

# 2023年幼儿园讲长征 幼儿园园访心得体会 (大全10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园讲长征篇一

幼儿园，作为孩子接受教育的第一站，对于家长来说，选择一个适合孩子的幼儿园非常关键。为了更好了解幼儿园的教育理念、师资和设施等方面的情况，我特意进行了一次幼儿园的园访。在这次园访中，我深刻体会到了幼儿园的教育特点和学习环境的重要性。以下是我对园访的一些心得体会。

首先，我对幼儿园的教育理念有了更加清晰的认识。在园访中，我了解到这所幼儿园注重培养孩子的兴趣和能力的，倡导自主学习和探究精神。他们通过丰富多样的游戏和活动，帮助孩子发展自己的创造力和想象力。这个教育理念与我对于孩子教育的认识非常契合，我相信这样的教育环境可以激发孩子的学习热情，培养他们全面发展的能力。

其次，在园访中，我对园内的师资力量有了更加全面的了解。我看到幼儿园有一支素质高、教育经验丰富的师资队伍。每位老师都能积极引导孩子的学习，注重培养孩子的品德和习惯，给予孩子充分的关爱和支持。在与老师交流的过程中，我感受到他们对教育事业的热情和责任心，这让我对这所幼儿园的教育质量和效果更加有信心。

再次，我对园内的教育环境和设施有了更加深入的了解。在参观园所的过程中，我看到了干净整洁的教室、宽敞明亮的

活动场所，以及丰富多样的教具和玩具。这些设施和环境有助于提供一个舒适、安全的学习场所，并促使孩子主动参与各种活动。我相信，在这样的环境下，孩子们可以更好地发展自己的身体和智力，增强团队合作的能力，培养良好的生活习惯。

此外，我对幼儿园家园合作有了更深刻的认识。在园访过程中，我看到幼儿园与家长的紧密合作和沟通，并有不定期的家长会和家园共育活动。我认为，幼儿园和家长之间的合作非常重要，只有双方共同努力，才能更好地教育孩子。家长可以参与到幼儿园的教育活动中，了解孩子的学习情况，并与老师共同制定孩子的教育计划。这样的合作有助于建立家校互信的良好关系，让孩子在家庭和幼儿园之间获得更一致的教育。

最后，我得出的结论是，选择一个适合孩子的幼儿园非常重要。一所优秀的幼儿园应该有良好的教育理念，优秀的师资力量，良好的教育环境和设施，以及与家长的有效合作。只有在这样的幼儿园中，孩子才能得到最好的教育，充分发展自己的潜能。

园访是我的一次难得的学习机会，通过这次园访，我对幼儿园的教育理念、师资和设施等方面有了更深入的了解。希望我能根据这次园访所获得的体会，选择一个优秀的幼儿园，为我的孩子提供最好的学习环境和教育机会。

## 幼儿园讲长征篇二

近日，我有幸参观了一所当地的幼儿园，并与教师以及家长进行了交流。这次园访不仅让我对幼儿教育有了更深入的了解，也对该幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏。以下，我将园访心得整理成五段式，与大家分享。

第一段，重视自主学习培养

参观幼儿园后，我被园所注重自主学习培养的理念深深吸引。在游戏区，学生可以自由选择各类玩具进行游戏，发挥他们的创造力和想象力。教师们鼓励幼儿们发问、探索问题的答案，更注重培养他们的独立性和解决问题的能力。这种自主学习的环境对于幼儿的发展具有重要意义，可以培养他们的主动性、创造性和探索精神。

## 第二段，注重情商教育

幼儿园的园方非常关注幼儿的情商教育，通过多种途径培养孩子们的情绪管理和人际交往能力。在课堂上，教师们鼓励幼儿们表达自己的感受，教导他们如何正确处理与他人的矛盾和冲突，有效增强他们的自信心和自我控制能力。我觉得这种注重情商教育的幼儿园教育是非常有意义的，可以帮助孩子们在成长过程中更好地理解和管理自己的情绪。

