

2023年教师自我研修总结(实用9篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师自我研修总结篇一

在这一学年度得工作中，我能够贯彻国家得教育方针，遵守规章制度，严格执行学校教学计划，完成教育教学工作任务。遵守《职业道德规范》，做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表。现就本学年得工作小结如下：

使自己在思想、学习、劳动、生活等多方面做学生得表率，给学生树立一个好得榜样。教师是学生得榜样，一言一行都会影响学生得成长，必须言传身教相结合。在具体得教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生进步之后，及时表扬，激发学生得荣誉感，并且严格约束自己得言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。既是学生得老师，又成为了学生值得信任得朋友。作为班主任，我结合教育教学得特点，将思想教育和品德教育贯穿在教育教学活动得全过程中，帮助学生逐步树立正确得人生观和价值观，促进学生全面发展。一旦发现学生得思想出现问题，及时找他谈心，纠正他得一些不良思想和行为。一旦有学生生病了，马上带他去校医室看病，或请家长过来接孩子回去看。

认真参加科组教研活动，和同事一起学习和探讨专业知识以

及教学得新观念、新思想，并把这些新得教学方法运用到教学中去。

从不迟到或者早退，有时候生病了也能坚持上好课。我尽量做到严于律己，对工作认真负责，一丝不苟；与同事团结协作，顾全大局。

教师自我研修总结篇二

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。

我想应聘教师工作要写自我评价怎么写好呢

按做好教师工作需要的基本素质来写，可以写自己的教育专业素质，教学技能素质以及适合教师工作的品质。要实事求是的基础上略做夸张。

其中，教育专业素质可以分为学科知识素质（比如你的学历，你接受过的培训或继续教育内容，以及你自己的学习能力）和教育学教育心理学知识以及一些和教育行业相关的法律法规知识；教学技能可以谈一谈你从事教师行业的经验，如果从没有从事过，最起码会有一些自己的想法和看法，或曾经浏览过一些名师的作品，对于本学科教学有自己的一些想法和做法；品质，无外乎热爱学生，作风严谨、勤恳、耐心、细致等。

教师自我研修总结篇三

我成为了一名教师已经有x年时间了，在这x年时间当中，经过自我的实践，我对教师这一行业有了全新的认识，如果说教师是阳光下最伟大的职业，那么，作为一名教师，除了要教给学生课业知识外，对学生人生观、道德观、价值观的培

养也是起着至关重要的作用，这就要求我们教师异常要注意师德修养，能否拥有一颗爱心，将自我的全部热情奉献给教育事业，是评价一名教师合格与否的基本准则，每一名教师都期望培养出德、智、体全面发展的人才，德育是其核心，古人云：其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，对学生施以德育，教师必须具备师德，所谓师德，是教师进行教育教学工作，处理各种关系应遵守的道德准则和行为规范，包括教师的道德品质、梦想信念，对事业的态度和感情以及有关的行为习惯等，教师是学生的榜样，一言一行都会影响学生的成长，必须言传身教相结合。在具体的教学实践中，我始终把师德放在第一位，对学生热心、耐心、贴心，不歧视学生，对学生一视同仁，发现学生提高之后，及时表扬，激发学生的荣誉感，并且严格约束自我的言行，因为我深知“身教重于言教”，“为人师表”是多么重要。

作为一名任课教师，我对班里的. 每一名学生特点都掌握得十分清楚，对于他们不一样特点，制订个别教育计划，使他们得到不一样程度的改善和提高，在教学工作中将原先的灌输式教育转化为针对不一样学生的引导式教育，使学生更乐于理解，激发他们的学习兴趣，使他们不再对相对枯燥的教学资料产生厌烦心理。以往的教学工作中，我们一向沿用的是全国弱智教育教材，由于教育教学的发展，这套教材针对性不强的弱点越来越明显，已经不能适应现代教学的需要，为此，教改实践势在必行，从新生入学开始，我们班就被列为教改实验班，为了做好教学改革，必须早充分了解学生特点的基础上，编写出有针对性的教材，我利用工作和业余时间充分接触和了解学生，为教学改革供给了第一手材料，作为教改实验的实施者，在实施过程中，遇到特殊情景，及时总结，寻找解决的办法，在以后的教学工作中推陈出新。

