

中班美术说课稿说学情(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

中班美术说课稿说学情篇一

1、尝试用蜡笔和水粉笔组合进行美术创作，体验xxx变鱼xxx过程带来的快乐。

2、养成良好的作画常规。

1、水桶、毛巾、水粉笔、一次性桌布、蜡笔、手套等

2、画有海底水草的背景图一张、音乐磁带

1、律动进场指导语：今天让我们坐上潜水艇去海底探险吧！来，准备好了吗？出发吧！（幼儿跟着老师听音乐做相应的动作进场，坐成半圆形）

2、来到范画前，引导幼儿猜测师：海底到了，咦，海底的鱼都去哪儿了？

3、出示水粉笔这是一只魔术笔，它一定知道鱼躲在哪里？

魔术笔粘上颜料涂在纸上，鱼就出来了。

1、请个别幼儿尝试作鱼师：真神奇，我们也来试试好吗？（请个别幼儿上来涂颜料）

2、小结，作画练习的过程。

3、全体幼儿操作师：好玩吗？你们想不想要变这样的魔术啊？

4、提出操作要求。

(1)在变鱼前先要用淡色的蜡笔画出自己喜欢的鱼和水草，鱼要画得多些，画的重些。

(2)画好鱼和水草后，再用水粉笔涂上颜料就可以了。

(3)在涂色时水粉笔的水分不要太多，不然颜料会流出来。

(4)保持桌面和衣服等的干净，手脏了要及时擦干净。

5、幼儿分散操作，教师巡回指导。

2、开潜水艇离开教室师：小朋友变出了这么多的鱼，我们把自己的作品带到教室里，让其他小朋友一起看看吧！

中班美术说课稿说学情篇二

活动目标：

1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。

2、在剪剪、画画、涂涂中锻炼幼儿的动手操作能力。

3、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力。

活动准备：

1、纸杯、剪刀、记号笔若干，音乐。

教学过程：

(一)创设情境，揭示课题

1. (出示实物)

小结：原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊！也想用这些纸杯来个超级变变变。

(二)教师示范操作，讲解过程

1、师示范：看清楚了，我要变了。变呀变呀，

3、最后画上花心(眼睛，嘴巴)。

(三)幼儿动手操作

1、师：一次性纸杯可以变成一朵花，太棒啦，你们想不想动手？

操作时体现幼儿注意事项：

1、剪刀一定要小心，注意安全。

2、不要剪斜、剪断，

3、纸杯花做好了，送上来贴在展示板上。

(四)展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

1、幼儿共同欣赏，相互评价。

(五)教师小结：请小朋友们思考，幼儿园里中还有哪些可以利用的废物，我们一起找找吧。在音乐声中出活动室。

中班美术说课稿说学情篇三

1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。

2、培养幼儿动手操作能力。

3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行完成变形活动。

教学重点、难点

1、幼儿剪剪、贴贴、画画的动手操作能力。

2、耐心完成作品体验变形所带来的快乐。

活动准备

1、材料：纸杯、剪刀、棒棒胶、彩笔、彩纸、一次性筷子、包装纸等。

2、展示品□ppt.

活动过程

一、开始环节：

1、欣赏

在优美的音乐中让幼儿欣赏纸杯花ppt□

2、讨论

这是什么？这些花有什么特别的地方呢？这些花是用什么做成的？鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

二、基本环节：

1、出示纸杯花俘

2、教师提问：小朋友们猜一猜一次性纸杯怎样才能变成一朵

美丽的花呢？

3、一边播放ppt一边讲解制作方法，然后演示制作方法（ppt及展示品中会有很多不同的花，但是本节课只选取四种较为简单的进行制作，如太阳花等。因为我们班一共是19名幼儿所以分成四组，每组准备的材料也是不同的，幼儿根据自己的喜好进行选择。）