## 第三段，强调多元化智能培养

幼儿园在幼儿的培养上注重多元化智能的发展，旨在培养每个孩子的潜能和特长。园所提供了丰富多样的课程，如音乐、美术、舞蹈、手工等，让幼儿在学习中进行多元智能的探索与发展。与此同时，教师们还会根据每个孩子的兴趣和特点，定制个性化的教学计划，确保每个孩子都能得到充分的发展和关注。这种注重多元化智能培养的教育模式能够让每个孩子都有机会发展自己的特长，更好地适应未来的社会需求。

## 第四段，家校合作共育

在与家长进行交流的过程中，我发现该幼儿园非常注重家校合作共育的理念，通过各种途径与家长保持密切的联系和沟通。每月定期举行家长会，教师们会分享学生的学习情况和发展情况，同时也听取家长对幼儿园教育工作的意见和建议。在园所还设有家长共育课程，邀请专业人士为家长们讲解亲子教育，提供相互学习的机会。我认为这种家校合作共育的

方式可以加强教育的连贯性，帮助家长更好地参与到幼儿的教育中来。

## 第五段，创设安全稳定的教育环境

在园所参观的过程中，我还特别关注了幼儿园的安全和教育环境。我发现园所注重创设安全稳定的教育环境，保证每个孩子 在园所内的身心都能够得到充分的保护和发展。园内有专门的安全设施和安全巡查制度，确保学生在玩耍和学习时能够安全无虞。同时，教室和活动场地的布置也很温馨和舒适，给孩子们提供了一个愉快和有创造力的学习环境。我相信这种安全稳定的教育环境能够让孩子们更好地集中注意力，积极参与到学习和游戏中来。

综上所述，这次幼儿园园访让我对幼儿教育有了更深入的了解。该幼儿园注重自主学习培养、情商教育、多元化智能培养、家校合作共育以及创设安全稳定的教育环境等方面的实践和探索，充分满足了孩子们的教育需求和发展潜能。我为这所幼儿园的教育理念和实践给予了高度的赞赏，希望这种优质的幼儿教育能够得到更多人的关注和支持。

## 幼儿园讲长征篇三

9月18日，新果小学要求各班主任给学生上一课法制教育课，班主任从什么是法律、什么是道德入手，讲了法制教育、法制观念的重要性和我们日常生活中遇到法律知识。在市场经济条件下，未成年人违法犯罪现象在不断上升趋势，解剖了几件案例：

- 1、学习不思进取、精神上空虚、看不健康的书籍、语言行为不规范，发展到追求物质享受。没有了钱怎么办？表现在抢劫、盗窃、诈骗，不择手段的实施犯罪。

- 2、以大欺小，以强凌弱。

3、以极端残忍的手段伤害他人。

4、参加打抱不平等。

## 幼儿园讲长征篇四

幼儿园省陪是指幼儿园在限制陪读政策背景下，组织家长代表进幼儿园参与课程、教育活动，以及家园沟通的一种形式。作为一个幼儿园的家长，在参与了一年的省陪后，我深感受益匪浅。

### 第二段：省陪的好处

参与省陪可以帮助家长更深入地了解孩子在园的情况。家长可以亲身感受课程和教育活动的内容和组织方式，同时也可以了解孩子在校学习和生活中的表现和进展。另外，省陪还可以促进家长和幼儿园的沟通与合作，增强幼儿园的家园共育意识，共同关注孩子发展。

### 第三段：参与省陪的体会

通过一年的参与省陪，我深刻地体会到省陪带给我的收获。我发现幼儿园老师在课程设计上很有想法，教学方法也很新颖、有趣。在家长活动中，我也和其他家长交流了不少关于孩子教育和家庭教育的心得体会，互相借鉴和帮助。对于我和孩子而言，省陪让我们更加深入地了解了幼儿园和教师的教学理念和方法，也对孩子的兴趣、性格、学习等方面有了更具体的认识。

### 第四段：省陪的启示

幼儿园省陪不仅仅是家长活动，更是教育活动。参与其中的家长应该始终把孩子的成长和发展放在首位，认真倾听幼儿园老师对孩子成长的建议，并在家庭教育中融入其中。此外，

省陪还能够让家长更好地参与到幼儿园的建设中来，为幼儿园的长足发展作出自己的贡献。

## 第五段：结论

总之，幼儿园省陪是幼儿园与家庭互动、合作的一种形式，通过省陪，家长可以更好地交流、了解幼儿园的教育理念和教育实践，还可以与其他家长互动，共同为孩子的身心健康和全面发展助力。参加幼儿园省陪，我获得了很多与孩子成长和发展相关的信息和经验，同时也提高了自己的育儿水平，是我和孩子一起成长的重要经历。

