

最新化学提分方案(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

化学提分方案篇一

教化学是指通过教育手段来影响和改变人们的行为和思维方式的学科。在我的学习和实践中，我渐渐认识到教化学的重要性和深远影响。下面我将从教化学的目标、方法、难点、价值和未来前景等方面进行探讨和总结。

首先，教化学的目标是通过教育手段来影响和改变人们的行为和思维方式，以达到塑造良好品德和促进个人成长的目的。教化学的目标围绕着培养人的道德品质、培养正确的价值观以及提升个人的修养。我们希望学生在接受教育时能够养成良好的行为习惯和价值观念，具备正确的道德观念，这样他们将会成为对社会有益的人才。

其次，教化学的方法多种多样，主要包括言传、身教和感化。言传是通过演讲、讲课以及书面材料等方式来传达知识和价值观念。身教是以身作则，通过自己的行为和言语来示范给学生正确的模范榜样。感化则是通过情感、情绪的激发来影响学生的行为和思维方式，让他们从内心深处产生对正义、美好和真理的共鸣。这些方法可以相互融合运用，以达到更好的教化效果。

第三，教化学的难点在于如何准确把握学生的心理和思维方式。每个学生都有其独特的个性、背景和成长环境，他们对教育的接受程度和方式也不尽相同。因此，教化学者需要了

解学生的心理需求和思维方式，从而有针对性地开展教育工作。同时，教化学者还需要具备良好的沟通能力和思维敏捷性，以便在不同情况下调整教育策略，更好地实现教化的目标。

第四，教化学的价值在于塑造良好品质和促进社会进步。教化学的价值不仅仅体现在个体的成长和发展上，也体现在社会的进步和发展上。一个社会中多了许多具备正确价值观和良好品质的人才，必将带动社会的进步和繁荣。教化学对于培养社会公民的责任感和自我约束能力，陶冶情操和独立思考能力，推动社会进步和和谐发展等方面都发挥着重要的作用。

最后，教化学在未来有着广阔的前景。随着科技的不断发展和社会纷繁复杂的形势，人们对于教化学的需求将会越来越大。未来的社会需要更多有正确价值观和良好品质的人才，而这些人才往往需要通过教化学来培养和塑造。因此，教化学将在未来得到更多的关注和研究，相关研究领域也将会不断拓宽，为人类社会的发展和进步做出更多的贡献。

综上所述，教化学是一门重要的学科，其目标是通过教育手段来影响和改变人们的行为和思维方式。教化学在实践中有着多种方法，但要准确把握学生的心理和思维方式是一项难点。然而，教化学对于塑造良好品质和促进社会进步的价值不可忽视。在未来，教化学将会有着广阔的前景和应用领域。相信通过不断地研究和实践，教化学将为培养更多有正确价值观和良好品质的人才做出更大的贡献。

化学提分方案篇二

在教育过程中，教师扮演着重要的角色。他们不仅仅是教课，还要教化学生，培养他们的品德和思想道德。作为一名教师，教化学是我一直努力追求的目标。通过多年的实践和反思，我体会到教化学的重要性和方法。在这篇文章中，我将分享

我的心得体会，希望能有所启发和帮助。

首先，教化学是个复杂的过程。在传授知识的同时，我们还要着重关注学生的思想、品德和情感等方面的发展。这需要教师具备很多素质，如丰富的知识储备、高尚的品德和情操、善于观察和分析的能力等。作为教师，我们首先要树立正确的教育观念，明确自己的使命和责任，时刻关注学生的成长，激发他们的潜能，并帮助他们建立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，教化学需要与学生建立良好的师生关系。作为教师，我们不能只是关注学生的学习成绩和考试分数，更要关心他们的生活和成长。我们要关注学生的家庭背景、兴趣爱好和思想动态，与他们建立起真诚的师生关系。只有通过与学生交流和沟通，才能更好地了解他们的需求和问题，并在教育过程中对他们进行针对性的指导和引导。同时，要尊重学生的个性差异，给他们提供多样化的学习资源和培养机会，以此激发他们的学习兴趣和积极性。

