

# 新初一英语家长会发言稿(优质5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 新初一英语家长会发言稿篇一

家长同志们：

上午好！

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们半个学期以来的工作情况，学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

首先向家长们介绍一下我班各科的任课老师。我是这个班级的班主任，教数学；语文老师叫张焕珍，英语老师是教3个班英语的薄丛芹老师；物理是苏承刚老师，化学是我们学校的教育科研主任熊坤斌老师，政治老师是二年级六班的班主任庞茂琼老师，历史老师是刘平老师。这些老师责任心都很强，对学生要求都很严。老师深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，想方设法要把学生的学习成绩搞上去。这一点请家长们放心，我代表初三7班的所有任课教师表示，我们有信心能够把我们的教学工作做得更好，把你们的孩子我们的学生管理好教育好，使他们的学习不断取得进步。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。从这次期中考试成绩看，还是取得了明显效果的。出现了一些成绩优异和进步较大的学生。

但初三新添了化学这门主科，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大程度上取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，比如钟喻的家长。（到时一定请他来给大家介绍一下在这方面好的经验。）我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上

课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

对于一个国家来说，孩子教育得好坏会影响整个民族的前途；对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。子女的家庭教育已经越来越成为千家万户共同关心的话题。

《教育时报》刊登了一则消息，标题是《半数学生不喜欢家长》文章写道：“日前，常州市妇联对有读书孩子的700户家庭进行了家庭教育现状抽样调查。调查的结果发现：54.5%的学生在‘最不喜欢的人’一栏中填的竟是‘家长’。而对‘你所关心的家庭大事是什么’这个问题，90%的家长毫不犹豫地选择了‘子女教育’。为什么，我们最关心孩子的教育问题，可孩子对家长还是不满呢？我觉得这些孩子决不是全盘否定“家长”，而只是不喜欢家长的某些教育方法和一些教育方式，如打骂、体罚、唠叨，等等，这些已经不符合当今学生心理的发展。

## 新初一英语家长会发言稿篇二

各位家长好，我是咱们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但我们通过微信、博客已经有了一些交流。我们正一起携手，共同陪伴同学成长，顺利度过幼小衔接，成为一名合格的小学生。下面把我的一些做法跟大家分享：

开学初，我分别给同学们和家长们写了一封信。同时也收到很多热情洋溢的回信，在此一并表示感谢！

1、让同学们在图画本上画出所学的英语，并且在全班进行展示。

2、每节课根据学生上课的表现，在成长树上进行盖章。

1、激发学生学习英语的兴趣。

我曾经接到一位妈妈的微信，她说我家同学的英语在班里是比较靠后的吧，我们觉得她对英语的学习兴趣不高有点着急了？想咨询一下您如何提高她的兴趣。

对于这个问题，我经过深入的思考，现答复如下：

1、我从来不给学生们进行排名，所以无所谓谁在班里比较靠前或者比较靠后，对于一年级的学生来说，如果某某的英语说得比较好，也许只是表示这些内容他已经在课外班学会了，在课堂上仅仅是展示而已；如果某某的英语说得还不够好，也并不说明他就差，因为他是刚刚接触，真正学会一定还是需要一个过程的。所以我从不给一年级的学生下判断，谁的英语学得好，谁的英语学得不好。他们还处于发展变化中，过早的贴上一个标签是不合适的。

2、关于英语学习兴趣的培养，的确是我们一年级英语教学中的一个重点，但是有一点我们也必须认识到：每个人的兴趣点是不一样的，每个人都有自己感兴趣的内容，也有自己不感兴趣的内容，成人如此，同学也是如此，所以如果你觉得同学的英语学习兴趣不高，不要过分着急，因为你的情绪，同学会感知到，会让同学产生一些不必要的负担。

关于培养同学的英语学习兴趣，其实我在课堂上一直在做，例如学习和表演英语小故事，用画画的方式学习英语，在课堂上安排一些小游戏、看英语的动画片、发小奖贴等等，都是努力让英语学习变得更加有意思。但是尽管如此，班上还是会有学生告诉我：“老师，我就是不喜欢英语！”，那么，我只能退而求其次，至少不讨厌学英语吧！