特殊教师由于教训面相对较窄，加上社会上的一些不客观的评价，会导致教师产生一种心理上的压力，为了这份事业，我忠爱的教育事业，我会摒除杂念，把所有热情，所有的爱倾注于学生身上，依法从教，严谨治学，廉洁从教，尊重

家长，不愧于“人民教师”这个光荣的称号！

教师自我研修总结篇四

我一直致力于高中英语教学，有了6年的'高中英语教学经验，教学经验丰富，每年的教学质量评比，成绩名列前茅，教学能力突出，曾获得校“最受学生欢迎的老师”称号，在指导学生参加全国中学生英语能力竞赛中获得二等奖。开朗，大方，英语口语流利，在校已过了英语专业八级，热爱教育事业。

教师自我研修总结篇五

1、激发学生学习的积极性，关注到不同学习基础的学生，因材施教，使不同学生在基础学力，发展学力，创造学力得到不同水平的发展，做到全员参与。

2、组织和调控好课堂学习秩序，学生的注意力集中，做到全程参与。

3、探究学习、自主学习不流于形式，处理好合作学习与独立思考的关系，做到有效参与。

1、衣着端庄大方，教态自然，有亲和力，语言规范、标准，富有感染力。

2、师生关系融洽，既重视倾听学生的口头表述，又能及时给予准确的评价。

3、讲授条理清楚，重视培养学生的优秀的思维品质和良好的心理素质。

三、自由度

1、学生有思考时间、讨论的空间，不是满堂灌，教学过程联系生活，联系社会，联系科学技术，关注学科渗透。

2、教师启发有效，问题设计逻辑性强，学生倾听教师或同伴的发言，相互间团结协作，探究问题，能发表自己的见解，敢于质疑。

3、充分利用教学资源，既解决教学预设问题，又关注课堂生成问题，处理好教材内容与补充内容的关系。

1、教学目标、重点、难点的把握准确，处理恰当，教学内容难易适中，符合课程标准。

2、按时完成教学任务，无科学性错误，教学容量适当，教学媒体应用得当，实验操作规范、熟练，可见度大。

3、重视获得知识的过程与方法的学习，情感态度与价值观的课程目标不游离于教学内容之外。

1、优化教学方案，教材处理充满智慧，课堂学习气氛活跃，秩序活而不乱，促进学生发展。

2、优化学习过程，讲练结合，有动口、动手、动笔等多种练习，让学生有亲自体验的机会。

3、优化板书板画，书写美观大方，条理性强，引导学生构建知识体系。

1、突出学生主体。

2、突出过程方法。

3、突出合作探究。

4、突出面向全体。

5、突出思维训练。

教师自我研修总结篇六

我叫张**，**区第五中学劳技课教师，90年以优异的成绩考入佳木斯师范高等专科学校地理系，在校期间连年被评为优秀学生干部，92年专科毕业，同年年初分配到**区第五中学任教来到第五中学担任地理课，并担任班主任工作。当时那个班级是二年连续更换四位班主任的差班，工作中我克服了重重困难，大胆改革，重选班级干部，带领学生积极与科任老师密切配合，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

思想积极，要求进步，拥护中国共-产-党领导，爱岗敬业，无私奉献。92年任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课

堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

先后担任三年时间班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。组织学生开展野外实践活动并指导学生撰写实践报告、小论文，在提高应用能力方面作出了可贵的探索。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生学习创造性思维规律，开发中小学生学习创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学

生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质,培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养,主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主,调动学生参与学习的积极性,创设生动活泼的气氛,让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑,敢于标新立异。采用“引导式”,充分发挥教师的主导作用,要巧设问题,善设疑点,给学生一个自由发挥的天地,说己之欲说,写己之欲写,提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态,从而诱发潜在的创造智能,使思维趋于活跃,使灵气得到解放。