4、教师提问后幼儿讲述纸杯花制作的步骤。

5、提出要求（注意事项等问题）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束环节

1、作品展示：幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在美工区。

2、教师点评，鼓励幼儿做的更好。

四、延伸环节

废旧纸杯还可以做什么？

中班美术说课稿说学情篇四

活动目标：

1、知道用简单的图案装饰纸杯，使纸杯变得更漂亮。（认知）

2、能使用剪刀给纸杯剪出“花瓣”。（技能）

3、体验手工制作的快乐，产生初步的环保意识。（情感）

活动重点：

增强幼儿的动手操作能力，使幼儿产生初步的环保意识。

活动难点：

能使用剪刀给纸杯剪出“花瓣”。

活动准备：

已听过故事《三只蝴蝶》、初步会使用剪刀。

活动过程：

一、欣赏与讨论

二、幼儿操作

1、出示纸杯花范例，师：“看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

（1）师：一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？（幼儿猜测制作方法）

（2）师：让我们看一段录像，从录像里找一找纸杯花的秘密。（播放录像，边看边讲解）

（3）师：纸杯花的秘密你们找到了吗？（幼儿讲述）

根据幼儿讲述的内容依次出示步骤图，并补充操作难点：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、幼儿操作，教师巡回指导

操作要求：沿直线剪出花瓣、不能剪断，剪好后利用提供的材料进行装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

三、作品展示

幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在主题版上。

中班美术说课稿说学情篇五

教学目标：

- 1、给纸杯花涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪花瓣，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿废物利用的意识。

教学准备：

春天的花园背景图一幅、纸杯、蜡笔、剪刀、双面胶

教学重点与难点：

按规律给纸杯花剪花边，锻炼幼儿的动手操作能力。

教学过程

一、开始部分

- 1、出示背景图：花园里开满了五颜六色的纸杯花，有红的、黄的、蓝的。
- 2、提问：花朵好看吗？你们知道是用什么做的吗？

3、小结：我们要善于发现周围许多废旧用品的价值。

让幼儿知道本活动的内容是制作纸杯花，在教学中渗透给幼儿环保的概念，尽可能多利用废旧材料，一物多用。

1、观看图片

2、回答提问

二、基本部分

1、教师示范讲解制作纸杯花的过程。

2、注意提醒幼儿花瓣剪好之后要压一压，否子画满会翘起来。

3、分发材料。

锻炼幼儿动手操作能力的同时也增进他们的审美能力和做事要仔细认真的能力。让幼儿利用废旧材料制作出美丽的纸杯花，懂得废物利用的概念。

1、看教师操作。

2、幼儿自己进行操作。

三、结束部分

组织幼儿把自己制作的纸杯花，张贴到老师花园里，在音乐声中欣赏自己的作品。

1、张贴纸杯花。

在音乐声中安抚幼儿的情趣，并且让幼儿张贴自己的作品，让每一个幼儿都能体会到成功的喜悦感。

中班美术说课稿说学情篇六

活动目标：

1. 尝试用纸条插编的方法来打扮花朵的花心，学习搓皱纸的技能装饰叶子。
2. 体验插编的有趣，喜欢编织活动。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

活动重点难点：

活动重点：

学习插编的方法和搓皱纸的技能。

活动难点：

两条纸条交替插编。

活动过程：

一、激趣引题

2. 引导幼儿充分说出感受。

3. 花心和花的叶子一样吗？(不一样)哪里不一样？(花心是用纸条进行编织的，而花的叶子是用皱纸搓在一起绕起来的。)

4. 教师小结，讲述这样的编织方法叫间接交叉编织。

二、编织的方法

1. 今天老师和小朋友一起动手编一朵小花吧，看谁编的最漂亮！
2. 教师讲解花心和花叶子不同的编织方法。
3. 引导幼儿观察两条纸条的不同顺序。
4. 重点示范编连续两条纸条的不同顺序。

三、幼儿操作

1. 提示幼儿要将编好的每条色纸铺平，并与上一条色纸紧挨着。
2. 提示幼儿可以运用规律排序的方法搭配色彩。
3. 观察幼儿操作，注重个别幼儿的指导。
4. 引导编好的小朋友对空白的地方进行装饰。

四、作品展示

1. 你最喜欢那一朵小花，为什么？
2. 幼儿共同欣赏，分享快乐。

活动反思：

因为有了上学期的经验，幼儿已经知道了间接交叉编织的方法，所以在活动中教师介绍编织方法的时候不是很仔细，也没有细化，只是适当地提醒了下，第一条编织和第二条编织方法是一样的，但是顺序是不同的，刚好相反，可是让幼儿自己操作的时候，发现有部分幼儿每一条的纸条都是一样的