您在家里，也可以想办法让英语变得有趣些，例如带同学看一些英语原版的动画片，看一些有意思的英语绘本，或者见见外国人，甚至出国旅游，这些事情都可能会让同学对英语产生兴趣。现在微信上还有一个“英语趣配音”的活动也不错，还有一些比较好的公众号，例如“小马读书”“小花生

网”“典范英语”“小板牙”“喆妈公益阅读”等公众号，会推荐一些好的英语故事，也许会对同学的兴趣培养有一些帮助，您可以努力地去做一些尝试。

## 2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求同学能听能说。由于同学年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对同学在学习过程中出现的问题不要过分着急，不要强迫学生背单词、背句子。我在一个班级调查了同学们头疼的事情，其中就有：“家长逼着我背单词，背长句子等！”这些超越同学能力范围的事情，会让学生产生严重的挫败感，不利于后面的学习。对一时开不了口的同学要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励同学模仿。

在人格发展理论中讲到这样一个观点：6-16岁的孩子的发展阶段是勤奋对自卑。处于这一阶段的孩子主要发展任务是体验成功带给他们的勤奋感，即对自己以及对自己的能力具有良好的感觉。失败则会带来消极的自我感觉，让儿童自卑。

所以希望家长们能对同学少一些批评，多一些鼓励。前一段时间，学习四单元数字的时候，我就留了一个作业：让学生们倒着背诵10个数字。

绝大部分的学生都能倒背，但是还有几个同学，背诵起来有些难度，这些同学的家长都很着急，纷纷给我微信说：“我们一直督促同学背，可还是不熟练！”“这两天一直在学习倒着背诵英语数字，在家我们也一直在教，但总是记不住，可能我们也有些着急。”“我们的同学就属于每个数字都要正着默数，才能背出来的，但同学已经尽力了！”

看了这些信息，我突然有些过意不去，因为同学能正着数数字就可以了，我让他们倒着数，只是想训练同学们的思维，没想到家长们特别负责，还可能因为同学背不下来跟同学急

等。

于是我赶紧给这些家长回复：每天让同学练练就可以了，不要强求，你急了，同学可能就烦了。

其实，我还想说的是：每个同学的学习都有自己的速度，在起步阶段，家长一定要有足够的耐心，甚至有的同学还会有很长一段时间的沉默期，就如同等着一朵花开一样，我们也要等着同学慢慢成长！从小给同学树立学好英语的信心，而不是打击他。

### 3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读以及同伴合作学习等。在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。鼓励同学把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励同学在平时积极、大胆、大声开口说英语。

1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己同学的情况适当提高，但原则是同学可以接受，比如您要求同学背单词，同学并不反感，您就可以这样做。

听读课现在分两部分内容，一部分是自然拼读，我们一年级本学期的教学目标是在歌谣中感知26个字母的发音，为将来的拼词，自主阅读绘本，默写单词打下优良的基础。

典范英语，我们当做练习自然拼读的绘本使用，也是让学生感知，对英语学习产生进一步的兴趣即可，学生们还不能做到完整地朗读。

形成性评价：

- 1、单词朗读
- 2、歌谣说唱
- 3、口语交际
- 4、故事表演
- 5、综合练习

每学完一个单元，我都会检查读单词、说句子的情况。对于有错的同学，采用单独辅导的方式，确保无一人掉队，全都合格。

后期会带同学们做两张小卷子，主要是学习如何审题，如何按要求做题

终结性评价：

采取“乐学嘉年华”的形式进行，没有纸笔测试，以听说为主。

**新初一英语家长会发言稿篇三**

初一英语老师与家长们在家长会上就学生的学习与发展开展研讨，提前准备好发言稿。下面是本站小编给大家整理的初一英语老师参加家长会发言稿参考材料，仅供参考。

尊敬的各位家长，大家下午好！

你们的孩子来到这里已经半学期了。今天，我们在这里相聚，目标只有一个，那就是为了孩子们能更好地成长和学习上能取得更大的进步。我先作个自我介绍：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

一、首先，跟大家汇报一下班级学生现状

### 1. 班级学生现状

我们班总共 名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分 分，优生 人，优生率 %。排名前十名的有 ；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有 。通过高中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个高中课程的重要性。

