

2023年高中物理教师年度工作总结(优秀8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中物理教师年度工作总结篇一

从第一次走上讲台当老师到现在，已经有一个学期了，我的各方面都有了很大的进步。这学期，我作为一名新老师，进入平山中学任教。从那时候开始，我相信一句老话：万事开头难。刚开始工作的时候，我确实感觉到了很大的困难。面对新的工作，面对4班的同学，我感觉压力太大了，但是我把它变成了动力，努力工作，对学校 and 同学负责。同时，我也认真准备了第一堂课，因为我知道第一堂课是最关键的，也取得了一定的成绩。但我还是觉得紧张，几次之后，我的紧张情绪渐渐淡去。

作为一名新老师，我面临的最大问题是对教材不熟悉，不知道重难点，对学生的了解也只是片面的。对此，我内心十分焦虑，生怕因为课堂表现不好而影响学生对这门课的知识掌握和兴趣。所以我每次都认真备课、查阅资料、写教案。听课是提高自己教学能力的好方法，只有通过听课，才能逐渐积累经验，所以我很珍惜每一次听课的机会。我听课的主要对象是我的搭档、班长李培玲老师，我也听其他老师和不同学科的课。

这学期我听了31节课，收获颇丰，逐渐掌握了一些驾驭课堂的方法。听完课，把老师上课讲的精彩点记在听课记录上，

然后自己修改教案，把老教师的很多优点和长处运用到我的课堂教学中。除了上课，我还经常向其他老师请教教学问题，这让我受益匪浅。由此我也知道，知识和经验不会自己从天上掉下来。只有发扬勤学好问的精神，把自己当学生，积极吸收身边其他老师的一切先进的东西，形成自己的个人教学魅力，才能提高自己的水平。

经过一个学期的工作，我意识到，作为一个没有经验的新老师，要想把课堂、教学、学生的成绩做好，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐渐积累，以及我对学生辅导的加强，我的学生成绩得到了很大提高。

这学期，在学校的安排下，我承担了高一14班的教学工作。在这一个学期，在学校领导的关心和支持下，我在各方面严格要求自己，结合我校和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。为了在今后的的工作中取得更大的进步，本文对本学期的教学工作进行了总结，希望发扬优点，克服缺点，总结经验教训，使教学工作更上一个台阶。

高中物理教师年度工作总结篇二

我原是克十三中的高中物理教师周金凤，一年9月调入克六中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06—11年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

一、工作态度;三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激

情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身的文化素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

二、教育教学工作

一年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一(4)(5)(6)班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中(全市前250名学生的优秀率)。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在一年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

1、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生和家长们的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

2、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分

门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

3、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是最好的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

4、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

一年元月高一抽考中，十三中高一(4)(5)(6)班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中(一中的生源为全市前250名学生)，肯定了我的教学效率和效果。

一年高二会考，十三中高二(4)(5)(6)班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考最好成绩，肯定了我的教学效率和效果。

一年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

三、辅导学生情况：一年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；

刘亚男同学获自治区二等奖。

一年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区三等奖。

一年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近几年最好最多的。

高中物理教师年度工作总结篇三

精选高中物理教师年度工作总结(一)

本学期，本人担任高三(2、3)教学工作。在工作中坚持出全勤，干满点，兢兢业业，为人师表，积极参加各类政治和业务学习，努力使自己成为一个合格的教学工作者。高三物理复习课不同于一般课堂教学，主要任务是：在会考复习的基础上，根据《高考说明》对学生已学的知识进行巩固、加深、拓宽、查漏补缺，使学生更加系统地掌握知识，增强分析问题解决问题的能力，提高学生的考试成绩，以备高考。现将本学期的教学工作总结如下：

一、整体的教学工作安排

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。2、在回归

课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。3、复习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

二、今后教学应注意的几点

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。现在高考越来越重视理论联系实际能力的考查。每一章节都有这样的题目，本人注意挖掘，特别是电学部分，这样的题目较多，高考考查的比率也较高。

总之高三物理复习工作是一个系统工程，更好地提高高三物理的复习工作还有许多值得研究的地方。

参考高中物理教师年度工作总结(二)

