

幼儿园中班教学工作总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班教学工作总结篇一

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

我班原有21人。徐璇因为脚烫伤休学，再加上牟艺佳和徐敏杨家里的西瓜种完了回老家了。现有幼儿19人，男孩12人，女孩7人。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服、叠被子等。他们生活自理能力也在不断提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、合群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分

明。

5, 对人特别有礼貌, 见到认识的人都会打招呼, 并且很乐于帮助他人。

班上有部分幼儿, 他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。

这学期我担任中(1)班的副班, 从事奥尔夫音乐及数学活动美术的教学。基本上都达到了目标。

1、对周围事物现象感兴趣, 有好奇心和求知欲。

2, 能运用各种感官, 动手动脑探究问题。

3, 能运用适当的方式表达交流探索的过程结果。

4, 爱护动植物, 关心周围环境, 亲近大自然, 有了初步的环保意识。

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

2, 能乐意与人交谈, 注意听别人讲话, 能清楚的说出自己想说的事情, 能用普通话与人交流。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能背诵儿歌。表演讲故事。

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的关系、数的大小有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1——50, 会写1——10 (能力强的能数数1——100, 书写1——20)。

1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。

2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。

3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。

4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。

2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。

3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有动作, 喜欢美术。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念传递给家长。本学期我们召开了家长开放日, 一方面让

家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用课余时间与家长联系，家访、电访、成长手册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。

- 2、提高自身理论科研水平。

- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，

把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好，通幼儿园内其他老师的指点，自己也学会了很多东西，在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处，希望能做到最好，希望下学期能再接再厉。我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

幼儿园中班教学工作总结篇二

随着夏日的降临，暑假的日子也不知不觉又到到了。这个学期的工作在忙碌中开始，也在忙碌中结束。送离了最终一个孩子，结束了剩下的工作，我也该好好的整理一下在这个学期中的工作了。

这个学期，我们班已经结束了中班的课程，到了下学期就是大班的学习了，中班到大班是个大转变，为此，我也要好好的总结这个学期的教学工作，以方便下学期的教学制定。我的中班下学期工作总结如下：

这学期我们班男生x名，女生x名。经过一学期的教学，他们都好好的学会了这学期的知识，在生活和玩耍时，都能好好的遵守规则。懂得礼貌、谦让，并也习惯了在饭前洗手这样的卫生习惯。

可是因为孩子玩心太重，有些本该认真去做的事情，也常被拿去恶作剧，可是经过教导，他们也明白了这样是不好的，可是下学期也别忘了将这些知识都给同学们巩固一遍！仅有在日常中不断的坚持，好习惯才会养成。

在幼儿的生活方面，我们不曾有过任何的放松！无论是学习区还是娱乐区，我们都进取的坚持着场地的卫生和消毒方面的工作。到了必须时间就会对幼儿常接触的玩具和桌椅进行消毒，桌椅的打扫更是每一天都在进行！

虽然到了中班，依然有些孩子存在午睡睡不着的情景，为此，我们也专门开设了午休教学课程，教导幼儿们，在午休的时候因该坚持安静，并且我们教师也会在中午的时候时不时去巡视。

中班下学期的学习资料主要是教会幼儿们学会尊重，学会人际交往，并且对安全教育着重教导！

下个学期就是大班了，大班是个不一样的时段，到了大班就意味着他们即将升入小学了！小学不比幼儿园，教师不会一向看着，所以我们必须教导会幼儿们何为尊重，学会必须的独立本事。

我们多次组合两个班一齐上课，让孩子们有机会认识新的朋友，并学会如何交流。

幼儿们都是喜欢活动的，而活动中也是引导他们学习常识的机会，这一学期，我们经过举行合作的游戏，让幼儿们学会了互相配合。经过“我的小小商店”的活动，让幼儿们学会了，遵守规则。还有“过马路”等活动的演练，锻炼同学们的安全意识。

幼儿园中班教学工作总结篇三

时间飞逝，不知不觉中，孩子们的中班生活即将结束。这一学期，在我们两位教师的尽心呵护下，孩子们一天天地长大，一点点地进步着；回想过去的这一学期与孩子们一起成长的点点滴滴，令人难忘。现将本学期的工作总结如下：

