愿者们的热情。尽管工作很累很苦，但看到乘客顺利回家时的笑容，感觉是快乐，付出是值得的。

在六一儿童节的前一天，章xx爱心奉献团携我校志愿者及各医院医务志愿者来到向塘镇剑霞小学开展[关爱儿童，爱心奉献”志愿服务，看着孩子们开心和激动的神情，让我们看到了民族的希望，国家的栋梁，未来的优秀人才。

我们在关注儿童的同时，还关爱老年人。我们深知，进入21世纪，我国迎来了人口迅速老龄化的时代，人口老龄化压力的增大和传统家庭养老服务功能的日益弱化，老年人特别是高龄老人对社会福利和社区照料服务的需求不断增加，应对人口老龄化的严峻趋势，我们与社区、老年颐养中心联系，持续开展关心孤寡老人志愿服务活动。相继为上营坊社区和坝口巷社区9名孤寡残疾老人赠送爱心轮椅和康复助步器。为了关爱空巢老人，让他们感受到社会的关怀和帮助，在学校党委副书记xx的带领下，由学校白衣天使志愿服务团十七名师生组成的志愿者到中华情老年公寓开展送温暖活动。

在每次志愿服务的时候，章奶奶都会奔赴现场给志愿者们进行指导检查，提高了我们的志愿服务水平的同时，也更好的

完善了自我。我们白衣天使志愿服务团连续3年被评为[全市优秀青年志愿服务集体”，多名志愿者受到省、市各级表彰□xx教育电视台□xx五套□xx电视台等多家重量级媒体对学校各项志愿活动予以报导，获得社会各界的一致认可和好评。先进集体荣誉的取得是和各级领导的支持分不开的，是和集体内每一位志愿者的无私奉献分不开的。一年来，在志愿服务工作中出现了一个个感人的场面，谱写了一曲曲动听的乐章。

在志愿服务工作中我们存在着一些不足之处，还望领导给予指导，以便改进我们的志愿者工作。

在新的一年里，我们一定会戒骄戒躁，更好的完善内部管理机制，加强志愿精神和志愿文化宣传力度，加强志愿者培训师资队伍，进一步拓展志愿服务工作领域，进一步完善评价体系。坚定自我信念、严格要求，把[奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神传递给身边的每一个人，共同促进社会进步。

班集体发言稿篇三

各位领导，同志们：

大家好□xxx公司稳产高产，连创佳绩，三友集团迈入极限管理的关键时刻，我们在此隆重集会，对宣传报道先进单位、先进个人进行表彰，我很荣幸，在这里代表宣传报道先进单位发言。下面就我车间宣传报道工作进行总结回顾，就是为了再求突破，夺取更大成绩！

一是领导重视。对于宣传报道工作，电仪车间不光是书记、主任重视，段长、技术员、班组长都把这项工作当做日常工作的一部分。一层抓一层，一级抓一级，形成了上下一体，层级联动的主体氛围。职工们干着工作，想着宣传，站在车间的高度审视自己的职务职责，站在公司的高度把握宣传脉

络，安民、王辉宇、薛光绪等多名新锐骨干宣传员脱颖而出，他们撰写的稿件都被集团和公司两级媒体采用，既宣传了车间工作，又为自己展现才华觅得又一平台。

二是立章建制。制定宣传报道奖惩办法，规划分拨任务指标，分解到班组，月底统一考核。此工作还与公司大形势紧密结合，安全生产月、质量活动月、克难文化建设、三个超越学习以及重大节假日的管理升级，结合月度活动主题，适当调整宣传任务指标，获得公司奖励的，车间将奖励金额加倍，并且纳入年底评先考核依据，用制度调动宣传报道积极性。考核制度自年初执行以来，电仪车间累计上交各类稿件87篇，公司及集团广播、报纸、电视等媒体选用超80篇，企业文化征文有两人荣获集团三等奖。

三是思想引导。针对部分职工对宣传报道存在畏难情绪，不敢动笔，怕写不好这一思想动态，在车间例会上，车间领导多次进行思想教育，鼓励大家把生产、生活、学习中的事情写出来，不必强求像古圣先贤那样立言立德，我们需要的就是把事情表达清楚，总结其中的经验教训，用以指导下一步的工作实践。杨德顺是运行班组长，在这种把自己所做工作记录下来，宣传出去的思想引导下，他也拿起笔，采写的《黄化电气柜进碱抢修纪实》刊登在化纤综合简报第10期上，杨德顺看到自己的稿件得以刊发，很受鼓舞，表示日后将继续努力，为车间宣传工作贡献力量。

