

# 最新的班主任个人工作总结(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 的班主任个人工作总结篇一

这学期我还是继续担任xx艺术设计装潢班的班主任，通过之前两年的适应和磨合，可以说我作为教师和同学们完全的熟悉了，再也没有之前的陌生感了。所以在同学们进入大学第三个年头的时候，我的工作变的轻松了很多，不过我不会放松对他们的教育的。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活，培养学生团队意识。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

大学生思想相对中学生成熟、独立，所以单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我计划对学生的思想政治工作是从小事来开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀；另一方面，我要充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定的学生，要多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢；再一方面是利用周报表和月报表，认真做好学生的操行评分，以此来约束和考核学生。

在班级的日常管理中，配合学院、系上，认真完成学院和系上布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。做好班委和团支部的分工工作，并注意培养和考核班颁布。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生的考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。对典型的违规事例，触犯原则的行为要加大力度处理。

充分利用学院、分院、各部门、老师和社会的各种资源，让学生多参加相关活动，在培训中学到知识，在实际操作中得到体验，在精彩的演讲中受到启发。

好的学习氛围。在晚自习中开展主题活动，让知识在沟通和交流中被接受和熟悉，乃至升华为一种意识和行为。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有可能不少学生会产生焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学生的排忧解难。同时注意加强心理委员的教育和辅导，让心理委员切实开展好工作，我要和心理委员常常联系，通过他来了解班上。

学生寝室是学生大学生活的缩影，让他们把寝室当成第二个家，逐步养成良好的卫生习惯和形成积极向上的寝室文化。特别是把上学期做得好的几个寝室要继续保持，争取在这学期能更上层楼。积极响应分院号召，把寝室卫生天天95分作为一种达标标准。

在这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级做好，让学生的整体素质不断的提高。大学时期他们就剩下一年多的时间了，可以说他们的大学时光可以用倒计时来数了，所以我会让同学们更加珍惜为数不多的大学时光了，让他们在

为数不多的时间里努力学习，积极进步。

大学时光是一生中最美好的时间，无忧无虑，不用担心外面时事的变化，也不用担心自己的未来前途，所以每一名大学生都是快乐的，在快乐中学习，直到毕业的那天，走上社会，为祖国做出自己应有的贡献！

## 的班主任个人工作总结篇二

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

基本情景：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞教师的行为，还有一些自理生活的本事较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新经过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作本事不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作本事强、职责心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和聚众赌博。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，异常是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双

优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自我过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自我的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学学习时间。

b□改善学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自我成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的教师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任教师手中，科任教师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是教师在上头说，家长在下头听老模式效果好，以前家长听完教师的说话之后想个别了解情景就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任教师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生欢乐的度过在学校的每一天，教书又育人！每一天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮忙。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

## 的班主任个人工作总结篇三

高尔基有句名言，“谁爱孩子，孩子就爱谁，只有爱孩子的人，他才可以教育学生”。孩子对老师的感情深浅，取决于老师对孩子“爱的多寡”。

“先进班集体”，我也获得了区“优秀班主任”称号。

要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发，对学生进行教育。现在的少年儿童虽然活泼可爱、积极向上，但是由于他们是独生子女的特殊身份造就了他们具有自私自利、唯我独尊的“小皇帝”的特殊的个性心理。加之年龄小的特点，正确的世界观和人生观尚未形成，缺乏辨别是非、判断正误的能力。因此表现在行动上许多学生尚未养成良好的行为习惯，有的甚至于逃学上网吧、放学打架、偷同学钱物等不良行为。怎样才能教育好这些学生，使他改掉不良习惯呢？我从实践中体会到：除了掌握他们共同本质特征外，更要认真了解每一个学生的思想状况和心理特点，了解每一个人成长的不同经历，了解他们的过去，了解他们的家庭和周围的环境。只有了解这些情况，才能选择和运用恰当的方法、手段来进行教育。

记得我接任了一个四年二班的班主任工作，这个班的男生多数是思想单纯幼稚、淘气贪玩，甚至课间、放学后竟有打架、骂人的现象发生。可以说是个“淘气包子”比较集中的班级，面对这种情况，我必须深入调查，了解学生的实际情况，有的放矢地开展教育工作。于是我经过一番明查暗访，了解到这些淘气的学生多数是因父母离异孩子寄居在爷爷、奶奶家里，受到老人的宠惯或是父母做买卖，无暇顾忌孩子的学习和生活使其养成了自由散漫，懒惰涣散、不求上进的习惯。常言说“擒贼先擒王，打蛇先打头”，于是我针对班里影响较大的几个“淘气包子”进行了周密地调查；了解到其中一个男孩子遇事好冲动，所以爱打架，开学两周竟打了两次架。