顺序，因此，没有成功。如果在活动中，让幼儿自己去发现，然后教师再进行小结，让幼儿知道第二张纸条怎样来插编，让幼儿找到插编的规律，这样可能效果会更好。在下一个活动中，教师要有针对性地进行指导，克服活动中的难点。

中班美术说课稿说学情篇七

综述欣赏过五花八门的建筑后，幼儿就有了想自己尝试设计漂亮房子的愿望。引导孩子从外形、功能等方面着手让幼儿大胆想象、大胆作画。并能够画出有创意的房子。

【活动目标】

- 1、能大胆想象并画出有创意的房子。（重难点）
- 2、愿意向同伴介绍自己的作品。
- 3、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

【教具准备】

- 1、幼儿已欣赏过相关的建筑物。
- 2、画纸、画笔、油画棒等。

【活动流程】

一、引题

(一) 幼儿讨论刚才看到的房子中你最喜欢哪座房子?它是什么样的?

(二) 幼儿自由讲述。

二、引发幼儿想象，设计各种各样的建筑物我们每个人都来设计一座漂亮的房子，看看谁设计的房子最奇特。

提问：你想设计的房子是什么样子的？

它有什么奇特的地方？(请个别幼儿描述自己想象的房子。引导幼儿从房屋外形、功能等方面进行构思，有创新和变化)

三、幼儿创作鼓励幼儿大胆想象、大胆作画，设计出与别人不一样的房子。

四、展示分享

(一)请幼儿介绍自己的漂亮房子，说说这座房子的作用和特点。

(二)集体展示。

把幼儿的作品布置在美工区，供幼儿交流、家长欣赏。

活动反思：

在整个活动中，孩子们学得轻松，玩得愉快，并创作了一幅又一幅生动、有趣的作品。动手操作体验是让幼儿由具体的形象思维向抽象逻辑过渡的必要手段。活动中，我并没有直接用讲授的方法去告诉学生怎样刮画，而是让幼儿自己动手操作，在操作中自我体验，寻找并发现问题。

中班美术说课稿说学情篇八

活动目标：1. 会用大小不同的椭圆形和半圆形画出蘑菇的基本形状。2. 学习使用多种颜色来装饰蘑菇。3、掌握从上到下，从左到右，色彩均匀的涂色技巧。

活动准备：小兔头像、蘑菇图片，范画、画纸、油画棒。

活动过程：

一、故事导入，引出课题

1. 教师一边出示小兔头像，一边说：今天小白兔早早起床，拿了一只篮子要到树林里去它边走边唱，非常高兴，因为它要到树林里去采它最喜欢吃的蘑菇。终于来到了树林，可这时太阳公公却躲起来了，还下起了毛毛雨，小白兔没带雨伞，怎么办呢？你猜猜小白兔想到了什么办法来避雨吗？（幼儿自由议论）

二、教师示范作画

1. 出示范画：我们一起来看看蘑菇长什么样子的？怎么画呢？（幼儿观察后自由讨论）

2. 教师请幼儿说说，总结画蘑菇的方法，创编成儿歌的形式（ppt出示）：圆圆的，扁扁的，像房子，像花伞，一个个，地上长，小白兔，真喜欢。

3. 幼儿跟读儿歌。

4. 教师边念儿歌示范画两个具有代表性的蘑菇：先画椭圆形或半圆形的蘑菇顶，在蘑菇顶中间底下画上蘑菇柄，然后在蘑菇顶上画上不同颜色的小圆点或者斜纹作装饰，最后给蘑菇涂上漂亮的颜色（教师示范时，强调涂色规则：从上到下，从左到右，色彩均匀）。

5. 带领幼儿边说边画：请小朋友伸出右手食指，边读儿歌边画蘑菇。（书空练习）

中班美术说课稿说学情篇九

美术教师要培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。以下是小编整理的幼儿园中班美术课堂说课稿，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标：

