

最新一年级开学第课教案 小学一年级开学第一课教案(优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一年级开学第课教案篇一

寒假生活(作业)小结及表彰;知道本学期课程设置;了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1. 通过检查学生各项寒假作业的完成情况(寒假新时空、日记、实践作业等)，肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。
2. 知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本(音乐、美术)不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》(同步阅读)和《课堂作业本》。
3. 一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。
4. 充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈;了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

一、有收获——寒假生活小结

师导语：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 小结寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

(1) 假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的日记，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a. 每一自然段的开头要空开两格。空两格的'要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评(不出示姓名)。

b. 句子要写完整。一般一句话可以是“谁(什么)干什么(怎么样)”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c. 写完一句话要写上“。”(句号)。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的日记读一读。

3. 颁奖。

(1) (校)文明安全星;学习实践星;“小龙人”; (各3名)

(2) (班)文明安全星;学习实践星。(若干名)

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2. 了解语文整册教材的编排。

3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的

图书。因此，在课的最后我们全班起立为这两个孩子送上《生日歌》，恭祝生日快乐！

一年级开学第课教案篇二

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危

险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室一厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一年级开学第课教案篇三

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名

字)小朋友,这就是汉字,读什么呢?不认识?没关系,我只要给它注上拼音,你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手,都知道啦?真了不起!不过在我们中国,为了表示对长辈的尊重,我们不能直接喊长辈的名字,老师也是你们的这个长辈,你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼,例如:展鹏鹏,你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长,给学生留下好的印象。

师:邵老师和小朋友们一样,平时也有很多爱好呢,请小朋友来猜猜看,老师喜欢什么?(教师根据自己的特点,画一些简单的符号。例如书(爱看书,说说自己看书的故事)音符(喜欢音乐)画笔(爱好画画)漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱,最后画两个小朋友的简笔画。

师:我还喜欢什么呢?对啦,邵老师最喜欢小朋友们!小朋友们,愿意和邵老师交朋友吗?呀,我真是太高兴啦,我多了那么多的朋友啦!那你们愿意跟着邵老师学本领吗?好的,朋友们,从今天起,让我们共同努力,好好学习,天天向上,把自己变得更棒!

二、熟悉校园,班级,激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线,让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名：

班级：

教室所在位置：

我的老师：

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。(注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练)

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点(可选用，时间允许的话，可加入第一课时)：

一、小朋友简单自我介绍(让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。)

二、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练(读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿)

三、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

四、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不

抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对

应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

一年级开学第课教案篇四

教师专业发展理念的提出进一步强调了教师的工作是一门具有特殊性的专门化职业，要求教师要熟谙教育教学理论，树立科学的教育观，做到熟练掌握和运用有关教学的方法和技术。

点到为止：课堂上随时都有可能产生不确定事件，如果教师处理不当，不但影响教学进度还可能降低教师的威信。专业化的教师绝对不能让管理来干扰课堂教学，可在不伤害学生的前提下通过幽默的语言进行善意提醒。

言无不尽：课堂 教学是一项活动，教师除了传授知识，更多的时候是在做一名主持人。为了保证活动的有序进行，特别是在教学环节中由一个活动转向另一个活动时，教师一定要将该说的话都说到，说具体，说清楚，做到言无不尽。

以静制动：

布置作业，写比说好

作业形式，多比少好

作业内容，可选更好

课堂教学是一个富于变化的时空群体活动，具有很大的灵活性和现场性。因此，课堂教学的整个过程对教师的应变能力有着极高的技术要求。

有时候，教师要善于抓住学生在课堂上所表现出来的鲜活“学情”，尤其是那些“错情”进行灵活地“点击”。

有时候，教师要善于把学生提出来而自己又不能当场作答的问题予以“反诘回避”，把直接解答的窘境变为启发学生思考的契机。

还有的时候则需要根据情境及时地调整教学内容或改变教学形式。

课堂教学过程，实际上是师生之间系统的相互反馈过程。教师能否及时地实事求是地反馈信息，也是决定课堂教学效益的重要方面。所以，专业化的老师首先要具有激励和引导学生学习的本事。善于通过及时反馈和激励评价来构建一个灵动的“学习场”。

