

幼儿园大班感恩节教案反思 幼儿园大班感恩节的教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班感恩节教案反思篇一

我班孩子的平均年龄为4-5岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。感恩是中华民族的传统美德。感恩教育既是一种人文教育，又是一种情感的教育。教育学生识恩、知恩、感恩、报恩和施恩。让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

- 1、促进家庭和睦，完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈，爱长辈的美好情操。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

- 1、每个班级提前介绍感恩节的来历和相关内容。
- 2、各班可根据幼儿年龄，开展符合的活动。如：中班护蛋活动：每人从家中带一只生鸡蛋，可以给鸡蛋取名字，扮演鸡蛋的爸爸妈妈，一天保护好鸡蛋，不让鸡蛋破碎掉，体验爸妈养育宝宝的辛苦，学会感恩。还可以制作并互赠爱心卡。
- 3、4点开大门后，发放员工给家长的感谢信。

- 4、请家长欣赏幼儿的表演(可看录像)大厅电视。
- 5、家长在互动墙上写下自己感恩或祝福的话语。
- 6、带领孩子来欣赏感恩墙。

在歌曲“感恩的心”的旋律下，孩子们共同演绎的手语表演《感恩的心》，气氛感人，整个幼儿园弥漫着爱的气息。

上午，各年级组制作了“感恩节”展板宣传，教师给孩子们讲解感恩节的由来及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人；并带领幼儿画画、制作感恩贺卡、手链、花等，还与教师集体合影留下了爱的纪念。

下午，各班幼儿在老师的带领下把亲手制作的贺卡、手链、花等送给各个班级的小朋友、厨房的阿姨、保安室的爷爷；把自己亲手制作的水果沙拉拼盘并对他们送上祝福表达自己的谢意。

最后，利用离园的时候，小班的幼儿进行了“小手护大手”活动，为父母、爷爷奶奶擦上护手霜，表达自己的感恩之情；中班的幼儿把自己制作的水果沙拉亲自喂到爸爸妈妈、爷爷奶奶嘴里。家长们看到孩子的感恩行动，个个感动万分、热泪盈眶。大班的幼儿把自己制作的贺卡亲手送给爸爸妈妈、爷爷奶奶，并对他们说一句感恩的话语或者一个拥抱，表达了对亲人的感恩之情。

本次活动还要求每个幼儿回家为家人做一件感恩的事情，如为父母进门时拿一双拖鞋、为父母递上一杯温暖的茶、为父母洗脚等，让孩子了解父母养育孩子的艰辛，了解父母之爱的无私。

各个班级举办了不同形式的活动，在幼儿们参与下，寓教于乐，节日所包含的意义慢慢融入幼儿的记忆中，幼儿们脸上

洋溢着灿烂的笑容，大家度过了开心的一天。

幼儿园大班感恩节教案反思篇二

孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。《纲要》中也指出：“…帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。”因此在本活动中我制定了以下目标：

- 1、学习“我喜欢你们”、“我们是朋友”等简单的手语，初步了解手语的表达方式。
- 2、培养幼儿喜欢和关爱聋哑人的情感。

要与聋哑孩子交流语言上不通，势必得学会一些手语才行，因此我们在活动中将请幼儿学习“我喜欢你们。”“我们是朋友。”等一些简单的手语动作，并通过送礼物共同表演“感恩的心”这个节目来进一步提升幼儿对聋哑人的关爱之情。

为了使活动进行更为顺利我做了如下准备。

- 1、拍摄了聋哑人活动录像。
- 2、《千手观音》片段及手语版歌曲《感恩的心》。
- 3、老师学会一些简单的手语

遵循“幼儿是通过自由观察，积极探索进行学习的”这一认知发展规律，本次活动运用的方法有：倾听表述法、视听讲演结合法、与聋哑人互动法，将不同教学方法交替使用，互相补充，使幼儿真正的切身感受到要去关心别人，并能将感

恩的心扎根在自己的心底。

本次活动，我能以新《纲要》为指导，从播放录像，导入活动——学习了解手语，激发孩子喜欢和关爱聋哑人的情感——手语表演《感恩的心》一步步将幼儿的情绪调动起来，使孩子们受到了一次以往教学中从未有过的情感体验。

（一）不露痕迹引课题

美的事物总能吸引更多的人的眼球，也会记忆的更深刻，我在活动的第一环节用了春节晚会上聋哑人表演的舞蹈“千手观音”进行导入，由于这个舞蹈十分的优美孩子们一下就被带入到活动中来了。提问时老师也给了个悬念请小朋友们说说：这儿的演员与我们有不同吗？从而很自然引出了聋哑人。使幼儿知道社会上还有和自己不一样的、特殊的人群。

（二）精彩互动露真情

有了前面的铺垫老师就顺势请上了特邀的五个聋哑孩子，进入到了活动的第二环节，这会儿我们的孩子正式近距离的与聋哑孩子们面对面了，由于平时的生活中很少接触聋哑人幼儿会表现出强烈的好奇心，孩子们都急切的想和他们交流，但是由于双方的沟通方式不一样，学习手语就很重要了，于是老师教孩子们学习了“我喜欢你们。”“我们是朋友”一些手语动作，而且学会后马上与聋哑孩子进行交流互动，增进了他们之间的情感。在互动中，小朋友们知道了不少有关聋哑的情况也从而使自己对聋哑人有了发自内心的关爱之情。

（三）小小礼物表心意

孩子们通过互动后于聋哑哥哥姐姐间的距离已有了很大的拉近，在第三环节的赠送礼物也是让幼儿充分表达自己对聋哑人关爱之情的一个方法。这时聋哑孩子也对我们的朋友给予了积极的回应，就这样在双方无声的互动中，孩子们感受