思想我深爱着自己所从事的幼教事业，工作中，听从领导，服从分配，积极参加园所组织的各项活动，自觉遵守园所的各种规章制度，认真完成领导交给的各项任务。尊重、关心、爱护幼儿，同事间坦诚相待，团结协作，作到了为人师表，严于律己。

在教育教学的实施中，认真钻研各种教学理论，学习新观念，新教育理念，不断充实提高自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，因此，我通过多种方式不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

教学中，根据本学期教材、及本班幼儿特点，从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体，我们认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出更加旺盛的求知欲。在培养幼儿各种兴趣方面，我们根据不同的主题设计了不同的区域，引导幼儿自由活动，根据自己的能力选择内容，从而使能力弱的幼儿在原有的基础上有所提高，给能力强的幼儿提供了发展的空间，使他们有所创新……同时我们还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区域的内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，孩子们在活动中逐渐变得活跃了，各种能力都有了明显的提高。养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

在学期初的时候，我们发现本班有好多幼儿有个共同的缺点就是不善于表达，为了解决这个问题，我们就从日常的生活活动开始慢慢地渗透，培养幼儿爱幼儿园、爱班级、爱老师，幼儿有了这样的一个心理，他就对日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：问十句话也不回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也会主动问好。尤其是姜霖、滕泽方等几个比较内向的小朋友，在家长放日那

天，表现特别棒，抢答问题响亮大方，开放日结束后，家长在家园联系中高兴地说：孩子的变化这么大，是我们没有想到的。

一个人的一生要学习很多东西，而良好习惯的养成，对每个孩子的一生有着重要的影响。我们的教育不仅仅是传授知识，更重要的是良好习惯的培养。学期初，我们针对班里孩子自理能力弱，首先，对孩子的自理能力进行了培养，具体做法是：充分的尊重孩子，给孩子充足的时间，让孩子自己去动手。

早晨来园，送孩子的家长总是匆匆而来，匆忙的帮孩子脱衣服，匆忙的离去，这个看似简单的事情，而从教育的角度来看，恰恰剥夺了孩子一个动手的机会，所以在家长会上，我们跟家长进行了沟通，提出了我们的要求，让孩子自己动手脱衣服，叠放衣服，自己把自己的小椅子摆放整齐，自己整理床铺，我们这样做，是便于教师更好的发现问题，更有效的实施教育。一学期下来，孩子的自理能力大有长进，其他能力也随之提高。从家园联系的反馈来看，家长们普遍反映孩子们变的懂事了，不光是自己的事情自己做，还能替别人着想，帮家长做事情了。我班康康小朋友的妈妈在一次家园联系中写到：以前的康康凡事都要爸妈帮着做，很让我们伤脑筋，现在的康康越来越懂事了，好多时候让我们很感动，前几天，班里组织知识竞赛，早晨走时我说不吃饭了，康康非让我拿点儿吃的，还找来了塑料袋，装上了他吃的一些点心，还不忘给我装了一盒奶，一根吸管，临走时还说了句：妈妈加油。真的让我很感动。孩子在两位老师的呵护，教育下，长大了，懂事了，健康了，活泼了，作为家长，我们由衷地感谢两位老师为此的付出。

每个班里都有一个或几个老师的“宠儿”，这个“宠儿”并不是老师的溺爱，而是在他身上一定有非同一般的特别，需要老师多留一份心，多留一点爱。

家长工作是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。很多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。我们通过半日开放活动，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目标、教学内容及工作方法；并针对一些问题开展讨论。在园内半日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。在本学期我们充分利用了家园联系册，每月至少一次，通过家园联系册与家长进行交流，使家长及时了解孩子在园的情况，并针对孩子的具体情况，及时调整教育方式方法。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流沟通，做到家园同步，共同教育好孩子。

当幼儿教师是很累，有的时候也会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着快乐的谈笑，当孩子把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事、听话了，变的大方、开朗了……那份快乐便会从心里溢出来。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的'朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自己的热情和朝气去感染幼儿，你的一言一行，都会对幼儿产生很大的影响。但是，这一切又都很值得，因为，我的付出，得到的是一个美丽的童心世界！有付出就会有收获。