紧张忙碌的一学年即将过去，现将一年来的工作总结如下：

一、政治思想方面：

积极参加学校和级部组织的各种会议和学习培训，积极响应党的号召，学习党的路线政策方针，学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，领会会议精神。新形势下，对教师的政治业务素养不断提出新的更高的要求，因此本人不但注重学校安排的各种学习，还注意从新闻联播中汲取政治营养，努力使自己成为一名政治上过硬的人民教师。

二、教育教学方面：

1. 精心备课。认真钻研《物理新课标》，深入研究教材，对教材中的基本概念、学生活动□“www”□“生活·物理·社会”以及今年新版教材跟往年的变化都弄清楚，了解每一节授课的要求，在教学中严格按照课标要求开展教学，联系社会科技发展的热点和生活实际拓展教学内容。

2. 了解学生。对于所教班级的学生，了解他们知识技能的发展水平，兴趣、需要、方法、习惯，以及个性特点，在平时的学习中可能会面临什么样的困难等，以便于在教学中有针对性地开展工作的。

3. 课堂教学。关注全体学生，构建和谐课堂，注意信息反馈，调动学生的有意注意，创设良好的教学氛围，对于学生实验每个必做，演示实验力求生动有趣、可见性强，并鼓励学生利用生活物品进行简单易行的实验，激发学习兴趣。课堂上讲练结合，精选习题，课后作业少而精，绝不占用学生的额

外时间增加学生的负担，在中考中，所教班级均取得了优异的成绩。

4. 课后辅导。初中学生普遍贪玩、怕吃苦，容易接受新事物，但又缺乏自控能力，常不能按质按量完成作业，缺少及时订正、消化吸收的习惯，个别学生有畏难情绪，导致成绩一直滞后，针对这种现状，平时多鼓励、督促、交流，分层作业要求，让后进生和优秀生都学有所成。

5. 教研方面。积极参加每次的县、市以及学校、教研组组织的教研活动，学习先进的教学理念和教学手段。在教学之余，本人还积极参加教学技能竞赛，在县、市物理教师实验技能大赛中均获得一等奖，在江苏省实验技能大赛中获得二等奖。

三、工作考勤方面：

本人热爱本职工作，服从大局，从不迟到、早退以及中途外出，从不因私事耽误工作。在工作中，对待同事热情、真诚，力所能及地帮助同事解决一些电脑方面的技术问题。

当然，人无完人，在工作中本人的缺点也是明显的，在今后，本人将不断努力，为成为一名优秀的人民教师而努力。

经典的高中物理教师年度工作总结(三)

时光荏苒，回顾这一学期的教学工作，感触颇多。“十年树木，百年树人。”因此，从一开始我就端正态度，不断努力，锐意进取。全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。现将这一学期的工作总结如下：

首先，教学是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。作为一名青年教师，我在各项教育教学中严格要求自己，尽力做到最好。

一、保证课堂教学高质量，提高课堂学习效率。

1、关于备课。

(1) 课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既考虑知识的纵向联系，也考虑新知识的横向衔接；既突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

(2) 课中备课，根据课堂中学生的实际反应情况适时调整备课内容，并通过听其他老师的课随时对自己的备课内容进行改进和调整。

(3) 课后备课，总结教学经验。每上一节课，我都及时对本节课作出总结和反思，写出教学反思，肯定本节课成功的地方，探讨其不足之处，为以后的教学工作打下基础。

2、关于课堂教学。认真上课，体现以人为本。以学生为主，培养他们学习物理的兴趣，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

(1) 巧设导入，培养兴趣。物理是一门实验学科，针对每节新课的内容以现实生活中常见现象或者小实验引入新课，会让学生更容易接受，也有兴趣去学习。

(2) 讲练结合，精讲多练。多数学生会觉得物理的学习感到困难，针对这种情况，我做到了分散难点，突出重点。对典型例题进行详细解析，并要求学生及时练习，达到每节课有收获的目的。

