

# 2023年小学语文实习听课记录 小学语文 实习体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学语文实习听课记录篇一

今天我早早来到我的实习的学校——铺洋小学。我向我的指导老师——黄老师的办公室走去。黄老师正好在办公室里，一见到我就招呼我坐。我和黄老师在前几天已经见过面，他是实习学校安排给我的指导老师。他是六(2)班的语文老师兼班主任。他向我介绍了学校的教学工作。从他的谈话中我知道教师教学工作的繁重，老师爱生如子。我要向黄老师学习那种敬业的精神。

9:00过后陆续有学生回校领取课本了。黄老师先检查学生的暑假作业，完成好的黄老师就赞扬一番并发书。有少数没有完成的，黄老师就苦口婆心地指导他们如何做，直到会做为止才叫他们回家做完才来领书。老师们今天的工作主要的发动学生回校。

我在实习的学校观察了老师们的工作，老师们对我的态度很好，都向我谈论教学上的情况，使我感到他们有一种亲切感。

20xx年9月1日 星期四

我和昨天一样，早起去到实习基地。学生已经在校园里打扫卫生，学生们见到我都投来了好奇的目光，我迈着轻快的步子向黄老师的办公室走去。黄老师正在整理书杂，见到我就问好，他递给一本六年级的语文书叫我备好课为日后上课做

好准备，我就接过了书本看起来。

到上早操时间了，学生们出操做操，全校老师都到场。做完操就是早读课，教室里传来朗朗的读书声。

上语文课了，黄老师带我到六(2)班的教室向学生介绍我。介绍完毕，我就坐在教室后听黄老师的课。我一边听一边做好听课笔记。

今天我听了2节语文课。1节数学课。2节英语课。由于我是初出茅庐的实习生，要见习几天才能上课。

20xx年9月2日 星期五

今天我来到学校，学生们见到我就向我问好，我听到他们亲切的问候心里乐滋滋的。我来到办公室黄老师就叫我多和学生亲近亲近，了解学生，为日后上好课做作准备。我课余时间和自习课都到我要实习的班级走走。也许是好奇吧！学生见到我就拿一些语文题来问我，我负起老师的责任。耐心地指导他们做。

这一天我的任务还是听课。听了三位老师的课，吸取了不少的教法。

下午放学是黄老师叫我明天拿我写的教案给他看看。我开心地答应了。在回家的时候我还带来一些语文作业回去批改。

20xx年9月3日 星期六

求知的欲望使我早起，吃完早餐就向实习的学校奔去。去到学校黄老师还没到，我看见李老师的办公室门开着就走过去，走到门口我就敲门，她看见了我，我们就相互问好，她请我坐，我坐下来就讲明来因，她就夸我有上进心，还跟我谈起教师生涯的事情。

我们谈得很入味，不知道什么时候黄老师来了。我知道以后马上告别李老师走到黄老师的办公室。我向黄老师问好以后，就把我写的教案递给他。他就认真的看起来。一边看一边在我的教案上时写时画。看完以后，他就指出我备课中存在的问题，还教我如何改正。如：那方面要详细，提问不要太浅，备课没有备到学生等等。听了他的指导，我受益匪浅。回来以后我就认真修改教案。

20xx年9月4日 星期日

我们很有顺序地轮流着讲完，然后进行评课。当时由于经验不足，谁都评得不够透切。经过试讲我的心也踏实了许多，很快走上讲台面对学生讲课。

20xx年9月5日 星期一

今天我带着既开心又担心的心情来到实习学校。开心的是我以老师身份给学生上课，担心的是怕自己上得不好。

上课铃响了我带着既紧张又开心的心情走上讲台。当我开始讲话时有一些害怕，感觉声音有点颤抖，但看到一双双求知欲的眼神，便转念想到自己作为一位老师的职责：把知识传授给每一位求知者。很快我的心情放松了。很自然地讲起课来，学生学习的兴趣也很浓。黄老师坐在教室最后听我讲课并做笔记。

课后黄老师评我的课，指出许多优点和缺点。如：优点是对教材熟悉，能引起学生的求知欲和兴趣；缺点是有启无发，回答问题尽量让学生答。我以后会努力地克服这些缺点的。

20xx年9月6日 星期二

早上我来到实习的学校与往常一样去到黄老师的办公室，黄老师比我来得还早，我放下书和批改好的作业。黄老师就拿

我批改好的作业来看，我就到教室指导学生读书。

回到办公室黄老师没讲什么，可能我批改的作业没有出现什么大的差错吧。到上课时间了我拿着课本就去上课。但心里还是有点紧张，黄老师照样来听我的课。为了把课上好，我把心情放松下来。课堂上我克服了昨天出现的问题，学生不会回答的问题我采用了启发引导自己思考，让他们回答出来。课后黄老师夸我上得好，我的心乐滋滋的。