富兰克林有一句话:“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样,地理教师如果没有渊博的知识,不注重吸纳时代活水,创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天,各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显,这必然反映到地理教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感,培育努力学习,在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生,熏陶学生,潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实,95年,我以优异的成绩考入省教育学院进行数字专业本科学历函授学习,于97年合格毕业,三年函授学习,我阅读了大理专业书籍,开阔了视野,丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

1. 为人谦和友善,做事态度认真,有强烈的教师责任感和良好的团队精神。

2. 顺利完成专业课程学习,熟练掌握专业理论知识和实验技能,善于学习新知识和适应新环境。

3. 在校担任学校社团职务，培养了良好的人际交往技巧与组织能力。

4. 曾做过初中生的兼职家教，教授专业初中英语知识，并得到了监护人对个人英语能力的肯定。

5. 兴趣广泛，喜爱英语口语、音乐、影视以及文学创作。》》
徐州英语老师招聘

6. 英语口语流利，具有良好的英语阅读、写作能力；普通话标准。

由于我非常热爱和崇尚教育事业，为此我在报考高等院时，特意选择了毛泽东主席曾经求学、深造的湖南第一师范大学。在这所千年学府的深厚文学底蕴的熏陶下，我受益非浅。几年的大学生生活，养成了我严谨、博爱、善学的习惯。曾获得过优秀团员、优秀班干部的荣誉，并历年荣获奖学金。学习固然重要，但能力培养也必不可少。三年多来，为提高自己的授课能力，积累教育经验，我在学好各门专业课的同时，利用课余时间积极参加家教实践活动，为多名初中和小学学生进行补习，使他们的学习成绩和习惯都有较大程度的改进，我的工作也得到了学生和家长的肯定、好评。为进一步积累系统的语文教育经验，我到劳动东路小学进行了长达数月的教育工作实习，在实习期间，我积极向有经验的老师请教，注意学习他们的教学艺术，提高自身的工作水平和授课、表达技巧，力争使自己的教学风格做到知识性和趣味性并举。通过自己不断的努力和教学实践，我已初步具备一名教师素质，强调过硬的工作作风，扎实地教学基本功，较强的自学和适应能力，使我对未来的教育工作充满了信心和期望。

每年寒暑假期间，我都到各用人单位勤工俭学。曾在蒙牛奶业、三星手机、田七牙膏等大型公司的促销活动中兼职促销员。积累了丰富的社会、工作经验，学会做人之道。

十年寒窗，我已豪情满怀、信心十足。事业上的成功需要知识、毅力、汗水、机会的完美结合。路是靠自己走出来的，现在对我来说一个合作的机会，便是一个良好的开端，我愿意将个人价值放在努力工作中去实现。

我在工作上，责任心强、适应能力强、态度热忱、做事细心，能脚踏实地地把自己的工作做好的同时协助同事把部门的工作完成！从事学校校长行政文员工作的一段时间以及在学校亲身作为言传身教的老师的过程中，逐渐锻炼出自己忍耐的性格，虽然有时候会犯错，我知道犯错是不好的，但是犯错之后我会积极地吸取教训，让自己尽量在下次能够避免同样的错误。有位前辈说得好“什么都不做才会什么错都不会犯”，我感谢每一次失误，让我慢慢改过，让我成长！同时，我感受到了自己从校园出来以后的成长，从一个羞羞答答的女孩儿到要单独去应付很多的难题和亲身去面试其他的人，从一个对人事工作毫无认知的门外汉到逐步地能协助学校校长处理、跟进一些工作，这个过程除了很多来自领导和其他同事的帮助，我自己也在不断地努力。我知道前面的路还很长，我还要去经历各样的事，我会坚强、会很努力的去面对、去经历、去成长。

