

2023年学校中秋节活动方案(通用7篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

学校中秋节活动方案篇一

师：中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的

向全班同学介绍中秋节悠久的历史 and 传说。

中秋传说嫦娥奔月。

中秋传说吴刚折桂。

中秋传说朱元璋与月饼起义

2、进入活动主题，交流感悟

1)月儿圆。播放《中秋节》录像，让学生了解中秋节来历、风俗。交流《嫦娥奔月》《吴刚折桂》《朱元璋与月饼起义》等传说，感受中秋文化的博大精深。欣赏古诗《静夜思》，领悟思乡之情。

2)饼儿甜。老师介绍月饼的种类、制作过程。学生交流自己带来的月饼属于哪一类。欣赏完各式各样的月饼之后，学生玩《制作月饼》小游戏，获胜利的同学奖励月饼，并现场品尝。

3)心儿连。每人送上一句中秋节祝福、送给老师、同学或家

人。活动在欢乐、喜庆的《爷爷为我打月饼》歌声中结束。

学校中秋节活动方案(三)

学校中秋节活动方案篇二

为深化我校润玉致美德育品牌内涵，充分挖掘传统节日——中秋节的深厚文化内涵，引导学生认知传统、尊重传统、弘扬传统，进一步了解、认同、喜爱传统节日，增强爱国情感，特制订本活动方案。

同创文明—浓情中秋。

年x月x日。

高二年级。

1、开展以“同创文明·浓情中秋”为主题的中华经典诗文诵读比赛。各班级精心选择历代咏月名篇佳作，引导学生感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。要求：各班于x月x日将报名表格交至高二x班xx处。

比赛时间□x月x日下午16：00

比赛地点：2号楼多功能厅

2、开展以“传承文明颂中秋”为主题的民俗文化活动。（1）黑板报评比活动。各班组织有绘画功底的学生绘画两幅格调高雅、内容丰富、主题鲜明的手抄报。引导学生在手抄报中了解中华悠久历史、优良传统和节日民俗，继承传统优秀美德。要求：各班于x月x日前将手抄报作品两幅交至高二x班xx处。（2）迎中秋书法比赛。硬笔软笔不限。各班书写两幅

与“咏月”有关的书法作品，于x月x日前将作品交至高二x班xx处。

3、开展中秋送温暖志愿服务活动。开展敬老助残、扶贫帮困志愿服务活动，志愿者与空巢老人、残疾人、留守儿童和进城务工人员一起过中秋、吃月饼，使他们在欢乐祥和的氛围中度过中秋佳节。各班将志愿者活动记录表于x月x日前交至高二x班xx处。

4、举行“藏汉一家亲”中秋联欢会。汉藏学生同庆中秋佳节，齐创和谐校园。参加人员：汉族住校生、西藏班学生，时间□x月x日，地点：2号楼多功能厅。

中华经典诗文诵读比赛要求：

1、精心选择历代咏月名篇佳作。

2、诵读要求语音清晰准确、情感丰富、表情达意、仪表得体大方，具有感染力。

3、伴奏音质良好，无杂音，必须是mp3格式。

4、诵读时间不得超过5分钟。

(1) 诵读比赛

一等奖1名；二等奖2名；三等奖3名。

(2) 手抄报、书法比赛

一等奖各1名；二等奖各2名；三等奖各3名。

学校中秋节活动方案篇三

为庆祝建国xx周年，迎接中秋佳节，活跃节日气氛，丰富学生的校园文化生活。经研究，我校校委会决定开展"20xx迎中秋"庆国庆"系列活动。

1、作品内容：应围绕庆国庆迎中秋的主题，绘画、手抄报作品应反映民族时代精神。

2、比赛方式：各班级安排学生利用假期独立完成，2年级每班上交绘画及手抄报作品均不少于5件，3~6年级两项作品均不少于10件。

3、奖励办法：学校将组织有关老师对作品进行评审，低年级组、中年级组和高年级组每项各评出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干名。

1、比赛时间□20xx年10月9日下午14点--15点30。

2、比赛方法：

1、以班级为单位，每班选出一名选手参与。

2、比赛按抽签进行。

3、评委依据评分标准打分，计算平均得分。

1、各班要认真组织，班主任、语文老师做好比赛前的排练工作。

2、歌颂祖国、歌颂家乡、热爱生活、中秋抒怀的诗歌、散文诗及古今诗词均可；形式以朗诵为主，也可以配乐表演，尽量多样化，争取脱稿朗诵。各班诗歌朗诵时间控制在5分钟以内。

3、各班诗歌朗诵的题目及内容(电子稿)及自备音乐请于8日交于陈华;

设一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名;

1、主题内容: 弘扬民族文化, 歌颂祖国, 表达爱国主义情感。(30分)

2、精神风貌: 感情真挚, 体现真情实感, 体现特区小学生精神风貌。(15分)

3、语言表达: 语言规范, 口齿清晰, 普通话标准, 表达流畅, 有表现力, 有感染力, 整齐有力。(25分)

4、形象风度: 要求衣着整洁, 仪表大方, 举止自然得体。(10分)

5、综合表现: 由评委根据各班临场表现作出综合素质的评价。(10分)

6、时间要求: 朗诵时间约3-5分钟, 太短或者太长都要适当扣分。(10分)

7、配乐朗诵的视情况可适当加2-5分。

XX□XX□XX□XX

XXXXXXXXX

请各班级、各位老师认真按方案执行, 各尽其职。其他未尽事宜, 以实际通知为准。

学校中秋节活动方案篇四

浓情中秋，情系火炬

让全院的师生们都感受到节日的'浓厚氛围，以及家庭的温暖。

20xx年x月x日

院图书馆喷池广场

经济管理系xx级商务英语专业

全院师生

活动的整体构思(活动的板块、各个板块的主题、基调等)