我们有很多师生冲突都是由教师的不适当发问引起的。比如学生因事迟到了，教师问：“你怎么搞的？为什么不早点？下次不准迟到。”学生可能就会顶嘴：我还不想迟到呢？可能早到的了吗？于是冲突就开始了。原因在于教师以一种单纯责备、命令的口吻与学生对话，只顾自己“畅所欲言”，不给学生开口的机会，堵塞了孩子的耳朵或让他们闭嘴，未能主动搭建师生对话沟通的桥梁。如果教师这样说：“迟到了，脸红了，我想肯定有原因，能说说吗？”如此，站在学生的立场去理解学生，把自己对学生的理解和感觉诚恳地说出来，并给学生以陈述理由的机会，则有助于师生间的相互了解与沟通。从技术的角度来说，后一种发问有询问的性质，它是开放的，前一种发问则是封闭的。

再如，在与学生的沟通中，我们经常听到教师以“你……”的口吻与学生谈话。这种谈话方式，教师向学生发布的是“你向信息”。沟通的一方（或双方）老是不断地说对方错了，而不是谈自己的切身感受。师生之间的沟通常常因为相互否定、各持自己见而中断，这种有对话无沟通的信息传递往往达不到解决问题的效果。如果采取发布“我向信息”的方式则既不包含对对方的否定评价也不会损害师生关系。

1、惩罚技术：

2、强化技术

五、媒体技术

能够科学、艺术、熟练地运用教学媒体技术是新时代对教师教学技术的新要求。运用好这一技术教师必须要坚持不能为运用技术而运用技术这一基本原则；其次，要做到心中有数，对技术的特点、应用方法，甚至操作技巧全面而深入地掌握，如此才能让课堂教学游刃有余。

一年级开学第课教案篇五

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入最佳的'学习状态。

重温规章制度，拟定新学期打算。

一课时

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。
- 5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。
- 7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快、静、齐。
- 9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。
- 10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、卫生习惯

- 1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。
- 2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

一年级开学第课教案篇六

教学目标：

1。回顾上学期的各科成绩，明确取得成功（或造成失败）的原因。

2. 了解本册语文书的内容。
3. 说说自己在假期中的收获。
4. 激发学生的学习兴趣。
5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

教学重点、难点：

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。
2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

教学过程：

一、说说自己在假期中的收获。

大家在假期里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己学会的本领，也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。
2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。
3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将过多的心思花在学习以外的地方。

三、了解本册语文书的内容，认识本学期的学习任务，明确本学期的打算。

学生看书，师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求：

1、课前准备：

- (1) 课前预习；
- (2) 准备好上课所需物品。

2、上课的要求：

- (1) 认真听讲，积极思考；
- (2) 大胆发言、质疑。

3、课后的要求：

- (1) 课后复习；
- (2) 独立完成作业；

五、教师小结

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。同学们，新的一年开启新的`希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

（2）愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共

同维护，彻底告别不文明行为和习惯，时刻牢记安全第一，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。

新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

六、布置作业：

预习语文课文第一单元。

一年级开学第一课教案篇七

一年级开学第一课的开展需要教师们帮助学生们更快地融进新的环境，下面一年级开学第一课主题教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

师生初步熟悉，了解学校生活。

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

幻灯 儿歌

一、教师自我介绍□

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦！身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦！

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗？我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字？我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢？不认识？没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦！(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀！知道老师名字的小朋友举手，都知道啦？真了不起！不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢？(邵老师好！)真是懂礼貌的好孩子！(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好！邵老师好！)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么？(教师根据自己的特点，画一些

简单的符号。例如书(爱看书, 说说自己看书的故事) 音符(喜欢音乐) 画笔(爱好画画) 漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱, 最后画两个小朋友的简笔画。

师: 我还喜欢什么呢? 对啦, 邵老师最喜欢小朋友们! 小朋友们, 愿意和邵老师交朋友吗? 呀, 我真是太高兴啦, 我多了那么多的朋友啦! 那你们愿意跟着邵老师学本领吗? 好的, 朋友们, 从今天起, 让我们共同努力, 好好学习, 天天向上, 把自己变得更棒!