### 2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在初中甚至小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)



3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业

3、分析期中考试成绩

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩

二、其次，想跟大家交流四个问题

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，高中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们高中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：高中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到高三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应高中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也

就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在高一更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应高中的学习，还不知道高中阶段怎么学，希望家长们高度关注。高中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

四、我想对在座的各位家长提出几点温馨提示。

### 1、温馨提示1

#### (1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值

一定要有，而且要恰到好处。

期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。

(2) 帮助孩子增强自信心

(3) 关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次

(4) 沟通——多倾听孩子的诉说

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯

## 2、温馨提醒2

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

5)教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

#### 4、温馨提醒3

1)高一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了高二、高三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2)我的联系方式:

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！

各位领导、老师、家长、同学：

大家好！

首先感谢诸位平时给予我工作上的支持和紧密的配合。开学在近一个月的时间里，孩子们扎实地学习新课，比较认真地做作业，课堂气氛热烈，大部分同学认真听讲按时交作业，虽然有时也会存在马虎偷懒的现象，但是他们已经进步很大了！

几点英语教学的几点心得：

1，孩子的教育应该是整体的教育。

课上功夫在课外。孩子对知识的理解、吸收和运用却取决于她自己的综合能力和习惯。而这个能力和习惯一是受制于天赋，二是由后天的养成所决定。学习效果不好往往是跟能力的培养和习惯是否好有关，而不能简单地怪孩子懒惰贪玩。找出背后的原因，细致地分析，把对孩子的培养渗透到生活的每一方面。生活和课堂是相通的。比如说：作业的问题可能出自行为习惯上，如果一个孩子在生活上就是饭来张口、衣来伸手，那么做作业的时候马虎了事就是意料之中的了。所以，要从生活的点滴中来正确引导孩子，在生活各方面勤快、懂事的孩子，在学习上也会勤奋自觉。

## 2，知识要转化为能力。

所谓素质教育是其实是能力的教育，英语是第二语言，学习的时候容易脱离实际而变得枯燥，也容易出现考试好但实际运用差的情况。为了避免这种问题，在英语课上，我本着以学生为主体的原则，创造性地传授知识，培养孩子独立思考的习惯以及实际运用语言的能力。上课时我尽量用全英语教学，主要用启发式而不是传统的翻译式来使得学生理解词语和句子的意思。对于抽象的词和语法，我也会用中文进行解释。我在课堂上尽量创设与生活贴近的情境，采用多种的形式和游戏来创造机会给学生练习，再加上用两人或小组讨论、操练的形式来进行复习和巩固，使孩子们觉得上英语课就像在做游戏一样，和生活很贴近，饶有趣味。

## 3，掌握科学的学习方法：在坐各位都是事业上的成功者，很多也曾是学习高手，把你们的经验教给孩子，与他们一起探索适合他自己的学习方法。

比如预习新课的时候不要告诉孩子她看不明白的地方，这样她在第二天上课的时候就会专心地听，自己来找答案，豁然开朗。总的来说，学习英语就是持之以恒、兴趣为先，在有兴趣的基础上，多读、多记，像学习语文一样扩大课外阅读量。英语课本是局限的，而课外的阅读是非常广泛而生动有

趣的。

4, 严格要求孩子要订正作业, 错的单词每个抄三遍, 错题要用显眼颜色的笔标出来, 并且懂得为什么错, 便于复习。一年级的学生 认知水平有限, 自我领悟和独立学习的能力有待进一步形成, 这一阶段他们的学习更需要家长的关心和督促, 所以希望家长们坚持每天检查作业完成情况, 适时鼓励或鞭策, 并在作业上签字。感谢你们的配合和关注!

5, 平时对学习有困难的, 或者是某阶段有退步的同学, 我都会尽量抽时间来个别辅导跟她谈心。

最后, 我们的班级博客是一个非常方便快捷的信息交流平台, 希望大家每天都抽空看一看, 掌握最新动态, 配合老师的要求, 关注孩子的成长!

各位家长, 大家上午好!

我是本学期担任126班英语教学的杨老师, 很多家长也许是第一次见到我, 大家彼此间可能比较陌生。希望今后有更多的机会与您携手交流。今天在家长会上能与家长们就学生的学习与发展开展研讨, 我觉得机会非常宝贵!