对于社会经验不是很丰富的我，对于自己工作的要求不会太挑剔、但同时也不会太随便。一份全职的、能让我得到锻炼并成长的、同时工资待遇都符合心意的工作是我涉猎的目标。我在选择的同时也在被选择，我的耐心、细心、以及对工作的激情能够得到用人单位的认可，我相信会有伯乐相中我这匹千里马的！

一、政治思想方面：

热爱祖国、热爱中国共-产-党、热爱社会主义、热爱人民的教育事业、热爱教师职业。坚持拥护中国共-产-党的领导，坚持四项基本原则，认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想，学习邓-小-平理论和“三个代表”的重要思想，深刻领

会“三个代表”重要思想的内容和精神，并以此作为自己的行动准则，树立全心全意为人民服务的意识。通过听广播、看电视、看报纸等多种形式来学习和全面贯彻党的教育方针了解国内外的时世政治。与时俱进，忠诚党的事业，忠诚人民的教育事业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。尊重以“幼儿为主体”的活动宗旨，遵循教育规律，对自己的工作尽兴尽责。

二、在师德方面：

热爱自己的这份工作，有良好的事业心、责任心，有钻研精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受各项工作任务，热爱每一位幼儿，平时能够以身作则、言行一致，做幼儿的表率，注重个人形象，使幼儿得到良好教育。在社会生活中遵守公共准则，关心集体，团结协作。

三、在文化专业知识水平及教育教学能力方面：。

深刻地认识到：时代在发展，社会在进步，教育教学观念的不断更新和变革，自身所掌握的知识满足不了现代教育教学，所以我十分注重业务学习，不断充实知识，提高文化专业知识水平。平时利用空余的时间经常翻阅有关幼教的杂志、书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，以科学的理论指导自己的教育行为，重视幼儿的素质教育，培养幼儿的实际能力。学习优秀教师的先进教育方法并认真做好摘记。与其他教师一起探讨教育中碰到的一些问题，努力借鉴他人的优秀教学经验，取长补短，来提高自己的教学水平。在休息时间积极学习，分别获得了普通话二级甲等证书、计算机应用能力二级证书，参加课件制作培训、英语培训，美术培训，掌握一些现代教育教学方法与技能。1999年取得浙师大大专自学毕业证书，为了不断提高自己的文化专业知识水平，参加了中央电大03春小学教育本科学习，从而使自己的专业素质及综合素质得到了进一步的提高。

在教学工作中，我刻苦钻研，大胆探索幼儿教育的新方法，将新信息、新观念渗透到日常教学中，学以致用。在日常教育教学中深入把握素质教育的内涵，选择适合幼儿年龄特点的、适合幼儿今后发展的活动内容，始终以“儿童为本”的发展教育理念来指导各个实践活动的组织，面向全体幼儿，重视幼儿的个体差异，鼓励幼儿在不同能力层次上都有所提高。及时与家长沟通、交流，通过家长会、家长园地、家园联系卡形式向家长传授家庭教育方式，做到家园同步教育。

四、工作实绩：

近几年来，我兢兢业业、踏踏实实，一点一滴的积累经验，虚心接受别人的意见，一步一个脚印走到今天。通过不断努力，在工作中取得了一定的成绩□20xx年11月我参加了县公开课展示活动，社会课《六个矮儿子》获得了大家的好评□20xx年10月参加了湖州市《区域活动展示》效果良好□20xx年参加了长兴县《区域活动展示》获得了县一等奖。这与我精心选材、精心设计方案、精心准备教具是分不开的，并多次下乡进行非正规教育，获得家长们的好评□20xx年12月指导李傲、孙翰林、两位小朋友参加长兴县举办的“健优美”儿童比赛，他们分获“健优美”儿童出称号□20xx年4月指导大班幼儿舞蹈，在广场表演中获得好评。在园内教师教学比武中我分获得二、三等奖。在园内环境创设比赛中，我班也获得了二等奖□20xx年被评为师德标兵，充分发挥教研组长的带头作用，每学年带领阶段教师开展丰富多彩的教育教学活动，所带教研组被评为园先进教研组。此外，积极参加教科研活动，所撰写的论文《在平行班游戏中发展幼儿的交往能力》获得了中国教育学会二等奖，县二等奖，并在省级刊物发表。