另一个男孩聪明有佳，贪玩好动、不悟正道，经常中午放学不回家直接钻进网吧打游戏。还有一个男孩因父母离异从小由奶奶喂养，娇惯成性，经常课间打骂同学，就连班干部也不大敢管他，许多淘气的学生对他都有惧怕感。于是我抓住这个可乘之机，首先找了这个男孩亲切地与他交谈，表扬了他上课积极发言、关心班级等优点，帮助他树立了自信心，消除了自卑感，同时我又交给他一个任务，让他协助中队长管好那些较淘气的男同学，他听了之后，感到非常吃惊，并对我说“老师你这样看得起我，我一定好好干。”从那以后，他不但自己不随便打闹，而且经常监督本班的男同学，遇到同学之间发生口角，他就马上加以制止。从此我班杜绝了打架骂人的现象。

张森同学是一个习惯于沉默的男孩，上课从不举手回答问题。有时在我的鼓励下，勉强支支吾吾说上几句，只引得其他学生哄堂大笑，浪费了许多宝贵的教学时间。后来经过多方面了解，才知道这个男孩自小不爱与人交往，养成了孤僻的性格，在他身边几乎没有一个可以说话的朋友。长此以往，口头语言得不到锻炼，一开口就紧张，说话结结巴巴，手心里尽出冷汗。我着实为他担忧了一阵子，同时也在寻求着教育他的“良方”。后来我发现他的课外知识很多，于是每天借着晨读我和学生们一起谈课外知识，一方面拓宽学生的知识面，另一方面想给他创造发言机会。头几天面对自己所感兴趣的话题他仍不吱声，但眼眸里分明闪烁着兴奋的光芒。我决定再多给他一点时间，我坚信会成功的。终于在第五天的交流中，他主动举手要求发言了，虽然称不上滔滔不绝，却头头是道，着实让同学们对他刮目相看了一次。我清楚这次发言的成功会使他在心理上有一次质的飞跃。之后我又鼓励他把知道的新鲜事讲给同学们听，他试着去做了。不久，他的身边果然开始出现一张张热情的笑脸。望着他绽开的笑容，我感到十分欣慰。

孩子们一次次用他们真诚的目光、天真可爱的笑容感动着我。为了老师的一句“劳动应该不怕脏不怕累”，他们竟然能把

柔嫩的小手伸到冬天刺骨的冷水中，窗户玻璃就这样被他们擦得干干净净；为了老师的一句“好孩子不能缺作业”，李思佳同学竟然能够在治病期间，一丝不苟地完成作业……为了老师的微笑，他们那么努力，虽然他们还在不断地犯错误，虽然他们还有许多缺点，但他们真的是一天比一天有进步。“老师，你笑起来真好看！”是呀，孩子们是多么希望看到老师的微笑，老师良好的情绪能迅速感染学生，所以我一再提醒自己能温和一点，再温和一点，让笑容代替烦躁，多一份宽容，少一份指责。

在班级管理上，我同样做得井井有条，各项活动搞得有声有色，班级以“班级是我家”为主题的班会，教室布置突出了“和谐、团结、积极、向上”的学习气氛；班级干部的竞聘增强了学生的责任心，培养了一批优秀的具有主人翁意识和较强管理能力的班干部……在爱的浇灌、理的启迪、行的熏陶下，近几年所带的班级团结文明、积极向上、班风正、学风浓，学生综合素质有了大幅度的提高，深受学校领导的好评。

我敢于探索，致力于创设和谐、愉悦的课堂环境，注重学生兴趣的激发、良好习惯的形成及能力的培养，坚持“动之以情、晓之以理、授之以文、教之以法”的教学原则。不加重学生的学习负担，学生学习兴趣浓厚，教学效果优良。我经常鼓励学生多看些课外书，开阔自己的视野，丰富自己的生活。此外，我还积极组织学生参加校级的广播操、歌咏、拔河等集体项目的比赛，也曾多次荣获校级的一等奖。我所带的班级在考试中，获得了好成绩，合格率达100%、优秀率达85%以上。