再次，教化学要善于激发学生的思考能力和创造力。教育的目的不仅仅是传授知识，更要培养学生的思维能力和创新精神。我们要通过创设问题、组织讨论和开展实践活动等方式，激发学生的思考，引导他们积极主动地参与学习过程。我们要注重培养学生的批判性思维和创造性思维，帮助他们培养独立思考和解决问题的能力。只有这样，学生才能真正成为独立思考和创新的人才。

此外，教化学还需要关注学生的情感发展。情感教育在教化学中占据重要的地位，它有助于培养学生的情商和人际交往能力。我们要关注学生的情绪变化，关心他们的心理健康，并通过师生之间的互动和交流，帮助学生认识和管理自己的情绪。同时，我们还要通过课堂活动和校园文化建设等方式，培养学生的集体荣誉感和责任感，促使他们形成良好的行为习惯和道德品质。

最后，教化学需要循序渐进的过程。学生的成长和发展是一个渐进的过程，需要教师的耐心和细致的引导。我们要根据学生的个性特点和发展规律，制定合理的教育计划和教学方案，逐步引导学生形成正确的认知和价值观。在教育过程中，我们要注重培养学生的自主性和责任感，让他们明确自己的目标和方向，并为之努力奋斗。同时，要及时对学生进行评价和反馈，帮助他们总结经验、发现不足，并及时调整学习策略和方法。

总之，教化学是一项具有挑战性和复杂性的工作，需要教师具备多方面的素质和能力。作为教师，我们要明确自己的教育使命和责任，与学生建立良好的师生关系，注重培养学生的思维能力和创新精神，并关注他们的情感发展。通过循序渐进的方式，引导学生全面成长和发展。只有这样，教化学才能更好地为学生的未来发展和社会进步做出贡献。

化学提分方案篇三

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我们高三化学备课组一学期来对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有

变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

4、合理利用其他资料。除了高考试题、考试说明、教材、课程标准、化学教学基本要求外，获得信息的途径、方法还很多，如各种专业杂志、名校试题、网络信息等。但是，这些资料的使用必须合理，这样对教师提出了很高的要求，老师自身必须投入题海，然后筛选训练题和资料，备课组内老师资源共享，进度统一，皆以广泛收集信息为主要目的，以免干扰复习、浪费时间。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，努力处理好下面几种关系。

1、教材和复习资料的关系。教材是化学总复习的根本，它的作用是任何资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们以《优化探究》作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中应随时教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。

2、重视基础和培养能力的关系。基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。同时注意规范化学用语的使用（如化学反应方程式、离子方程式、电极反应式、电离方程式以及化学式、结构式、电子式等），规范语言文字的表达能力，力争使基础知识和技能一一过手。

3、化学学科和其他学科知识的关系。化学是一门重要的基础自然科学，与数学、物理、生物乃至社会发展各方面都有密切的联系，不仅在知识上有相互融合和渗透，而且分析处理问题的方法也有相同、相似或者可以相互借鉴的地方。这一点不仅在教材中有所体现，而且在近几年的高考试题中也有充分的体现，如化学与社会生产、生活实际，化学与新科技、新发现等相互联系的试题有增加的趋势。因此，在复习中可以化学知识为主干，找出化学与其他学科的结合点、交叉点，

并以此为基础向其他学科领域延伸、扩散，实现从单一学科知识和能力向综合科的综合知识和能力转化，促进综合素质的提高，切实培养解决化学与社会等实际问题的能力。4、练习量和复习效率的关系。练习是化学总复习的重要组成部分，是运用知识解决问题的再学习、再认识过程，也是促进知识迁移、训练思维、提高分析问题和解决问题能力的重要途径，但练习量必须合理，以保证质量为前提，避免简单的机械重复和陷入“题海”。通过练习要达到强化记忆、熟练地掌握知识、找出存在的问题、弥补薄弱环节、扩大知识的应用范围和提高能力的目的，从而提高复习效率。