四是典型培养。车间在每个班组都确立骨干宣传员，这些同志身在一线，接触生产、技改、管理实践，车间对他们重点引导，将合集出版的历年《三友报》、《化纤人》借给他们，引导他们借鉴写作经验，吸收好词佳句，领会集团公司特定时期特定宣传脉络，从而掌握主动，出精品，出力作。xxx是运行副班长，平时就爱读书钻研技术，车间安排将一本《化纤人》借给他，鼓励他将工作学习的感受写出来，果然受到启发，他采写的《我与三友共成长》刊发在三友报第995期上，看到自己的文章也变成了铅字，老王很兴奋，特意收藏起那

张三友报，准备拿回家与家人分享那份精神愉悦。xxx采写的《化纤电仪车间dcs技术组完善包机制度》同样在三友广播播出，此后，他按照包机制度，更加严格地要求自己，用实际行动影响和带动了周边同事。

五是素质拔高。电仪职工自我提升的士气原本就很高涨，现在，电仪车间拥有12名电工技师，12名高级电工技师，具备初级以上专业技术职称的人员总计31名。目前，仍有11人在从事大专班、专升本课程进修。职工素质一再拔高，其视野、心态、境界势必紧随着得到提高，看待宣传报道的层次观念也逐年进阶，车间也持续不断的引导、教育、启发职工，宣传报道不光是写人、写事，写技术也是舆论塑造，氛围缔造的一部分，在这种思路指引下，电仪车间技术人员今年就撰写了技术论文10篇，其中韩威、班耐新撰写的两篇技术论文已经在20xx年度《人造纤维》第3期、第4期上刊发，其余8篇呈报给集团科协参与20xx年度优秀论文评选，电仪车间选送篇数为化纤公司之最。随着职工素质的提升，这种自我拔高，自我教育能力逐渐强化，素质教育的效果也将在化纤发展建设的大潮中发挥更大更强的作用！

我车间在宣传报道工作中做出了一定成绩，这首先要感谢三友的大发展、快发展，还要感谢公司为我们提供了这样一个干事创业的平台。总结过去，就是为了更好的开展下一步工作，我们相信，有以么总为核心的集团班子正确领导，化纤公司再求突破的前进步伐一定没有羁绊，前程一片锦绣，业绩更加辉煌！

班集体发言稿篇四

各位领导、老师：

大家下午好，刚才你们看到的就是我们八年级语文组集体备课的日常，我校自20xx年9月建校来，成立课程开发中心，在

课程开发中心的领导下开展集体备课活动，每周二下午13：50分，我们会准时在c区三楼美术室开展集体备课。

我们深知：集体备课是教师合作研究的一种最有效的形式，是发挥教师团队精神，集思广益，取长补短的备课形式。它可以充分展现教师的群体智慧，博采众长，择善而从。

八年级语文备课组全组教师共6人，自20xx年9月份建立□20xx年9月新加入教学经验丰富的付老师，两年来我们没有发生过教学及管理之外的任何分歧，而在业务上是互帮互助、团结协作，青年教师何梦欣、甘琼能主动询问、探究教育教学中的疑难问题，发挥青年教师特长，积极主动承担教学教研任务；徐老师教学经验丰富，在全组起到传、帮、带作用，韩老师、付老师学识渊博、资历高，语文教学中涉及的教学进度、课件设计、课型设置、改革方向、都需要她们把关，正是这样一群可爱的人，充分发挥各自特点，形成优势互补，达到共同进步、共同提高的目的。

两年来我们在一次又一次的集体备课中汲取营养，不断成长，也总能在讨论中发现问题、解决问题，并实实在在的把集体备课成果运用到教学中去，我们知道，抓好集体备课是提高教学质量的根本，我们坚信，在以武校长为领导的带领下，大悟思源实验学校的教学质量将再上新台阶！

班集体发言稿篇五

尊敬的老师：

（一）教材简析

《白杨》是人教版义务教育课程标准实验教科书五年级下册第一组中的第三篇课文。这一组课文主要是描写西部，祖国版图上神奇的土地！这是一篇精读课文。文章写的是在通往新疆的火车上，一位父亲和两个孩子，望着车窗外的白杨展

开讨论的事。作者借助白杨，热情歌颂了边疆建设者服从祖国需要，扎根边疆、建设边疆的远大志愿和奉献精神。

选编这篇课文的目的。一是，让学生继续学习把握课文主要内的方法，联系上下文，理解含义深刻的句子；二是，体会课文怎样借物育人，赞颂边疆建设者；三是，一步加深对西部的了解。