一学期来，在领导、老师们的支持下，经过不断的努力和辛勤的付出，工作中也取得了一点成绩：在庆新年文艺汇演中，我班的两个舞蹈都获得了一等奖，在园里开展的两次教师讲课比赛中，我获得了优。我的论文《新课改的思考与实践》被《山东教育》发表，并在市学前教育研究论文评选活动中获二等奖，论文《幼儿创新教育浅谈》获山东省中小学教育研

究优秀成果三等奖，论文《与课改同行》发表在《中国教师报—中国幼儿教育周刊》，几篇短文分别发表在《幼教报》、和《中国幼儿教育周刊》上。

虽然我们的工作取得了一定的成绩，也得到了家长的好评，但也存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、进一步抓好班级的常规工作，孩子们明年就要升入小学，需要进一步加强幼儿学习习惯的培养。
- 2、尊重和承认幼儿个体间存在差异，善于分析班级幼儿的个体差异，加强对特殊幼儿的观察与指导，再多点爱心，多一些耐心，使每个幼儿在各方面有更大进步。
- 3、加强自身基本功的训练。
- 4、加强理论学习、提高自己的科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，幼儿的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决幼儿教育工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

下学期幼儿园中班教学工作总结篇本学期的教学工作在本班老师的共同努力下，顺利的完成，由于中班幼儿的年龄特点，幼儿还是不能安静地倾听同伴或老师说的话；听故事的时候不能安静地听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，

老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的儿歌，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵等。一个学期下来，幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

现将语言教学做了以下工作：和孩子一起阅读图书，反复跟孩子讲重复的故事内容，给孩子听一些配乐的的儿歌磁带，帮助幼儿记忆一些儿歌，请幼儿轮流当小老师，在集体面前念儿歌或做自我介绍，在日常生活中用普通话与孩子们多交流，及时纠正和指导发音不准以及用词不当、语言不连贯的孩子，将一些手偶、布娃娃放在活动区，让孩子根据自己的意愿与娃娃们聊天。在活动中，我们着重培养幼儿大胆的口语表达能力和理解能力，让他们能大方的用完整连贯的语言来表达自己的意思，并引导幼儿会根据语言的指令连续行动或完成一项任务，能够听出一段话或一篇作品的主要意思，能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述简单的故事。在欣赏文学作品方面，初步理解作品的基础上，想象作品所描述的情景。为培养幼儿的阅读能力，我们首先教育幼儿爱护读本，再认识封面、封底及页码，很快孩子们能逐页的看图书了，独立阅读能力也明显的提高了。在日常活动中我们创设各种谈话活动，及听说游戏，鼓励幼儿主动用语言与别人交往，乐于当众讲话，说话时自然大方。班上绝大多数的幼儿都可以做到，犹如班上中途插进2名新生，还是不愿大胆的在集体前讲话，为此，我们通过后阶段的日常活动引导，让他们多与其他幼儿交往，并鼓励她大胆的将自己的愿望说出来；并通过班级朗诵儿歌比赛等方式来培养他们大胆的口语表达能力，通过不懈努力，孩子们的语言能力都有了不同程度的提高。

幼儿园中班教学工作总结篇四

进入中班后，我们发现幼儿园在同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并缺乏合作的能力，在游戏和生活中遇到问题不会协商，不会分工和交流，发生矛盾时，常以告状或攻击性行

为来解决，因此我们两位老师意识到幼儿合作的重大意义，并针对这个问题我们也及时地进行了培养幼儿合作意识。如在9月份的第一周和第2周，重点工作是整顿幼儿常规纪律，提高安全意识，培养幼儿之间友好相处。当玩具或游戏材料不够用时，教育幼儿懂得相互谦让、轮流或共用；当同伴遇到困难时，引导幼儿懂得互相帮助；当自己遇到困难时，提醒幼儿可以主动找小朋友请求帮助；当遇到矛盾时，教育幼儿一定要懂得协商解决问题，不可以打架方式解决，以免发生安全事件。要学会共同分享、共同合作。3个月下来，虽然幼儿在常规方面，安全意识方面有了一定的进步，但是有个别幼儿还是比较调皮，好动不听从教导。如曹程、文程、霍锦圣、罗文斌、邓辰昕、唐俊明等小朋友。他们还需要我们老师，花更多的心思，想更多的方法，用更多的爱心去教育引导。希望在今后，老师们的努力下，这帮调皮又活泼的孩子有更大的进步。