我能摸清后进生的思想，与家长进行沟通，找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。并号召优生帮助后进生，采



用“一帮一”的形式，使后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。

我把家访当作是一种奖励。“老师，刘恩昊又在捣乱了，还打了好几个女生呢。”几个女生来告状了，这个孩子很调皮，只要避开老师的眼睛就拼命的闹腾。每当听到他的名字就感到头疼，找他谈话当时是有所悔改，但过不了多久他的老毛病就犯了。更气人的是，有一次，刚和他谈完话，他回到座位上为了一片小纸屑就打了同桌。对于他的“顽固不化”“屡教不改”，我真是怒气难消，不由自主地冲着他说：“叫你的家长来！”

可是我想起学生说过最怕的是叫家长来学校，轻者一顿训斥，重者一顿打。我改变了这一做法，在班会上说：“今后老师要到比较出色的或者进步大的同学家访。因为老师想去了解你们在家的情况，同时也向你们的家长汇报你的优点和进步的地方。”教室里响起了一阵热烈地掌声，同学们都争先恐后地让我也去家访。

这办法还真灵，就连刘恩昊也在悄悄地改正着他的缺点，能认真完成作业，不欺负女同学了，并主动让我也去家访，他说：“老师，您看我进步了吗？我想让您去家访。”看到他的进步，我爽快地答应了他。见到家长后把孩子的点滴进步对家长说了，还提了几点要求。看到孩子的进步，大家都露出了欣慰的笑容。这样做使我也获得了意想不到的教育效果。

爱生活、爱事业、爱学生是教师一切工作的出发点和原动力。只有播下爱的种子，才能为学生们创造一个宽松、愉快的学习环境，让他们在毫无精神压力的气氛中学知识，学做人。如果学生的能力发挥到极致，学生体会到成功的快乐、奋斗的快乐，我们的能力不也就发挥到极致了吗？感谢生活，感谢学生！

爱学生，所以很快乐；快乐，所以工作着；工作着，更加快

乐！

## 的班主任个人工作总结篇四

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立

了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的`思想上，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

## 20xx小学二年级学校班主任新学期个人工作总结材料2

本学期我开学怀着无比激动兴奋的心情接任二年级二班的学校班主任工作。进行了一个学期的工作，让我深深感到低年级学校班主任工作的劳累。在自己多年的学校班主任工作中，使我懂得小学阶段的良好班风班貌是各种习惯养成的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。本学期，我担任二（2）班的学校班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。在班级管理方面，我做了如下工作总结材料：

### 1、 培养学生的好习惯。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学

生良好习惯入手，利用早读课，班会课学习学校规章制度，提醒学生做好各项工作，并且在课后注意观察学生的行为。根据学生的表现在学生中树立榜样，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真作业。下课好好休息，讲文明 讲礼貌的好习惯。

## 2、加强与家长的联系。

我经常与学生家长联系，与他们沟通学生在学校的表现情况。尤其是一些表现不太好的学生，我更是注意。我常和他们谈心，鼓励他们。一旦发现他们在学习上，身体上，思想上有什么特殊情况，我总是及时性，主动性地和家长联系，向他们了解情况。希望能和家长一起帮助他进步。

## 3、关注后进生。

俗话说，“火车跑得快，全靠车头带”。要让班干部时时为表率，处处是先锋，当好班级这列火车的“头”。同样在后进生这一块，光靠老师关注后进生，那是远远不够的。还得靠全班同学来关注后进生，特别是让优秀的同学来带动后进生。但由于后进生在进步的过程中经常反复，过多的反复，也使自己有时缺乏耐心，在这一点我觉得自己做得还不到位。我想我日后还需要不断努力，提高整个班级的积极向上的精神，也是提高整个班级的学习成绩。