化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。

1、精读教材，字斟句酌。

础加强课时间)；对知识点之间的相互关系及其前因后果。如与离子反应有关的知识有离子反应方程式的书写和正误判断、离子共存问题、离子浓度大小比较、离子的检验和推断、溶液的导电性变化等。应用性是指通过复习要学会运用知识解决实际问题的方法，如元素周期律、周期表涵盖的内容相当丰富，可以进行元素位、构、性相互推断，预测未知元素的性质，比较各种性质的强弱等。此外，要重视对化学实验内容的复习（包括教材中的演示实验和课本后的分组实验），而且尽可能地亲自动手操作，通过这些典型实验，深入理解化学实验原理（反应原理、装置原理、操作原理）、实验方法的设计、实验结果的处理等，切实提高实验能力。

2、学会反思，提高能力。

能力的培养是化学总复习的另一个重要任务，它通常包括观

察能力、思维能力、实验能力和计算能力，其中思维能力是能力的核心。值得注意的是，能力的提高并不是一天就能办得到的，要经过长期的积累和有意识的培养。因此，在复习过程中，特别是做题、单元考试、大型考试后，要常回头看一看，停下来想一想，我们的复习有没有实效，知识和技能是否获得了巩固和深化，分析问题和解决问题的能力是否得到了提高。要善于从学生的实际出发，有针对性地进行知识复习和解题训练，而不是做完练习题简单地对对答案就万事大吉了，而是进一步思考：该题考查了什么内容，其本质特征是什么，还有其他更好的解法吗？对典型习题、代表性习题更要多下功夫，不仅一题一得，更要一题多得，既能促使知识得到不断地弥补、完善，又能举一反三，从方法上领会解题过程中的审题、破题、答题的方式和奥秘等，以此培养良好的思维品质（严密性、敏捷性、深刻性、创造性和广阔性）。长期坚持，就能化平凡为神奇：能掌握化学知识及其运用的内在规律和联系，善于抓住关键，灵活地解决化学问题；能驾御化学问题的全貌，抓联系、作比较、会归纳、能延伸；能另辟蹊径、不拘一格地解决实际问题。

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

1、正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

2、合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要

动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

3、创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

1、我们教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2、新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和规模还达不到新课程改革要求。尽管老师想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。

3、练习的训练量还是多了些，由于招生的原因，基础差的学生多，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就显得前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，希望圆满完成学校交给的任务。

本学期，我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作，现就一学期来的主要化学教学工作做以下总结：

1、课前准备，备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化

上，对后进生努力做到从友善开始。比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平。

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，听课15节，参加教研活动19次，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中，我取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

化学提分方案篇四

从xx年下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的时机。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风

格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的开展方向和目标，反思了自己以往在工作中的缺乏。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最遥远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程开展是人的开展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图表达“为了每一个学生的开展”的根本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性开展；帮助学生获得未来开展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不

可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村根底教育做奉献！

化学提分方案篇五

化学品事故频发，化学救援成为保护人民生命和财产安全的重要举措。在一次化学救援演练中，我深切体会到了救援的艰辛和重要性。以下是我对化学救援的心得体会。

第一段：加强应急演练，提高救援技能

化学救援涉及到大量的专业知识和技能，只有通过科学的培训和演练才能提供实际应对化学品事故的能力。在这次演练中，我们经过了系统的理论学习和技能训练，掌握了如何判断危险品泄漏、如何正确使用救援设备等必备技能。通过反复的模拟演练，我们培养了对各种化学品事故的快速反应能力和处置技巧，提高了救援的效率和质量。

第二段：注重团队合作，确保任务完成

化学救援需要紧密的团队合作，只有充分发挥每个队员的专业特长和协同作战能力，才能够顺利完成任务。在演练中，我们深刻体会到团队合作的重要性。每个人都要清楚自己的任务和责任，准确地执行指挥，相互配合，共同完成任务。只有团结一心，协力同行，才能够应对突发情况，保障救援行动的顺利进行。