过去的工作成绩已成为历史，我要不断学习，不断进取，努力奋斗，争取为幼教事业作出更大的贡献。

在我潜意识里，一直视自己为一名普通而平凡的数学教师，

没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一小这方沃土上默默地耕耘。而我一直以来坚持和努力的目标与方向，就是努力让自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好班主任工作。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

二、加强理论学习，提升业务水平，勇做课改先锋。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学中也取得了一些成绩。2015年10月在梅河口市公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖；2015年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖；2015年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市唯一一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号；2015年10月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”；2015年11月“角的比较”一课获得梅河口市优质课。

三、合理使用教学方法，不断提高教学质量，加强课堂教学的效率。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”

到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名人民教师，我知道我的工作才刚刚开始，在素质教育的方针政策指引下，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

教师自我研修总结篇七

我于72年参加教育工作，1974年毕业于天津市南郊区师范学校，在随后的工作中，86年取得天津教育学院地理大专学历。曾在太港区太平村中学、远景中学担任地理等教学工作，1986年调入大港油田二中即此刻的海滨二校至今，从事初高中地理教学，兼任电教员等项工作。95年评选为中学一级教师，最近几年一向担任本学校七、八年的级地理教学工作。

在我从事教育工作三十六年的教学实践中，一向拥护党的领导。积极贯彻执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，做到对工作兢兢业业，认真进行教育教学，深入钻研教法，掌握本科教学所需的文化知识。注重素质教育，为学校的教育教

学工作做出了必须的贡献。

主要工作与业绩：

1、认真钻研新教材和新大纲。搞好素质教育，教学水平不断提高

平时认真备课写好教案，精心准备好地理课件，备好每一节课。课上认真组织教学，从学生的实际出发，不断改善教学方法，坚持知识联系实际，采用多种教学方法，激发学生独立思考和创新思维，在培养学生获取知识、应用本事以及分析与解决问题的本事上下功夫。教学手段上强化直观教学，能够熟练的运用录像、投影、电脑等多媒体电教手段进行教学，增强了学生学习兴趣、加强了师生之间的互动与交流。课下积极的辅导学生的学习，在思想上耐心的教育帮忙他们，使学生喜欢自我所教的.学科，每年自我所教班级学生考试成绩均处于油田范围中上等水平。今年08年七年级地理考试油田第二名，07年与08年我校八年级参加天津市地理会考，地理成绩名列前茅。全部达标，其中08年八年级的学生地理会考成绩90%为优秀与良好的最好成绩，提高了我校的地理教学水平。

2、开展素质教育组织学生积极地参加全国地理科技大赛

我校被授予全国地理科技大赛优秀组织奖；全国地理科技示范基地的称号，并授予牌匾为我校争得了荣誉。本人也在全国地理科技大赛荣获全国优秀指导教师一等奖，并授予全国优秀科技辅导员的称号！

3、积极参与各项教学研究活动与比赛。不断提高教学水平，

20xx年我撰写的《浅谈初中地理教学精神的培养》论文，获得区海滨和研究教法教育中心20xx年“教育创新”论文区级三等奖并获得区级成果认定奖。

1998年12月由本人设计制作的录象教材数学《圆锥曲线定义》获得市教育局颁发的三等奖。

20xx—20xx年，获得校级教研公开课评比二等奖。

20xx—20xx年，获得校级创优课优秀奖。

20xx年，获得滨海教育中心教师公开课比赛二等奖。

20xx年，我撰写的论文《在地理教学中培养学生创新思想》获得国家级一等奖。

20xx年，获得教育中心初中教师基本功大赛地理学科三等奖。

在我兼任电教员工作期间在1999年12月，我校在油田取得了《利用现代教学技术优化课堂教学》先进学校的称号。

1999年和20xx年连续两年，我获得了《教育处关于利用现代教学技术优化课堂教学》的先进个人称号。

4、自觉完成领导交办的其他工作。

在兼任电教员其间还为学校作了很多的其它有益的工作，如每年配合学校的团队活动、学校的运动会、艺术节的文艺演出，学生会操等大型活动，主动做好广播设备的安装和录像、摄像等工作。多年来，先后为学校义务维修了各种教学、电教电路等无数设备。为学校节俭了很多的教育经费。