## 4、加强对学生学习行为习惯的培养。

本学期我同样继续上个学期的重要环节——加强对学生学习习惯的培养。主要有：

(1) 对人有礼貌，主动同别人打招呼，尊敬师长，团结同学，诚实勇敢。

(2) 站有站样，坐有坐样，孩子起立时要有神气 有自信，

挺胸抬头，手放身后，双眼注视老师。坐时挺胸抬头，胸离课桌一拳，双眼注视老师，脚平放在地上。

(3) 大胆举手回答问题，先举手后发言，声音要响亮，并大胆发表自己的独立见解。

(4) 做事有始有终，独立完成作业，主动做力所能及的事情，乐于帮助他人，养成吃苦耐劳的好习惯。

(5) 有良好的作息习惯，定时上学，按时完成作业，正确处理学习与玩耍的关系，先学后玩，多学少玩。通过经常性的要求培养，学生的学习习惯已经有较大的进步。

一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨是非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。而且，还有些问题在于学生家长对学生的不关注所导致。我想应该还要加强与家长的联系。

## 的班主任个人工作总结篇五

尊敬老师、负责诚信、团结协作、各显其才、争年段第一。

### 1、抓班级学习目标

了解学生心里所想，制定每个人的考试目标，发动班干部及团员的力量，班主任则注意引导成绩落后的学生，并端正其思想。

### 2、与科任教师沟通

主动同科任老师沟通交流，了解班级及学生学习及纪律情况；同科任共同探论解决班级存在的问题。

3、大力做好体育、其它中考学科的工作。

4、做好保送工作。

1、常规管理

仪表仪容的班级检查由李振伟负责;课堂纪律由吴玉玲、吴美娜、吴孝东、吴侨扬、黄晓彬负责;卫生由劳动委员及每天两位值日的卫生组长负责。他们这些人做事能力强，效果良好。

2、班级环境和文化建设，

由班长林玉丹、王子梁、吴美娜及宣传委员吴金珊负责。

3、班级、年段、学校活动的组织开展情况，

开展学校主题班会活动;做好助残捐款工作;积极参加学校防震演练;文体活动周;吴晓蓉被评为福建省优秀学生;王顺利在xx市化学竞赛中荣获二等奖;王子梁、胡庭瑞在xx市素描比赛荣获三等奖;王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖。

4、家访或与家长的联系沟通情况，

同李振伟、杨召召、王恒能、王莹莹、吴玉玲、林玉丹、吴文坤等学生家中家访;期中考后组织召开了学生家长会议，同家长作了多方面的有效交流。

5、安全教育的内容措施的落实情况，

安全教育的内容措施的落实到时位，专门选李振伟同学为治保委员;每周对学生的交通、游泳、活动安全、意外伤害及管制刀具等方面进行教育;这学期学生没有出现安全事故。

吴晓蓉被评为福建省优秀学生;王顺利在xx市化学竞赛中荣获

二等奖;王子梁、胡庭瑞在xx市素描比赛荣获三等奖;王子梁在福建省化学竞赛中荣获三等奖,体育考试全部及格。

吴侨扬、吴尧坤同学刚开学时下课与不读书的同学结成群,聊天追闹。在发现这个不良表现的学生后,及时与其家长联系沟通,通过这些对策,吴侨扬、吴尧坤表现转好,不会同同学结群,班级同学也表现更加好。

1、个别中等学生的思想了解不太到位;个别成绩下降的学生的原由调查分析不够;自己教学理论学习有待加强;教育过程记录。

2、个人存在的不足

自己教学理论学习有待加强。

读书,学习先进的理念;多家访,立体式的了解学生;同学生交流,掌握其心理;要走到学生中去;加强教育过程记录。

## 的班主任个人工作总结篇六

本届高三青海班学生比较特殊,他们是多种类型的学生组成的,有从高二就来我校的应届生,有从青海过来的复读生,有我去年教过的几个复读生,还有美术生和体育生,学情相当复杂,为了尽快了解、熟悉学生,我上课时会更更多地走到学生中,多提问他们,多交流,多谈心,使我在一个月之内就能叫上所有学生的名字,并且对他们的成绩和性格也有了较多的认识,和学生的关系很融洽,他们都很信任我。

学生基础较差,部分学生为少数民族,有语言障碍。所以课堂教学上我进行了精心设计。首先是课前的复习回顾,我每节课都拿出3—5分钟的时间,听写上节课的基础知识,然后上交,全批全改,并且在学生的听写纸上写批语,再用我在网上买的小印章,印上棒棒印、笑脸、哭脸等以鼓励和督促,