3、关于辅导学生工作。

做到了按照学科组统一布置作业，并认真及时的批改作业，

全批全改，重在订正反馈，及时了解学生的学习动态，以便在辅导中做到有的放矢。另外，本学期学校为提高后进生的学习成绩专门设置了每天一科的学习活动，作为一名任课教师，我严格按照学校要求尽心尽力做好辅导工作。

4、关于参加教研活动。本学期期间，我积极参加了学校和年级组织的各种学科教研活动(例如，同课异构)，切实做到每天上课前先听课，汲取周围老教师的宝贵经验，提高教学水平。学习最新课改思想和精神，用先进的理念武装自己的头脑，指导自己课堂实践。教研组内还经常交流经验，取他人之长补己之短。

二、师德建设方面

严格要求自己，忠于人民教育事业，矢志不渝;热爱每个学生，诲人不倦;教好功课，一丝不苟;以身作则，为人师表;勇于探索，开拓创新。

1、微笑进课堂。努力做到一进课堂，甩开一切烦恼，集中精力，精神饱满，进入角色，事事处处站在学生的角度思考问题与学生平等对话，以微笑面对学生，让他们感到自己是被重视、关注的，从而也愉快地进入自己的角色。

2、调动学生的积极性。在教学中尊重学生不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

3、做好后进生转化工作。帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点;以平常的心态对待后进生;做到“真诚”二字;做到“理解万岁”。

三、自我学习方面

由于自己是刚参加工作，没有工作经验，要学习的东西特别多，因此本学期我在保证正常教学工作的基础上，学习并研究了其他高中物理课本，熟悉了教学大纲，并复习深化了所有物理知识的来龙去脉，为以后的教学工作奠定了基础。此外，在闲暇时间我也大量阅读了有关教育和高中物理教学的刊物和书籍，并做了读书笔记，来提高自己的教师修养和与物理有关的社会知识，以防与社会脱轨。

以上是我对本学期的工作总结，虽然这学期我顺利的完成了教学任务，但工作中肯定还存在不足之处，因此，对下学期我要对自己提出要求，做到以下几点：

(一)教学方面:1、高标准要求自己，继续坚持每天至少听两节课，听课要有效果:取人之长，补己之短;2、充分准备每一节课:熟读课本，抓住基本知识点结合辅导资料进行归纳总结，认真书写教案;并且经过听课及教研讨论进行修正与补充;3、每节课后有反思，每节课都不会尽善完美，要做个有心人，及时反思、完善教学过程;4、与时俱进，时时为自己充电。关注当代新科技，特别是与物理有关的，有意识的培养学生对物理科研的兴趣。

(二)师德修养方面：

2、关心学生:重视学生的发展,以学生个人的发展，作为自己教学的最终目标。在课堂教学中既要讲知识，更要讲人格。

3、每学期至少读一本教育教学理论书，广泛阅读教育教学的报刊、杂志及专著，关注教育前沿动态，学习经验教师的教育方式来形成自己的教育方式，平常多记录、总结、整理读书笔记。

4、向周围有经验的教师学习教学经验，学习掌握教师工作必备的专业知识及工作艺术，掌握青少年心理学及生理学等系统的科学知识，提高自己的管理能力。

5、做到实践与理论相结合，在实践中试行理论知识。

(三)教学和生活态度方面:态度决定一切，教师以什么样的态度面对学生，决定着学生的成长，因此要保持乐观积极的态度，以身作则，为学生树立榜样，保证课堂的基调是阳光而非阴霾。

1、每天带着微笑上课，营造轻松、愉快的学习氛围;2、在课堂上多肯定学生，以赞赏的眼光激励学生，培养学生的自信心;3、善于发现学生的闪光点，多夸奖，少批评;4、多为学生创设主动参与和表现的机会，关注学生的某个行为或某个方面的进步。

好学+努力+坚持+爱心，这应是自己作为老师的原则和基础，在以后的几十年的教学工作中，我会严格要求自己，献身教育事业。

模板高中物理教师年度工作总结(四)