（二）教学目标

1. 学会本课6个生字，正确读写“戈壁、清晰、浑黄一体、高大挺秀、大伞、抚摸、介绍、边疆、陷入”等词语。
2. 有感情的朗读课文，背诵爸爸介绍白杨树的那段话。
3. 抓住重点词语，联系上下文，体会白杨的特点和爸爸的心愿。
4. 体会借物育人的写作特点。

（三）教学重难点

重点：通过白杨树的外在特点感悟其内在品质

难点：体会写法，感悟树的某些特点与人的某些品质之间的相通、相似之处。

（四）教具准备

ppt 课本与板书 等

本节课我以新课标为指导，以学生为中心，根据五年级学生阅读实际情况，主要采用了课前搜集资料，创设情境，指导朗读，合作交流等方法，采用现代教学手段，配合板书等，

努力为学生营造一个开放而富有活力的学习氛围，提供展示的机会，让学生体验到成功的喜悦。

自主探究，合作交流。新课标积极倡导自主、合作、探究的学习方式。学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学习身心发展和语文学习的特点，关注学习的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主、合作、探究的学习方式。这里有自由朗读后对课文内容的交流，也有句子中对词语理解的交流，在交流中达到一定的共识。

（一）导入：问题、情境导入

（二）生字词的学习。

在字词教学中要提醒学生注意一些生字的字形。如“疆”字不要丢“土”，与吧“僵”在字形字义上进行区别；“陷”字右下的笔顺是撇、竖、横、横折、横、横等。

（三）带着问题进行默读。（10分钟）

问题一：白杨树的特点是什么？

问题二：为什么说爸爸也是在表白着自己的心？

问题三：课文表达上的特点？

在这个环节先让学生整体感知课文内容，把握作者的行文思路。回答第一个问题并将描写白杨树特点的句子画出。把握文章的线索，从开始西行列车上看到白杨，到讨论白杨树的特点和爸爸借白杨言志，最后画面又回到窗外的白杨。从而把握课文的主要内容，并初步感知白杨的象征意义。

（四）指导朗读、分析文章。

根据文章的线索，将课文分为三层。重点为第二层。引导学生深入体会文中一些含义深刻的句子，感受新疆建设者扎根边疆、无私奉献的精神。可分为学生齐读、教师与学生研读；然后在小组和全班交流，体会树的形象与人的形象是如何合二为一的。回答上一环节中的第二的问题，明白父亲也是在表白着自己的心。

在讨论和朗读中，逐步清晰认识到，在没有山，没有水，也没有人烟的茫茫戈壁，白杨树再此生根，并长得高大挺秀，成为毫不动摇的“戈壁卫士”；在经济、生活条件艰苦，自然环境恶劣的条件下，建设者们放弃家乡各方面优越的条件，扎根于此，奉献青春，是坚强不屈的新疆战士。树似人、人如树，二者的形象叠印在一起，借此体会课文在表达上是借物喻人、托物言志。回答第三个问题。

另外，通过分角色朗读课文，了解本文的人物描写特点。对兄妹二人通过几句简短对话，凸显了不同的性格特征，哥哥诚实好奇，妹妹天真幼稚，而对父亲的描写则抓住了神情的变化，来暗写他的心理变化、志向与心愿。第一次“出神”和“沉思”，因看到白杨而触景生情，想到环境，想到了自己和战友。第二次“微笑”，因为听到孩子关于白杨树的争论时那么的天真幼稚；第三次是“严肃”，因为它与孩子谈白杨的特点，尽管孩子还不懂，但实质是在借树喻人、抒怀言志。第四次“又陷入沉思”是有树想到子女，从自己想到孩子的未来；最后“浮起一丝微笑”想到自己后继有人。想到自己的孩子也将扎根于边疆而感到欣慰。

（五）配乐诵读

让学生在音乐中感悟白杨边疆战士合二为一，都是默默的在为祖国的便将事业做贡献。把无声的文字变为有声的语言，生动地再现作者的思想感情，以情激情。

（六）布置作业

1、背诵爸爸介绍白杨的那段话

3、延伸阅读：《帐篷》，了解一些著名诗人艾青及其作品，边阅读边思考以帐篷为家的“我们”指的是谁，具有哪些品质。

4、课外拓展：向学生推荐阅读篇目，如茅盾《白杨礼赞》，杨朔《荔枝蜜》，陶铸《松树的风格》等。

白杨

车窗外的白杨——于茫茫戈壁站得高大挺秀

父亲眼中的白杨——不择环境、不惧灾害，茁壮成长

父亲心中的白杨——扎根边疆、无私奉献的边疆建设者的化身