通过这短短的3—5分钟就使学生的基础知识得到回顾和巩固，效果很好。第二是导学案的设计上，我绝对原创！针对我的学生，我设计了原创导学案，有基础知识的回顾，紧跟着跟踪训练，精选习题，然后有变式和总结，最后是限时训练，使学生在课堂上能紧跟着老师的节奏，一步步沉浸在我的课堂中。第三是为了调动课堂气氛，使学生全身心地投入到课堂学习中，我采用多种多样的教学方法，自己感觉最出彩的是小组合作学习、丰富多彩的生物知识视频、故事和生物知识竞赛，通过这些活动，充分调动了学生的积极主动性，也增强了和学生的情感联系，使其亲其师重其道，取得了很好的教学效果，打造了高效精彩的课堂。

学生课下的自习课较少，为了顾全大局，从整体上提高青海班学生的成绩，我的课后作业留的少而精。少是为了给其他难度较大的学科留出足够的大块的复习时间，比如数学、物理等，而我的生物学科就挤课余的零星时间，比如大课间，早自习前等。精是指习题上进行精选精练精讲，争取做到事半功倍。虽然生物课课下用时较少，但成绩进步很快，在第一次联考时成绩令人满意。学生也把生物课当成了其他学科的调剂学科，每次的生物课都令学生们快乐和兴奋。虽然很多学生都有了进步，但还是有几个成绩不够理想，于是我每天在大课间都要找2—3名学生来办公室，要么督促做题，要么检查背诵，要么交流谈心，被我叫到的孩子既害怕来办公室被罚，又盼望来办公室和老师谈心，就这样孩子们忙碌并收获着知识，我忙碌并收获着幸福。

时间飞逝，转眼这学期要结束了。我骄傲，我是国开教师！我自豪，我是xx班的教师！我会继续充满激情地投入到高三的教学工作中，陪伴他们走过人生的重要阶段，为这群青海孩子们的美好明天助力！

## 的班主任个人工作总结篇七

这就决定了作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生



在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。班主任平等公正地对待学生是学生共同的心理需求，也是教师职业道德的基本要求。班主任的爱是博大的、精深的爱，它像阳光一样，洒向大地上每一个角落。喜爱优等生，歧视后进生，是班主任狭隘教育观的表现。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人。

爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人。爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

班主任工作是以促进学生的健康发展为基本任务的。在伴随学生人生发展的过程中，班主任所担当的是引路人的工作，他所扮演的角色是良师益友的角色。因而，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。

中专生即将走向社会，等待他们的是一个五彩的世界，他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对中专生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解惑人。

学生与学生是处于同一层面的人，对问题的理解会更接近，因而他们更容易沟通。

作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。

班主任尽可能减政放权，尽可能把班级管理看做是学生们自己的事情，不是班主任的事情。从组织结构的设计到职责权限的划分，从活动的组织者到学生干部的教育，我们都应渗透这一思想。我们要通过班级管理这一活动，培养学生自主管理的能力。面对一个个活蹦乱跳的学生，他们的年龄特征决定了他们成长过程中不可能不出现大大小小的问题。班主任要做的并不是简单地堵漏洞，死死盯住学生的言行，随时以组织纪律管束之，而应当是做细致地疏导。在班级管理中要形成宽松的环境，创设和谐的氛围，形成开放的班级文化氛围。以此熏陶和感染学生，以求“润物细无声”。

出了问题才去解决，这是“亡羊补牢”式的管理。

要想把一个班级管好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗。师生共议，同树良好班风。制定切实可行的班规班纪。建立班级量化考核管理制度。开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动。发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会。正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度。按学生类型，召开教导会或个别谈话。建立家校联系制度等。

总之，班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。

## 的班主任个人工作总结篇八

不知不觉来海景已经快2年了，这学期担任八（3）和八（4）班的数学老师兼八（4）班的班主任，以下是我对这学期的总结。

### 一、教学方面

这学期在教学方面，最大的进步就是在小组合作和教学设计上。自从去了西安真正发现小组合作的优势，和一些操作方法，上课学生的专注度更高了，更加积极了，大家都想为小组争光，多加分。在这个过程中调动了学生积极性，课堂学生参与度提高了。第二个是在教学设计方面，从原来传统的以教师为中心，转变成以学习为中心，以学生的学习心理发展规律为中心，并且学会了课标分解，做到真正的理解课标，运用课标从而定好合适的教学目标，教学目标可观可测，定好教学目标后，再根据目标定评估任务，然后根据评估任务定活动，这样写下来整节课的定位和流程就都在心里了。