一年的教学工作已经过去，对我来说是反面而收获良多，我在各方面有一定的工作压力，于是我调整心态，适用学校的一切。本学期我担高一和二的物理教学工作，一年来，本人以学校及各组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，从而提高自己的教学水平和思想觉悟，回顾这一年，忙碌而又充实，付出了，也成熟了。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来。

一、教学工作

在教学工作中，我认真备课、上课、经常听老教师的课、和他们一起评课，做好课后辅导工作，努力形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，

不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了教育教学任务。

备课深入细致，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。请教老教师，教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。在教学中注意抓住重点，突破难点，借助多媒体完成教学任务。

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

同时还加强学生良好学习习惯的培养：1、独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。2、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。阅读是提高自学能力的重要途径，能提出问题并设法解决。3、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。4、强调科学记忆，反对死记硬背。

现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆；要引导学生科学的记忆。准确的记忆是正确应用的基础，理解是物理记忆的关键，对比联系是记忆的有效方法，将所学知识与该知识应用的条件结合起来，形成条件化记忆才能有效地用来创造性地解决问题。要指导学生深入理解概念和规律的物理意义，明确其本质，在此基础上，将易混的概念和规律放在一起加以比较，找出区别和联系，再行记忆。当掌握了一定量的知识后，要进行整理，把零散的孤立的知识联系起来，形成一定的知识结构，形成一定的物理思维过程。

二、处理好个人与同事和学校的关系

教师是学校长盛不衰的人力资源。我认为学是为了用，学为了自己的发展，学也是为学校的发展。学习是为了自己更好的工作。学校的发展离不开教师个人的发展，而我个人发展又离不开学校。

坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，使我了解了现在物理教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、加强理论学习，提高业务水平

现在的社会是一个学习的社会，社会科技日新月异，不懂得的东西太多，要学习的东西更多。我每天坚持学习，努力提高自身的素质。结合学校实际情况，选择有针对性、现实性、前瞻性的教育教学理论，进行学习研究，并在自己的工作实践过程中运用理论，优化课堂教学结构，提高教学效益。

四、努力适应现在的教学环境

新课改的实验有些内容学校的现有的教学实验器材不能满足，只能根据实际情况来改进和满足新课改的实验内容，在教学中不断总结和提高自己。能更好的服务学生和教学要求，完成教学大纲的要求。

教育是一种爱心的奉献，来不得半点的虚假。因为我所面对的是活生生的一群孩子，是祖国的未来。生命给予我们的只有一次，既然选择了，就踏踏实实的走下去！社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，出色完成教育目标。

高中物理教师年度工作总结(五)

1、针对高中的具体情况，制定了一系列的补差方案：物理成绩不是很好，尤其是基础教差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究考纲，对考纲中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对考纲中的每一个考点都熟练。

4、查阅大量教学杂志，对各地的新信息、新题型及时反馈给学生，并把较好的资料，较好的新题、信息题复印出来，张贴出来，让学生及时了解高考的新动向，有针对性的复习。

5、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

6、针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。具体做法：

1、针对学生的特点。该班原先物理成绩较差，基础薄弱，差生较多。根据这一特点，采取抓两头的做法，让尖子学生吃的好，吃的饱。在平时的教学工作，让他们在完成全班必须

完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，让他们在以后的竞赛中有所收获。对学习比较困难的学生，特别是捐助生、特批生，让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

2、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

3、学习习惯，物理能力的培养始终是物理教学的重点。在平常的工作中，注重听课要求学生必须认真听讲，作好笔记。完成作业必须独立认真，不准抄袭。作业批改后，必须认真纠正，并对典型问题作好记载。能力的培养是长期教学的过程的结果。在平时的教学过程特别注重逻辑思维能力，空间想象能力，发散思维能力的培养。

经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，两个班的物理成绩有了较大的提高。

高中物理教师年度工作总结篇四

高一第二学期物理教师工作总结范文1紧张忙碌的高一上学期结束了。回首半年来的物理教学工作本人担任高一年4班班物理教学工作，由于是重新编班，所以面对的是许多陌生的面孔，如何让这些来自不同班级的学生迅速的适应于我的教学方式，同时随着对物理学习的深入，学生刚入学时对物理的新鲜感正被逐渐繁难的物理知识带来的压力所取代，许多学生学习劲头有所下降，出现了一个低谷。

