

# 最新大班语言亲爱的小鱼教案与反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班语言亲爱的小鱼教案与反思篇一

### 一、出示封面，介绍名称，导入活动

1. 这本书的名字叫“亲爱的小鱼”，你看看是谁在叫小鱼亲爱的？{仔细观察}

2. “你认为小猫和小鱼会发生什么事情？”（充分想象）

### 二、分段欣赏，观察画面，大胆表达

1. 小猫爱不爱小鱼？你从哪里听出了小猫非常爱小鱼？（自主表达）

2. 小猫为什么要把小鱼放到大海里去？你听到故事里面是怎么说的？（记忆再现）

3. 小猫坐在海边干什么？它一整天坐在大海想干什么呢？（观察理解）

4. 小猫为什么要把自己唯一的帽子扔进大海里？（引发思考和讨论）

5. 小鱼有没有回来看望小猫呢？我们再来仔细听一听？

6. 如果你是小鱼，你会不会回来看望小猫？为什么？（换位思考）

7. 如果小鱼真的回来了，你认为它们会在一起吗？会干什么呢？

8. 到底小鱼有没有回来，让我们继续看下去。

三、完整欣赏，升华情感。

1. 你喜欢这个故事吗？它让你有什么感受？

2. 你喜欢故事里的谁？为什么？我们一起完整听一遍故事吧！

4. 活动延伸：在美工区鼓励幼儿大胆创作，并用图画的形式记录下来，制成一本图画书。

这节课有很多不足，开始的时候，我怕时间不够，让孩子观察图片的时间短，有的孩子没有完全看懂，没有指导观察的方法，对孩子们的语言表达也没有具体指导。把爱的定义引导的窄了，只引导学生感受亲人之间的爱了，没有引导同学之间、和自然环境之间也是爱的，下节课的续写中希望能补上。

## 大班语言亲爱的小鱼教案与反思篇二

1、理解绘本内容，感受故事中温馨、充满爱意的感情。

2、根据故事情节的发展，大胆想象、猜测，并运用完整的语言进行讲述和表达。

3、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

## ppt和背景音乐

### 一、呈现封面和主题，引发思考

1、告之幼儿绘本题目：“亲爱的小鱼”。亲爱的是什么意思？谁是你的亲爱的？

2、呈现绘本封面，引出主角，引发幼儿的猜测与联想：猫为什么会叫鱼亲爱的？

### 二、师幼共读绘本的前半部分，体验角色间的真挚情感。

1、呈现第三张图片：为了让小鱼快点长大猫是怎么照顾小鱼的？

### 三、完整倾听绘本内容，了解情节的发展，引发思考和讲述。

2、呈现第六组图片：小猫是怎么想念小鱼的？

3、呈现第七组图片：小鱼是怎么做的？引导幼儿用较为完整的语言来讲述。

### 四、完整欣赏绘本，感受浓浓的温情与爱意。

教师运用ppt完整讲述绘本内容一遍。

### 五、迁移经验，体验情感。

1、看完这本书后你的感觉是怎么样的？

2、结合幼儿入小学的事件，引发幼儿的讨论，达到情感的共鸣，然后请幼儿选择一种自己喜欢的方式与老师告别。

和孩子进行情感的互动，拉近了彼此的距离，创设了宽松的阅读氛围。分页观察图片，和孩子一起阅读，从图片中感受

猫咪的爱。让幼儿自主阅读，给了幼儿猜想的空间和时间，同时让孩子自己学着去看图书，思维会更开阔一点，使幼儿阅读更个性化一点师幼共同阅读绘本，了解故事发展情节，体验阅读绘本的快乐。同时在看看、想想、说说提高了幼儿的阅读能力，发展了幼儿的语言表达能力，同时也进一步感受小猫与小鱼之间的情意。从故事中猫和鱼的情谊迁移到幼儿生活中的情谊，感受友情和亲情的美好。

## 大班语言亲爱的小鱼教案与反思篇三

《纲要》中指出“幼儿社会态度和社会情感的培养应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教”。《亲爱的小鱼》是一本很令人感动的绘本故事，在这个故事里在让孩子感受爱与被爱的同时，不仅感动于猫和鱼本来是两个对立的动物如今是那么的相亲相爱，也感动于故事中小猫为了爱在小鱼长大后毅然选择把小鱼放进大海，给它自由，而小鱼为了爱却又回到了小猫的身边。通过让孩子读图感受故事中小猫对小鱼的爱，迁移到父母对孩子的爱，让孩子体验爱感受温馨，知道自己应该用爱去回报。所以，一定要和孩子分享这个感人的故事哦！

1、感受故事中猫和鱼之间深深的依恋之情。

2、感受、分享生活中浓浓的亲情

3、能勇敢的对同伴说声“亲爱的”。

1、导入活动：请幼儿分别欣赏两段音乐：高兴的和悲伤的。并请幼儿表达自己听到音乐后的感受。

2、根据故事内容中1—13幅画面，让孩子感受小猫和小鱼之间相互依恋的感情—爱。但是在小鱼长大后，小猫却忍痛选择把小鱼放回到宽广的大海里，给它自由，终于获得自由的

小鱼却在小猫的期盼中游回到它的身边，最终小鱼和小猫在一起幸福的生活着-----。

### 3、分享活动：

(1) 分享生活中浓浓的亲情，请幼儿讲一讲在生活中谁是小猫谁是小鱼，为什么？

(2) 请幼儿说一说生活中爸爸、妈妈是如何照顾自己的，自己应该怎样回报爸爸、妈妈对自己的爱。

### 4、体验活动：

(1) 请幼儿走到同伴面前勇敢说一声“亲爱的”并相互拥抱。

(2) 手语表演《让爱传出去》，体验身边处处有爱。

延伸活动：让孩子回家后勇敢表达自己的爱，对爸爸妈妈说一句“亲爱的，我爱您”