在学习方面也不能松懈，平时必须得多听师傅的课，多听网络的课，把专业知识学得更扎实，让自己尽快的成长起来，让自己成为更专业的老师。为我们海景培养出尽可能多的海侨一。

## 二、班主任工作

在这学期的班主任工作比去年做的更顺手了，班级整体成绩比去年进步很多。以下是做班主任的一些心得。

### 1. 学会放手让学生做主

作为班主任不可能事事躬亲，还需要调动班干部的积极性，培养班干部，树立班干部的威信，让他们有一些成就感和责任感。

### 2. 班主任必须要严格要求学生

所谓严师出高徒，许多学生是很有潜力的，只是平时有点懒，做事不够认真，只有严格要求他们，他们才会越来越好。只有严学生才能迅速动起来，上课效率才有保证。

### 3. 班主任要对学生有爱

要是只有严，没有关心和爱，一个班级会死气沉沉，没有活力，更容易激起学生的逆反心理，作为班主任有严厉的一面就必须有爱的一面，有多严厉就必须有多少爱。

#### 4. 表现好可以多奖励，没做到位的再撤掉奖励

特别是学校的一些活动，承诺取得优异成绩的话就免一些作业，大家积极性就很高，就像这学期的竹竿舞比赛，我们班就获得第一名。比赛完后，后面的学习中，表现不好的加作业，结果大家都表现不错。

#### 5. 做好班级和任课老师的纽带

在学生面前适当的夸夸任课老师，给任课老师树立威信，这样任课老师上课就事半功倍。同时也和任课老师多沟通学生的情况，让任课老师了解学生，以后因材施教。

#### 6. 多和学生以及家长沟通。

多关注学生的心理变化，及时给予开导，避免个别学生出现抑郁。学生只有心理健康，积极向上，才能全身心的投入学习。

每个家长都很关心自己的孩子，迫切想知道孩子在学校表现怎么样，但又不好意思打扰老师，如果老师有时能主动联系，关系学生，家长一定会感激老师，也对我们海景的老师另眼相看。

#### 7. 表彰学生要到位

表彰要隆重学生才能感受得到那份荣誉，才能提高学生的积极性，形成良好的学习氛围。

## 的班主任个人工作总结篇九

匆匆忙忙一学期已经结束，这半年中有酸有甜，有苦也有泪，作为一个新手班主任，这学期带给我更多的是挑战，本学期的工作很充实，当然也让我学习到了很多，一定程度上提高了自己的教学水平，也找到了一些适用的教学方法。

本学期的工作内容有太多太多，给我记忆尤新的有以下几点：

第一件事是家访与谈心谈话，当时要求实地家访，对于我这个没有什么家访经验，又不喜欢和家长打交道的人来说的确有点难，不过这也算是一次锻炼的机会吧，家长还是很和气的，大部分家长也都是很关心自己孩子学习的，希望望子成龙，望女成凤。

第二件事是升旗仪式，这是我们班这学期第一次举行升旗仪式，对于学生是不陌生的，但对于我来说可是第一次组织，既然为组织者，就要从各个渠道了解升旗仪式的过程，每个过程的内容，节目的演出，期间也很感谢俞跃老师的帮忙，帮忙排练，帮忙根据感恩节的主题来确定演出的节目，最后经过同学们的辛苦排练，节目效果还是很好的，我也感到很欣慰。

再后来就是英语录播课和经典诵读比赛，很荣幸英语老师能够选择我们班来进行英语录播课，同学们积极回答问题，表现还是很棒的。经典诵读比赛是学校组织的比赛，我当时也是从迷茫到慢慢的确定好演出形式，再一遍一遍的排练改动再排练，期间付出的精力也是很多，幸得语文段老师和美术徐老师的帮忙，使得我们班的节目顺利完成并得了一等奖。

当然这学期也有做的不足的地方，比如教学上，由于时间精力有限，没有注重后进生的一对一辅导，没有注重两个班的教学差距，其中一个班的课堂秩序没有保持好，和家长的沟通上还欠缺技巧等等。

下学期依旧是一个新的挑战和新的开始，希望自己在已有经验的基础上继续努力，做好自己的本职工作，把班级管理好，把学生教好，不断提高自己的教学水平，不断总结经验，不断学习与成长。