我们学生学习英语的机会应该说非常有限的和非常之少的, 一方面孩子们有许多功课要学, 另一方面许多学生英语课堂效率低下。下面我就以下5点谈谈学习英语要注意的方面。

1. 英语课堂学习应该注重课堂学习效果, 45分钟非常宝贵且有限, 我们力争要在这短短的时间内掌握所有的英语知识。英语当天学习的内容应该当天消化, 如果不能及时消化就会积食, 造成听课越听越不懂, 形成恶性循环! 英语学习重在平时, 每天做好预习与复习工作。想要靠临时突击, 临时抱佛脚的做法不可取也不可行。

我确信：英语要学好和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

2. 作业一定要按时独立完成，不要成为学习上的“寄生虫”。作业是老师检查了解学生知识掌握情况的一个有效途径，要求同学们能如实客观地对待作业。知之为知之，不知为不知，宁愿独立完成的空几题的作业，也比完全不经过自己大脑思考抄袭来的作业质量高得多。许多同学自觉性差，平时空空两手回家，早上早早赶来抄，每天我都布置了一定的英语作业，因此请各位家长能关注一下你的子女有没有将作业带回家来做，并督促子女认真复习。

3. 学习习惯是第一生产力。许多同学英语学习好，并不是他(她)比别人聪明，而是学习习惯比较好。良好的学习习惯可以大大提高你的学习效果，我们班的刘里杰，姜艳芳，李辉龙，李柯欧等同学，她们学习态度端正，上课认真，书写工整，正因为如此，无论什么考试都能取得很好的成绩，这与她平时良好的学习习惯是分不开的!而有些同学你看似认真，却是身在心不在，学习重在表象，完全不扎实，综合素质却没有真正提高。课外也不下功夫，一堂课几个单词，一两个重点句型下节课过来提问一问三不知，又何谈课外扩展与素质提升?这样的现象很普遍，说到底，还是好的习惯没有养成，不够勤奋。另外还有几个同学，他们的潜力很大，但因为还不够认真刻苦，所以没有发挥出自己最好的水平，希望家长能够配合老师，把孩子的成绩抓上去。我坚信：如果您的孩子在您的支持和我的指导下能够及时完成老师布置的任务，那么一定能学好。要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神。坚持严谨的学习作风，成绩马上就会见效。

1). 勤于思考、敢于攻关的习惯。

2)、养成不懂就问的好习惯。

3)、养成复习旧课和预习新课的习惯。

4)、养成做完作业细心检查的习惯。

4. 英语学习贵在坚持!就好像跑步运动, 英语学习之初大家都从同一个起跑线出发, 但随着难度加深与词汇量加大, 一些同学慢慢对英语失去新鲜感继而厌烦最后掉队。希望我们家长对子女多一份关爱, 督促子女奋发图强, 初一大有提高的余地!英语偏科是历史原因造成的, 但并不是不可根治的, 想要证明自己真正有实力那就从偏科的英语入手, 重点突破!

5. 树立正确的英语学习观与知识观!许多学生和家長认为英语学习了没有多大用处, 我又不会出国, 学两句皮毛可以炫耀就好了, 何必学精通?且不说英语作为一种工具, 它对于我们升学、工作、求职有重大意义, 同时我认为学习英语的过程也是一个吸收别人长处, 观念更新的过程!知识是无价的, 知识可以改变命运。

我们今天所有的努力都是为了让我们的学生, 你的孩子在学习有更大提高, 做一个全面发展的人才!让我们相信明天会更好!谢谢!

各位家长 : 下午好!

开学初我们已经见过面, 大家比较了解。这学期我们英语书采用了新教材, 可以说初期的过度还是很顺利的。一方面孩子比较配合我的工作, 另一方面我自认为我对这班的孩子是尽心尽责的。我每天早来晚走, 一心扑在英语教学上。四个班的作业本, 练习册, 试卷等等我都认真的进行批改。特别是对成绩较差的学生, 我付出了更多多, 但是结果却还不是那么的尽如人意。我分析后发现问题主要出在孩子的学习方法和学习习惯上。我发现学习成绩好的孩子, 他们都有好的学习习惯和学习方法。