从本学期的第三周开始，我们展开了各主题教育活动。在9月份以《最棒的我》、10月份以《妙鼻鼻》、11月份以《伞花朵朵》。礼仪以幼儿园礼仪、生活礼仪、交往礼仪开展活动，教学以数、量、图形与空间展开活动。苗妙数学思维游戏活动以预备课6节。和一节课至第24节课。听续游戏第一课至第课，还有各项体育、安全、美工活动。通过各项活动的开展，经过一个季度的教与学。幼儿无论是从语言沟通上，动手能力上，个性发展上还是从肌体，动作发展上，都有很大的改进，得到了不同的进步。特别是认字方面，有大部分幼儿能认识200多个字了。

孩子是我们幼儿园的宗旨。因此，孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直放在我们工作的重中之重。认真做好晨检工作、认真做好晨检工作、认真做好幼儿服药工作，务必做到仔细核对姓名、药名、药量及服药时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离。并每周坚持用紫外线消毒，做好卫生消毒制度。特别是对毛巾，水杯玩具的消毒工作。每周让幼儿把枕被带回家洗净。同时

教育引导幼儿不要咬手指，不要捡地上的东西吃，更不能吃陌生人的东西。对水火电的危害要有的认识，对各种危害动作也不尝试。对危险物品也不要拿来玩，以免发生安全事故造成伤害。

从本学期开始，我们幼儿园成立了教研小组，一楼由马雁老师担任教研组长，而2楼的教研组长则是我刚接重任时，由于自己经验不足，很多教研方面的工作都不会。如：不知如何带领组员学习？如何开展研讨活动？如何组织本组员开教研会议？如何听教师上课？怎样做笔记？怎样评课？这些问题不停地在我脑海里打转，不知所措，搞得我六神无主，幸亏有马组长的热心指教组员的努力配合加上自己主动学习。才勉强地担任组长的重任来。为了使家长更好地了解我们幼儿园的教育教学工作，在每个月的月尾，教研组都要组织一次公开课活动。也是作为俩教研组的一个比赛活动，由各组员轮流参赛，并邀请了每个班上的两位家长来观摩，给予我们宝贵的意见和建议，从而使今后更好地开展家园工作，9月份的第一次公开课由蒙妙彬老师上战，以体育活动《小兔种萝卜》参赛，结果成绩虽然输了，但我们赢的是经验与成长。

我们组员也并没有气馁，10月份中，程满霞老师以教学活动《身体上的教学》参赛，经过赛前的研讨，试课比赛结果虽然以一两分上下成绩又输了，但我们组至少比第一次的成绩提高了，园长也为了给我们组打气，觉得组员们能认真把工作做好，已经很不错了，所以本月的教学奖金给予平分。在此组员非常谢谢园长的奖励。在11月份的观摩课中，侯秋红老师以科学活动《神奇的面巾纸》参赛，这次的结果虽然赢了，但我觉得我们还有很多地方做得不够，不足。如：上课老师没有及时确定课题。对教案不够熟悉，经多次试课，老师的教态还是很紧张不够放得开等。总之，经过这3次的公开课，我们对教研上有了一定的认识，一定的了解。也吸取了不少经验，组员也成长起来，教学水平也有了一定的提高。望继续加油。

班级工作的顺利开展，离不开家长的配合与支持，本季度里，家长们对我们的工作确实很配合，这使我感到很欣慰。如：每次的家长观摩活动，邀请到的家长都能准时到场参加，还给予了我们宝贵的意见和建议。这使家园共育了一个更好的平台。对幼儿离园签名活动，家长也能自觉做好；对孩子带作业回家完成，家长也能抽时间辅导孩子。对孩子需要带药来吃的，家长也很自觉写好小纸条交给老师。尽管如此，为了更好开展我们家园共育的工作，也希望家长能配合我们做好一些相关细节工作：