二、熟悉校园, 班级, 激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线, 让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名:

班级:

教室所在位置:

我的老师:

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。 下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。 做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。 走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。 游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习。

一年级开学第一课教案篇八

一、活动目标：

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼（小组为单位）相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种

不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。只要校园里有不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

小学一年级开学第一课活动主题班会3

班会目的：

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

班会口号：

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

统一要求

1、见到客人统一问老师好。

2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。

3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。

4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。

5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。

6、升、降国旗时，立正、行规范礼（队礼或注目礼）。

具体要求

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

第一层次：

（一）行为习惯

1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

2、对老师有礼貌，见到老师要问好（老师好）。

3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。

4、不做危险游戏，课间休息不追跑。

5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。

（二）学习习惯

1、按时上学，不迟到，不早退。

2、课前准备好学习用品。

3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一（一尺、一寸、一拳头）。

（三）生活习惯

1、认真及时的做值日。

2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

3、不吃零食，不带零食，不买零食。

4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

第二层次：

（一）行为习惯

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。

3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

（二）学习习惯

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，

老师不在时也能自觉遵守纪律。

- 2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。
- 3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。
- 4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。
- 5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

（三）生活习惯

- 1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。
- 2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。
- 3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。
- 4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。
- 5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

第三层次：

（一）行为习惯

- 1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。
- 2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。
- 3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。

4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

一、新学期问候

同学们，新学期快乐!时间飞逝，暑假已经过去了，我们又迎来了新的一学期。新学期，新打算，新的开始，祝同学们新学期学习进步，健康快乐!

二、听故事

《偷懒的驴子》和《关于刻苦和坚持》

希望孩子们，从故事中得到启发，不要做偷懒的驴子。要学会持之以恒，能够吃苦耐劳。

三、数学课的要求

1、听到第一遍铃声，应迅速进入教室坐好，停止讲话，静候老师上课。

2、课前准备四样：数学书、课堂练习本、草稿本和文具，并将其放在课桌上，课桌上不要放与本节课无关的东西。

3、遵守课堂纪律，不迟到、早退。

4、坐姿端正，两手交叉放平，两脚平放到地面，背挺直，眼睛看黑板，不得东倒西歪!

5、上课认真听讲，要做到三到(那三到?)。在适当的时候记好课堂笔记。

6、独立做题时，边思考边做记号，不要在书上乱涂乱画，打草稿。

7、举手发言，声音洪亮，语速平缓；若有补充，举手回答，不得随意闲谈，不得乱插嘴，不得左顾右盼。

8、严禁上课吃东西、喝水。

9、不允许趴睡，确实瞌睡，可主动站起听课。

10、课上不明白的，先放一放，继续听课，课下要追问老师
小学四年级开学第一课教案小学四年级开学第一课教案。

四、作业要求

1、独立作业，不抄袭，不对答案，有困难可以请教同学和老师，看懂后再写到本子上。作业发下来，有错要及时订正，利用课间时间交到我办公室。

2、作业按时完成，主动交给家长检查并签字，第二天及时交给组长。

3、准备三个本子：两个蓝色(红色)本子(标签纸标出：家庭作业本、课堂练习本)、1个草稿本。

4、准备三支笔：钢笔、红笔、铅笔。用钢笔写作业，铅笔画图、红笔订正做标记。

5、准备的学具：尺子、量角器、三角板、把数学书用书皮包好并写好班级姓名，另再准备一个透明星皮，用标签纸写上学号、姓名、班级。

五、带着学生熟悉教材

请同学们自己看书5分钟，然后回到问题

2、你喜欢哪个单元的知识，你知道这个单元都要我们学习些什么内容呢？

六、课后作业

预习书2~3页，尝试用铅笔完成3页后的做一做。准备本学期所需的学习资料。

七、教师寄语

教学目标：

1. 让学生初步了解小学生活，感受老师的亲切，同学的友爱，学习的快乐。
2. 知道上课要遵守纪律，做到坐姿端正、专心听讲，主动举手发言，声音响亮。
3. 熟悉校园，教育学生爱校、尊师，为自己成为一名小学生而骄傲。

教学重点：

师生初步熟悉，了解学校生活。

教学难点：

学生能言行合一，逐步养成习惯，做到主动自觉。

教学准备：

幻灯儿歌

教学过程：

一、教师自我介绍。

1. 静听上课铃声，养成良好预备习惯(教师提前1分钟，面带微笑走上讲台。)

师：亲爱的小朋友们，再过一分钟，我们就会听到上课铃声了，让我们静静地等待吧。(孩子们静静地倾听。)

铃声响过，师：这就是上课铃声，多响亮呀，它告诉我们：上课啦，上课啦，小朋友们坐好啦!身子快挺直，小手快放好，眼睛看前方，小嘴不吵闹。(教师示范，表扬做得好的孩子)

师：小朋友们可真会聪明，一听就懂，一学就会，坐得多端正，听得多专心，对啦，铃声响起来，我们的心儿静下来，笑容露出来，快乐的学习开始啦!