- 1、能用简单的线条，表现人物的各种动态。
- 2、懂得简单速写的方法，体验速写的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

幼儿作画工具人手一份(记号笔、卡纸)

师作画工具一份

活动过程：

一、师现场作画(添画)，逐步出示。

1、师画圆，引导幼儿：你们看，这是什么?(逐步引导，方法同上)。

人物速写完成，师提问：他在干什么?(站着)

那里看出来的?(脚)

2、师：好玩吗？

幼：好玩。

师：那我们一起来画画吧。

引导幼儿师生共同手指作画。

二、了解速写的概念

速写：就是用简单的线条快速地画出一个简单的形象。

三、师引导不同动态，幼儿作画。

1、请一个小朋友上来做动作，下面幼儿观察动作(手、脚的动作)，师示范作画。

2、师动作，请幼儿提笔作画。

3、请一幼儿上来动作，下面幼儿作画。

4、请一家长上来动作，幼儿作画。

四、作品展示于黑板上，幼儿相互交流。

五、活动结束，师小结、评价。

教学目标：

1、培养幼儿对手掌画的兴趣，初步学习用线条表现人物的动态。

2、通过文学欣赏、音乐及美术的溶合教学，激发幼儿的创作欲。

- 3、在听听、说说、学学、画画中激发幼儿的正义感。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学准备：

- 1、电脑及课件
- 2、印泥、笔、抹布人手一份
- 3、背景画

教学过程：

一、演示课件，帮助幼儿理解故事。

提问：1、你们愿意帮助他们吗?为什么?

2、你想怎样帮助他们?

二、演示作画过程，激发幼儿创作。

1、引导幼儿观看电脑作画。

2、教师示范

(1)技能要求。

(2)卫生要求。

3、个别幼儿示范。

三、集体创作，体验创作的成就感和正义感。

教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、欣赏作品，进一步激发幼儿的成就感。

活动目标：

- 1、通过观察了解金鱼的外部特征，感受金鱼的美。
- 2、尝试利用废旧材料制作金鱼，并能大胆地进行装饰。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、金鱼若干条，金鱼图片。
- 2、范例三条。
- 3、废旧的光盘幼儿每人一个，水彩笔、各色粉画纸、各色自粘纸、双面胶等。

活动过程：

一、出示金鱼，导入活动。

看!老师给你们带来了什么?(金鱼)

二、了解金鱼的特征

1、观察金鱼，了解金鱼的外形特征。

(1) 金鱼是什么样子的?(它的身体是什么样的?眼睛什么样的?)

(2) 金鱼的尾巴是怎么样的?它的尾巴有什么用?(播放《鱼游》的音乐，请幼儿模仿金鱼自由游动的动作。)

2、欣赏金鱼图片，感受金鱼的美丽外形。

(1) 这条金鱼怎么样?

(2) 它美在哪里?

三、探索金鱼的制作方法

1、幼儿观察范例，讨论它的制作方法。

今天我们也来做一条美丽的金鱼。(出示金鱼范例)

你们觉得这条小金鱼怎么样?想一想它是怎么做的?它是用什么做的?(废旧的光盘)

2、教师根据幼儿的回答示范制作金鱼。

先找一片废旧的光盘，把它当作金鱼的身体;然后在纸上设计一条金鱼的大尾巴，画上美丽的花纹，剪下来后用双面胶把它贴在金鱼的头上;再画两只大大的眼睛，贴在金鱼的头上;最后为金鱼的身体设计上美丽的花纹。

四、幼儿操作

1、现在我们一起制作一条美丽的金鱼，想一想你想做一条什么样的鱼，尾巴是什么样的，身上的花纹什么样。

2、教师指导幼儿进行制作，重点指导金鱼的尾巴和身上的花纹。

五、幼儿手持自己的金鱼在活动室自由的游来游去，互相欣赏。

中班美术说课稿说学情篇十

《桂林山水》这篇课文主要描写桂林漓江的水静、青、绿，桂林的山奇、秀、险。千百年来，桂林一直是人们旅游观光的宝地。今天语文网小编为大家收集到了桂林山水优秀说课稿，这篇桂林山水优秀说课稿可以迅速让教师在吃透教材、简析教材内容和教学重点难点的基础上，做到分块写清，分步阐述教学内容，以进一步提高教学效果。相信对大家的授课有一定的帮助！一起来看看。