活动形式：聚会+自助餐

环境的布置：

场地布置主要围着喷池进行，大致的布置情况如下：

聚会地点选在图书馆的喷池广场上进行，场地分为7个部分，分别是主席台(包括唱歌场地)、喷池、餐台a和餐台b(三米长)、工作后台和游戏场地橘子灯、猜灯谜和“你信任我吗?”。

场地布置饰品有横幅、灯笼、气球、丝带。

宣传形式：

- 1) 校园海报宣传；
- 2) 校园播音宣传；

3) 校园各人流密集处以传单方式宣传

餐点样式:

2) 饮品类: 可乐、雪碧、绿茶、橙汁、奶茶、葡萄酒、矿泉水

活动节目:

小橘灯、猜灯谜、“你信任我吗?”、交际舞、赏月吃月饼、我爱记歌词、许愿船

学校中秋节活动方案篇五

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

9月16日——9月18日

六年级师生为主

一、准备工作

1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材

料(方案、主题班会课教案、诵读材料等)

2、年级组长准备提前活动所需材料

3、各班后墙板报中有中秋节相关内容

4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。

5、落实相关负责人

6、准备展板，展出优秀作品

二、活动内容

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1)组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。(可以参照网上图片来画)

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2)书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

负责人：各班班主任、年级组长

2、制作中秋节主题手抄报。

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

负责人：班主任

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统

民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

负责人：各班班主任

拍照：***

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”（见附件2），组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

负责人：语文老师

拍照：***

5、红领巾广播站中秋专辑

策划周一“我们的节日中秋节”红领巾广播。 编稿、拍照：***

学校中秋节活动方案篇六

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。

时值中秋节来临，六年级组计划围绕“我们的节日中秋节”这一主题开展系列活动。通过活动，使学生了解传统佳节中秋文化，关于月亮传说、中秋习俗、诗词歌赋、中秋灯谜等，从中深刻体会中秋节的意蕴，感受中华民族传统文化的悠久历史，让学生初步懂得人类优秀文化的共性和追求美好生活的共同信念，培育中华民族精神和传统美德。

活动时间：

9月16日——9月18日。

活动对象：

六年级师生为主。

活动内容及流程

- 1、召集年级组各班班主任，交流活动内容。并发放相关材料。
- 2、年级组长准备提前活动所需材料。
- 3、各班后墙板报中有中秋节相关内容。
- 4、宣传动员：9月16日，升国旗仪式上作中秋节演讲，以营造节日气氛。
- 5、落实相关负责人。
- 6、准备展板，展出优秀作品。

1、生花妙笔绘中秋

中秋是个充满诗意，富有美感的传统节日。嫦娥奔月、吴刚伐桂、玉兔捣药之类的神话传说故事流传甚广。

(1) 组织学生用笔把这些美好的传说故事画出来。

各班周一上交至少两幅画作，大小统一为a4□学校对各班作品进行评比、展出。

(2) 书法：进行书法创作，主题：“中秋”。

2、制作中秋节主题手抄报

各班至少2份。年级内评比评奖，周一展板展出优秀作品。

3、中秋主题班会

各班利用周一班会举行一次中秋主题班会课。了解中秋的节日起源、传统，民俗、逸闻趣事等，师生诵读中秋经典诗文，感受中秋快乐、和谐、团圆的氛围。

要求：请各班在黑板上写上本次班会课的主题：“我们的节日中秋节”、“月到中秋分外明”、“花好月圆庆中秋”等。

4、中秋主题阅读

下发“六年级中秋文化专题读本”，组织学生晨读进行诵读。感受文学中的中秋节浓浓文化味。

5、红领巾广播站中秋专辑。

学校中秋节活动方案篇七

让学生充分了解中秋节的渊源、形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，增强学生热爱祖国、继承中国传统文化的朴素感情，弘扬创新节日文化，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

x月x日——x月x日（各班级根据本班情况进行调整）

三、活动过程及主要内容

（一）学校活动□x月x日—x月x日

1、活动时间：晨会课、班队课或劳动技术课。

2、年级段要求：

低年级：主题《话说中秋》

- （1）告诉学生中秋节的由来。
- （2）讲一讲中秋节的传说与民间故事。
- （3）说一说中秋节的风俗习惯。
- （4）制作中秋祝福卡。

中年级：主题《月饼文化》

- （1）举办月饼宴，带来各式月饼品尝，了解月饼知识和文化。
- （2）讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？
- （3）“我喜欢的月饼图案设计”，设计精美、别致的月饼图案。（每班精选上交3-5张设计图稿a4□可以一种，也可以多种）
- （4）制作“中秋佳节手抄报”。（每班精选5-10份）
- （5）制作中秋祝福卡。

高年级：主题《中秋诗歌会》

(1) 含“月”成语接龙。

(2) 中秋诗词佳句赏析。

(4) 感悟习作中秋节征文。（每班精选5—8位学生作品上交）

(5) 制作“中秋佳节手抄报”。（每班精选5-10份）

(6) 制作中秋祝福卡。

(二) 家庭活动□x月x日（中秋节当天）

1、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

2、拍摄中秋节全家团圆的欢乐场景。（每班上传照片1张，注明班级和学生姓名，邮箱：校园网xxx邮箱）

1、各班在开展活动时请做好照片拍摄工作，各班主任可根据本班开展活动情况进行图文报导。交政务处。

2、各班上交资料截止x月x日10：00。

3、学校大队部在x月x日将组织开展活动的情况总结和活动图片报区教体局。