效果分析：《亲爱的小鱼》教学活动结束了，我的思绪还久久不能平静下来，面对孩子们我才发现有时自己的引导语是那么的贫乏，孩子们的潜力是无限的，他们所回答的问题的完整性和理解能力已超出我的估计。在故事中让孩子感受爱与被爱，并且能把自己心中的爱勇敢的告诉身边的同伴使活动达到高潮。通过《亲爱的小鱼》的故事问题一点点的深入，使识字不多的孩子们通过读图获得更多的感知，并从中给孩子们带来一些触动一爱的触动，这是我所想给予孩子们的，我想我做到了。

## 大班语言亲爱的小鱼教案与反思篇四

1. 理解绘本内容，感受故事中温馨、充满爱意的感情。

2. 根据故事情节的发展，大胆想象、猜测，并运用完整的语言进行讲述和表达。

ppt

一、呈现封面和主题，引发思考

1. 告之幼儿绘本题目：“亲爱的小鱼”

亲爱的是什么意思？谁是你的亲爱的？

2. 呈现绘本封面，引出主角，引发幼儿的猜测与联想：猫为什么会叫鱼亲爱的？

二、师幼共读绘本的前半部分，体验角色间的真挚情感。

1. 呈现第三张图片：为了让小鱼快点长大猫是怎么照顾小鱼的？

三、完整倾听绘本内容，了解情节的发展，引发思考和讲述。

1. 教师完整讲故事一遍，引导幼儿仔细倾听。提问：小猫是怎么做的？

2. 呈现第六组图片：小猫是怎么想念小鱼的？

3. 呈现第七组图片：小鱼是怎么做的？引导幼儿用较为完整的语言来讲述。

四、完整欣赏绘本，感受浓浓的温情与爱意。

1. 教师运用ppt完整讲述绘本内容一遍。

五、迁移经验，体验情感。

1. 看完这本书后你的感觉是怎么样的？
2. 结合幼儿入小学的事件，引发幼儿的讨论，达到情感的共鸣，然后请幼儿选择一种自己喜欢的方式与老师告别。

## 大班语言亲爱的小鱼教案与反思篇五

- 1、 关注故事线索的发展，大胆想象、猜测故事情节，理解故事内容。
- 2、 感受猫和小鱼之间的浓浓友情，大胆用完整的语言，具体的动作表达。
- 3、 体验绘本阅读的乐趣。

### 自制图书《亲爱的小鱼》

#### 一、亲亲热热和朋友打招呼导入活动：

师：小朋友好，今天老师带来了两位朋友，和它们打个招呼吧？

幼：小猫你好，小鱼你好

#### 二、分段分享绘本，感受理解故事内容。

##### 1、出示绘本第一部分，讨论：

师：小猫和小鱼在一起会发生什么事情呢？

幼：（猜想）

师：是你们说那样吗？让我们来看一看。

幼：喂小鱼吃东西，亲小鱼，看着小鱼

师：小猫在做这些事的时候心里是怎么想的呢？

幼：（回答）

师：你们的想法都不一样，让我们来听听：小猫对小鱼说：亲爱的小鱼，我好爱你呀，为了让你快点长大，我会喂你面包；每天我都会亲吻你，而且我永远不会忘记你，可是我亲爱的小鱼你是会长大的，大的再也无法呆在我小小的鱼缸里。

2、出示绘本第二部分，进一步感受爱的含义。

师：小猫是怎么做的？

幼：回答

师：小猫那么爱小鱼为什么还把它放入了大海？

幼：因为小猫想给小鱼自由，让它回到大海里。

幼：心里很伤心很难过。

师：你能将现在小猫的心情表现出来吗？

3、出示绘本第三部分，讨论：

师：我会在这里等你一整天，从白天等到夜晚，可是你怎么还没有回来呢，我要把我唯一的帽子扔进大海，看你会不会把它带回来。

师：小鱼会不会回到小猫的身边？为什么？

4、出示小鱼游回的书页，讨论：

师：我们来看一看，小鱼到底回来了没有？



师：小鱼为什么会回来呢？

幼：小鱼也爱小猫呢。

师：小猫现在又是怎样的心情了呢？

幼：小猫很开心。

师：谁来做小猫？谁来做小鱼？让它们快乐的在一起。

### 5、出示最后一页绘本

师：它们在一起做了什么呢？小鱼对小猫说，我会成为你的小船，带你远航，穿过河流和大海，来到长着青青棕榈的小岛，我们就住在哪里，一直玩丢帽子的游戏。小鱼和小猫成为了永远的朋友。

师：来，孩子们请坐让我们一起来完整的欣赏绘本故事《亲爱的小鱼》，感受小猫和小鱼之间浓浓的友情吧。

### 三、延伸讨论：

师：在我们的生活中，也有很多人爱着你们，你们会怎么做呢？

幼：

师：当别人爱我们的时候，我们也要学会感谢别人，心里想着别人。让我们把这个好听的故事和你的好朋友分享吧！