桂林山水优秀说课稿由查字典语文网小编整理，仅供参考：

尊敬的各位评委老师：

大家好！我是25号。

今天我说课的课文是人教版小学语文四年级下册的课文《桂林山水》。下面我将从教材的特点，教学目标的确定，教法的选择和教材过程的预设四个方面作简单的说明。

一、说教材

《桂林山水》是一篇典型的写景的文章，全文共四个自然段，以总分总的结构，抓住桂林的水静、清、绿和桂林的山奇、秀、险的特点，生动得描绘了桂林山水的秀丽风光。语言优美流畅，描述生动逼真，赞美了祖国的锦绣河山，表达了作者热爱祖国山水的思想感情。很显然，这是一篇适合对小学生进行审美教育，培养学生热爱祖国大好河山的好教材！

二、说教学目标

- 1: 会读会认会写澜、瑕、翡、峦等生词，理解并积累波澜壮阔、无瑕、峰峦雄伟等词语
- 2: 能正确、流利、有感情的朗读课文，背诵精彩语段，把握文章大意
- 3: 领会作者细致观察、抓住特点、运用对比描写景物的方法
- 4: 了解桂林山水的特点，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情

三、说教法学法

语文是培养学生通说读写能力的科学，并在此基础上形成理解并运用祖国文字的能力。《语文课程标准》也指出，阅读是教师、学生、文本之间对话的关系，阅读的重点培养学生理解、观察、欣赏和评价的能力。结合学生的知识结构和认知水平，我主要采用以下的教法学法：

在教法上，第一我会利用导语利用多媒体课件创设情境，用朗读感悟情境，用声音再现情境，用音乐渲染情境，让学生入境动情！第二，我会采用读、找、品、诵为主要训练方式，鼓励学生多读，在读中促悟，增加积累，发展语感，加深体验与领悟。

在学法上，我主要采用自主合作探究的学习方式，把学习的主动权交给学生，注重学生的交流合作观察体会，提高学生的自学能力和合作精神，促进学生发展。

四、说教学过程

- 1、创设情境，揭示课题

2、初读课文，学习生字，整体感知

3、细读课文，合作探究，自主学习

首先，我让学生齐读第一自然段，并提问桂林山水甲天下？是什么意思，观赏又是什么意思，这一段在全文当中有什么作用！

第二自然段主要写了桂林的水的特点，我主要采用读找品诵的学习方式

先让学生自由朗读第二自然段，让学生找出描写漓江水特点的词语和句子。也就是文章的这句话，漓江的水真静啊，静得让你感觉不到它在流动；漓江的水真清啊，清的可以看见江底的沙石；漓江的水真率啊，绿得仿佛那是一块无瑕的翡翠。提问，这句话主要运用了哪些修辞手法，对四年级学生来水，比喻、排比等修辞手法是司空见惯的，所以很快就能回来出来。

提问，课文明明是写漓江的水，为什么还要写大海，西湖的水呢？让学生明白，原来这里是运用了对比的手法，使漓江的水的特点更突出啊！

总之，在这一部分当中，我主要是通过创设情境，指导学生朗读，通过把握文章的重点语句，激发学生对祖国大好河山的热爱之情。

4、拓展练习，总结全文

在拓展练习当中，我会让学生模仿文章的句子，用课件出示这样的句子，公园的花真美啊，美得。。。商场里的物品真多啊，多得。。。等等，以此来培养学生的写作能力。

再以记者采访的形式，再次让学生说说自己的桂林山水的感

受。我趁势做总结，同学们，桂林的山，桂林的水真是美丽无比啊，最后让我们一起有感情来朗读一下这篇课文吧，最好能够把你喜欢的语段给背诵下来！

我的说课完毕，谢谢各位评委老师！

以上就是查字典语文网小编分享的桂林山水优秀说课稿的全部内容，此分享对于提高教师理论素养和驾驭教材的能力非常有帮助，小编祝教师朋友们工作顺利！