2. 通过识字、复习汉语拼音，进行教师的自我介绍。

师：小朋友，你们知道我是谁吗?我是你们的班主任，也是你们的语文老师。(故作神秘)想不想知道我叫什么名字?我的名字里有三个字，我把它写在黑板上。(一笔一划写上自己的名字)小朋友，这就是汉字，读什么呢?不认识?没关系，我只要给它注上拼音，你们就知道读什么啦!(在名字上注上拼音)请几个小朋友读一读。小朋友的拼音学得不错呀!知道老师名字的小朋友举手，都知道啦?真了不起!不过在我们中国，为了表示对长辈的尊重，我们不能直接喊长辈的名字，老师也是你们的这个长辈，你们平时应该怎么和我打招呼呢?(邵老师好!)真是懂礼貌的好孩子!(师生互相打招呼，例如：展鹏鹏，你好!邵老师好!)

3. 教师展示自己的特长，给学生留下好的印象。

师：邵老师和小朋友们一样，平时也有很多爱好呢，请小朋友来猜猜看，老师喜欢什么?(教师根据自己的特点，画一些

简单的符号。例如书(爱看书, 说说自己看书的故事) 音符(喜欢音乐) 画笔(爱好画画) 漂亮的字(爱好书法)

表达对孩子的喜爱, 最后画两个小朋友的简笔画。

师: 我还喜欢什么呢? 对啦, 邵老师最喜欢小朋友们! 小朋友们, 愿意和邵老师交朋友吗? 呀, 我真是太高兴啦, 我多了那么多的朋友啦! 那你们愿意跟着邵老师学本领吗? 好的, 朋友们, 从今天起, 让我们共同努力, 好好学习, 天天向上, 把自己变得更棒!

二、熟悉校园, 班级, 激起学生成为小学生的自豪感。

1. 歌曲引线, 让学生体验成为一名小学生的自豪。

2. 知道学校名称、班级名称以及所在位置。

3. 填写表格(拼音)。(反面印儿歌)

学校:

姓名:

班级:

教室所在位置:

我的老师:

(请几名小朋友上来读读自己填写的内容)

三、上下课基本规则训练。

1. 学习《上下课》儿歌。

上课下课歌

上课铃响，快进课堂。下课铃响，不慌不忙。

坐姿端正，专心听讲。做好准备，再出课堂。

积极动脑，发言响亮。走路轻轻，入厕及时。

自觉做好，人人夸奖。游戏文明，争做榜样。

师：要成为一名合格的小学生，上下课应该怎么做呢？我们来学习一首儿歌。

2. 解读儿歌要求，细化上下课的规范。（注意时间安排，来不及可留待下节课再进行，切忌匆忙，每个规范要训练到位，在进行下个规范的训练）

下课铃响，及时上厕所，课间不在走廊里追逐打闹，做好下节课的准备工作，书本文具摆在什么位置，上课怎么站立和老师打招呼，举手发言姿势、下课和老师再见等方面的要求。

四、总结。

师：小结：小朋友们，我们是小学生啦，我们的学校又大又漂亮，有美丽的花坛，干净的操场，宽敞的教室，还有可亲的老师，可爱的小朋友，喜欢我们这个大家庭吗？让我们相亲相爱，在这个大家庭里开心地学习、生活吧！

其他要注意训练的要点（可选用，时间允许的话，可加入第一课时）：

1、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

2、知道养成正确的读写姿势才能保护视力，初步学会正确的

读写姿势，初步养成良好的读写习惯。进口语文课本进行训练（读书看书姿势，握笔姿势，坐姿，站姿）

3、继续进行坐姿训练、听课发言常规训练、课前准备和下课时的常规训练。

4、参观校园，进行路队训练。

五、行为要点。

1. 爱护公物。学校的一草一木，一桌一椅，学校里所有的东西都要爱护。不踩花，不摘花，不踩草坪，不摘树叶，不在桌子上乱刻乱画，不在教室里追逐打闹。我们学校的操场正在施工，请小朋友们不要到操场上玩耍。

2. 爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

3. 下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4. 讲文明，懂礼貌。要来上学时，要跟爸爸妈妈说再见。要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明相处，团结友爱。

5. 遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

6. 按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

7. 讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。垃圾要丢进垃圾箱，不随地吐痰，预防传染病。

8. 我们是小学生了，不能带玩具来学校玩，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

9. 爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。放学路上靠右走，不在路上玩耍，要准时回家。

训练要求：

1. 坐姿要求：小手平方桌面(右手在上)，双脚平放地面，腰背挺直，眼睛看着黑板或老师。

2. 听课发言要求：听课要专心，坐姿端正，不能教室里随意走动，不能同桌或边上的小朋友随便讲话，眼睛跟着老师转。别的同学发言，要认真倾听，如果有话要说，要先举起右手，得到老师的同意，起身，向右或向左轻移一步，站到凳子旁边，双手自然垂肩，腰背挺直，发言要响亮。