学习英语主要就是操练句子，要说英语，学了要能说出来才是会了。课堂上我们留有大量的时间让孩子们朗读，表演。所以在英语课上积极发言就显得更加重要。我问那些不爱发言的孩子为什么不举手，他们说害怕错。我都是跟他们说：“即使错了也没关系，这样可以和老师发现你的问题在哪里并及时纠正。”作为家长也应该这样去鼓励他们，要他们抓住每次发言的机会。

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长 真正的成功!好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成功的。

这学期我们的学习内容就是书上的六个学习单元，有两个复习单元，一学期掌握八个单元的单词，句子和课文其实并不多，只要扎扎实实地学好了这八个单元，本学期的英语就应该没什么问题了。教科书为我们提供了最好的教与学的资源，其他的辅导资料都是次要的。以书为本，扎扎实实地学好书上的知识，每个单元和每个部分才是最重要的。当然在学有余力的情况下我还是主张孩子多学一点，多做一点，这样对于孩子眼界的开阔以及他以后的升学都会有帮助的。

这学期，我希望我们老师和家长 能相互配合、共同努力。让孩子养成良好的学习习惯，提高他的英语成绩。

我希望家长做到的是，每天根据孩子的英语作业进行检查是否完成，完成的质量如何。在这里我想说的是四年级朱源昊的家长 在老师没有说一定要签字的情况下每天都在作业本上签字，这点很让我感动，至少他们是在关心孩子，是在和老师共同努力的。还有我们每天的英语作业都不是很多，一般在半小时内就能完成，有的孩子还是不能完成。好多课文句子就是在读读背背中记住的。学英语没有什么捷径，就是要读，背，练!你可以让孩子提前一刻钟起床，读读英语在去上学，效果会很好的。不要想孩子起不来，孩子太辛苦了。学习本来就是一件辛苦的事。现在不辛苦，以后会比现在更辛苦。你要让孩子明白这个道理。

作为老师我会经常和家长沟通，以校信通为主，大家也知道我的电话，家长有什么问题可以及时和我们联系!我会把出现问题的学生及时用校信通告知您!在这里还是希望家长能按照老师的要求每天检查孩子的作业完成情况，包括笔头的和口头的，有时间的最好签个字，说到签字，说实在话，我不想看到有些家长 只签个名字拉倒、完事，你可以写几句话，让我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

我教初一年级英语，又担任学校教务处工作，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长 能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为孩子的成长和提高努力!

## 新初一英语家长会发言稿篇四

各位家长：

你们好！

我是我们班的英语老师。开学三个月来，虽然未曾谋面，但

我们通过短信、博客、电话已经有了一些交流。今天见面，是否让大家失望了。伊老师个子不高，不年轻不漂亮，穿着不够时尚，但在这些朴素的外表下面，我有一颗热爱孩子的心，有一种对教育的执着。怀着“幼吾幼以及人之幼”的心理，我怎样培养自己的孩子，我也怎样来教育我的学生，所以如果您认同我的观点，请与我一起陪伴孩子成长；如果您有什么意见和建议，请告诉我，我将虚心接纳。

开学初，我给每位家长发了一封家长信：

亲爱的同学和家长：

在以前的日子里，对我而言，你只不过是这个小男孩或者小女孩，就像其他千万个小男孩或小女孩一样。我不需要你，你也同样用不着我。对你来说，我也只不过是老师，就跟其他千万个老师一样。然而今天却不一样了，因为你成了我的学生，我们将会彼此需要，对我而言，你将是宇宙唯一的了，我对你来说，也是世界上唯一的了。这是一种缘分，让你成为我的学生，让我成为你的老师，希望我们在以后的日子里共同编织美好的生活。

这学期，我们除了一起学习《新起点英语》还会学习一套英国小朋友读的故事书《典范英语》，相信你一定会喜欢！课堂上，如果你认真听讲，大声发言，伊老师会在你的英语书上盖下一个个小印章，这些小印章会见证你一天天的进步。

相信你一定喜欢画画，所以请和爸爸妈妈一起去为自己买一个绘画本，我们会将学到的英语用图画表现出来，而且，每节英语课上，老师会请一位同学展示自己的绘画本，并领读你画出来的“英语”，期待你的精彩表现。