- (1) 帮孩子的物品写上或缝上名字，并注意清洗。
- (2) 培养孩子注意个人卫生，养成勤洗澡，洗头、勤换衣服、勤剪指甲等习惯。
- (3) 对孩子每周的学习内容进行辅导巩固。
- (4) 多找时间与孩子沟通交流。
- (5) 对孩子每周带回的“家园联系手册”请家长认真填写。
- (6) 如孩子有事需请假的，请家长主动打电话给老师，告知请假原因。

我与何老师配班工作已一年多了。从工作上来看，有时何老师是个挺认真工作的老师，我安排的工作她却完成，只是有时她做事不够主动，不懂不明也不去请教学习，对班上的事也很少给意见和建议性格比较内向，感觉我们的沟通存在着一定的问题。对此，我也做得不够到位，作为主班，很多工作的顺利开展也是离不开老师们的配合沟通的。

幼儿园中班教学工作总结篇五

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，蓬勃发展幼

儿基本动作，培养庆典活动幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的终极目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等奇异自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还刻苦钻研了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教融为一体的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡成人自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的小事自己做，也是新生儿自身发展的需要。从不会扣衣服扣子的到喜欢石路桌布，女孩想做的小孩事情越来越多了，因此，值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些职业技能，但又不能采取简单、生硬的办法自愿幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的手段，让幼儿在游戏当中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿出演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力培育的重要性和具体方法，得到了小朋友的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

该班以表演舞蹈艺术教育为特色，它儿童有助于诱导幼儿认识世界，培养高雅的气质，产业发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1、在音乐活动中我们会为幼儿提供

2、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造观念的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉社区活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉？带幼儿玩小树叶，仔细分析叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着电子音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，电子音乐音乐素质和能力得到了提高。

我班两位老师能认真段长参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《建构培养艺术幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园出席的教研观摩，均深受好评。

配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察科学研究了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整社区活动课程及目标。在教育教学整个过程中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

我班家长尊重、信赖老师，以积极正确的教育观引导幼儿达到家园教育同步。体育老师主动向家长宣传科学保育教育幼儿的老师义务。由于家长的技术水平不同，要求也不同。为了统一认识，统一教育，我班创办了家长园地专栏，鼓励家长多写育儿经验的文章，多交流。我班家长撰写的文章不仅多篇获奖，而且经常刊登在园刊《七彩桥》中。为使家长更快更好地获取新的教育信息，我班（园）开展了“家长会”、“家长开放日”、“元旦家园同乐”等活动，家长全部出席，积极参加。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未品性。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）

2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵行活动规则。

3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需深化进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会重复使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

幼儿园中班教学工作总结篇六

本学年中班教研组共有四个班级，新学年开始，我组成员就认真学习新《纲要》，进一步改革教育观念，开展丰富多彩的教育活动，促进幼儿各方面开展。结合园务工作制定了切实可行的教研工作方案，圆满地完成了各项计工作，现将工作总结如下：

本期我组对晨间接待活动进展了研讨。晨间接待是幼儿园第一个活动环节，也是与家长沟通，家长了解幼儿园的一个窗口。怎样使孩子一天有一个良好的开端，怎样让家长放心的离开孩子，这是我们的目的。我们认真学习，积极研讨，开展微笑效劳，提高效劳意识，与家长亲切交谈活动。在晨间内容上，打破以往活动只是单一的桌面游戏，开展了丰富多彩的活动。如：智力游戏、体育游戏、折纸剪纸活动、开放区域游戏，让幼儿自主地选择自己喜欢的活动。我们还注重材料的提供，注重活动中的个别指导，利用音乐产生愉快的活动气氛。我组教师就如何开展好晨间接待进展了说、看、评活动。通过活动，教师们有了更明确的目标。