1、针对学生的具体情况，制定了一系列的补差方案：这三个班物理成绩不是很好，尤其是基础较差，学生反应慢，作业大部分相互抄袭。

针对这种情况，本人采取了“低起点，低难度，注重基础”

的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

2、对学生的作业作到全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。

针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

5、针对当前高考的特点。

在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

6、针对班级的特点采取抓两头的做法，让尖子学生吃得好，吃得饱。

在平时的教学工作，让他们在完成全班必须完成的作业外，适当补充一些难度教大的习题，以便提高学生的能力，对学习比较困难的学生，特别是双差生让他们根据自己的实际情况，重在双基的落实，但是决不能抄袭。

7、充分阅读教材，熟习物理新大纲，备好每堂课。

在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。

总之经过以上的工作，有部分学生由厌学到喜欢，三个班的物理成绩有了较大的提高。可以说有欣慰，也有许多思考。工作中还有很多不足，望在下学年里得到改进。

高中物理教师年度工作总结篇五

通过这学期的复习，发现学生中暴露出很多的问题，在此基础上进行反思，认为今后的复习还应该注意以下几点：

1、老师要“去粗取精”，精选并把握热点，指导学生既会用课本知识分析时事热点，又会用体现在时事中的党和政府的新理论、新观点去充实深化对热点问题的原有认识。

2、要处理好基础知识复习和“热点专题课”复习的关系。“热点专题课”复习不能过早。

3、要处理好讲和练的关系。热点专题要形成系列，形成书面文字，老师要围绕主线适当点拨，精讲多练，围绕热点主线设置背景材料，组织各种题型，对同一热点，可以从不同角度用多种题型进行分析。

4、特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理物理问题的能力、实验能力。

5、注意物理学特殊方法的训练，如：对称法、守恒法，可逆

思想，整体与隔离，矢量三角形法，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。

高中物理教师年度工作总结篇六

第一个阶段：从开学到3月份，完成第一轮复习。主要是在上学期的基础上继续全面复习基础知识，突出重点，以重点带动全面。这一阶段的复习，主要是对学生进行基础知识巩固、加深、拓宽，使学生更加深刻系统地掌握知识，为下阶段复习打下坚实基础。

第二个阶段：从3月中旬开始，进入第二轮的复习。主要是进行专题复习，针对在第一的基础上进行综合性训练，对一些重点、热点的专题强化训练。比如：振动和波的专题、光学专题、原子物理专题、动量专题，这些是高考必考的知识点且我校的学生比较容易拿到的。

第三个阶段：从5月份开始：

- 1、回归课本，专门编写了一份复习提纲，帮助学生查漏补缺，并对所有内容排队归类，参考外地资料，就题目内容，题目类型再拾遗补缺。
- 2、在回归课本的同时配合综合科的老师进行综合性训练。
- 3、练习方法主要采用讲练结合，指导各种题型的解题方法，训练逻辑思维能力、语言表达能力，并有目标地巩固一些重点问题。

高中物理教师年度工作总结篇七

我从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创

新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06-08年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

一、工作态度；三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身文化素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

二、教育教学工作

06年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一（4）（5）（6）班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中（全市前250名学生的优秀率）。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在05年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

一、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生欢迎和家长的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

二、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，

教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目的地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

三、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

四、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

06年元月高一抽考中，十三中高（4）（5）（6）班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中（一中的生源为全市前250名学生），肯定了我的教学效率和效果。

07年高二会考，十三中高2（4）（5）（6）班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，肯定了我的教学效率和效果。

08年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

三、辅导学生情况：07年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

07年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区三等奖。

07年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近几年最多的。

四、教改和教研工作：

07年抽考中，十三中高2物理抽考平均成绩名列市局第二名的好成绩。仅次于克市一中（全市前250名学生）的成绩。

07年会考中，十三中高2物理会考平均成绩名列市局第二名的好成绩，及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，这就是团结协作的力量。