伊老师还有一个博客，在这里，我将记录下你们和伊老师之间发生的趣事，你们说过的话，做过的事，都将成为童年美好的回忆，如果有兴趣可以经常上来看。

在这封信中，我许下两个庄严的承诺。

承诺1：让学生准备绘画本，在班内展示，现在全班每个同学都已经展示完毕，我给每个孩子留下一张展示绘图本的照片。

承诺2：用博客记录孩子们在校生活的点点滴滴。我一共教六个班，共238个学生，目前已经完成了给30多个孩子的诗歌或小文章，我希望我能关注到每一个孩子，在与他们共同学习的时间内写到每一个孩子，所以希望大家耐心等待，我需要时间。

### 1、激发学生学习英语的兴趣。

我主要采取课堂上发帖画、做游戏、表演故事、绘画、看英语动画片等方式。

### 2、树立学生学好英语的自信心。

起始阶段的英语学习只要求孩子能听能说。由于孩子年领较小，在起始阶段时会有一个沉默期，进一步的听和说都需要一个过程。所以，对孩子在学习过程中出现的问题不要过分急于纠正，不要强迫学生背单词、背句子。对一时开不了口的孩子要从多听录音入手，在听录音的同时鼓励孩子模仿。

### 3、养成良好的英语学习习惯

在课堂上，要求学生认真听录音、模仿、大声朗读，在同学发言时可以不出声跟读。

在家里，每天坚持听录音至少15-20分钟。要教会孩子使用录音机。鼓励孩子把当天在英语课上学到的内容用英语重复出来，并鼓励孩子在平时积极、大胆、大声开口说英语。

#### 1、单词：能够根据图片或实物说单词，不要求认读单词。

2、句子：能够听懂书中重点句子，不要求认读，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子。不要求每句话都会说。

5、人物，在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

上述要求是最低要求，您可以根据自己孩子的情况适当提高，但原则是孩子可以接受，比如您要求孩子背单词，孩子并不反感，您就可以这样做。

这是一套学校补充的阅读材料，目的是培养学生的阅读兴趣，希望孩子们能通过多听录音，模仿跟读，角色扮演等形式，最终达到熟练朗读的目的，但是如果孩子一时读不好也不要急于求成。

下一步我准备收集孩子们关于典范英语的录音、录像和绘画等资料，有条件的家长可以给孩子录音或者录像，在激发孩子学习兴趣的同时也为孩子留下宝贵的资料。

六、

1□listen and circl.□(听音圈出相关的内容)

2□listen and match. □(听音连线)

3□listen and number.□(听音标号)

4□listen and tick.□(听音打钩)

参考我们做过的两张练习卷即可。

## 新初一英语家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长，大家下午好！

：我叫黄燕燕，是本班的英语教师。

我的发言分四个部分：汇报班级情况，交流三个问题，几点温馨提示。

### 1. 班级学生现状

我们班总共名学生，上周我校进行了半期考试。我把半期英语考试的情况简单向各位家长作个汇报。平均分分，优生人，优生率x%□排名前十名的有；与九月份第一次月考相比，进步较大的学生有。通过初中半期的学习，大多数学生都具有良好的英语学习习惯。学习积极性较高，能够自觉完成老师布置的作业，深知英语学科在整个初中课程的重要性。

### 2. 存在问题：

1) 早读课容易瞌睡，每天晚上加夜班的同学比较多，导致早上精神状态不好。

2) 部分学生的学习方式仍然停留在小学阶段，从不自觉主动地去学习(从他们对作业的认识和处理方式上就可以看出来)

3) 部分学生抄袭作业，少数学生作业拖拉甚至不交作业。

### 3、分析期中考试成绩。

4、正确看待、冷静分析这次考试成绩。

这个问题的答案首先与各个学习阶段的特点有关：小学阶段以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，试卷内容大多与课本有关，因此考试分数自然会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也较高。但是，初中教育，特别是在以高考为最终目标的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，考试难度与深度会有很大的提升，得分率自然就会下降，孩子们的考试分数自然会低一些。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子们初中的学习，是不科学的。

其次，与学生自身的学习方式和学习习惯有关：初中阶段学习科目多而且难，要求学生必须学会自主学习(自觉主动地去学习)，即变“要我学”为“我要学”，再也不能像初中甚至小学那样靠老师和家长盯着学，那样成绩自然会下降。

