

2023年中班冬天的活动教案及反思 中班 冬天活动教案(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中班冬天的活动教案及反思篇一

主题内容：

语言活动：雪花飞飞、怕冷的大恐龙、香香的被子。

社会活动：雪白雪白的朋友、堆雪人、抱抱太阳、新年树。

科学活动：影子，你好、玩玩冰、小熊的冬天商店。

艺术活动：冬天来了、下雪了、北风爷爷别神气、画太阳、拍拍踏踏、暖暖的、新年树。

健康活动：打雪仗、冰球和冰棍、太阳和雪花。

家园共育：

1. 天晴的时候可以带孩子一起晒晒太阳、跑跑步，感受冬天里的温暖。
2. 可以带孩子到户外找找霜花；如果遇到下雪天，可以和孩子一起打雪仗、堆雪人，感受冬天的快乐。
3. 指导并协助孩子按一定的顺序穿脱衣裤，注意及时增减衣物；盥洗时能将袖子卷起；入厕后穿裤子知道把内衣塞裤子

里。

4. 带孩子一同外出感受元旦、新年的气氛。
5. 和孩子一起了解年俗，如贴对联、放鞭炮、年夜饭、压岁钱、吃年糕等，知道过年是一件很开心的事情。

主题环境：

1. 创设“天冷了”专栏，将冬季服饰以及各种取暖的用品：毛线帽子、手套、围巾、棉袄以及暖水袋等呈现在主题墙上，帮助幼儿加深对冬天的服饰和冬天的认识。
2. 创设“年夜饭”专栏，收集各种美味菜肴的照片，分别呈现在墙面上，和孩子一起了解过年习俗，知道过年是一件很开心的事情。
3. 将幼儿作品“下雪了”呈现在作品墙上，供幼儿自由欣赏、评价。

区域环境创设：

1. 阅读区：提供《温暖的红手套》《雪娃娃莉莉》《太阳面包》等绘本供幼儿进行阅读。
2. 益智区：投放手电筒，让幼儿通过手电筒探索影子，感知影子带来的乐趣。
3. 美工区：
 - (1) 提供有颜色卡纸、白色油画棒或颜料，让幼儿自由创作，画出心中雪花飞飞的美丽画面。
 - (2) 投放颜料、弹珠、小汤勺、湿抹布、鞋盒等材料，供幼儿进行作画，体验弹珠滚画带来的快乐。

活动反思与建议

备课是上好课的前提，是提高教学效率，保证教学质量的基础。本次集体探讨，各班级分别对活动开展的困惑与调整进行反思，同时对下个主题的安排进行布置，讨论活动安排、区域调整以及家长配合工作的部署。大家积极的发言，共同学习，统一下周的教学内容，分别从教材分析、教学目标、教学重、难点、教法等方面来说所备课的设计思路，特别是在研讨环节中，老师提出的教学困惑，大家积极发言解决教学困惑。集体备课的开展，加强了教师间的交流与合作，实现了集体备课与教科研活动的有机结合，集合团队智慧，提高了集体备课的效率和质量。达到共同提高的目的，从而促进教师的专业发展。

中班冬天的活动教案及反思篇二

1. 了解抹香香的简单方法，并乐意接受与尝试。
2. 知道天冷要保护皮肤，养成良好的生活习惯。
3. 体验儿歌游戏的乐趣。
4. 喜欢欣赏儿歌，会胆地朗诵。

1. 一个包装好的礼物盒、各种香味不一的香香。

2. 环境创设：活动室周围摆放若干镜子、磁带(自编儿歌配音乐)。

导入：今天真开心，朋友送我礼物，想看看吗?(想)

1. 教师神秘地拿起盒子，你觉得会是什么东西呢?(自由发挥)

2. 进一步引导：师夸张地做“闻”的动作“有一股香味，会是什么呢？(鼓励幼儿随意猜想)

1. 打开礼物取出来：“看！是什么礼物呀？”(可以夸夸猜对的孩子)

“是面油，也叫宝宝霜(可以和幼儿打招呼)。谁来闻一闻，味道怎么样？”

小结：宝宝霜，香喷喷。

2. 回忆经验

抹过香香吗？抹过什么香香？为什么要抹香香？

小结：天冷了，皮肤很干燥，香香抹在脸上会很舒服，能保护皮肤。

1. 请个别幼儿师范抹香香。

“香香怎么抹的？谁来试一试？”请个别孩子进行操作。

(1) 先请一位幼儿任意涂，让幼儿观察，你发现什么了？

(2) 脸上有的地方白，有的地方不均匀。

(3) 香香取多了，涂不了了(强调取少一点)。

(4) 谁来助他？(幼儿自己解决)

(5) 如果不需要助，想什么办法自己解决呢？(出示镜子)