三、校指导工作：06-08年对理科教师的示范课和青年教师的汇报课进行了全校性地总结发言5次；07年承担教师示范课的讲课；参加并负责部分学科的听课评课活动；作为指导组成员参与十三中青年教师的快速成长培训和研究工作；07年10月对十三中理化生学科《课堂教学调研》，听课达30节，完成了十三中课堂教学的调研报告；并写了课堂教学与成绩不理想分析报告。指导组协助完成了《提高课堂教学》的分

析报告。07-08年承担十三中《高三物理复习课堂习题教学目的性》课题研究，还没有结题。

五、自身进修：06-08年寒暑假参加三个班的学习；06年10月参加北京师范大学学科带头人和骨干教师培训学习。并获得结业证书。递交了一篇《课堂教学效率》文章。07-08年7月高中物理新教材的培训学习，长达两周时间；06-08年参加克拉玛依市教育局组织学科带头人和骨干教师培训学习。递交了一篇危机管理案例《触目的伤痕》《班级管理案例的反思》文章。在现有教育体制下，教与学的矛盾冲突，而教育失败的责任无法追究。值得我们思考。以人为本的关注教师的身心健康。07年8月参加华东师范大学《心理学》研究班学习。递交了一篇教改课例分析《上海之风》文章。感受开放式教学模式，和师生共同探究的教学效果。触动很大。

六、班主任工作；中德育促管理自主管理，量化考核：多年的班主任工作总结出的经验，管理的方法是表象，而思想的渗透是管理的重心，教育不是让每个孩子的思想行为整体划一。学生成长中允许犯错误，但也要学会承担责任，班级大慕名进班的学生多，班级的管理难度大。问题学生较多。心灵触摸，真挚帮助，通过多种形式的教育活动和正确的人文精神，使学生懂得“责任”关爱“感恩”“尊重”等词的含意。学生从心里自觉的约束和要求自己的行为。

班主任工作虽然操心、压力大、耗时多，但也有成就感，班级的凝聚力越来越强，班委团结协助个尽其责，在共同成长的友谊中，圆满地完成了高中会考和高考。学生因能进入我得班而感荣幸，家长信任的把孩子交给我。多次被评为校“优秀教师”。

08年9月才调入克拉玛依六中，学校领导非常信任，给我安排高三快班和慢班两个班的高考物理教学。学生很快接纳和喜欢我的教学。并且发挥老班主任得作用，给学生在阶段性方法及心里得指导，协助班主任管理班级。学生得学物

理得兴趣提高，学习成绩有大幅度的提高，在新的工作环境中，我的认真得态度和团结协助得精神，集体的荣誉感。不论在教学工作中还是在篮球比赛中，都感染和带动同事。因为我们的工作和行为代表的是学校不是个人。

06年的教学工作被群众和领导肯定，被评为有优秀，以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不足，如：教学工作中和班级管理，好得教学方法和班级管理经验没有形成文字稿，对教学中反思也没有及时地形成文字稿，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。为培养适合社会发展合格人才贡献自己的力量。

高中物理教师年度工作总结篇八

理科应该如何进行综合，应充分注意在理科综合教学实践中培养学生的理科的修养和这方面的能力，主要包括以下四个方面：

1. 对自然科学基础知识的理解能力，包括理科自然科学的基本概念，原理和定律，定量描述自然科学发展现象和定律，了解自然科学发展的最新成就和成果及其对社会发展的影响。
2. 设计和完成实验的能力，能解释实验现象和结果，能通过分析和推理得出实验结论，能根据要求设计简单的实验方案。
3. 能读懂自然科学方面的资料。包括能理解图、表的主要内容及特征，能读懂一般性科普类文章，并能根据有关资料得出相关的结论。
4. 对自然科学基本知识的应用能力，包括用自然科学的基本知识解释和说明人类生活和社会发展中遇到的问题，了解自然科学知识在人类生活和社会发展中的应用，能够运用自然