20xx年9月7日 星期三

今天的心情比昨天的放松了许多，古人云：万事开头难。也许是开头的过去了罢！所以人的心情改变了。

我不单是六(2)班的语文老师，还是这班的班主任。今天有一节“安全教育”课，就由我来讲安全知识。首先我让学生们懂得安全是生命的保证，如果没有安全，就等于没有生命。二、我讲用电的危险性，还教育学生如何安全用电。三、不要轻易的相信陌生人。在这方面我还讲一些发生在现实生活中小故事。由于这些事在现实的社会是有的。有的学生自己也讲某处的儿童被人拐卖的事情呢。我趁着学生的话题要求学生放学要成群结队回家，特别要带好低年级的同路的小朋友一起回家去。

这节“安全教育”课学生听得很入味，发言也很积极。

20xx年9月8日 星期四

今天的语文课指导老师不再听我的课了。他由我自己来管班上上课，也就是说小鸟长大了，已经学会了自己自由飞翔，不再需要鸟妈妈带飞了。我也如此不再天天靠指导老师带着上课了。

未到上课钟的时候，我的心里有些怕，怕学生不听我的管教

在课堂上捣乱，或者不回答我所提出的问题。原来我的担心是多余的，上课的时候学生像往常一样，认真听课，积极回答问题。课后我觉得自己在教学水平上跨进了一步。

20xx年9月9日 星期五

今天下午有一节课是我实习班级的体育课，这节课我正好没有听其他老师的课，就在办公室批改作业。学生就请我去和他们打乒乓球。我想到：我不单是他们的老师还要成为他们的好朋友。我就答应他们的邀请。

来到球台前就和他们打起来，由于我的球艺差，输给了球艺高的同学。但是我还是不服气，继续跟他们比赛，有时打得不分胜负，打得汗流浹背我都不去理会。学生也玩得很开心。有时讲话逗我笑，我也像是他们班中一个学生，玩得筋疲力尽，但是我觉得很开心。

20xx年9月10日 星期六

今天是教师节，实习学校通知全体老师9：00回校开会，我不例外去参加了。

时间还没有到全体老师都在会议室等待校长来主持会议。时间一到校长就出现在主席台上。校长说：祝大家节日快乐！下面就响起了热烈的掌声。黄老师被评委了“优秀班主任”，我真替他高兴呀，这也是他兢兢业业，刻苦努力得来的结果。

开完会议，校长为了对老师节日的祝贺就带各位去饭店吃饭。今天老师们都过得很开心。我也在这快乐的气氛中度过。

20xx年9月11日 星期日

由于我是回自己的家乡实习的，我对这里的周围环境都比较熟悉，语言交通方便都是讲雷州话的。上课时候是讲普通话

的。

今天是星期天不用上课，但为了更好的完成工作我在家备课，批改作业，还上网查阅高级讲师上课的方法，吸取好教法，取长补短。有时在房间里试讲，引来了不少小朋友的围观。他们知道我是老师了。就问了我不少学习上的问题。我也很乐意讲给他们听。

20xx年9月12日 星期一

今天是中秋节学校放假一天。早上我吃完饭，就有同学打电话来问我的实习情况，我就如实的告诉她：“我的实习工作一开始就进行得十分顺利。指导老师耐心仔细，教学经验丰富。我听了很多老师的课，有的老师文采飞扬，出口成章；有的老师一站在讲台上就精神焕发，激情澎湃，对教学满腔热情。”她说：“我去实习这么就才听两节课，我要求去听老师们的课，他们都说没有准备好。”我听了她的话，只好安慰几句。我觉得自己很幸福能在这样受欢迎的学校实习。

20xx年9月13日 星期二

为了做好班主任工作，今天我利用一节课外活动课开班会。确立学习目标，指出班中存在的优点和缺点，优点就要继续发扬，缺点指导同学们如何去克服。良好的班风少不了得力的助手——班干部。所有这节课的重点是选出班干部，帮助老师管好班级。班干部是学生们投票选的。经过一个多星期的接触，我了解班中的学生情况。也觉得学生选出的班干部很满意，就和黄老师讨论一下，黄老师也觉得满意了。我就此确定下班干部的任务。

## 小学语文实习听课记录篇二

小学语文实习交流是一种非常重要的经验，它对于语文专业的学生而言，尤为重要。通过实践亲身体会教学，我们可以

更加深刻地了解到教学中的问题和难点，也可以提升自己的教学能力和技能。在本次小学语文实习过程中，我受到了很多帮助和启示，更加深刻地认识到了教育的伟大和重要性。

## 第二段：实习的收获

在此次实习中，我不仅收获到了宝贵的教育经验，还学会了如何与小學生相处，更好地进行教学。首先，我从实习中学会了如何讲好课件，如何进行教学设计，以及如何与学生进行互动。其次，我也学会了如何分析小学生的心理，了解他们的思维方式和认知特点，以更好地进行教学。在实习过程中，我也积累了一定的经验，如如何与家长保持沟通，如何处理突发事件等。