各位领导、教师们：我从事教学几十年，自认为工作勤奋，严肃认真，忠于职守，遵守纪律，不畏艰苦，服从领导，不计名利，团结同志。付出了半辈子的心血，给学校做出了很大的贡献，现已临近退休年龄，参选机会不多，异常盼望能顺利晋级，做为对自己工作的肯定。请大家给与多多地支持。

多谢。

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教师自我研修总结篇八

工作中我努力钻研教材，认真备课，上课. 热爱每一个学生，注重学生的全面发展。依据新课程标准实施纲要，结合自己的学科特点及学校发展需要，向优秀教师学习，努力使自己各方面有所进步。

积极主动地参与学习，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。学习与交流，能使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确自己在课改中的责任和角色，学习把专家的理念变成课堂的实践。

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境与优质的培训资源，我要利用培训、听课的机会，努力向专家、名师、向优秀教师学习，使自己的`教学方式、方法以及手段有更大的发展和成功。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要迅速完成从一个新岗教师向合格教师的转变，多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去实现目标。

我打算在这三年里尽量多阅读语文教育书籍，认真做好读书笔记，不断积累教育理论;思想与时俱进，使自己的业务素养不断提高。

教师自我研修总结篇九

在x园长和xx老师的帮助下，我成功的度过了这一段作为新老老师的工作。从一开始的在孩子们面前都紧张，到后面和孩子

们打成一片，再到后来，能积极主动的和家长们交流和分享幼儿园孩子们的日常。这段日子，我不仅见证了孩子们的成长，也同样是看到了自己的成长。

经过了这段时间的努力，我成长了。但是还有很多不足的地方。现在，我也要对自己也做一个鉴定，让自己更加的了解自己前进的方向。我的自我评价如下：

个人的优势：

与孩子们相处的很好，能积极的向老教师们请教，做到不懂就问。在教学中多与老师交流，取得了不少的经验，在日常里多和家长沟通，更加的了解孩子。

善于学习，能积极的将学会的知识实时的运用到教学当中。为孩子着想，有责任感，有爱心。

不足的地方：

虽然善于学习，但是却并不怎么擅长发现自己的不足，需要老师们多提醒。在工作中缺乏经验，遇上陌生的问题容易变得手忙脚乱。

这段时间的工作以来，我第一次真正的以一种老师的身份来看待自己，虽然提升了自己的责任心，但是同样的，也导致自己变得比较死板。在同事们的指点下，我开始让自己变得更放松的情况下，做好幼儿园教师的工作。尽管在一开始的时候不是很习惯，但是在熟悉了之后，反而更加喜欢这样的工作方式。

在与孩子和家长的接触中，算是比较成功的’。因为看到孩子很容易放松，在和孩子的交流中也做的不错。但是因为经验的缺少，常常在孩子们互相争执的时候感到束手无策。在看过其他老师的处理方式之后我才发现，在这个时候就因该表

现出自己作为老师的威严，毕竟是作为老师，哪怕是幼儿园老师，也不能一点威严都没有。

自己在对自我的反省中还需要进一步加强，要多在生活中用自己和其他优秀的老师对比，同时也要加强自己的知识面，学会判别错误，改正错误。

其次，还要努力的累积经验，多向老师们请教常见的问题解决方法，作为参考，根据自己班上孩子的性格，选择争取的处理方法。

总的来说，现在的工作还算是蛮顺利，但是要做得更好，成为一名优秀的老师，还需要我更加的努力才行，在今后的工作中，我也会继续的提升自己！