## 幼儿园讲长征篇五

为了丰富幼儿的生活，培养幼儿亲子间的情感，结合我园课题研究的主题，我班于2012月5日下午举行了本班亲子民间游戏活动。此次活动，我们结合实际以及孩子的年龄特点进行设计的，是父母与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方法，不仅使亲、子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。

此次活动父母们的参与度很高，很多都是父母双方都来的，还有奶奶们来的。他们都愿意与孩子度过这快乐和兴奋的时光，而小朋友们有了父母的陪伴都愿意大胆的表现自己，主动参与游戏。

活动于下午1:20开始的，整个活动大致分为三部分：热身运动、比赛环节、集体游戏一抢椅子。父母们早早的就入园了，他们在多功能教室等待参加活动，孩子们随后去的活动场地，分组排队，秩序井然，没有出现哭闹现象。

活动以一首《幸福拍手歌》拉开帷幕，父母们可能是第一次参加这样的活动，有些腼腆，动作放不开，眼睛始终看着自己的孩子，所以我就转变了一下站位，由父母孩子全部面向老师站位转向父母和自己的孩子面对面的站位，父母面对自

己的孩子拍、扭就比较自然大方一些，并且和孩子还可以有眼神的交流。接下来的拍手游戏孩子们都会玩，大人们配合孩子一起也拍的很起劲。我们把孩子们最爱玩的《我们都是木头人》加入到了热身环节，父母和孩子围成一个大圈动静结合，定格在和孩子一起摆的poss里，场面热闹而又温馨。

本次活动的比赛有：推小车、袋鼠抱、夹球跳、踩高跷、抬花轿、顶沙包。活动时，大家那种激动的心情一下就表露出来了，虽然只是本班的一个比赛，爸爸妈妈们年轻活跃，奶奶们老当益壮，争先恐后，他们完全融入到孩子的世界中，个个脸庞洋溢着笑容。游戏一个接着一个进行，小朋友们也都大声的呐喊！加油！教室里传来阵阵欢声笑语。比赛分为红绿两队，以计分的形式进行的。但我觉得如果以争夺小旗子并出示的黑板上效果可能更好一些。

在音乐《小苹果》中，游戏“抢椅子”将活动推向了高潮。“抢椅子”游戏很多父母都是在电视上见过，今天真正的体验了一次，一阵一阵的欢呼声，父母和孩子玩的很开心，孩子的表演也很大胆自信。

此次活动开展的很顺利，短短的一个多小时的时间，父母和孩子玩得很开心，真实感受到了童趣。很多父母意犹未尽，兴致还很高，希望我们能多举行类似大型的活动。通过这一活动，我们得到了父母们的肯定，与父母又有了进一步的.了解，而父母与自己的孩子又增进了一份亲情。这次活动也让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆。

## 幼儿园讲长征篇六

第一段：介绍幼儿园配班的重要性（200字）

幼儿园配班是每年开学时的一项重要任务，它直接关系到学生在新学年里的学习、发展和成长。一个合理的配班能够最大程度地满足孩子的学习需求，调动他们的积极性，为他们

在幼儿园的学习成绩奠定坚实的基础。因此，幼儿园配班的工作至关重要，需要经过认真的调研和分析。

## 第二段：幼儿园配班的原则和方法（200字）

幼儿园配班的原则包括年龄相仿、性别搭配、能力相当等。年龄相仿原则意味着同一班级的孩子们年龄应该相近，这样可以确保他们在学习和相处中具有一定的共性，方便教师的教学。性别搭配的原则是根据男女生理和心理的差异，合理地将男孩和女孩安排在不同的班级，以便充分发展他们的特长和潜能。能力相当的原则则是将能力较为相当的孩子安排在同一班级，这样可以强化他们之间的竞争意识和学习动力。

幼儿园配班的方法可以通过教师评估和家长意见收集相结合。教师可以根据平时班上观察和课堂表现，对学生的成绩、兴趣爱好、社交关系等进行评估，然后将评估结果与家长的反馈意见进行综合考虑，确定最终的配班方案。这样做不仅可以确保配班的客观性和公正性，还能够及时了解家长对孩子的了解和期望，更好地满足孩子的学习和成长需求。