到了关心、喜欢别人的快乐。小朋友通过边送边说边做手语，一方面对学的手语有个巩固，另一方面也满足了他们想关心别人的心情。我们能在说说、做做、抱抱的过程中，感受到浓浓的情义。

双方的情感表达在此时有了个升华，聋哑人也被小朋友的情感所感动他们有代表来“发言”用手语表达自己的心声，虽然小朋友不知道他说的是什么，但有了老师的翻译后，孩子们也能理解。紧接着我们就进入了第四个一个环节，看聋哑孩子的学习生活录像，能过一个个画面在银幕上滑过，让我们的小朋友更清楚的了解到聋哑孩子其实也和我们正常的孩子一样，他们也需要得到关心帮助，从而进一步的激发了小朋友想去关爱他们的愿望。通过这个录像又让我们的小朋友与聋哑人一起体验关爱与被关爱的快乐。

（四）无声表演再体验

一曲《感恩的心》结束了整个活动，大家一起用着特殊的语言——手语进行表演，互相表达着自己的心情与祝愿。整个活动让我们孩子的心灵受到了巨大的冲击。让孩子们了解到在社会上有很多需要自己去关心，帮助的人。

培养孩子关心爱护别人的能力，方法很多，我们要以爱滋润孩子的心灵，使他们能乘着“爱”快乐、健康的成长。本次活动是我们利用了人文资源来对幼儿进行教育。结合课题在今后的的教学实践中，在新的教育理念的熏陶下，我也将和孩子们一起探索，一起成长！以上有不当之处，望各位老师给予批评指正，谢谢！

幼儿园大班感恩节教案反思篇三

- 1、促进家庭和睦,完善人际关系。
- 2、了解爱妈妈,爱长辈的美好情操。

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：

(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

二、基本部分：

1、有感情的复述故事

引导幼儿感受故事的含义。

2、启发提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。

引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

孩子们是妈妈将我们带到这个美丽的世界,是妈妈和爸爸给了我们美丽的衣服和好吃的饭菜。在我们摔倒时,是他们将我们扶起,当我们生病时使他们将我们照顾,所以我们要记住爸爸妈妈的爱并感谢爸爸妈妈。

五、家庭作业(请家长辅助)

- 1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食。
- 2、帮妈妈爸爸捶背。

幼儿园大班感恩节教案反思篇四

- 1、歌咏会
- 2、分组教学赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来,及其习俗,理解其意义,懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作,让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长,体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡,表演节目,说一句感谢的话,培养幼儿尊重劳动,懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝教学。
- 5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

反思今年的感恩节教学，一个年级组为单位。我们中班班积极筹划准备。感恩节这周对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历、唱《感恩的心》歌曲及手语表演、对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园教学当天，中班组幼儿齐聚一堂并邀请保健老师、财务老师、校车老师等教学，唱歌、跳舞、送感恩卡等教学热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。从“走进来，送出去”两个教学环节上看，此次我们班组开展的教学是比较成功的！通过这些教学，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

幼儿园大班感恩节教案反思篇五

感恩是中华民族的传统美德，是人之所以为人的重要道德基石，是家庭和睦的根基，是社会和谐的基本道德价值取向。幼儿是未来社会的主人，开展感恩教育应从娃娃抓起，尤其应从学前教育抓起。《感恩》是一篇看图讲述，我将幼儿熟悉的人物以幻灯片的形式出示，设置与幼儿生活贴近的情境，为幼儿创设一个自由宽松的语言环境，使他们想说、会说、敢说、有机会说。同时以读儿歌，听音乐，歌表演等形式开展活动使幼儿懂得感恩，知道如何用感恩的心去回报于己有恩的人及帮助需要帮助的人，体验“感恩”的快乐。

1、懂得感谢关心和帮助过自己的人。

2、体验“感恩”的快乐。

活动重点：懂得感谢关心和帮助过自己的人。

活动难点：结合生活实际理解“感谢”、“帮助”。

课前手指游戏毛毛虫的教导、多媒体课件。

一、幼儿表演手指游戏《毛毛虫》，引入主题。

1、请幼儿表演手指游戏《毛毛虫》

2、初步引导幼儿讲述关心和帮助过自己的人，他们都为自己做了哪些事情。

二、根据幻灯片《感恩》迁移生活情景。

1、图一：请幼儿讲述父母是怎样关心和帮助自己的。

2、图二：老师是怎样关心帮助小朋友的？你最想对老师说些什么？

3、图三：图片上的小朋友在做什么？小伙伴是怎样帮助自己的？你最想对他们说什么？

小朋友猜一猜，这幅图上都有谁？他们之间发生了什么事？（引导幼儿结合生活实际说一说）三、结合生活实际理解“感谢”、“帮助”的意思。

引导幼儿结合生活实际从家里、幼儿园生活的各个方面说说关心和帮助过自己的人，用“感谢”、“帮助”各说一句话，感知和体会“感恩”。

四、学习儿歌《感恩》。

感恩感谢亲爱的父母，感谢敬爱的老师，感谢我的小伙伴，感谢帮助过我的人。

五、播放歌曲《感恩的心》，教师和幼儿一起表演。

说了这么多，小朋友都累了吧，接下来，咱们一起来欣赏歌曲《感恩的心》（老师带动幼儿一起做动作）。

六、活动延伸。

幼儿自由选择，用自己喜欢的方式对关心和帮助过自己的人表示感谢。