

最新中班社会领域端午节的教案 中班社会教案端午节(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

中班社会领域端午节的教案篇一

有益的学习经验:

学习观察记录的知识,树立初步的观察植物、照顾植物的任务意识。

准备:

每组一本植物生长记录簿、种子完整生长过程的图片,记录样例、标尺签。

活动与指导:

1. 出示植物完整生长的图片,让幼儿进一步了解植物生长的过程,激发幼儿观察自己种植物的兴趣。
3. 启发幼儿用画和测量的形式来记录它的生长。
4. 示范记录方法。

要求:看生长情况,数叶片,量株高,把观察结果记录在本上。记录可以用写数字或涂色高度、数量、空格的统计办法。提醒幼儿植物未发芽前,用圆圈或三角形代表无变化。

5. 请幼儿分组作记录练习，提示幼儿每日的观察记录时间，以及轮流记录的方法。

6. 活动结束后注意观察，观察和督促幼儿的记录，请幼儿定期向全班汇报记录结果，逐渐形成责任心和任务意识。

幼儿园中班社会活动教案--在商店里

有益的学习经验：

1. 理解礼貌不仅是会使用文明用语，还要态度和气。

2. 学习用和蔼、热情的态度办事。

准备：

商店角、情境表演一个。

活动与指导：

2. 讨论：

(1) 你喜欢哪个售货员？为什么？

(2) 为什么甲能卖出东西，顾客盈门，而乙则冷冷清清呢？他该怎样做才是好售货员。

3. 小结礼貌待客的方式是态度主动又和气。

4. 请五至六名幼儿扮演售货员，其他幼儿扮演顾客玩商店购物游戏，练习正确礼貌交往。根据情况，游戏可轮换角色。

中班社会领域端午节的教案篇二

1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日、

- 2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
- 3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

：了解端午节的各种习俗。

- 1、赛龙舟的图片、鼓。
- 2、大粽子。
- 3、端午节ppt

一、开始部分:故事导入。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

二、基本部分：了解端午节的习俗。

- 1、出示第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。
- 2、依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。
- 3、师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。（端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。农历五月初五日，在写下了诗歌

《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。)

4、请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。

——艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。)

——粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、幼儿尝试包粽子。

6、播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

三、结束部分

划龙舟出场。

中班社会领域端午节的教案篇三

活动过程：

一、教师出示幼儿用书中划龙舟的图片，引出活动主题。

教师出示图片：小朋友，你们知道图片上的人在干什么吗？什么节日人们会举行划龙舟比赛呢？（引导幼儿知道是端午节）

二、引导幼儿了解端午节的来历与习俗。

1、教师：你们知道端午节是怎么来的吗？

2、教师请幼儿说一说、

3、教师讲述《屈原的故事》，让幼儿了解端午节的由来。

4、教师：端午节为什么要划龙舟呢？教师讲述划龙舟的来历。

5、教师：你们知道端午节除了吃粽子、划龙舟之外，还有什么风俗习惯吗？教师展示艾草图片，让幼儿初步了解艾草的原因。

6、带领幼儿学习简单的端午节儿歌、（儿歌：五月五，端午到，吃粽子，插艾草，划龙舟呀真热闹）

三、让幼儿完整听屈原的故事。

1、故事中的屈原是一位什么人呢？

2、他为什么要跳江自杀呢？

3、人们为什么要包粽子、吃包子和划龙舟呢？

四、请幼儿说说自己过端午节的经历。

这些包粽子的工具要作哪些准备呢？

教师小结：每年的端午节我们都要包粽子和包子、包粽子要用粽叶和糯米，根据个人的口味，人们可以在糯米里面加上猪肉，做成咸粽子；也可以在糯米里面加上红枣，做成甜粽子！

活动结束！

中班社会领域端午节的教案篇四

活动目标：

1. 了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日。
2. 能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
3. 感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

活动重点：了解端午节的各种习俗。

活动难点：能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验

活动准备：

1. 赛龙舟的图片、鼓。
2. 大粽子。
3. 端午节ppt

活动过程：

一、开始部分：故事导入。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

二、基本部分：了解端午节的习俗。

1. 出示第一个礼物盒艾蒿。请幼儿观察猜节日。

2. 依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3. 师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。（端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。）

4. 请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。

艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。）

粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5. 幼儿尝试包粽子。

6. 播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

中班社会领域端午节的教案篇五

通过本次冰雪活动的开展,增强学生对冰雪活动的热爱,使学生初步掌握冰上运动的基本知识与基本技能,提高学生的身体素质,以及冬季运动的自我保护能力和安全意识。

1、启动仪式

2、活动项目

我校的冰雪活动主要包括冬季长跑、速滑、抽冰尜，推雪橇、跳绳、踢毽子、雪地足球等。

3、冰场维护

冰场维护是学生上好速滑课，进行速滑训练的重要基础，保证冰场的平整度、冰的硬度和光滑度。每天定期进行打扫冰场，补冰，每周集中扫冰场一次，浇冰一次。下雪后要及时清理积雪，清雪后要及时进行浇冰，确保能够正常训练。

本次活动自20xx年11月至20xx年2月共分三个阶段100天

第一阶段□20xx年11月至20xx年11月30日为准备阶段。

第二阶段□20xx年12月-20xx年1月31日为第二阶段为活动和比赛阶段。

第三阶段□20xx年2月为总结阶段。

XXXXX

组长：刘金枝

副组长：李英

组员：各班班主任

中班社会领域端午节的教案篇六

1. 了解滑雪时所需的运动器具，尝试大胆地表现滑雪时人物的各种动态。
2. 学习用纸团印画的方法来表现雪景，感受此方法的奇妙效果。

3. 乐于参与绘画创作活动，感受滑雪运动的刺激、愉悦，引导幼儿喜欢冬天，不怕冷。

、雪景图片、音乐。

2. 绘画工具：油画棒、水粉笔、颜料(蓝色、白色)、旧报纸(用来做纸团)。

1. 在《铃儿响叮当》的音乐声中带幼儿入场。

2. 调动幼儿已有经验，回忆下雪时的景象，发表各自的. 见解。

教师提问：小朋友，大雪纷飞是什么季节?(冬天)冬天下了雪以后，我们周围的环境会怎么样?你见过的雪是什么样的?还有什么样的雪?我们以前用什么形式来表现过雪?(撕贴白色小纸片当作雪花、在蓝色彩纸上用白色油画棒或水粉颜料点画雪花……)

师：今天，老师要教小朋友一种新的作画方法——纸团印画。

教师示范讲解纸团印画的方法：撕去一小部分报纸，然后捏成团，蘸取少量白色水粉颜料在纸上即可蘸印。

教师提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动?(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

3. 播放ppt[]让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

4. 交代要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

(1)内容：可以画一个人滑，也可以画多个人滑。动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。

(2)材料：用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色水粉颜料刷底色(油水分离)，待底色半干时用纸团蘸白色水粉颜料作雪花。

5. 作品展示评价。

将幼儿作品合并成一幅大大的滑雪场景图，引发幼儿互评。

中班社会领域端午节的教案篇七

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。
3. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
4. 考验小朋友们的. 应能力，锻炼他们的个人能力。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再让幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。