## 第三段：实习遇到的问题

在实习过程中，我也遇到了一些问题。比如，我可能没有考虑到小学生的主观意愿和课程习惯，这样会影响到学生的主观能动性。同时，我还很难理解小学生的想法和意愿，这样会导致教学效果的提高。因此，在接下来的教学实践中，我需要多加注意并提高自身的认知能力。

## 第四段：实习中的启示

在此次实习中，我学到了很多，也得到了很多启示。首先，教育不仅仅是知识的传递，更是对学生的关心和引导。其次，教师需要不断地充实自己的知识和理念，以更好地进行教学。最后，教育不仅仅是学生需要，也是家长和社会需要的。

## 第五段：总结

通过本次小学语文实习交流，我认识到了教育的重要性和发展潜力，并积累了宝贵的经验和启示。在实践中，我遇到了问题，也学到了很多。我相信，只要不断学习、不断反思，

我们一定能成为一名优秀的教师。

## 小学语文实习听课记录篇三

语文实习是一个小学生接触到语文知识的第一步，它对小学生的语文学习有着至关重要的作用。在这个过程中，我们可以结合实际操作和理论知识，总结出一些自己的经验，提高自己的语文素养。在本次实习中，我和我的同学们深入实践，分享经验，收获颇丰。

### 二、实习总结

通过这次实习，我学到了许多关于小学语文教学的知识 and 技巧。我发现，在教育教学中，语文教学是最为重要的一门学科之一。它不仅涉及到孩子们的语言学习能力，还直接关系到小学生思维的发展和成长。因此，在进行语文教学时，我认为应该注意以下方面：

#### 1. 情感教育

语文教育不只是知识的传授，更是情感教育的一种形式。在教学中，我们应该关注学生的情感需求，帮助他们感受美，传递爱，培养善思善感善行的情感品质。比如，在讲故事的时候，我们可以以生活为参照，通过言语温情、情感共鸣来引领孩子走进故事，参与其中，感受其中蕴含的情感。

#### 2. 因材施教

孩子们在学习语文的过程中，存在着不同的自然差异，我们应该因材施教，注重差异化教育。对于学生的能力水平，我们要采用不同的教学方法，让他们享受到学习语文的乐趣。比如，对于基础比较好的学生，我们可以提高教学难度，让他们挑战一些小难题；对于基础比较差的学生，我们可以采用系统化的教学方法，逐步帮助他们掌握语文知识。



### 3. 激发兴趣

在语文教学中，激发学生的学习兴趣和至关重要的。只有在学生感兴趣的情况下，才能够更好地体验到学习的乐趣，提高学习效果。即便是一些枯燥无聊的语文知识，我们也可以通过巧妙的引导，创造出趣味性的教学环境，让学生在轻松愉悦的氛围中学习语文知识。

### 三、教师指导

在实习中，我们遇到了许多问题，不知所措。但是，我们很幸运地得到了老师们的耐心指导。老师们让我们逐渐明白了教育教学的真谛，感受到了教学的魅力和人文关怀。在这个过程中，我觉得老师们给予了我们无尽的宽容与关怀，帮助我们成长为更好的教师。

### 四、实习感受

在这次实习中，我认识到了教育是一门很需要耐心、毅力和爱心的艺术。教育首先需要关注学生的综合发展，而非仅仅是注重学术成绩。我们必须努力激发孩子们的学习动力和兴趣，使他们体验到学习的乐趣和成就感。有一次我教了一个语文课，用了许多有趣的例子来讲解知识点，结果竟然收到了许多学生的好评和喜欢。这也让我感悟到，只有在真正关注学生，尊重学生的基础上，才能够更好地完成教学工作。

### 五、结语

在这个语文实习的过程当中，我获得了许多收获，但就像我们总结的那样，情感教育、因材施教和激发兴趣是至关重要的，对我们的每一份工作都有着很重要的帮助。在今后的日子里，我会更好地运用这些知识和技巧，不断提升自己的教学能力和素养，让孩子们感受到语文教学的魅力和力量。

## 小学语文实习听课记录篇四

本次实习是作为小学语文教学专业的一名学生，参加小学语文教学实习。实习的目的是通过亲身实践，加深对小学语文教学知识的理解，掌握教学方法和技能，并且结合自身的实践感受，提高自身的教学水平和能力。