第三段：严谨细致，确保自身安全

在进行化学救援行动时，安全是最重要的原则。我们必须时刻保持清醒的头脑，严谨细致地操作，防止因疏忽大意而造成事故。在演练中，我们牢记安全意识，严格按照规定佩戴防护装备，确保自身的安全。同时，我们还要随时关注周围环境的变化，做好风险评估，及时调整策略，确保行动的安全性和有效性。

第四段：加强宣传教育，提高公众安全意识

化学品事故对人民群众的安全造成了严重威胁，因此加强宣传教育，提高公众的安全意识非常重要。在演练结束后，我们积极与群众进行沟通交流，普及化学品安全知识，告诉他们如何正确应对化学品事故。我们希望通过这种方式，提高公众的安全意识，减少化学品事故的发生，保护人民的生命和财产安全。

第五段：持续学习，不断提高救援能力

化学救援是一个不断学习和提高的过程。新的化学品不断涌现，不同的事故形式也不断变化，因此，我们必须时刻关注最新的科技和理论，保持学习的状态。只有不断充实自己的知识储备，提高自己的救援能力，才能更好地应对各种化学事故的挑战。

化学救援是一项重要的工作，需要大量的专业知识和技能，

并且要求救援人员能够在高压的环境下保持冷静和果断。通过这次演练，我深刻体验到了救援的艰辛和重要性，也更加意识到自己在救援中的责任和使命。我会不断努力学习，提高自己的救援能力，为保护人民的生命和财产安全做出更大的贡献。

化学提分方案篇六

化学是我们生活中不可或缺的一部分，它在各个领域发挥着重要的作用。在学习化学的过程中，我获得了许多有关化学的心得体会。首先，化学是一门需要耐心和细心的学科。其次，化学知识的应用可以解决现实生活中的问题。另外，化学实验是学习化学的重要手段之一。最后，化学是一门与其他学科相互联系的学科。通过学习化学，我不仅仅是学到了化学本身的知识，更重要的是培养了解决问题的能力和对科学的兴趣。

首先，化学是一门需要耐心和细心的学科。在学习化学的过程中，我发现了许多实验步骤需要非常仔细地操作。比如，在进行酸碱滴定实验时，只有正确计算溶液的浓度和使用适量的试剂，才能得到准确的结果。此外，化学知识的掌握需要不断地积累和巩固。只有保持耐心，才能够逐渐理解和掌握化学的知识。

其次，化学知识的应用可以解决现实生活中的问题。化学在各个领域都有着广泛的应用，比如药物的研发、新材料的开发等。在学习化学的过程中，我发现许多化学知识可以帮助我们解决实际问题。比如，学习了酸碱中和反应后，我就可以知道如何正确选择洗涤剂来去除衣物上的酸碱物质，从而保护衣物的质量。化学的应用让我深刻地认识到了化学的重要性。

另外，化学实验是学习化学的重要手段之一。通过实验，我可以直观地观察化学反应的过程，增强对化学理论的理解。

在实验中，我需要仔细地操作，遵守各项实验规则，以保证实验结果的准确性。例如，在进行酸碱滴定实验时，我要准确地掌握滴定管的使用方法，掌握溶液的混合比例，才能得到准确的滴定结果。通过实验，我深刻地体会到了实践的重要性，这让我对化学更加感兴趣。

最后，化学是一门与其他学科相互联系的学科。化学与物理、生物等学科有着密切的联系，共同构成了自然科学的体系。在学习化学的过程中，我渐渐发现化学与其他学科的联系，这让我对其他学科产生了更浓厚的兴趣。比如，在学习有机化学时，我发现有机化学与生物学有着密切的关系，许多生物分子的结构都是有机化合物，这使我对生物学产生了更浓厚的兴趣。通过学习化学，我拓宽了视野，培养了对其他学科的兴趣。