## 第三段：幼儿园配班的好处和挑战（200字）

一个合理的幼儿园配班有许多好处。首先，它能够促进学生之间的友谊和合作，孩子们在相处中会相互交流、学习合作和团队精神。其次，配班还可以调动孩子们的学习积极性，将相似能力水平的孩子们安排在一起，可以让他们相互激励，更好地发挥潜能。最后，配班还能提高教师的教学效果，让每一位孩子都能够得到更加个性化和专业化的教育。

然而，幼儿园配班也面临一些挑战。首先是家长的期望差异，不同家长对孩子的要求和期望都有所不同，教师需要保持公正和客观，不能因为个别家长的意见而偏离配班的原则。其次是班级动态和学生情况的变化，每年都有新的学生加入，班级的构成和需要也会发生变化，教师需要及时调整配班方

案，确保孩子们都能得到相应的关注和帮助。

#### 第四段：情感因素在幼儿园配班中的作用（200字）

幼儿园配班不仅需要考虑学生的年龄、能力等客观因素，还需要考虑情感因素。孩子们在幼儿园的学习和生活中，都需要有一些指导者和朋友，他们需要感受到亲近和被关爱的感觉。因此，在配班中，教师需要尽量将孩子们的朋友安排在同一班级，以便他们在学习和成长过程中有相互扶持和帮助的机会。

同时，教师还应该根据孩子的性格和特点进行悉心安排。比如，对于较为内向的孩子，可以安排与他们性格相似的孩子在同一班级，以便他们更容易相互理解和沟通。对于较为外向的孩子，则可以与较为内向的孩子安排在一起，让他们之间的互补能够更好地发挥潜力。

#### 第五段：总结和展望（200字）

通过幼儿园配班的工作，我们能更好地满足孩子们的学习和发展需求，促进他们的友谊和合作，提高教学质量和效果。然而，幼儿园配班仍然是一个非常复杂的任务，它需要教师、家长和学生的共同努力。未来，我们希望能够进一步完善幼儿园配班工作，提高配班的科学性和准确性，让每一位孩子都能在幼儿园得到充分的发展和教育。

## 幼儿园讲长征篇七

作为一位陪同孩子入园的家长，我意识到参加幼儿园省陪对孩子成长的重要性。进入幼儿园的孩子往往因为环境变化和离开家庭情感的压力而产生不适应的情况，这显然是可避免的。省陪活动的主要目的是帮助孩子和家长尽快建立一种与幼儿园相适应的关系，为孩子未来的学习和成长打下坚实的基础。

## 第二段：准备工作

在幼儿园省陪前，我与孩子进行了充分的准备工作。我告诉孩子即将来到一个新的地方，并详细介绍了幼儿园的环境和待遇。同时，我也告诉孩子他/她可以期待的东西，例如新朋友和有趣的活动。我也平衡地打破了孩子的一些对幼儿园的恐惧感，通过肯定他们的能力和信任他们的能力，让孩子感到支持和安慰。

## 第三段：幼儿园省陪经验

在陪同孩子去幼儿园的过程中，我发现对孩子的直接陪伴和关注是至关重要的，向孩子表达我全身心的支持和爱意，让他们感到安全和满足。在孩子受到激励时，要给予追赶和鼓励。如果孩子有所恐惧或犹豫，不要表现出太多的担心或紧张，而是让他们意识到自己的能力和信任自己。

## 第四段：结果与反思

在陪伴孩子入园的过程中，我发现幼儿园的老师非常热情和敏感，非常善于交流和理解家长和孩子的情感需求。老师与我们建立了联系，并给我们提供了一些必要的帮助和指导，这让我们感到非常舒适。我也确信我们家的孩子会更快地适应幼儿园的生活，并铭记这次省陪的经过。

## 第五段：结论

总的来说，幼儿园省陪是一项值得称赞的活动，它有助于让家长和孩子充分理解幼儿园的生活和目标，并建立一个合适的关系。它给家长提供了一个机会，观察孩子在新环境中的表现，并帮助孩子克服因环境变化而产生的某些不适应。我为参加幼儿园省陪感到非常自豪，这使我更加了解和立刻适应幼儿园的大环境。