幼儿喜欢自主游戏，是因为它的形式适合幼儿的心理特征。过去教师们在游戏中怕乱，限制过多，过死，幼儿玩什么游戏，怎样玩都由教师指导，分配。通过学习研讨，教师们改变了旧的教育观念，在游戏中以幼儿为主体，让他们自己提出主题，自定角色，自选材料与伙伴。在教师创设良好的游戏环境中愉快地游戏。幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和开展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常

重要的。为了加强幼儿体育锻炼，我们针对早操活动进展了改革、交流与研讨。中一班：“从早操活动所想到的”、中二班：“新《纲要》新早操”、中三班：“我班早操创编”中四班：“新早操的新《纲要》”。在交流中，教师们踊跃发表个人见解，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、根本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展得有声有色。青年教师是我园的主力军，接班人。为了更好地使他们成长起来，我组为他们提供了早操的研究与观摩活动。在活动中，教师们关心、支持、协助、出谋划策，使他们得到了锻炼，同时，也为全组教师提供了研究学习的时机。

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进展春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进展家长开放日活动。组织教师对幼儿进展期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言开展能力进展研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地效劳教学，更好地帮助教师提高自身素质。

幼儿园中班教学工作总结篇七

因我班幼儿年龄层次不一，幼儿的行为习惯、生活常规都不一样。因此我班将某某月份的工作重点放在了对培养较小幼儿的一日常规和较大幼儿习惯上。通过《找朋友》《我是好孩子》等游戏活动，让新生了解了自已生活用品和生活环境。

《请你跟我这样做》等那么初步培养了幼儿听指令活动的习惯；儿歌《好朋友》等让幼儿初步知道了如何去与小朋友相处。《弟子规》《礼仪教育》等活动那么教育了幼儿要做个有礼貌的好孩子，激发了幼儿的自信心。

另通过不断的反复的训练和肢体动作，让幼儿熟练地掌握所学。与此同时，我们还将幼儿园的教育理念贯彻落实到了我们的.一日教学活动中。首先是将字卡溶入贯穿至了整个活动之中，通过加强幼儿对字型字音的熟悉，从而稳固了幼儿对字词本身的记忆，丰富了幼儿的词汇量的。另几乎所有的活动都以游戏形式进行，让幼儿在游戏中学，学中玩，寓教于乐，激发幼儿对学习的兴趣。

为了确保班上每一位宝宝的身体健康，我班老师分工合作，相互配合，严格执行幼儿园的各项规章制度，对班级卫生做到了一日一小扫，每星期一大扫。幼儿的口杯、毛巾坚持每天放学后用消毒水浸泡半小时，清洗干净后再放消毒柜消毒。饭后擦嘴的毛巾更是做到了用一次消毒一次。玩具每星期五消毒一次，班上每晚坚持开紫外线消毒灯消毒1小时。幼儿的被子每两星期带回家翻洗晾晒一次。确保了班级的干净整洁，为幼儿营造了一个温馨舒适的学习、游戏环境。

开学至今，为了让家长更加安心，我们坚持每天都给一名宝宝家去电话，及时向她们反应宝宝一日在园情况。亲自接送的家长，我们也是利用晚上来接宝宝的时间，及时向家长汇报宝宝一日在园表现。待家长和宝宝的情绪逐渐稳定后，我们那么改为不定时的进行电访。同时每2周都会按时发放《家园联系手册》，反应宝宝一周在园表现。如当天宝宝在园有什么特别的表现，我们也会写上一张小便条放在书包带回家，便于家长了解，做到真正的家园共育。

幼儿园中班教学工作总结篇八

学期工作又结束了，本期我在《纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学实验方案。在实施过程中，我认真落实各项实验活动，较好的完成了本期实验任务，取得了一定的成效。现总结如下：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜

书。

2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

特别是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具非常感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能

力发展。

本学期，孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过，孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见，密切的家长工作取得了一定的成效。

- 1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。
- 2、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。
- 3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。
- 4、孩子们主动自学的能力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力，具有创造思考的能力、逻辑推理的能力，有探新的强烈愿望。
- 5、家长工作开展得井井有条，受的家长和领导的好评。

20xx年06月28日