通过学习化学，我不仅仅是学到了化学本身的知识，更重要的是培养了解决问题的能力和对科学的兴趣。化学教会了我如何观察、实验和思考，这些能力在生活中和其他学科中都是非常宝贵的。此外，学习化学让我更好地理解自然界的奥秘，使我对科学的探索更加充满信心和热情。化学不仅仅是一门学科，更是一门能够指导我们解决问题和认识世界的重要工具。

化学提分方案篇七

本学期的化学教学培养学生应用化学知识分析，解决简单实际问题的能力，使学生从化学角度逐步认识自然界，学会用科学的眼光去分析社会现象，自觉抵制封建迷信和伪科学，而且让学生在熟悉的生活情景中学习新的化学知识和技能，继续感受化学再生长生活中的重要性，不断了解化学与日常生活的密切关系，进一步学会分析和解决与化学有关的一些简单的实际问题，继续推行“六步实效教学流程”策略，培养学生逐步形成自主学习、合作学习、探究学习的能力、体现新课程改革的新理念。试题方面注重考查学生知识技能的

掌握程度，注重评价学生的科学探究和实践能力，同时注重学生在情感态度价值观方面的发展，在整合三维目标全面考查的基础上，注意试题的基础性，探究性、开放性、应用性、教育性和人文性，为社会和上一级学校培养更多的人才。

1、进一步研读《化学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索化学教学的有效途径，提高化学教学质量。

4、结合学情，探寻实验教学的有效途径，提高学生实验能力。改变学生实验操作不规范的现状。

5、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

6、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

初中化学教师个人研修计划3

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人校本研修工作计划。

以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展化学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，积极响应学校参加每次的教研活动，能够自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

1、研读课标

研读《化学课程标准》中关于阅读阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段学习目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中实验内容，结合教学重难点及知识点之间的内在联系，从整体上把握教材。

3、课堂教学

结合自己的教研主题设计一节本年段的公开课。

4、案例分析

对自己课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对课堂的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于课堂教学的经验论文，提高自己的反思总结能力和写作能力。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

1、加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业素养。

- 2、认真制定学科教学计划，平时要做到：用心备课、上课要有激情、及时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。
- 3、积极参加各级部门组织的各种教学教研活动，配合教导处做好每一周一次的教研组活动。
- 4、通过教师个人自学，网络学习的方法及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。
- 5、积极主动地上好研讨课，认真开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。
- 6、虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，弥补自己学科知识的不足，本学期听课绝不少于20节。
- 7、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。

总之，我一定按计划认真学习，成为终身学习的先行者，不断更新教育教学、学习观念；认真反思，提高教育研修能力。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来。

化学提分方案篇八

作为一个学习过4年化学学科的学长，我想与你分享一下我关于化学学科的学习心得。

首先，我觉得化学是一门学起来十分有趣的学科。你可以在化学学习中体会到大千世界的各种变化规律，并且可以用自己的知识解释各种看似神奇的自然现象。但是，要把化学学好，其实也需要掌握一定的方法规律。

其实，很多人把化学叫做理科中的文科：因为化学需要一定

的理科思维，但它的知识又不像数学物理那样很成体系。化学的知识点有点杂乱，这点我给的建议就是：逐个击破！对付这种繁杂的知识，就是要采用这种简单直接的方法，攻破一个算一个，因为一些部分和其他部分的联系不是很大，攻破的话能直接形成的分。

然后，对于化学中的比较大的板块，像有机物、晶体这些，就需要自己梳理知识了，自己对照课本和笔记本重新梳理出来的知识体系对自己学习的帮助很大。梳理出体系后，再根据自己的体验找出自己的薄弱环节，再针对性的加强练习，夯实基础。

最后还要谈一谈刷题的问题。关于化学，我不提倡总是以刷题代替复习。化学学习应该重视基础，在基础想当熟悉时，可以做适量的题。在初三或者高三，可以做一些题来找感觉，发现那些做题技巧方面的问题，在进行补充。如此下来，化学学习就变得非常容易了！

以上就是我对化学学习的认识，希望能对你有帮助！