2. (老师)“我也要抹香香，你们一起我，好吗？”师边说边涂面油：宝宝霜，香喷喷，我要和你做朋友。蘸一蘸，点一点，照一照，抹一抹，抹均匀了吗？“快给我检查呀，我每个地方

都抹到了吗?哦，每个地方都抹到了，我的脸好舒服。”

3. 徒手练习抹香香。

“你们想抹香香吗?小镜子前有你喜欢的香香，去试试吧。”

师巡回指导：“抹香香时照照镜子，看看香香抹开了吗?抹完香香，给你身边的好朋友和老师闻闻、摸摸。香不香?皮肤滑不滑?(配音乐)

小结：高兴吗?我们真高兴，我们会自己保护皮肤了，我们把香香放好，每天都和它做朋友。

儿歌

宝宝霜，

香喷喷，

我要和你做朋友。

蘸一蘸，

点一点，

照一照，

抹一抹，

小脸蛋儿香又滑。

教学思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于

乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

中班冬天的活动教案及反思篇三

- 1、能用绘画的形式表现自己对冬天的认识。
- 2、尝试用水粉作画。
- 3、增强对冬季周围事物关注。

用水粉的形式表现自己对冬天的认识。

能画出冬天里景物、人物的特征。

油画棒、画纸、范画、水粉

- 1、谈话，导入活动，引出主题。

讨论，教师简单小结。

- 2、提出绘画主题，引导幼儿思考。

“今天我们要来画一画冬天，你会画一些什么呢？”幼儿个别说一说，互相说一说。

- 3、提出作画要求，幼儿自主作画教师观察引导。

“请小朋友画出景物、人物在冬天里的样子，但是要求小朋友用白色油画棒作画，整幅作品完成以后，在纸上图上水粉颜料，一幅非常漂亮的画面就成现在眼前。尽量不要和别人一样。”

- 4、幼儿作画，教师帮助能力较弱的幼儿丰富画面内容，进一步表现冬天特征。

5、活动结束：

请幼儿介绍自己的作品，或找一找自己喜欢的作品，说说原因。

中班冬天的活动教案及反思篇四

1、认识各种冬天的用具，知道他们给人们保暖或带来温暖。

2、关心周围的科技产品，学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

3、有初步的自我保护意识，了解一些简单的常识。

认识各种冬天的用具，说出它们的名称。

学习用打勾的方式记录自己家里的家用电器。

1、幼儿用书，笔取暖用具：古老的碳盆、暖手炉、热水袋、火炉、空调、电热毯。

2、幼儿自带冬天的用品。

1、提问，引出冬天的保暖用品。

天冷了，怎样使自己的身体不冷？你身上那些东西是冬天用的保暖用品？

你还知道哪些冬天的保暖用品？他们使用什么材料做的.？

2、引导幼儿观察幼儿用书。图上有哪些冬天的用品？他们有什么用处？

总结：棉衣、棉帽、围巾具有保暖的作用。空调、火炉、取暖器有取暖的作用。

3、幼儿讲述自己带来的用品，进一步引导幼儿认识各种冬天的用具。

它是什么材料做的？怎样使用？怎样帮助我们取暖和保暖？
幼儿示范方法。

引导幼儿了解各种取暖用具不同的发热反复法及不同的用法。

火炉用煤碳取暖；炭盆用木炭取暖；电热毯用电取暖；热水袋用热水取暖。

4、引导幼儿进一步思考：

还见过哪些取暖用具？他们怎样发热？怎样使用？

为什么要使用各种各样的取暖用具？你喜欢哪种用具？为什么？

长大以后，你想发明什么样的取暖用具？

观察图表，打勾记录。

5、初步建立自我保护意识，教育幼儿安全使用各种取暖用具，防止烫伤、烧伤，使用电器时要在成人的指导下使用。

中班冬天的活动教案及反思篇五

一、活动目标：

1、能用绘画的形式表现自己对冬天的认识。

2、尝试用水粉作画。

3、增强对冬季周围事物关注。

二、活动重点：

用水粉的形式表现自己对冬天的认识。

三、活动难点：

能画出冬天里景物、人物的特征。

四、活动准备：

油画棒、画纸、范画、水粉

五、活动过程：

1、谈话，导入活动，引出主题。

讨论，教师简单小结。

2、提出绘画主题，引导幼儿思考。

“今天我们要来画一画冬天，你会画一些什么呢？”幼儿个别说一说，互相说一说。

3、提出作画要求，幼儿自主作画教师观察引导。

“请小朋友画出景物、人物在冬天里的样子，但是要求小朋友用白色油画棒作画，整幅作品完成以后，在纸上图上水粉颜料，一幅非常漂亮的画面就成现在眼前。尽量不要和别人一样。”

4、幼儿作画，教师帮助能力较弱的幼儿丰富画面内容，进一步表现冬天特征。

5、活动结束：

请幼儿介绍自己的作品，或找一找自己喜欢的作品，说说原因。