### 第二段：实习中获取的收获和体会

在师傅老师的指导下，我参与了许多小学语文课堂的教学实践，包括做好每节课的课前准备，提问技巧和师生互动的方法等。在这个过程中，我深刻体会到了教学的艰辛和乐趣。通过和学生的互动，我知道了教好学生需要我们不断地提高自己的专业知识，不断进行课堂探究，寻找更好的教学方法，挑战性地开展文学创作等活动，并且充分用自己的教学经验去影响着学生的学习。

### 第三段：实习中遇到的困难及解决方案

在实习的过程中，我也遇到了一些困难，比如掌握学生的心理和行为模式，针对不同类型的学生开展及时有效的教育等。在这个过程中，我通过观察和学习，不断总结和反省，形成不同的解决方案，比如采用多种多样的教学方式和手段，创造更好的教学氛围，让学生更广泛地参与课堂，达到预期教学效果。

### 第四段：实习对未来的启示和影响

通过这次实习，我认为我不仅学会了如何更好地改变学生，在实际操作中体现自己聪明思路和教学思维的方法，还学会了如何更好地配合与老师的合作，互相学习和进步，创新和进步。同时，我也意识到，作为一名教育工作者，要付出更多的努力和付出，不断地追求自己的教学目标，同时也不断完善自己的专业知识和技能，以更好地应对未来的挑战。

## 第五段：总结和展望

总之，这次小学语文实习是我人生中非常重要的一次经历。在这个过程中，我不仅学到了很多专业知识，而且更重要的是，得到了实践的机会，通过亲身感受和 Experience 积累，更深入地理解教育工作的本质和意义。我相信，通过这次实习的经历，我能够更加深入地研究，发展和应用自己的教育理念，为我未来的职业生涯更好地服务。

## 小学语文实习听课记录篇五

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，认真学习了党章，为了提高自己的思想觉悟，我认真学习《在三个代表重要思想理论研讨会上的讲话》，并思考“我如何在自己的岗位上实践三个代表重要思想”？我还深知要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，《教师人格魅力的构建》等文章，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。今年又值新课程改革，为了适应新形式，我认真拜读了《在新课程改革中活化自己的角色》等文章，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，乐于接受学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了“小学教育”的本科进修。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名语文教师，让学生掌握良好的学习方法，获取的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，

仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学语文课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。在教育教学工作中，我在做到教学“五认真”的同时，平常能以“团结、协作”的精神和老师们共同交流、互相学习、共同进步。在班主任方面，我兢兢业业，尽职尽责。

多年来，我一直都担任中低段的班主任工作，时时以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学生，去搞好班级的每一次活动。这个学期，我班取得了较好的成绩，……我决心让他们在一种“宽松、探求、竞争”的氛围茁壮成长。“班主任工作头绪多，难做”、“班主任工作最烦”在工作中，时常会听到这类话。确实，有时它会忙得让你喘不过气来，然而我十分乐意做这项工作。本学年担任二(2)班班主任工作，根据学校德少工作计划，认真开展各项活动，加强行为习惯训练及良好心理品质的培养。关心学生的学习和生活，特别关注后进生，予以他们的关怀，鼓起他们学习的劲头，更好地融入在二(2)班这个班级体中。注重行为规范教育，从实抓起，用正确的舆论导向，用榜样的力量，促使学生从被动到主动，从他律到自觉，养成良好的心理品质和行为习惯。通过晨会、班会、黑板报、墙报等渠道，使学生自觉地成为集体的主人，学习的主人。加强“安全教育”，使“安全”牢牢地刻在学生心中。使班级蒸蒸日上，尤其注重与家长的联系，运用电话、家访、请家长到学校等多种途

径和方法，把学生在校的表现及变化，如期向家长汇报，让家长了解孩子在校是进步了还是退步了，及时掌握孩子各方面的优点和不足，以便有针对性地协助教师开展教育活动。由于我的主动，有些家长也很愿意将孩子在家的表现反馈过来，希望教师的帮忙。这样的双向活动，使家长也参与对学生的管理，对学生的健康成长起到了良好的督促作用。

一学期来，我从班级的凝聚到干部的培养，从黑板报的出刊到广播稿的挑选，从教室布置到班级竞赛，不知要化多少心血、牺牲多少个休息日，但我没有怨言过，总是一如既往地去完成一件件事情，做好一项项工作。在辅导学生方面，虽然低年级学生参赛机会少，但我积极努力，抓住每一次机会。一名学生参加“加兴市美丽家蛋糕杯”故事比赛获优胜奖，一位学生的作文发表在《小学生园地》上。班中学生积极参加学校里的各项竞赛，多名学生在校“百名书画家”比赛中获奖，一人获“十佳乐手”称号，一人获“十佳歌手”称号。班级多次被评为“优秀达标中队”，学期末还被评为“卫生先进班级”“投稿先进班级”。