3. 课前准备和上课规范训练要求：根据课表安排，拿出相对应学科的课本、作业本以及文具，按大的在下，小的在上的顺序整齐地摆在课桌的左上角(或右上角)，动作要轻。师生问好，学生站姿参考发言时站立要求，坐下立刻端正坐姿。

4. 下课训练要求：老师说下课，小朋友们再见，小朋友起立，说老师再见。然后轻轻收好课桌上的东西，把下节课要上课的课本文具轻轻摆好。轻轻走路，轻轻说话，及时入厕，安全游戏。

5. 路队训练要求：安静，快速，整齐，和前面小朋友对齐，不能走到队伍外面，上下楼梯靠右行走，不能推挤。

小学一年级开学第一课讲话稿

漫长而快乐的暑假过去了，孩子们，你准备好了吗?今年是我

们在十一小的最后一年，希望你们过得充实而愉快，老师随便和你们谈谈：

一、聊天

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

二、讲故事，感悟

第一个故事：

一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日与鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！（——相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

第二个故事：

开学第一天，大哲学家苏格拉底对学生们说：“今天，我们只做一件最简单也是最容易做的事儿：每个人把胳膊尽量都往前甩，然后再尽量往后甩。”说着，苏格拉底示范了一遍，“从今天开始，每天做300下，大家能做到吗？”学生们都笑了，这么简单的事情，有什么做不到的？过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。

这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。（——成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

第三个故事：

父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

第四个故事：

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道你为何不要？小孩回答：“我想要你手中的`钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”你们说，这个小孩是不是很聪明？（——重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

（一）教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(二) 教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□国家、政府狠抓安全教育工作。

d□目前学校抓的几项工作。

(三)、学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结

小结内容：

同学们好！

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：安全工作重于泰山。同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的`学生生活。我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的宣传员；不坐三无车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走

斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买三无过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

一年级开学第一课教案篇九

(3) 中国水墨画——中国水墨画是以墨作为主要原料加水，绘制而成的绘画形式。小结绘画特点：用墨与不同数量的水调合出不同深浅与效果的墨色绘画。欣赏学生水墨画作品，感受水墨画用色用墨的特点。

四、课外拓展

最后，除了绘画，我们还有很多方法与手段进行艺术创作，通过图片欣赏各种制作方法，纸雕，木刻，综合材料等，增强学生对于材料的认识与了解，引起学生在课外对于丰富材料的探运用。

反思：

现在，学生对于教学材料常常知道很多，但真正能得心应手地运用却少之又少，因此在开学前很有必要让学生了解各种不同画种的绘画特点及其工具的使用方法。因此，在开学第一课时，并不急于给学生上新课，而是带领学生逐一认识了几种主要的绘画种类，儿童画、水彩画、中国画。

首先，从绘画形式及画面效果上入手，通过先让学生猜测几种绘画种类，然后与学生一起简单分析了不同绘画种类的画面效果，让孩子对于这几中绘画方式具有初步的区别能力。

其次，通过了解不同画种的工具，理解绘画种类的不同，也因为直观认识到了不同的工具，学生在今后的绘画过程中，能正确使用不同的工具进行不同画种的绘画。

在课程中，重点强调了学生行为习惯的培养，对于课前准备工作提出了明确的要求，详细介绍了绘画工具的摆放，让学生养成好的绘画习惯，是绘画的前提。

在课程过程中，发现的失误最大的是老师讲解过多，造成学生以听为主，师生互动较少，可以适当的开放时间给学生自主讨论，相信结合学生自己的绘画经验，也很多时候也能够有不错的结论，这样能使学生对于绘画种类及工具认识更多，记忆更为深刻。“不积跬步，无以致千里”，多年的美术教学，让我深深地感受到，要取得满意的美术教学效果，重要的就在于如何给学生一个好的开端，教给学生如何去主动参与学习的过程，学会享受学习的乐趣。因为，“机遇只偏爱那些有准备的头脑”。同时，我们对于学生普遍存在的一些问题要加以有效的引导，使他们能向着好的方向发展。这样，对于学生和老师，是达到教学最优化的双赢目标的最佳路径。