科学知识对有关见解、实验方案、过程和结果进行评价。

理科综合包括文理学科的大综合、理科之间的大综合和各学科中各分学科的小综合。至于物理学科教学如何体现在理科综合课程中，一方面应当重视与其它学科的横向联系，还要重视物理学科本身各分学科的相互交叉、相互渗透。在综合理科的教学实践中，要注意培养学生分析问题和解决问题的能力。设计在日常生活中涉及各种物理问题，以及多学科综合问题所涉及的物理问题，可以促进各学科的融合。

为了更好地适应理科综合的教学，高中课程虽然是分科教学，为了适应高考的综合类题目，教师应当寻找相关科目的那些学科交叉点进行探讨，学生考试时可适当增加一门综合理科考试，这样可以扩展学生的思维角度，真正做到逐步培养学生由掌握知识向培养能力转化的作用。其实，在初中阶段就可以对学生进行综合训练了；这样做一方面是为进入高中的综合作准备，另一方面，现在高考的综合理科试题有不少是初中知识就可以解决的了。

理科综合关于综合命题的原则和内容很多，但整个基础教育课程体系没有很大变化的前提下，命题应该遵循客观事实，有一个逐步深入，加大学科渗透和综合的过程。综合首先是学科内的小综合，其次是理科之间的综合，最后，是文理科之间的大综合。在教学中须防止把学科间交叉、综合放到过高的倾向，各科教师用过多精力去处理别的学科的知识，或者过于关注学科之间的联系问题上，这样将会造成各学科知识教学效果明显下降的后果。学生耗费过量的精力陷入新一轮综合试题的题海中去。这样一来，学生各学科的修养跟不上，更谈不上有很好的综合能力了。

和其他学科教学一样，综合理科教学的内容和教学效果有一个程度问题，把握好这个程度，将是获得好的教学效果的前提条件。在高中阶段，传统教学方式讲究学生如何能够掌握好各门学科的知识。现在，还要求如何综合运用各学科的知

识，这是考好理科综合题的关键所在。作为学科教学的物理教师，应立足于本学科，重视本学科知识的传授和专门能力的培养，并注重与其他学科的结合，培养学生综合运用各种知识的能力。我们作为中学物理教师的应当做好以下三方面工作：

1. 重视物理基础教育

中学物理内容丰富，它包括力学、热学、电磁学、光学和原子物理中的基本概念和定理、定律，还包括许多实验，教学中既要扎实地掌握各个部分的基本知识，又应注意各部分知识的渗透和综合，高三复习时以《教学大纲》和《考试说明》同时覆盖的知识为重点，必须引导学生从客观上把握知识结构，抓住主线，理清线索，把知识进行条理化，系统化地复习，让学生掌握好学科的概念、定理、定律和基本方法。

在基础复习过关后，进行科学第二阶段的复习，这阶段要以学科内的综合为主，把学科知识与学科能力紧密结合起来有讲有练，讲、练结合的专题复习。小综合复习。

综合测试是一种较高层次的能力测试，一道试题跨越了两三个(或更多)学科，从不同的学科角度去分析、说明，从宏观上去推敲考察，这种能力，决不可能在短期内突出出来，而要有一个长期的培养过程。教师在上新课时，要讲清物理知识点的内涵，章节复习时，应较全面地论述其外延；总复习时，应与相关学科的有关知识挂钩，找出它们的内在联系，实现学科间的相互渗透和综合，由浅入深，有易及难，若能持之以恒，贯穿整个教学过程，就能不断提高学生的综合能力，使知识得以升华。

2. 与相关学科的各种知识和技能以及与自然、社会问题进行大综合

首先，要找出物理与其它学科的知识交汇点，“综合试题”

多在知识网络的交汇点设计试题，这些试题要求学生注重对事物整体结构、功能的认识，以及对事物变化发展过程的分析理解，如下例中的光发动机问题，这种交汇点在理、化、生知识网络中是大量的，这些都需要我们去研究，做这些研究的目的是为了在物理赞赏中更准确地进行跨学科之间的综合。

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结

物理教师年度工作总结 | 物理教师年终工作总结 | 物理教师个人工作总结