## 幼儿园讲长征篇八

小手摊开，咱们来包饺子吧(伸出左手手掌)

擀擀皮(右手在左手上做擀皮状)

和了和了(右手手指立起在左手手掌上做和馅的动作，就象手指在抓挠)

包个小饺子(说一个字，用右手食指依次点着左手的手指)

香喷喷的饺子给谁吃(用右手把左手指包起来，盖住，问孩子)

(然后孩子说给谁吃，就把饺子递到嘴边)

## 7、几里古噜

## 幼儿园讲长征篇九

幼儿园配班是为了更好地管理学生，让每个班级的学生人数合理，教师能更好地照顾每个孩子的需要。配班不仅仅是简单的分配学生，更是一项复杂的任务，需要根据学生的性格、表现和学习能力等因素进行综合评估和考虑。在我认识到幼儿园配班制度的重要性后，我更加注重学生的个性特点和学习能力的培养。

### 二、掌握幼儿园配班的具体方法

在实际工作中，我遵循以下原则对学生进行配班：首先，尽量保证每个班级学生人数相对均衡，避免班级人多和人少的情况。人数均衡能够提高教学质量，帮助每个孩子更好地发

展；其次，根据学生的年龄和性别进行分类，比如班级可以按小小班、小班、中班等分类；最后，根据学生的能力和表现等因素考虑，将学生进行混班或分班安排，确保每个班级的学生有一定的学习差异，可以更好地相互学习、合作。

### 三、发挥幼儿园配班的优势

幼儿园配班制度的实施带来了许多优势。首先，幼儿园能够更好地根据学生的综合能力和兴趣爱好进行分班，让学生在相似水平的环境中获得更好的学习效果；其次，学生的互补性得到了更好的体现，学生之间的协作和合作能力得到了更好的锻炼；再者，教师可以更精准地对学生的学习情况进行观察和分析，有针对性地为学生的学习提供教学指导和帮助。

### 四、面对幼儿园配班的挑战

虽然幼儿园配班制度带来了许多优势，但也面临一些挑战。首先，配班工作需要教师具备较高的专业水平和综合素质，需要耐心细致，有一定的心理学知识；其次，家长对配班制度的接受和理解也是一个挑战，需要教师与家长进行充分的沟通和交流，解释配班制度的目的和好处；再者，幼儿园的各方面资源也需要合理分配和利用，以支持配班制度的有效运行。

### 五、总结幼儿园配班的经验与体会

在幼儿园配班工作中，我认识到配班不仅仅是简单地进行学生分班，更应该充分考虑学生的综合能力、性格特点和学习差异，使每个班级形成良好的学习氛围，并提供有针对性的教学指导。此外，我还意识到与家长的良好沟通和合作对于幼儿园配班工作的顺利进行非常重要，只有与家长形成良好的互动，才能更好地解决问题和困惑。

综上所述，幼儿园配班制度的实施对于学生的个性发展、学

习能力的培养具有非常重要的意义。只有合理分班、精心安排，才能使学生们在幼儿园的学习过程中获得更好的发展和提高。因此，我们应该加强对幼儿园配班制度的认识和理解，并进一步探索更好的配班方法和途径，为孩子们成长提供更好的保障。

## 幼儿园讲长征篇十

为深入开展依法治国理念宣传，积极推进幼儿园依法行政和园所法制建设，在“12·4”宪法日暨全国法制宣传日到来之际，为进一步加强幼儿园法制安全宣传教育工作，初步提高幼儿的法律知识和道德素养，更好地促进幼儿健康成长，长源幼儿园积极开展了普法宣传活动。

各班根据幼儿的年龄特点开展了丰富多彩的主题教育活动，将抽象的法律常识贯穿于幼儿一日的教育教学活动中，通过情景教学、讲故事、学儿歌、做游戏等多种形式，教育幼儿从小爱祖国，爱家乡，遵纪守法，做个懂礼貌，有道德、守纪律的好孩子。

通过开展学习宣传活动，增强了全园师生的法律意识，提高了法制观念和法律素质，做到人人知法、懂法、守法，收到良好的效果。