2. 第二个问题，为什么同一个班级的孩子三年后成绩差别那么大?成绩进步大的一定是那些学习习惯和个性好的孩子。孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，最主要的是与孩子的心态、学习方式及学习习惯密切相关。学生的学习方式及习惯是极其重要的，直接影响和决定学生的成绩。不要到初三时才感慨，现在我们不是不想学，而是在初一、初二时没有养成良好的学习习惯，没能改变自己的学习方式以适应初中的学习，现在只能是心有余而力不足。因此，现在必须努力学习。

在此，我希望家长们要时时关注孩子的学习习惯和个性，也就是情商问题。大量的实例证明了一个人的成功主要取决于情商，其次才是智商，两者的比例大概是7:3。既然知道英语学科举足轻重，就必须爱英语，以十足的干劲学好英语。

3. 第二个问题，请家长们正确看待孩子在班级的考试名次，当孩子名次退步时，原因是多方面的，首先帮助他树立信心，然后一起帮助分析原因，而不要盲目地批评甚至打骂孩子。“望子成龙，望女成凤”是我们共同的心愿，但在初一

更应注重孩子学习习惯的培养、学习方式的转变，让孩子快乐的成长进步，严格遵循教育教学规律。

4. 有些孩子还没有适应初中的学习，还不知道初中阶段怎么学，希望家长们高度关注。初中学习科目多而难，时间紧，主要靠学生自主和自觉地学习，老师主要是引导和辅导、检查和督促，而不像初中那样盯着你学习。说明学生在学习目的、学习兴趣上还需培养。

订正的习惯，督促学生建立错题集，当堂发现的问题，当堂订正，不拖拉，不滞留，将问题解决在发现之处，从而保证知识点的连接，为建立学科知识体系做保障。这些习惯，会让学生真正的乐学、好学，在成功中追求快乐，在快乐中追求成功！

## 1、温馨提示

### (1) 帮助孩子确定适当目标

和孩子一起确定一个他能够达到的目标——家长适度的期望值。

孩子是家长的希望，教育好孩子是老师的希望。父母对孩子期望值的高低直接影响孩子将来所取得成就的大小。期望值一定要有，而且要恰到好处。

期望值过高：孩子拼命按家长的意愿生活、学习，也许父母感到满足，但孩子生活得较为压抑，甚至影响心理健康。尽力后仍达不到家长的要求，双方均失望，可能导致孩子自暴自弃；期望值过低或没有：家长对尚不自觉的孩子期望值过低或没有，孩子会缺少外在精神支持，认为不重视、无所谓。

适度的期望值：在原有基础上适当拔高，不操之过急，不高不攀，否则可能大家都失望。



(2) 帮助孩子增强自信心。

(3) 关注孩子成绩的变化(即名次的升降)而不是绝对名次。

(4) 沟通——多倾听孩子的诉说。

(5) 多和老师尤其是班主任联系，及时了解情况，积极配合班主任和老师做好孩子的思想工作。

只有有效的家校联动(沟通与合作)，才能教育好学生。

(6) 注重学生学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习习惯。

## 2、温馨提醒

给家长的几点建议：

每天付出多一些……

多一些问候(在孩子累了的时候)

多一些帮助(在孩子需要的时候)

多一些关心(在孩子软弱的时候)

多一些鼓励(在孩子泄气的时候)

多一些宽容(在孩子犯错的时候)

——家是孩子心中最温暖的地方。

3、教育子女相信自己、相信学校、相信老师。

## 4、温馨提醒

1) 初一是基础，希望这次考试成绩不理想的学生家长要高度关注，尽快想法提高学生的成绩，到了初二、初三要想提高就很难了，因为一方面学习任务越来越重，另一方面学生的自信心和兴趣应尽早树立(他们中有一部分人的自信心在初中已经受到打击)

2) 我的联系方式：18\*\*\*\*\*

我们所有的努力只有一个目的：让您的孩子在这里成人成才。我们欣喜地看到，在全体师生的共同努力下，学生在进步。我们所做的一切都是为了学生的一切，当然这离不开您的支持和理解，我们有理由相信，在家校良好的沟通合作下，学生会有更大的进步！

我的发言到此结束，谢谢大家！